

# “八礼四仪”之感恩教育主题班会

会高 143 班，采取多样的组织形式，内容丰富的主题班会，通过有效的方法和多种多样表演形式，培养了学生的感恩之心。

## 徐州经贸高等职业学校 会电高职 143 班主题班会教案

时间：2014 年 12 月 9 日

班主任：杨修国

|                       |                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 班会主题                  | 学会感恩                                                                                                                                                                                             | 课时 | 2 |
| 班会背景                  | 感恩—对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。如何引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。 |    |   |
| 班会目的                  | 1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。<br>2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。<br>3. 形成一份倡议书，发动全校学生接受感恩大教育。                                                                                                |    |   |
| 整体设计方案程序              | 一、 引入<br>二、感恩大讨论<br>师：启发，鼓励、引导学生，适时补充，概括要点。<br>三、感恩故事大搜索<br>四、感恩大调查<br>五、感恩方法大奉献<br>六、结束语                                                                                                        |    |   |
| 事先准备                  | 1. 对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。<br>2. 一位学生家长的来信。<br>3. 收集部分学生及家长的照片。<br>4. 收集学生成长经历中的一些感恩事件。<br>5. 制作 PPT 班会课件。                                                                               |    |   |
| 会后思考                  | 1、加强学生的自主管理、自我认识、自我提高。<br>2、教师加以正确引导。                                                                                                                                                            |    |   |
| 主题班会活动过程资料（发言稿、图片等）附后 |                                                                                                                                                                                                  |    |   |

# 《学会感恩》主题班会教案

## 【班会目的】

1. 通过这次主题班会，呼吁全体学生少点对身边事物的抱怨，乐观起来、开朗起来，学会对一事、一物、一人的感恩，善于发现真善美，善于理解并学会宽容。通过学生探讨、交流，引导学生自发地对父母养育、老师教诲、社会保护进行感恩。

2. 能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

## 【教学重点】

教育学生学会感恩，认识到感恩的重要性。

## 【教育难点】

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

## 班会过程：

### 一、感恩意识

同学们平时听到最多的就是抱怨的话，四位同学搜罗了很多抱怨给我们现场还原：

总结：在我们的身边，这样的抱怨每天都在发生，大家似乎也习以为常了。我们真的有这么多的牢骚要发吗，我们的生活、学习真的如此令人不满吗？我们真的应该没完没了的抱怨吗？

请看下面的一组照片。

看了刚才的这些图片，你有什么样的想法？你仍然在抱怨生活，抱怨父母，抱怨社会吗？

我们是幸运的一代，我们所拥有的远远超出了我们所需要的。留心一下你周围的人和事，应该明白，我们应该少一点抱怨，多一点感激和付出。这就需要我们学会感恩。

### 二、感恩行为

#### 1、感恩父母

请一名学生诗朗诵：我的父亲和母亲

我们来看一个地震灾区母亲的故事

面对这位伟大的母亲，你最想对她说什么？

学生小组讨论——

A:你是位伟大的母亲，是大千世界母爱的汇聚，我对你的崇敬用三言两语是不能表达的。如果能为你的孩子做点事，我一定让他好好学习，来报答你的恩情。同样，我也会像天下的儿女一样孝敬自己的母亲。深深致谢，为天下的母爱而奉献自己。

B:没有一个母亲是不爱自己的孩子，我们要感谢她的养育之恩，停止抱怨，以实际行动向母亲表达你的感激之情。

C: 世间正大爱融融，正托起您女儿的未来，照亮您天堂的长路。您就放心去吧。

心灵表白——

(1) 师：是啊，天下的父母都是一样的，为了自己的子女操碎了心，付出了千辛万苦，你能举出一个成长路上父母最让你感动的一个故事吗？

(2) 你最想对父母说的一句话？

父母为了我们、为了家庭付出了如此之多，你了解你的父母吗？

出示：调查表

师：从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出较以家长对我们的付出是多么地微不足道啊！同学们，拿出我们的实际行动，向爱我们的和我们所爱的父母感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

感恩方法大奉献：说说你感恩父母的方法

师：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。我们感恩父母，他们给予我们生命。我们感恩父母，他们给予我们幸福生活。我们感恩父母，他们引领我们健康长。

今天我们要真诚地、大声地说一声：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”

同学们，也许这句话在你心头涌起过很多次，但终究没有说出口，今天回家试试说一说，看看会出现什么样的场景。

## **(2) 感恩老师**

父母给了你生命，老师给了你灵魂。

父母给了你肉体，老师给了你思想。

老师的心，和父母一样，都希望天下的孩子健康成长。

请一名学生朗读《世界最纯洁的爱-----师爱》

是谁，把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识。用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩芽。

是谁，把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人。

您的关怀好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。

从幼儿园至今，我们遇到了很多优秀的老师，你能举出一个让你感动的老师的故事吗

指名回答

师：是啊，在我们成长的道路上正是因为有了许多的老师的教导，我们才能取得如此多的进步。让我们一起朗读

感恩老师：5月的阳光如此灿烂，5月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！

我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

师：同学们，与你们一起，不光是你们感恩老师，其实老师也感谢你们，因为有了你们，我们的工作才会如此的快乐和幸福，有了你们，我们才体会这个世界的纯真美好。与你们相识六年，我也有许多的话跟你们说，本想等到你们毕业后再送给你们，今天借此班会，我想说出来，让你们也知道，老师的幸福。

师朗读

### **（3）感恩社会**

我们不仅要感恩父母，感恩老师，我们还要感恩社会，因为有了社会这个大家的安全祥和，才会有我们小家的幸福安康

看一看《张祥青 倾力回报社会》的故事

我们没有能力一掷千金捐资助学，但我们可以从实际做起，从小事做起，长大后可以报效祖国，回报家乡，你有什么想法吗？

### **三、感恩升华**

西方国家有“感恩节”，中国自古以来就倡导“滴水之恩，当涌泉相报”，时至社会高速发展的今天，一些人却并不懂得感恩。

一些以自我为中心的学生，在家里，吃饭时最好的菜他一人独享；电视遥控器他一人主宰；遇到不如意时给父母脸色等等，不知感恩父母。在学校，坐在宽敞明亮的教室，使用国家免费教材，不知感恩社会。在课堂上，上课不认真听讲，把老师苦口婆心的规劝视为耳边风，不知感恩老师。享用着大自然赐给我们的一切，不知感激和保护它，反而随意破坏它……这些人常常是“要求”多于“感恩”，只顾自己的利益，将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义。

我知道我们在座的各位同学以上的这些行为都没有，我也想希望你们一直保持下去。

指名朗读

停止抱怨、学会感恩。不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，而且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再贪得无厌的索求他们的付出。

停止抱怨、学会感恩。不要再认为你所拥有的一切是理所当然的，尽管他们的得来，也包含着你的心血，你的努力，但也不都是你一个人的，因为没有他人的心血和努力，世界就无法像现在这般绚丽。感谢老师给予我及时的指导与教育

停止抱怨、学会感恩。感谢大自然赐予我们澄澈的蓝天、明媚的阳光和新鲜的空气；学会善待世间万物的生命，爱护一草一木，爱大自然、爱地球母亲。

师总结：我们有太多值得感恩的事情和理由

愿同学们从今天开始都停止抱怨！

愿同学们从今天开始都学会感恩！

最后，伴随着《感恩的心》的音乐，大家将自己对成长过程中一点一滴值得感恩的事情写在小卡片上。卡片被贴在蓝天白云的背景上，卡片是雨滴，从天空中落下，象征着感恩的雨露润泽大地。

至此，主题班会宣告结束。

## 《感恩主题班会主持词》

A、B：尊敬的老师，亲爱的同学们，晚上好。

很荣幸能主持这么盛大的班会

A：我国是一个历史悠久的文明古国，以“礼仪之邦”闻名于世。古人历来重视道德修养和文明礼貌，自古就有“施恩不图报”的美德，但也有“知恩不报非君子”的古训。有“鸟有反哺之义，羊有跪乳之恩”的名句，更有“受人滴水之恩，当以涌泉相报”和“吃水不忘打井人”的处世信条。

B：可如今是一个浮躁的时代，这是一个脆弱的年头，很多人常常抱怨父母，抱怨家庭，抱怨教育，抱怨社会，甚至抱怨自己，而这种抱怨是会传染的，所以常常听到烦、晕、郁闷等词在传。真的有那么多的失落吗？！

A：在西方，有个“感恩节”，因为很多人相信上帝，他们认为所有的一切都是上帝的恩赐，一颗感恩的心使他们的人生充满了希望和色彩，从而创造出生命中一个又一个的高潮。因此，感恩节那天，人们都要举行各种欢庆活动，以感谢上帝赐予丰收之“恩”，正所谓“信仰使岁月处处动人，感恩的心点滴满怀，荣耀终归何处，只因它从何处而来。”

B：留心观察周围，感激你所拥有的一切，得之坦然，失之淡然，顺其自然，争其必然。其实我们拥有的已经够多了，只是一种心境、一种心态。而感恩，它是一种礼仪，是一种健康的心态，是一种做人的境界，也是一种社会进步、现代文明的体现。因为感恩可以让这个世界一天一天美丽起来，让人与人之间一天一天更加温馨起来！让我们少一点抱怨，多一点儿感激和付出吧！

A、B：停止抱怨，学会感恩主题班会现在开始

B：我们每天都会听到这样的抱怨声：

A：这破车，太挤啦！真烦人，每天都得挤车！

B：这菜怎么这么难吃啊？！！真希望每天都可以吃美味的东西。。。。

A：这节课真没劲，先睡会儿再说吧！

B：学习真太枯燥无味了！

A：作业真多，好累啊！

又要考试啊，天哪！

真烦，每天都要做作业！

唉，又没法看电视了。。。。

我妈真罗嗦！

妈，我的裤子都穿了两年了。。。。。

我的MP4不如我同桌的好看，给我买个新的吧。。。。

这谁把垃圾扔在我的座位边上？！

在我们的身边，这样的抱怨每天都在发生，

大家似乎也习以为常了。

A：我们真的有这么多的牢骚要发吗，我们的生活、学习真的如此令人不满吗？

我们真的应该没完没了的抱怨吗？请看下面的一组照片。

（班主任播放课件）

B：这样的路你见过吗？走过吗？但这是他们每天必经的道路。

A：如果你认为自己很坚强，看看他吧！你还觉得学习太累了吗？

B：如果你认为社会对你不公平，那他呢？你还有理由抱怨生活对你不公吗？

A：当你认为学习是一种负担时，那她呢？

B：你这么吃过饭吗？

A：你有他们辛苦吗？

B：还在抱怨自己的游戏不够多？

A：还在抱怨自己的衣着不够时髦吗？

B：还在抱怨你的家庭不够富裕？

A：你，还有理由挑食吗？

B：看了刚才的这些图片，你有什么样的想法？你仍然在抱怨生活，抱怨父母，抱怨社会吗？

我们是幸运的一代，我们所拥有的远远超出了我们所需要的。

留心一下你周围的人和事，应该明白，我们应该少一点抱怨，多一点感激和付出。

A：在美国，感恩节(Thanksgiving Day)是一个不折不扣的最地道的国定假日。

在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

其实值得感恩的不仅仅是对上苍，我们对父母、师长、亲朋、同学、社会等等都应始终抱有感恩之心。我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列

B：而如今，一些以自我为中心的学生，在家里，吃饭时最好的菜他一人独享；电视遥控器他一人主宰；同学聚会，要设法把父母打发出去，或时不时给父母脸色等等，不知感恩父母。在公共场所，使用着优良先进的公共设施，不知感恩社会。在课堂，不专心学习，对老师的批评教育置若罔闻，不知感恩教师。享用着大自然赐给我们的一切，不知感激和保护它，反而随意破坏它……这些人常常是“要

求”多于“感恩”，只顾自己的利益，将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义。

A：我们不能做这样的人，做这种没有良心的人，因此，我们要学会感恩，首先要学会感恩父母

B：没有比巴格达城更美丽，没有比母亲更可信赖（伊拉克）

慈母泪，有化学分析不了的高贵而深沉的爱存在其中（英国）

人们听到的最美的声音来自母亲，来自家乡，来自天堂----（威·布朗）

在批评父辈狭隘的时候，我们切不可忘记他们的深沉----（福尔克斯）

A：世界上只有两个人能够包容我们的一切缺点，能够无条件地为我们付出一切，那就是父母

B：亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。

无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意索取，享用。却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”

父母的爱是世间最无私、最真诚、最崇高的感情，他们所给予我们的爱是不求任何回报的。

A：他是红烛，燃烧了自己，照亮了别人

他是火种，点燃了学生的心灵之火

他把我们引入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！

师恩是一支不朽的歌，时时刻刻回荡在我们的耳边，它用那激昂奋进的曲调激励着我勇往直前……

也许很多年以后，当年老师教的知识早已所剩无几，但老师温暖关心的话语，信任鼓励的目光会在我们心中留下深深的痕迹。

B：让我们用实际行动来感激老师的教导、老师的辛劳

1. 尊敬老师，礼貌招呼老师。不顶撞老师。
2. 上课认真听讲，记笔记，不打瞌睡，不做与课堂无关的事情。按时按质完成作业。给老师一个愉悦的心情。
3. 预备铃响，立刻进入教室，静待老师到来
4. 每逢教师节，对老师道一声“老师，您辛苦了，节日快乐！”
5. 刻苦钻研，认真学习，力争以自己最好的成绩来回报老师。

A：作为社会的一员，我们有责任有义务尽我们的所能来回报社会

B: 回报父母之恩, 是他们让我们看到这个精彩纷呈的世界;

回报母校之恩, 是各位师长们呕心沥血地培育我们成长;

回报社会之恩, 是社会给我们提供一个美好的时代和自由生活的舞台;

A、B: 停止抱怨, 学会感恩, 不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情, 他们把我们带到这美丽的世界, 已经是足够的伟大, 而且将我们养育成人, 不求回报, 默默的为我们付出, 我们就别再贪得无厌的索求他们的付出,

停止抱怨, 学会感恩, 不要再认为你的一切成绩都是理所当然的, 尽管他们的得来, 也包含着你的心血, 你的努力, 但也不都是你一个人的, 因为没有他人的心血和努力, 你的世界就无法像现在这般绚丽。感谢老师及时的指导与教育。停止抱怨, 学会感恩, 不要再认为社会理所当然地为你提供一切, 感谢社会, 感谢我们身边的一切, 从小事做起, 回报他人, 回报社会!!

停止抱怨, 学会感恩, 学会承担自己在学校和家庭的责任和义务; 学会感受为他人服务的快乐; 学会把“行”、“谢谢”和“对不起”时时挂在嘴边; 学会“在乎”每一个人, 尊重他人的权益; 体现在生活的每一个细节之中就是不随地乱抛纸屑果皮, 因为整洁的环境属于大家; 课间与午休时不要大声喧哗, 因为安静属于大家……这样, 能使我们懂得更多, 爱的更多, 得到的也会更多。

全班: 感激生育我的人, 因为他们使我体验生命;

感激抚养我的人, 因为他们使我不断成长。

感激帮助我的人, 因为他们使我度过难关。

感激关怀我的人, 因为他们给我温暖。

感激鼓励我的人, 因为他们给我力量。

感激教育我的人, 因为他们开化我的蒙昧。

感激伤害我的人, 因为他磨炼了我的心志;

感激绊倒我的人, 因为他强化了我的双腿;

感激欺骗我的人, 因为他增进了我的智慧;

感激藐视我的人, 因为他觉醒了我的自尊;

感激遗弃我的人, 因为他教会了我应该独立。

A: 最后让我们共同唱响一首歌, 来表达我们的感恩之心

B: 传承文明, 学会感恩主题班会到此结束! 谢谢!

# “八礼四仪”——“感恩”主题班会

## 总 结

当我们自己处在父母和朋友的关爱中时，就往往对他们的这些关爱习以为常，不再察觉。我们总是期望他们能对自己付出更多的关爱，一旦他们稍有欠妥就恶言相向。可是陌生人给予些许帮助时，却让我们感激不已。不知道你是否也意识到了这种错觉。诚然，对于陌生人的帮助，我们应当报以感谢。可是对于亲友的帮助，我们是否更应该报以更大的感恩呢？

——题记

学生心得体会：



**王璐璐：**平时总说妈妈太爱唠叨，一点点小事就可以让她不停不休的说上三天三夜；平时总埋怨爸爸做事太没风度，只不过一场球赛，就要与我们吵个天翻地覆。我们这个年龄的孩子呀，总觉得家庭没有温暖，总说父母离我们太远太远。总是不经意间就伤害了两颗可以随时为我们付出一切的心。当一出离家出走的闹剧拉上帷幕，却总是父母轻轻抚平那颗小小的受伤的心。又一次回到心灵的港湾，才感觉到一哦，最爱我的还是父母。当捧着亮着红灯的成绩单回到家中，没有了“怒目圆睁”的恐惧，可两双闪着泪光的眼睛更是让人心里不是滋味。当第一次与父亲促膝长谈，才第一次体会到，再强壮的身躯背后，也会隐藏一颗脆弱的心。渐渐的，当银丝漫上父母的头顶，当皱纹爬上眼角的微笑，当岁月无情的掩去父母昔日的风采，才感到，父母已不再年轻，我们也已长大。父母每一个皱纹里都刻着我们成长路上的艰辛，每一个苦涩的微笑都写着点点辛酸。当我们的成长压弯了父亲的脊背，当我们的虚荣让母亲的手变得粗糙，才感到自己有那么多的不该；当一个温馨的家摆在我们面前，我们有什么理由放弃，怎么敢拿良心去交换一时的快活，又怎么忍心让两颗滴血的心再次流泪……父母啊，我可爱可敬的父母，昨日的雏鹰已经懂事，请您放下您已不再年轻的心，让我们冲出巢穴，开拓自己的天空，报答您，我的父母！



**姬冉子：**老师就像吾生的第二个父母一样，无时无刻地不在默默无闻地关心着我们，给我们以光和热。当我们遇到困难时老师会帮助我们；当我们遇到挫折时，又是老师会来安慰、鼓励我们；对于老师无私奉献之情，我们实在是难以回报。而老师的要求却并不高，只要我们努力学习，长大成材，他们也就心满意足了。

老师我想对您说：您就像蜡烛一样默默的燃烧自己，为我们在茫茫学海里指明道路。您把我们从一个无知的孩童，培育成一个全面发展的学生，这里凝聚着老师多少心血和汗水啊！老师，是您给我们知识，给我们力量，给我们战胜的勇气。老师您就像大海，我们是一条小鱼您用细细的波涛为我们按摩，让我们在这知识的海洋里长大。

百善孝为先，感恩父母是义不容辞的使命，感恩老师也是每个人都应该做到的，那么我们能做到感恩我们的同桌、好友吗？一个人一生如果没有朋友，可以说什么都没有。而同学的同窗友情，多年来的朝夕相处，会在一瞬间爆发，一瞬间感动。几年，虽然只有短暂的一瞬间，可我们一起歌唱友爱，歌唱希望，歌唱拼搏，融进了深情厚意。尽管他们的爱不及家长老师，但他们的屡屡帮助却叫我们感激不尽。

“滴水之恩当涌泉相报”，而我们的朋友们给予我们的可是一片汪洋呀！除此之外，我认为帮助别人也是一种感恩，正所谓“天生我才必有用”，每一个人或多或少都为这个集体作过贡献，他们至少带给我们快乐，所以我说帮助别人也是一种感恩。比如说在我的班级里，有一些同学因为各种原因被扣了分，导致一个小组都要陪他值日，可是尽管在这样一种情况下，小组里的其他成员还是尽心竭力地帮助他们提高，没有一位同学想要抛弃他们。这就是帮助，这也就是感恩！

### **尾声：**

一个懂得感恩并知恩图报的人，才是天底下最富有的人。感恩是一份美好感情，是一种健康心态，是一种良知，是一种动力。人有了感恩之情，生命就会得到滋润，并时时闪烁着纯净的光芒。永怀感恩之心，常表感激之情，原谅那些伤害过自己的人。人生就会充实而快乐。

# “八礼四仪”——“感恩”主题读书征文选

## 感谢有你

——会高 143 刘德艺

没有阳光，就没有温暖，没有水源，就没有生命，没有父母，就没有我们自己，没有亲情，友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗……这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但生活中的我们在理所当然的同时，却长缺少了一颗感恩的心。

世界上有许多让我感谢的人们，我感谢师长对我的无私教育之恩，我感谢在我陷入困境之时，帮助我的同学。。。。而我最感谢的就是我的父母，是他们给予了我们生命，从我们呱呱落地到我们学会走路，乃至走上大学，是他们一路陪伴我们，在这一路上，他们照顾我们，看护我们，爱护我们，给予我们无微不至的关怀。从给我们来到这个世界上的那一刻起，父母又多了一份繁重的工作——照顾我们，尽管这是一项沉重的负担，但是父母仍然是用泪水和幸福的笑容来迎接我们的到来。

小时候，我总把父母对自己的爱当做理所当然，不高兴的时候经常对他们发脾气，不断地抱怨我自己的父母这样不好，那样不好，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至与他们顶撞，赌气。就连他们的生日我也不曾记得过，每年的父亲节（母亲节）我也未曾对他们说一声：爸（妈）您辛苦了。在他们工作累了一天，回到家里，我也从未给他们捶捶背。相信大家都看过一则广告：一个四五岁的孩子，在妈妈累了一天回到家中，他小心翼翼的端着一盆洗脚水，

用稚嫩语气说着：“妈妈，您洗脚。”多么简短而又温馨的画面，又有谁能领悟呢？又有谁曾为父母做过？我们都是自私的，但是父母对我们却是无私的，他们表达爱的方式也是多样的。

我的父母是地地道道的农民，没有接受过多么高等的教育，我记得在快中考的时候，也许是因为学习压力大，我就突然产生不想上学的念头，回到家中我把想法告诉了父母，他们沉默了一会，爸爸就说了一句：“行，那就在家干活吧（种地）。”刚开始还行，但是没过几天，我就累得不行啦，我后悔了。爸妈就说：“那行，回去接着上。”虽然父母什么都没有说，但是我知道他们不想让我步他们的后尘，每天过着脸朝黄土背朝天的生活，让我知道生活并没有想象中的那么完美。

虽然我们现在不能与父母分担生活上的艰难，但是起码我们可以在生活上少让他们为自己操心，当他们累得时候我们可以端上一盆洗脚水，当他们生日的时候，我们可以送上一句儿女的祝福，哪怕是一句简单的话语，都会使他们倍感安慰。

我曾经看到过一个报道：一个十几岁的女孩儿，也是因为不想上学和父母争吵起来。她爸爸生气打了她，女孩子气的离家出走了，走的时候身上就带了十几元钱，不到一天就花光了，三天后，她终于饿的没有力气了，就坐在一家饭店门发呆，老板人很好，见她可怜就给她下了一碗面，女孩子饿极了，一口气就吃完了，女孩对老板十分的感谢，老板叹了口气说：“唉！我只给你一碗面，你就对我千恩万谢，那你有想过你父母为你煮了多少面，你又对他们说过谢谢吗？”女孩

哭了，她说自己也想回家，但是怕父母责骂她。女孩在人们的帮助下送回了家，她的父母见到她就抱头痛哭，他爸爸还给她道歉说不该打骂她，应该好好沟通，女孩儿哭着说后悔离家出走了，并抱着父母说：“爸妈，谢谢你们给了我这么多。”是的，父母为我们付出了那么多经历与心血，当我们犯错误时，能不假思索的原谅我们的人是父母，当我们委屈时，能耐心的听我们哭诉的人是父母，当我们。。。。无论父母再怎么指责我们，他们始终是为了我们好，试问天底下哪个父母步心疼自己的儿女的，我们不能因为父母对我们责骂就否认他们的好呢，父母的付出远比山高，比海深；而作为我们，只知饭来张口，衣来伸手，也许是因为现在社会环境的缘故，让我们变得自私自利，忘记了父母的付出。但是我们要永远记住关心自己的父母。

有首歌唱的好：“常回家看看，哪怕帮帮爸爸妈妈洗洗筷子，刷刷碗，老人不图儿女为家做多大贡献，一辈子总操心就图个平平安安……”我在外求学，很少时间回家，也不经常打电话给他们，一直以为爸妈都还是那么年轻，但是前几天回家我看着父母那爬满岁月的额头，看着那饱尝雨露的脊背，看着那看着那饱经艰难困苦的屡屡白发，一种莫名的泪淌下，我哭了。对啊，他们也老了，只是我没有对他们给予太多的关注，偶尔打个电话也是了了几句就着急挂断电话。是我们使他们变成了“空巢老人”。但是他们从未抱怨过，他们只要听到儿女的声音，知道儿女一切安好都已满足。

父母的苦不是我们所能想象出来的，多少次，深夜里他们将我们送入医院；多少次，风雨中他们盼望着我们赶快回家；多少次，月光

下他们教给我们做人的道理；多少次……“谁言寸草心，报得三春晖，”父母的恩情深似海，我们要时刻怀着感恩的心，积极地回报我们的父母，报答他们的养育之恩：滴水之恩，当涌泉相报，更何况父母为我们付出的不仅仅是一滴水，而是一片汪洋大海。

人的一生就是感恩的一生，我们沐浴着别人的恩泽而来，感恩是我们一生的使命，让我们以感恩的心洒向整个世界。借此机会，在这我要向我的父亲、母亲道一声：“爸爸，妈妈您们辛苦啦！”

## 寸草春晖

——会高 143 尤佳佳

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

爸爸喜欢喝酒，用我妈妈的话讲就是个酒鬼，但我却不这么认为，不喝酒那叫斯文。喝酒那叫豪爽。我爸爸两只简直。恰好我就喜欢我爸爸这样的人。我一直都断断续续的记得我们家的客人总是会比邻居家的人多上好几倍。客厅里的叔叔们总会大声喧哗，或醉而倒之，或杯。现在想想爸爸到底是爱酒、爱人、爱热闹。或许什么都是或许什么都不是，现在明显不是那样的场面了。家里到的客人明显少了，爸爸也不像以前喝酒喝的那么彻底，到底是因为什么原因变了我的却不太清楚。子碰触的清脆声，而我也会跑去凑热闹，热闹非凡的场面总是如此清晰

家乡的冬天总是出奇的冷，不，这不叫冷，这叫冻。我不敢出门，

我怕一出门会冻成雕刻人,栩栩如生的雕刻人, 那种冷你不会想象, 也想象不到, 呼啸着的大风, 漫天飞雪, 这样的冬天, 尤其鲜活, 尤其生动, 尤其活泼, 尤其真实, 我见过南方的冬天, 时而下雨, 时而下雨, 可它就是不下雪! 这样的冬天, 南方永远是模仿不了的, 我喜欢北方的冬天, 喜欢它的美, 喜欢它独一无二的生动。但同时我也讨厌北方的冬天, 讨厌它的冷, 讨厌它天寒地冻的刺骨。我是北方人, 可我却不喜欢这样的冬天, 不喜欢中间又夹杂着喜欢和迷恋。

记得快要开学时, 那种矛盾的心里不知该如何形容, 那时的我才发现深深的眷恋, 就是不想走, 我的火车票安静的躺在我的包里, 从一大早爸爸和妈妈就开始忙碌, 这个一大早未免太早, 我是十二点零四分的火车, 爸爸妈妈是五点起床的, 爸爸忙着收拾昨天收拾好的东西, 妈妈忙着做饭, 我是不愿起床的, 可是没办法, 只得起, 六点的时候爸爸说: “该起床了, 不然时间来不及了。”我说: “那么冷的天, 还要起这么早, 真是烦死人了!” 爸爸沉默地走了出去, 于是我便不情愿的起了床, 爸爸总是问: “我少没少东西?” 我说: “该准备的都准备了,” 妈妈拿着一件厚而肥的大衣说: “天气太冷, 再添件衣服吧。”我说: “穿太多麻烦, 再说上火车也不冷。”十点多的时候就跟着爸爸出了门, 妈妈站在门口偷偷的抹着眼泪, 又轻轻的擦拭着哭红了的眼睛, 擦的太快而留下了明显的印子, 我说: “妈, 你怎么又哭了?” 妈妈说: “哪里哭了? 风太大沙子吹进了眼睛。”妈妈一直跟在我身后, 我说: “妈妈你留在家里吧, 万一有客人到没人总是不好的。”妈妈慢慢的停下了脚步, 对我说: “大早上的哪里会有客人?”

我就跟着一会也不碍事的，”我说：“爸爸送我就行了，跟着那么多人天冷地滑的倒不方便。”妈妈：“我就站着这儿看你们走，一会就回去。”我轻轻的抱了妈妈一下，妈妈的的啜泣声感染者我，我也哭了。爸爸说：“哭哭泣泣的像什么？”我说：“妈妈快回去吧，我走了，上了车会给你打电话的。”妈妈说：“去吧，照顾好自己，有什么事就打电话。”我和爸爸继续走着，离妈妈越来越远，每一次转过头妈妈总会像我招手……爸爸拎着大包小包，我在身后安静的跟着，天太冷，出租车也打不着，爸爸说：“你去充点话费，外边太冷，”我跑进了移动厅，安静的呆在里边摆弄着手机，十分钟二十分钟过去了，爸爸慢跑进来，笑着说：“终于打到车了，你是不是等着急了？”我说：“还好，就是有点冷。”爸爸用责怪的语气说：“冬天不冷就怪了，你穿的还是少了？不然怎么会冷？”我站在车前，爸爸认真的把行李放在后备箱，我转身的那一刻终于发现，爸爸的大衣上遗落了刺眼的雪块，鞋子上堆满了脏兮兮的雪疙瘩，手上的血管爆出来更显凸骨嶙峋，十个手指头扭曲的异常变形，指甲有的脱落，有的破损，手掌心如刀割后产生的沟壑一样，阡陌的交错着，沟壑里藏有满满的黑漆漆的污责。这是爸爸的手吗？

客车载着我离开了爸爸，爸爸那瘦弱的身影早就已经渐渐变成了一个黑点，消失在朦胧的晨曦中，爸爸老多了，也瘦多了，两鬓已经发白，深深的皱纹也顺着脸表现在脸上。想着想着我的泪忍不住滑落下来，心中响起了感伤的歌声：

妈妈，你那天再次为我悄悄流下泪 / 你可知道它早已化作伤痛地

滴滴在我心扉 / 永远都不会忘记你看我时那难舍的眼神 / 我不会

爸爸，从小给我保护最多的那个人 / 你为什么总是低着头抽烟不  
说话 / 爸爸你这么多年为这个家受累了 / 你像一棵大树是我心中最  
坚实的堡垒 / 爸爸妈妈你们听到了吗这是我的心里话 / 是你教会  
我坚强，给我最无私的爱。

我只想大声喊出：“爸爸妈妈我爱你们。”



因为有你  
感恩 心存感激