

附件 2

江苏省五年制高等职业教育办学单位

人才培养工作水平评估

自评报告

办学单位名称： 江苏联合职业技术学院徐州经贸分院

主管单位（部门）： 江苏省供销合作总社

法定代表人： 宋思运

法定代表人电话： 0516-67017000

学校地址（邮编）： 徐州经济开发区蟠桃山路 31 号（221004）

学校网址： http://www.xzjm.cn/

申报年月： 2022 年 9 月

江苏省教育评估院制

二〇二二年九月

填写说明

1. 请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填；所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目空幅不足的，可自行增加行数或另加附页，但不可改变表格结构；填表时，**请注意表格下方的“说明”**，按要求填写。“分项自评”中每条指标“自评概述”部分的字数不少于**1000字**，“附件索引”所列条目为必须提供的电子版材料，按规定的材料包格式提交。

2. 请办学单位单位（主管）部门和设区教育行政部门做好对办学单位评估申请材料的核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网首页进行为期二周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

3. 各项统计时间段

(1) **“办学单位基本情况”与“评估核心数据表”**填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的**“当年”**指提交评估申请的上一个学年；**“近三年”**一般指从填报时的上一年倒推的近三个学年。如2022年9月份申报，“当年”为2021-2022学年的数据，“近三年”指2019-2020学年、2020-2021学年、2021年-2022学年；**“近三个财政年”**则是指2019年、2020年、2021年；以此类推。

(2) **“分项自评”与“基础数据”**填报数据一般为**即时数据**，为各校提交申请时该学年或自然年（涉及经费收入与支出按自然年）的**最新统计数据**。如2022年9月份申报，“分项自评”与“基础数据”中的**“当年”**或**“本学年”**为2022-2023学年数据，“近三年”指2020-2021学年、2021-2022学年、2022-2023学年；**“近三个财政年”**则是指2020年、2021年、2022年；以此类推。

4. 本自评报告中**“专任教师”**是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。**“兼职教师”**是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5. 各办学单位对照评估指标体系，用精炼的语言描述办学情况，认真填写“分项自评”中的**“自评概述”**；页面规格统一为A4纸，文字栏字号、字体和数据表格一般用5号宋体；双面打印并装订成册。

目 录

一、办学单位基本情况·····	(20 页)
二、自评总体概述·····	(22 页)
三、评估核心数据表·····	(29 页)
四、分项自评·····	(31 页)
(一) 治理体系·····	(31 页)
(二) 办学条件·····	(43 页)
(三) 专业建设·····	(50 页)
(四) 师资队伍·····	(66 页)
(五) 学生发展·····	(113 页)
(六) 社会贡献·····	(130 页)

一、办学单位基本情况

学校名称	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院 (江苏省徐州经贸高等职业学校)	五年制高职 起始办学时间	2000年
办学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 联院分院 <input type="checkbox"/> 联院办学点 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校		
申报基础	<input checked="" type="checkbox"/> 中职“领航计划” <input checked="" type="checkbox"/> 省现代化示范性 <input type="checkbox"/> 省优质特色		
校长姓名	宋思运	校长移动电话	15805210188
评估工作联系人	张新颖	评估工作联系人 移动电话	15895230907
所在县市区 常住人口	908.38万人	所在县市区是否有 其他五年制 高职办学单位	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
其中			
名称	全校总数	五年制高职实际 使用或占有	其他办学类型实际 使用或占有
学校占地面积(亩)	202	/	/
学校建筑面积(平方米)	115472	/	/
教职员工总数(人)	292	/	/
全日制教育在校学生数(人)	5137	4251	886
专任教师数(人)	270	255	15

硕士及以上专任教师数（人）	140	134	6
硕士及以上专任教师比例（%）	51.9	52.5	40.0
副高及以上专任教师数（人）	107	103	4
副高及以上专任教师比例（%）	39.6	40.4	26.7
专任专业教师数（人）	201	190	11
双师型专任专业教师数（人）	134	129	5
双师型专任专业教师比例（%）	66.7	67.9	45.5
兼职教师人数（人）	70	70	0
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师人数（人）	67	67	0
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师比例（%）	95.7	95.7	0
教学科研仪器设备总值（万元）	7389.09	6595.3	793.79
人均教学科研仪器设备值（万元）	1.44	1.55	1.17

说明：

- 其他办学类型包括学校开办的中职（含 3+3、3+4）及其他全日制教育的办学类型。
- 师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。
- 填报数据截止日期为 2022 年 8 月 31 日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。

二、办学单位自评总体概述

推进五年制高职高质量发展 培养高素质技术技能人才

徐州经贸分院前身为徐州供销学校，始建于1964年，是一所集高、中职教育和社会培训于一体的公办国家重点职业学校、国家改革发展示范校。2000年起，学校开设五年一贯制高职专业，2003年经省教育厅批准，升格为江苏省徐州经贸高等职业学校暨江苏联合职业技术学院徐州经贸分院。

学校现有在校生5414人，教职工292人。设有商贸、管理、信息技术、机电工程、艺术设计、公共基础部等6个教学系部，举办14个五年制高职专业和2个“3+4”、5个“3+3”现代职教体系项目。学校是省职业学校领航计划建设单位、省高水平示范性职业学校、省高水平现代化职业学校、省现代化示范性职业学校、全国供销系统人才培养基地、徐州市淮海商贸职教集团理事长单位。

学校贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，落实新发展理念、新修订的《职业教育法》和省教育厅《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》等文件精神，为社会培养大批高素质技术技能人才。学校获授全国教育系统先进集体、2021年度中国高职教育50强、省职业教育先进单位、省就业工作先进单位、省德育工作先进校、省德育特色学校、省学生管理工作30强、省共青团“六个一”团建项目示范校、省文明校园、省智慧校园、省平安校园等荣誉称号。学校充分发挥示范引领、辐射带动作用，为区域经济社会发展作出了积极贡献。近年来，“学习强国”学习平台、《中国职业技术教育》《中国教育报》《新华日报》等多家主流媒体30余次报道学校办学成效和典型经验。

一、坚持党建引领，学校治理体系健全完善

（一）加强党的领导，落实立德树人根本任务

全面贯彻党的教育方针，坚持党委领导下的校长负责制，将党建工作与业务工作同谋划、同部署、同考核，以高品质党建引领学校高质量发展，以党风廉政建设促进作风转变。模范执行民主集中制和“三重一大”决策机制，完善党委会议制度和议事规则。校党委审定各专业人才培养方案，对教材、文件、报告会、校园网等予以严格的意识形态审核，确保意识形态领域平稳可控。完善基层党建组织体系，深入推进“五聚焦五落实”，实施“一系一品”党建工程，支部书记“双带头人”培育工程、教师党员先锋工程、学生党员素质工程。打造“主体+主题”“线上+线下”“集中+个人”的常态化学习体系，通过干部大讲堂、“三会一课”、主题党日、现场教学等活动，推动党员干部政治理论学习走深走实。深化党委领导下的特色校园文化建设体系，将思政教育全面融入人才培养过程。加强经贸青年讲师团、“青春在经贸”“红色星期二”、班主任沙龙等学习阵地建设，形成“大思政”育人体系；构筑“德润经贸”品牌，构建“七维”德育模式，实施“三级联动”“三方协同”育人机制，形成“三全育人”格局；编印《阳光晨读》《经贸榜样》《心理健康教育》等系列德育校本手册，建立智慧德育平台；深化五育并举路径，定期举办具有经贸特色的“雷锋节”“女生节”“健身节”“艺术节”等活动，推进社会主义核心价值观教育融入教育教学各环节，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制。

（二）明确办学定位，彰显长学制贯通培养优势

明确发展区域定位，围绕徐州“建设产业强市、打造区域中心”战略目标，主动对接区域产业需求，实现教育、人才与产业、创新“四链”融合，加快推进五年制高职教育内涵建设，服务区域经济社会发展。**明确发展方向定位**，坚持以五年制高职教育为主体，锚定创建高职院校战略方向，推动治理体系、育人模式、教学方式、校园文化体系建构转型升级，打造淮海经济区高素质技术技能人才培养高地。**明确发展思路定位**，创新“1234+N”工作思路：1个目标：培养高素质技术技能人才，创建人民满意的高职院校；2轮驱动：抓好就业和升学，提高五年制高职学生就业和升学质量；3大任务：内涵建设、外延拓展、社会服务；4方协同：实现政行企校四方助力协同发展；“N”：多点突破，亮点频现，重点突出，形成一批特色标志性成果。**明确办学理念定位**，秉承“育人为本、德育为首、能力为重、特色为宗”的办学理念，践行“上善若水、行胜于言”的校训，传承“厚德求是、精业笃行”的校风、“博学强技、敬业厚生”的教风、“崇德尚能、求真至善”的学风，树立系统培养和终身教育的理念，遵循五年制高职教育规律和技术技能人才成长规律，彰显一体化贯通培养优势，创新人才培养模式，构建产教融合新格局，促进学生全面发展。

（三）构建“四治”体系，推进学校治理能力现代化

学校党政组织机构健全、制度完善、运行顺畅、多元参与，治理效能不断提升。以学校《章程》为制度统领，完善《关于实施校系两级管理的意见》等各项制度规定，建立“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与”的现代职业学校治理制度体系，形成“章程法治、文化德治、多元共治、智慧善治”的经贸治理新模式。传承中华优秀传统文化，筑牢师生信仰之基，从精神、制度、专业、环境、行为、“三创”六个层面构建校园治理文化。学校成立理事会，牵头组建淮海商贸职教集团，建成3个产业学院，形成“政行校企社”多元参与的治理体系。优化“智慧经贸”品牌，建成RFID智能图书馆、泛雅在线学习平台、虚拟仿真实训教学平台，数字资源库丰富，实现治理水平“智慧化”。

（四）严格质量标准，提升五年制高职人才培养质量

坚持质量立校、内涵发展，建立覆盖人才培养工作全方位、全过程的质量标准体系。成立督导室、质量管理办公室等部门，内部质量管理机构健全，教育教学工作规范化、制度化水平不断提高。构建学校、系部、教研室、学生测评四位一体的质量监控机制，实现闭环管理。通过智慧教室云监控平台，做到在线巡课评课常态化。完善“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”综合评价体系和企业、社会、家长、学生参与的人才培养质量评价机制，连续多年用人单位和学生满意度均在90%以上。每年开展五年制高职人才培养质量数据采集，编制年度质量报告，形成“覆盖全员、贯穿全程、智能交互”的人才培养质量诊断与改进机制。

二、坚持环境育人，基础办学条件持续优化

（一）基础条件达标，满足五年制高职办学需要

学校占地202亩，建面115472m²，教室33453m²，实验实训场所34973m²，学生宿舍面积27203m²，体育馆2137m²，报告厅2000m²，行政办公用房5018m²，食堂6370m²。生均占地面积24.86m²，生均建筑面积21.32m²，生均宿舍面积6.64m²。校园布局合理，育人环境优美。近年来，学校年均投入600余万元，建设广场、扩建道路12000m²、建设音乐喷泉、绿化美化景区景点，完善丰富德园、月园、井园等“经贸十景”，打造书香气、花园式、人文化校园，形成“看朵朵花开，让人人成长”的沉浸式浓厚育人氛围，彰显环境育人功能。

（二）设施设备先进，满足理实一体化教学需求

加强基础设施建设，配备智能化终端，设施设备完善，实训设备总值 7389.09 万元，生均设备值为 1.36 万元。近年投入 1100 万元打造“智慧经贸”平台，建成符合国标的云计算数据中心、多媒体教室、数字广播系统、信息化教学服务中心、标准化（技能）考场、智慧录播教室、智能会议室等一批信息化设施，满足学校教学科研、行政管理、生活服务等各方面需求。建成泛雅在线学习平台、虚拟仿真实训平台、“学习通”等个性化移动学习平台及国内领先的一卡通校园生活服务系统，实现信息技术与教育教学相融合。“十四五”期间，学校计划投资 8000 万元新建 20000 m² 综合性实训基地——互联网+综合性实训中心，对实训资源优化整合、提档升级。图书馆面积 5840 m²，馆藏纸质图书 283586 册，近年生均年进书量 4.06 册，电子图书 10 万册。学校还与徐州幼儿师范专科学校、徐州生物工程职业技术学院、徐州财经高等职业技术学校签有馆际图书互借协议，实现文献资源共享。配备自助查阅机 7 台，开通读秀、泛雅、超星、万方等在线平台，建成数字化、智能化、环保型的“智慧经贸”图书馆。

（三）政府大力支持，满足学校高质量发展环境需求

地方政府和上级主管部门大力支持学校改革发展。市委市政府《关于加快发展现代职业教育提升服务产业发展能力的意见》中明确学校物流管理、电子商务、物联网技术等专业对接区域行业发展；徐州市《十三五教育发展规划》确立的教育重点工程中，学校创建完成省现代化示范性学校、省现代化实训基地、省现代化专业群、特需专业建设任务；市政府《关于深化产教融合 加快推进职业教育高质量发展的行动计划（2020-2022）》将学校扩容列入计划；《徐州市“十四五”教育发展规划》支持学校易地新建、筹建高职院，目前已列入学校重要日程，抢抓机遇，狠抓落实。近 5 年，市财政逐步提高五年制高职教育生均拨款标准，拨款标准由生均 7000 元提至 13900 元，公用经费标准由生均 1200 元提至 1500 元。近三年省市财政投入各项教育专项资金 4139 万元，逐步形成政行企校社多元化经费筹措机制。

三、坚持内涵发展，专业品牌优势不断彰显

（一）优化专业布局，专业集群建设特色发展

科学制订“十四五”专业建设发展规划，深入开展市场调研，组织专业建设指导委员会开展专题论证，围绕徐州发展战略目标，对接徐州产业发展需要，调整设置机电和信息技术等相关专业，升级传统专业，开设新专业，专业（群）设置有效对接区域经济主导产业、支柱产业、战略新兴产业；立足“人才培养、技术研发、社会服务”，推进专业集群发展，推动五年制高职专业与地方产业融合发展，提升专业服务产业发展能力。开展校企联合招生、联合培养的现代学徒试点，推进校企一体化育人。学校现有五年制高职专业 14 个。建有 4 个国示范重点建设专业、4 个省品牌特色专业、4 个省现代化专业群、3 个省现代化实训基地、3 个联院高水平专业群，现代学徒制试点专业省级 1 个、市级 1 个、校级 3 个，建有 3 个产业学院。目前，五年制高职在校生 4560 人，2022 年五年制高职招生 1105 人，招生计划完成率 100%，报到率 100%，形成生源足、质量好的良好局面。

（二）强化标准引领，人才培养方案制订科学

依据教育部高职专业教学标准等文件，以联院指导性人才培养方案为基础，滚动制（修）订实施性人才培养方案，做到“一届一案”。方案文本体例规范，培养目标明确，课程设置合理，学时比例适当，思政课开齐开足，1+X 证书有机融入，实践学时占总学时 50%，选修课达到 10%，“岗课赛证”融通育人。经联院评审，1 个专业评为优秀，其余均为合格；联院来校视导

人才培养方案执行情况，专家组予以充分肯定。学校发挥联院电商专指委主任委员单位作用，牵头制定电子商务、现代物流管理专业指导性人才培养方案，指导各成员校制订实施性人才培养方案。积极探索人才培养模式改革，形成“项目+工地+工作室”“5C&5R”现代学徒制等人才培养模式，《中国职业技术教育》等多家媒体对学校人才培养模式改革进行报道。

（三）细化课程标准，校企教学资源开发丰富

严格执行国家课程标准，开展新课标培训，坚持学标、贯标、用标。课程标准完备，组织教师开发 487 门课程标准。课程资源开发、更新和评价机制健全，突出课程思政。建有网络在线课程 286 门，实施线上线下混合式教学。修订、完善学校教材管理办法，规范教材编写、选用流程，开展教材评价。公共基础课程、专业课程使用国规省荐教材 100%，开发 25 门校本专业技术课程；建成精品课程省级 1 门、院级 3 门、市级 4 门；教师编写教材 19 本，开发活页式、工作手册式等新型教材 4 本，3 本教材入选国家规划教材。加快推进 1+X 证书制度试点工作，试点专业 6 个，考证人数 773 人，合格率达 98.06%，学校荣获“优秀试点院校”称号，《中国教育报》刊登学校 1+X 证书典型案例。

（四）深化“三教”改革，教育教学质量显著提升

完善教学管理制度、实行校系两级教学管理，教学运行平稳有序。建成社会专家、职能部门、学生主体“三大监督机制”，完善教学质量监控和保障体系。树牢标准意识，开齐开足文化课、思政课、选修课，制订课程思政实施方案。近年来，荣获联院课程思政优秀教学设计案例一等奖 3 个、二等奖 4 个、三等奖 6 个。深化“三教”改革，积极探索教学模式改革，8 位教师评为省级教学名师；教学大赛荣获国赛二等奖 1 个、省赛一等奖 2 个；省级教学成果二等奖 1 个，市级教学成果特等奖 2 个、一等奖 1 个。

有效开展实践性教学，坚持“做中教、做中学”，采用项目教学、模块化教学、案例教学等教学模式，推广混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式，运用启发式、探究式等教学方法，实践教学成效显著。建有五大实训中心，设施设备齐全，开出率达 100%；建成 3 个省现代化实训基地、100 余家校外实训基地，实践教学有计划、有过程、有总结；建成市级产教深度融合实训平台 2 个、技能大师工作室 2 个、市公共实训平台 1 个。荣获省级技能大赛 3 金 15 银 35 铜，全国行业赛特等奖 3 个、一等奖 1 个，省级行业赛 6 金 6 银 3 铜。

四、坚持人才强校，“双师”队伍水平不断提升

（一）健全长效机制，师德师风建设成效突出

高度重视师德师风建设，坚持党管人才，突出党建引领，形成师德师风建设长效机制。创新教育形式、内容和载体，以政治理论学习、师德专题会议、教学研究等活动为依托，对标“四有好老师”“四个引路人”，多渠道、分层次开展师德师风专题教育，针对性、实效性。建立师德师风负面清单制度和多种形式的师德师风考核机制，形成学校、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系。学校师德师风建设成效突出，涌现出大批师德师风先进个人，发挥示范引领作用，全校教师无违反师德行为，学生、家长、同行及社会赞誉度高。

（二）突出“双师”培养，师资规模结构不断优化

坚持“外引内培、专兼结合”的原则，打造一支“师德高尚、技艺精湛、结构合理、充满活力”的“双师型”教师队伍。建立学校、行业企业联合培养机制，健全教师企业顶岗实践管理制度，有计划、分步骤实施五年一周期的教师全员顶岗实践。重点培养“双师型”专业带头人、骨干教师，带动学校高素质教师队伍建设。畅通校企人员双向交流通道，规范外聘教师管

理，聘请实践经验丰富的行业专家、工程技术人员和能工巧匠来校兼课。

全校教职工总数 292 人，其中五年制高职专任教师 255 人，生师比为 17.9:1。五年制高职专任教师中硕士及以上学位教师 134 人，占比 52.5%；副高及以上职称 103 人，占比 40.4%；“双师型”教师 129 人，占比 67.9%；管理人员占比 7.5%；思政课教师师生比为 1:268；兼职教师 70 人，占专兼职教师总数的 21.5%，其中中级以上技术职称或技师以上职业资格人数 67 人，占比 95.7%，学生与专职辅导员的比例为 207:1。

（三）完善培育机制，教师专业快速成长

制定师资队伍建设规划，以“名师工作室”“教师教学创新团队”建设为抓手，实施教师职业素养、专业能力建设工程。建立教师专业成长发展培育机制，搭建教师发展平台，拓宽专业成长路径。完善青年教师入职培训和在职研修体系，搭建教师“校-市-省-国”分级培训模式，制定教师专业成长规划，校企共建“双师型”教师培训基地和企业实践基地，创新教师考核评价机制。建有省市级职教名师工作室 4 个、省市级教师教学创新团队 3 个、省“双师型”教学团队技艺技能传承创新平台 1 个、省示范性劳模创新工作室 1 个。有市级以上名师 16 人、省级以上名师 8 人，近三年来，新增正高职称 3 人、省教学创新能力提升高级研修班学员 1 人、省青蓝工程培养对象 3 人、“333”高层次人才培养对象 1 人。

五、坚持立德树人，培养德技并修技能人才

（一）践行五育并举，学生综合素养全面提升

实施“一系一品”工程，着力打造“德润经贸”品牌。构建“三全”育人体系，建立“四主”思政机制，把思政队伍作为思政教育主力军、课堂作为思政教育主渠道、活动作为思政教育主抓手、浸润作为思政教育主形式，深入落实立德树人根本任务。从读书养德、课堂树德、活动育德、感恩悟德、劳动立德、文化崇德、安全护德七个维度开展立德树人活动，形成“七维”德育模式，实现“五育并举”。常态化开展心理咨询和辅导，实现心理教育校园全覆盖。制定《学生综合素质评价实施方案（试行）》等 6 项制度文件，建立全方位学生综合素质评价体系。“德润经贸”活动成果荣获徐州市教学成果一等奖，劳动教育案例被遴选为省职业院校劳动教育案例，育德活动被联院质量年报收录为典型案例。在联院学生讲“四史”微视频大赛、“我心向党”诵读比赛中分获一、二等奖，在徐州市大中专院校团支部书记思政技能比赛中获团体及个人一等奖，学校先后在团中央座谈会和联院工作会上进行思政工作经验分享。多家媒体报道学校德育工作成效。

（二）实施育训结合，学生技能水平大幅提升

强化现代物流管理等省级现代化实训基地，融“教学研训赛”于一体。将 1+X 证书、技能大赛、创新创业大赛新要求融入人才培养方案，构建“岗课赛证”融通育人新模式，学生考证通过率 95%以上。充分发挥“吴建新劳模创新工作室”示范引领作用，开展“劳模精神”进校园活动。近年来邀请徐州市下水道四班、江苏师范大学、徐州工程学院等劳模代表举办先进事迹报告会，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。学校在省级大赛中荣获 3 金 15 银 35 铜，全国行业赛特等奖 3 个、一等奖 1 个；省级行业赛荣获 6 金 6 银 3 铜。学生在市赛中荣获 39 金 42 银 49 铜，技能水平有了明显提升。

（三）构建“双创”体系，专创融合育人成效显著

学校实施“建立一套融合机制，培养一批复合师资，规划一套适合课程，搭建一个贴合平台，新建一个综合园地”的“五个一”工程，形成“全员覆盖+重点突破+特色培育”的创新创

业教育模式。学校以创业实践项目为载体，实现创业教育普及化、创业实践项目化、创业管理规范、创业指导全程化，不断提升学生创新实践能力。在省市创新创业大赛中成绩优异，学生发明创造取得成果，毕业生中形成了一批创新创业典型。近年来，541 名学生参加 SYB 创业网络培训；学校开展就业创业类讲座、优秀毕业生创业报告会、创业园调研等研学活动 15 次；师生参加各级创新创业大赛，校赛参与率达 81.79%，市级以上竞赛参与率达 74.8%，88 个项目在市级以上竞赛中获奖，其中 11 个项目在省级以上竞赛中获奖、87 个项目获校级以上资金扶持，形成 4 个市级以上创新创业典型案例；注重实训平台和创新创业孵化基地建设，学校投入 36.7 万元购置贝腾创业模拟平台，投入 20 余万元建设校内景明创新（创业）工场，开展创新创业项目孵化、工学交替、就业推荐等活动，有效推动创新创业成果落实落地。

（四）突出服务地方，毕业生高质量就业成效明显

积极落实国家和省市各级政府“稳就业”“保就业”决策部署，创新就业管理思路，毕业生就业服务体系完善，就业工作组织保障有力，制定并落实就业工作考核办法，促进就业指导和服务水平提升。建立评价机制，有效开展毕业生就业跟踪服务和就业信息反馈，不断拓宽就业渠道，推动毕业生高质量就业。各项就业指标在联院排名靠前，初次就业率达到 90%以上，年终就业率达到 99.70%，本地就业率达到 80%以上，专业对口率达到 80%以上，平均月薪 4267 元，高于本地区同类学校，毕业生就业满意度和用人单位满意度达 95%以上。

六、坚持服务社会，社会贡献度不断提升

（一）发挥办学优势，服务区域经济发展能力强

主动适应区域经济转型和产业发展要求，及时调整校内系部设置和专业布局，所设专业涵盖 9 大类，形成校企合作深入推进、产教融合特色明显、专业门类较为齐全的综合型职业学校。学校事业发展与产业发展互促共赢，人才培养助力企业发展，较好的服务和满足了区域经济社会发展对高素质技术技能人才的需求。

学校面向社会免费开放 292 项教学资源，建成省电子商务体验中心，年开展职业体验 400 余人次。近三年累计承办各级各类大赛 17 次。依托电子商务专指委平台，积极开展联院物流管理等赛项选拔工作；依托联院学指委平台，承办联院五年制高职班主任、心理健康骨干教师培训等 10 余次。部分教师担当国家和省专业、学科标准制定，部分教师执裁国家和省技能大赛、教学大赛等。学校依托职业技能鉴定所，承担 8 项技能鉴定工作，学生职业资格证书通过率为 98%。与市人社局、供销总社等单位合作，深入社区、企业、部队开展职业技能培训和创业培训，年均培训达 5000 人次，满意度 92%以上。

学校组建 6 个技术服务团队，配套建设 7 个产学研中心，签约 3 个产业学院，年均参与企业项目 10 余次，为企业提供服务 20 余项。近三年，教师主持各级各类课题 31 项，获专利、软件著作权 25 项，四技服务到账经费年均 6.34 万元，每年开展不少于 5 次科技下乡活动。

积极开展对口支援，向宝鸡市职业教育系统、安徽淮北师范大学国培项目、南京市莫愁中等专业学校、云南省职业技术教育学会等输送优质教育资源，聚焦师资培养，搭建导师团队，带动东西部职业教育全面提升。学校定点帮扶沛县龙固镇新建村、徐州铜山区利国镇郝家村等，扶贫扶智，为脱贫攻坚贡献职教力量。

（二）创新经贸品牌，五年制高职教育办学特色显

以服务区域经济社会发展为己任，对接地方产业发展，创新人才培养模式，走出一条特色发展、创新发展的徐州经贸之路。

1. 以德铸魂培育时代新人，打造“德润经贸”品牌。学校聚焦立德树人根本任务，坚持“五育”并举，同频共振落实德智体美劳教育教学活动；建立思政队伍主力军、课堂主渠道、活动主抓手、浸润主形式“四主”机制，融合各类思政资源形成大思政工作合力；健全读书养德、课堂树德、活动育德、感恩悟德、劳动立德、文化崇德、安全护德“七维”体系，形成多层面全方位立体式大思政工作格局，唱响“德润经贸”德育工作品牌。

2. 校企协同共育技能人才，彰显产教融合特色。学校积极探索校企协同育人新路径，持续深化产教融合，主动破解校企合作过程中产教“融而不合”、校企“合而不作”的痛点与困境，通过立足区域经济合作点、寻找校企合作切入点、关注产教融合聚焦点、逐步探索出现代学徒制、校中企、企中校、产业学院等校企合作新亮点，做足“四点”文章；通过创新校企合作模式，从“订单班”，到现代学徒制，再到现代产业学院，走出一条深化校企协同育人新路径；各系结合专业（群）特色，拓展校企合作路径，形成了“一系一特色”校企合作格局，充分彰显校企合作、产教融合特色。

3. 创新模式培养能工巧匠，发挥示范引领作用。学校经过多年探索实践，基于工（理）类专业与文（艺）类专业人才培养的方式、方法和路径的区别，不断探索，创新形成了“项目+工作室+工地”人才培养模式和“5C&5R”现代学徒制人才培养模式，学生的职业素养、实践能力、专业水平明显提升，培养了一批“匠才”，形成了一批成果，提供了样本和经验。

学校始终坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估方针，以五年制高职人才培养工作为核心，以促进就业为导向，以内涵发展和质量提升为抓手，不断提高学校办学水平，社会影响力、知名度、美誉度不断提升。对照《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估指标体系》及学校人才培养工作状态数据，经过自查和评估，指标体系中6项一级指标、20项二级指标自评结果均为合格，自评结论为“通过”。

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。字数一般在8000字左右，可自行加页。

三、评估核心数据表

序号	数据项目	办学单位数据
1	校园占地面积（亩）*	202
2	全日制学历教育在校生数（人）*	5137
3	五年制高职在校生数（人）*	4251
4	全日制在校生生均占地面积（平方米）*	26.22
5	学校建筑面积（平方米）*	115472
6	全日制在校生生均建筑面积（平方米）*	22.48
7	学生宿舍（公寓）面积（平方米）*	27203
8	全日制住校生生均宿舍面积（平方米）	7.38
9	全校教学科研仪器设备总值（万元）*	7389.09
10	五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）*	6595.3
11	五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）*	1.55
12	当年新增教学科研仪器设备值（万元）*	377.85
13	当年新增教学科研仪器设备所占比例（%）*	49.4
14	当年生均财政经费（万元）	1.40
15	当年日常教学支出金额（万元）*	1064.68
16	当年日常教学支出占经费总支出比例（%）*	17
17	当年中央地方财政专项投入金额（万元）*	1203
18	省级及以上现代化专业群（五年制高职）、省五年制高职高水平专业群合计数（个）*	4
19	省级及以上现代化实训基地数（个）*	3
20	省级及以上学徒制试点专业（高职）数（个）*	1
21	当年五年制高职计划招生数（人）*	950
22	当年五年制高职实际录取数（人）*	946
23	当年五年制高职实际报到数（人）*	945
24	当年五年制高职招生计划完成率（%）*	99.47
25	当年五年制高职招生报到率（%）*	99.89
26	近三年五年制高职新增专业数（个）	1
27	近三年五年制高职撤销专业数（个）	1
28	当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）	58
29	当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）	100
30	学校教职工数（人）*	292
31	五年制高职专任教师数（人）	255
32	五年制高职学生与五年制高职专任教师比	16.7:1
33	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上数（人）	134
34	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）	52.5
35	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称数（人）	103

36	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比 (%)	40.4
37	五年制高职专任专业教师数 (人)	190
38	五年制高职专任专业教师中双师型教师数 (人)	129
39	五年制高职专任专业教师中双师型教师占比 (%)	67.9
40	五年制高职兼职教师数 (人)	70
41	五年制高职兼职教师占专兼职教师总数比例 (%)	21.5
42	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格数 (人)	67
43	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比 (%)	95.7
44	五年制高职思政教师数 (人) *	17
45	五年制高职思政教师师生比*	1:250
46	市级及以上优秀教学团队个数 (个) *	8
47	当年专任教师培训经费总额 (万元)	114
48	五年制高职专任教师中市级及以上名师数 (人) *	24
49	近三年五年制高职专任教师参加省级及以上教学大赛获奖项目数 (项)	13
50	近三年五年制高职专任教师参加省级以上职业院校技能大赛获奖项目数 (项)	17
51	近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖数 (个)	1
52	近三年学生在省级以上职业院校技能大赛 (高职组) 获二等奖以上项目数 (项)	2
53	当年五年制高职毕业生中获得技能证书人数 (人) *	588
54	当年五年制高职毕业生获得技能证书比例 (%) *	73.87
55	近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖数 (个)	10
56	当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率 (%) *	95.30
57	上一年五年制高职毕业生年终毕业去向落实率 (%) *	99.70
58	近三年五年制高职纵向、横向课题 (项目) 立项数 (个)	31
59	当年五年制高职承担技能鉴定项目数 (个) *	8
60	当年五年制高职进行技能鉴定人数 (人) *	1320

说明:

- 本表数据填报截止时间为 2022 年 8 月 31 日, 涉及经费收入与支出按自然年填报, 与 2022 年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”口径一致。“当年”指提交评估申请的上一个学年, “近三年”指从填报时的上一年倒推的近三个学年, 以此类推。
- 带有“*”的数据项, 表明该数据项可从 2022 年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”中直接获取或计算得到。

四、分项自评

(一) 治理体系

1-1 党建引领

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-1 党建引领	1. 加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，保证五年制高职教育改革发展方向。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 加强党对学校工作的全面领导。全面贯彻党的教育方针，坚持党委领导下的校长负责制，将党建工作与学校工作同谋划、同部署、同考核。以党的政治建设为统领，贯彻执行民主集中制和“三重一大”制度，严格落实党风廉政建设和意识形态工作责任制，完善党委会议制度和议事规则，切实把党的全面领导贯穿办学治校、教书育人全过程。完善学习型、创新型、务实型“三位一体”的基层党建组织体系。充分发挥党组织在专业建设中的领导核心、政治核心作用，党委专题研究并审定各专业人才培养方案制定与实施情况，对教材、文件、报告等进行严格的意识形态审核，加强校园网、微信、QQ工作群等线上平台管理，确保意识形态领域平稳可控。构建廉政风险防控长效机制，以优良党风促校风、带教风、优学风。深入实施“一系一品”党建文化品牌工程、支部书记“双带头人”培育工程、教师党员先锋工程和学生党员素质工程。打造“主体+主题”“线上+线下”“集中+个人”的常态化学习体系。加强思想政治建设，强化理论武装。用好用活党员活动阵地及红色教育培训基地，多形式开展理论中心组学习、干部大讲堂、“三会一课”、主题党日、现场教学活动，不断巩固深化党史学习教育成果，推动党员干部学习新思想走心走深走实。深化党委领导下的特色校园文化建设体系。坚持党建引领，文化浸润，构建“看朵朵花开，让人人成长”为主题的校园文化，实施文化育人工程，培育学校精神，滋养师生情怀，打造“干部清正、教师清明、学生清扬、校园清香”的经贸形象，营造“书香气、花园式、人文化、精品型”的育人环境。</p> <p>2. 落实立德树人的根本任务。深层次探索五年制高职人才培养新模式，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制。构建“大思政”工作格局。建立运行“三主”思政工作机制，实现思政课程和课程思政协同育人，将思政教育全面融入人才培养方案和课程。重点加强经贸青年讲师团、国旗下讲话、青年大学习、“红色星期二”等学习阵地建设，做优“青春在经贸”新媒体思政平台。实现“课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人”相结合的全方位思政教育工作合力。优化“工学结合”育人机制。学校从“订单班”破冰之行，到“双核共育、工学交替”校企深度合作现代学徒制，再到现代产业学院，积极探索产教融合、校企合作人才培养模式改革，从学生“识岗、轮岗、定岗、顶岗”四步成长进行设计，目前形成“5C&5R”现代学徒制、“项目+工地+工作室”</p>		

等人才培养模式，建成正保智能会计产业学院、浩维文创产业学院、京东产业学院。**擦亮“德润经贸”品牌。**构建读书养德、课堂树德、活动育德、感恩悟德、实践立德、文化润德、平安护德“七维”德育模式；形成“三全”育人格局，实施学校领导、中层干部、教师“三级联动育人制度”，推行学校、家长、企业“三方协同育人制度”；建立智慧德育平台，优化“1+N”德育团队，编印《阳光晨读》《经贸榜样》等校本化系列学生教育手册。**深化“五育并举”路径。**推进核心价值观教育、新时代新思想学习与专业课程、实习实训、社团活动、创新创业、文明创建等教育教学活动的有机融合，定期举办具有本校特色的“经贸雷锋节”“经贸女生节”“经贸健身节”“经贸艺术节”，将立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、技术技能教育、社会实践活动各个环节，同频共振落实德智体美劳教育教学活动。

工作成效：学校获授全国教育系统先进集体、省现代化示范性职业学校、省领航计划建设单位、省文明校园、省德育特色学校、省智慧校园、省平安校园、省职业学校学生管理工作30强、省共青团“六个一”团建项目示范校、省十佳中学中职学校共青团组织等荣誉称号。近年来，《中国教育报》《新华日报》、学习强国、中国网、中国江苏网等主流媒体分别以《拓宽育人路径 协同推进书证融通》《构建“四治体系”开启现代化治校新模式》《打造“德润经贸”品牌 立德树人育英才》等为题，报道学校改革发展的典型经验和办学成效30余次。

主要问题和不足

1. 对新形势下的党建工作缺少深层次的探索和创新，党建品牌建设力度还有待进一步提升。
2. 推进课程思政的力度还需进一步加强。

改进目标和措施

1. 准确把握新时代党的建设总要求，把党建工作放在学校发展大局中审视、思考，分层分领域培育和树立一批具有经贸特色的基层党建工作示范点和党建工作品牌，发挥好基层党组织在专业建设和学校发展中的领导核心、政治核心作用。

2. 充分挖掘各类课程思想政治资源，发挥好每门课程的育人作用，深化思想政治工作质量提升工程，推进思政课程与课程思政有机结合，实现立德与树人、育人与育才的有机结合。

说明：“自评结果”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。下同

(2) 基础数据

是否已建立党建工作与学校工作 同谋划、同部署、同考核的工作机制			是(√) 否()
近三年党建工作获市级及以上奖励或表彰			
奖励/表彰名称	奖励/表彰对象	奖励/表彰 时间	奖励/表彰部门
徐州市优秀党务工作者	黄学勇	2021.06	徐州市委
徐州市教育系统先进 基层党组织	江苏省徐州经贸高等职业 学校信息技术系党支部	2021.06	徐州市教育工委
徐州市教育系统优秀共产党员	陈玲	2021.06	徐州市教育工委
徐州市教育系统优秀共产党员	周雯	2021.06	徐州市教育工委
徐州市教育系统优秀党务工作者	王伟	2021.06	徐州市教育工委

说明：本表“近三年”指含本学年的近三学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近五年发展规划	发展规划	2017-2022	党政办
2. 学校近三年党建工作年度计划及总结	党建工作	2019-2022	人事处
3. 学校近三年荣誉奖项 3.1 全国教育系统先进集体 3.2 2021 年度中国高职五十强 3.3 江苏省文明校园 3.4 徐州市文明校园 3.5 徐州市“学生资助工作”先进集体 3.6 徐州市“巾帼建功”先进集体 3.7 徐州市公安局全市单位内部治安保卫工作集体三等功 3.8 2021 年度“青年大学习”先进集体 3.9 江苏省终身教育学分银行合作联盟成员单位 3.10 2021 年度 1+X 跨境电子商务多平台运营优秀师资培训基地 3.11 2020 徐州教育年鉴工作先进集体 3.12 2021 徐州教育年鉴工作先进集体	荣誉奖项	2019.09 2022.01 2022.01 2022.01 2021.02 2020.01 2020.01 2021.11 2021.05 2022.02 2021.12 2020.12	党政办
4. 学校近三年党的建设成果材料 4.1 近三年学校全面从严治党暨党风廉政建设和意识形态工作会议 4.2 江苏省徐州经贸高等职业学校关于弘扬“五种风气”激励担当作为的实施意见 4.3 党史学习教育典型案例《学史力行办实事 暖心聚力为师生》（学习强国报道） 4.4 党史学习教育典型案例《学习党史践初心 红色教育担使命》（中国江苏网报道） 4.5 党风廉政建设案例《构建“四清体系”打造清廉校园文化阵地》（“彭城清风”公众号、中国江苏网报道）	从严治党 基层党建 党建成果 典型案例	2019-2022	党政办 人事处 纪委办
5. 学校治理典型案例《构建“四治体系”开启现代化治校新模式》（学习强国江苏学习平台报道）	四治体系	2021.12	党政办
6. 合作交流典型案例《徐州城市文化发展创新 经贸高职国际合作大格局》（中国网专题报道）	创新 国际合作	2021.12	党政办

7. 1+X 证书试点工作案例《拓宽育人路径 协同推进书证融通》（《中国教育报》报道）	书证融通	2022. 09	教务处
8. 五年制高职人才培养案例《拓展产教融合校企合作新路径》（《徐州日报》报道）	媒体报道 产教融合	2019. 12	教务处
9. 五年制高职人才培养案例《校企协同育人服务地方经济》（中国江苏网报道）	校企协同 服务地方	2021. 12	教务处
10. 五年制高职人才培养案例《创新现代学徒制模式 突出职业教育办学特色》（中国江苏网报道）	现代学徒制	2021. 07	教务处
11. 五年制高职人才培养案例《高职生戴上“硕士帽”》（《徐州日报》、中国江苏网、汉风号等多家媒体报道）	高职生 硕士	2021. 11	党政办
12. 五年制高职人才培养案例《发挥电商专业优势，服务徐州电商发展》	案例 电商	2021. 12	教务处
13. 五年制高职人才培养案例《双共·双联”：基于现代学徒制的产教融合“大平台+”人才培养模式》	案例 现代学徒制	2021. 07	教务处
14. 五年制高职人才培养案例《基于“项目+工作室+工地”产教融合育人模式》	案例 产教融合	2022. 08	教务处
15. 产业学院典型案例《深化产教融合 校企协同育人》	案例 产业学院	2022. 06	教务处
16. 徐州市职业教育思政教研中心组研讨会在我校顺利召开	教育思政研讨会	2021. 05	基础部
17. 立德树人典型案例《构建大思政格局 厚植学生思想根基》（学习强国江苏学习平台报道）	大思政格局	2022. 04	学工处
18. 立德树人典型案例《德润经贸上善校园—学生综合素质养成教育案例》	学生综合素质养成教育	2020. 10	学工处
19. 立德树人典型案例《坚持多元要素融入 提升劳动育人实效——2020 劳动教育案例》（荣获联院优秀案例）	劳动教育	2020. 10	学工处
20. 立德树人典型案例《打造“德润经贸”品牌 立德树人育英才》（典型案例获 2021 年徐州市教学成果一等奖）	德润经贸 立德树人	2021. 09	学工处
21. 立德树人篇《封校不封爱 同心战疫情》（中国江苏网报道）	封校 战疫	2022. 04	学工处
22. 立德树人校本化系列学生教育手册《阳光晨读》	校本化 晨读	2022. 04	基础部
23. 立德树人校本化系列学生教育手册《经贸榜样》	校本化 经贸榜样	2021. 11	学工处

24. 立德树人校本化系列学生教育手册《心理委员培训评优工作手册》	校本化 心理健康	2022. 12	基础部
25. 学校近三年团委工作荣誉	工作荣誉	2020-2022	团委
26. 学校近三年团学工作特色主题活动	特色主题活动	2020-2022	团委

1-2 办学理念

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-2 办学理念	2.办学理念先进,坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学思路。遵循技术技能人才成长规律,发挥中高职一体化办学效能,彰显长学制贯通培养优势。办学目标定位准确,符合区域经济社会发展和学生全面发展要求。	A

自 评 概 述

主要实践和成效

1. 秉承办学理念, 创新工作思路。秉承“育人为本、德育为首、能力为重、特色为宗”的办学理念, 践行“上善若水、行胜于言”的校训, 坚守“厚德求是, 精业笃行”的校风、“博学强技, 敬业厚生”的教风、“崇德尚能, 求真至善”的学风, 将家国情怀、工匠精神、质量意识和数字素养融入人才培养全过程。贯彻落实新《中华人民共和国职业教育法》, 创新“1234+N”工作思路, 即1个目标: 培养高素质技术技能人才, 创建人民满意的高职院校; 2轮驱动: 提升技能促进就业, 提高智能助力升学; 3大任务: 内涵建设、外延拓展、服务社会; 4方协同: 实现校、政、企、行四方助力协同发展; “N”: 多点突破, 重点突出, 亮点频现, 形成一批特色标志性成果。

2. 坚持科学定位, 明确发展目标。坚持以五年制高职教育为主体, 立足初中毕业生自身的文化基础和发展潜能, 对标全日制高等职业教育的基本要求, 瞄准创建高等职业学院战略方向, 树牢高职意识、融入高教话语, 推动教学方式、育人模式、治理体系、校园文化转型升级。制定并实施五年制高职学生发展质量综合评价标准, 建立促进学生全面发展、终身发展的长效机制, 充分发挥中高职一体化办学效能, 通过长学制贯通培养, 实现中高职教育的有机衔接, 建构适合学生职业能力发展的台阶, 形成了技术技能训练周期长、教学内容复合性强、贯通培养优势明显的五年制高职办学特色, 致力打造淮海经济区高素质技术技能人才培养高地。

3. 深化改革, 彰显优势特色。遵循五年制高职教育规律和高素质技术技能人才成长规律, 坚持面向人人、因材施教, 深层次构建产教融合新格局, 致力提升五年制高职人才培养质量。现代物流管理专业构建以“工学交替”为支撑的培养模式, 会计构建基于工作过程的“校企一体, 能财会商”的培养模式, 物联网应用技术专业构建产学研一体的“项目+工作室+工地”培养模式, 汽车营销与服务专业构建“无缝对接、多证融通、订单培养”培养模式, 视觉传播设计与制作专业建立“5C&5R”的培养模式获联院一等奖, 该专业被列为江苏省首批现代学徒制试点项目。

4. 对接产业, 服务区域发展。围绕徐州“建设产业强市、打造区域中心”的战略目标, 按

照区域现代主导产业发展需要，调整设置机电和信息技术等相关专业，较好对接了徐州“装备与智能制造、新能源、集成电路和 ICT”等战略性新兴产业对人才的需求。全面提升物流管理、会计等与现代服务业吻合度高的省现代化专业群建设水平，建强建优领办的市物联网特需专业，聚力打造“产学研训创”一体化产教融合实训基地，建成正保智能会计产业学院、浩维文创产业学院。我校“十四五”规划确立的主要任务、重大项目等紧密服务于全市的“十四五”发展大局，进一步推进了教育、人才与产业、创新“四链融合”。

主要问题和不足

人才培养与产业需求的匹配度还需进一步提升。

改进措施和目标

主动对接现代产业质态，定期开展专业建设与产业发展吻合度、人才培养与产业需求匹配度、企业对专业教学参与度的评估，着力找准产教深度融合的“交汇点”，持续优化校企协同育人机制，加强学生核心素养和核心能力培养，全力培养符合区域经济发展的技术技能人才，为打造“人人皆可成才、人人尽展其才”的技能型社会做出了积极贡献。

(2) 基础数据

是否制定学校“十四五”发展规划	是 (√) 否 ()
是否有完善的人才培养目标制订和更新机制	是 (√) 否 ()
校训	上善若水 行胜于言
校风	厚德求是 精业笃行
教风	博学强技 敬业厚生
学风	崇德尚能 求真至善

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 关于印发学校《“十四五”事业发展规划编制工作方案》的通知	工作方案	2020.11	党政办
2. 江苏省徐州经贸高等职业学校“十四五”发展规划	“十四五” 规划	2021.11	党政办
3. 学校关于成立五年制高职教育学校和专业建设工作领导小组的通知	专业建设 领导小组	2020.05	教务处
4. 江苏省徐州经贸高等职业学校“十四五”专业建设发展规划方案	“十四五” 专业建设	2021.11	教务处
5. 江苏省徐州经贸高等职业学校“十四五”专业建设发展规划专业集	“十四五” 专业建设	2021.11	教务处
6. 学校 2022 级各专业实施性人才培养方案 (最新)	实施性人才培养方案	2022.08	教务处
7. 学校 2022 级各专业实施性人才培养方案审批表 (最新)	施性人才培养方案 审批表	2022.08	教务处
8. 江苏省徐州经贸高等职业学校教学管理制度汇编 (最新)	教学管理 制度汇编	2022.08	教务处

9. 江苏联合职业技术学院专业人才培养方案制（修）定与实施文件	人才培养方案 实施文件	2019.10	教务处
10. 江苏联合职业技术学院 2021 级各专业人才培养方案制（修）订有关文件	2021 人才培养方案	2021.01	教务处
11. 江苏联合职业技术学院关于印发数控技术等 55 个专业指导性人才培养方案的通知	指导性 人才培养方案	2020.11	教务处
12. 江苏联合职业技术学院关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知	人才培养方案 公共基础课程	2020.06	教务处
13. 学校 2019-2021 届毕业生就业和升学情况	就业 升学	2019-2021	招就办
14. 学校“专接本”毕业生名单（近三年）	“专接本”	2019-2021	继教处
15. 学校“专转本”录取名单（近三年）	“专转本”	2020-2022	继教处
16. 江苏省徐州经贸高等职业学校“1+X”证书学分认定与成果转换实施方案	1+X 证书 学分认定 成果转换	2020.03	教务处
17. 学校“1+X”技能等级证书完成情况及通过率统计	1+X 证书 通过率	2022.06	教务处

1-3 治理架构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-3 治理架构	3.学校治理组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，“政行校企”多元治理格局不断优化，有效提升现代治理效能。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校党政组织机构健全，现有 6 个党支部、19 个行政处室、6 个教学系部。建立“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与”的现代职业学校制度体系，形成“章程法治、文化德治、多元共治、智慧善治”的“经贸之治”新模式。</p> <p>1. 章程法治，提升系统治理水平。以学校《章程》为制度核心，更新完善学校“三重一大”、绩效分配、职称评聘、年度考核、评先评优等核心制度，规范教代会、校务委员会、学术委员会、专业建设指导委员会、德育工作委员会、膳食委员会等机构的运作机制。学校内部治理结构及其相应的议事规则基本建立，对人才培养工作的管理和监督及机制日趋健全。按照人财物与权责利相统一原则，不断深化校系二级治理，制定并实施学校《关于实施校系两级管理的意见》《校系两级教学管理规定》，加速学校从“教育管理”走向“教育治理”的进程。</p> <p>2. 文化德治，丰富有效治理内涵。积极凝聚全校师生的智慧和力量从精神文化、制度文化、专业文化、环境文化、行为文化、“三创”文化六个层面构建校园文化，激励每一位师生人生出彩、梦想花开。大力弘扬红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等红色</p>		

文化,开展“红色课堂”研学、“红色作品”展演、“红色基因”传承、“红色路线”重走系列活动,引导广大师生厚植爱国情怀,筑牢信仰之基,守望初心前行,奋力走好新时代长征路。

3. 多元共治, 构筑开放治校体系。成立学校理事会,形成“政行校企社”共同参与的多元治理体系。全面构建学术支撑体系。组建“政行校企社”人员参与的专业建设指导委员会,领组淮海商贸职教集团,推进企业与学校在技术、人才、设备、信息等方面深度交流与合作共享。产教融合完善学校治理。校企共建物联网应用技术公共实训平台、京东实训中心、财务云共享服务产教融合基地,建成正保智能会计产业学院、无锡浩维文创产业学院。社会服务推动学校治理。积极与企业研发共建智慧教育平台、文创产品、企业供应链体系、教材开发等项目,学校与行业、企业、高校形成了“优势互补、资源共享、责任共担、合作发展”的良好局面。

4. 智慧善治, 打造科学治理模式。优化“智慧经贸”品牌,基本实现学校治理“智慧化”。在基础设施方面,建成符合国家标准云计算数据中心、数字广播系统、信息化教学服务中心、智慧录播教室等一批信息化设施。在智慧教学方面,建成RFID智能图书馆、泛雅在线学习平台、一批主干专业虚拟仿真实训教学平台、数字资源库、仿真实训平台,利用学习通云平台打造数字阅读和移动学习示范品牌。在智慧管理方面,建成国内领先的集成物联网、大数据、聚合支付、移动应用的一卡通无卡化校园生活服务系统;初步建成学校管理大数据平台。

主要问题和不足

学校二级治理体系和治理能力还有待进一步完善和提升。

改进目标和措施

进一步深化二级治理体系,管理重心下移,明晰学校和二级系部的职责和权利,逐步对人、财、物、信息等办学资源进行一定程度的配置和使用,使系部能够独立承担人才培养、专业建设和社会服务等职责。同时,建立科学严格的监督考核机制,对系部实行绩效管理,逐步建立二级系部自我发展、自我约束的管理机制,充分调动其办学的积极性、主动性、创造性。

(2) 基础数据

是否有学校章程		是 (√) 否 ()	
是否有学校章程调整 (更新) 机制		是 (√) 否 ()	
学校组织机构			
部门名称	主要负责人	人数	分管校领导
校长室	宋思运	6	宋思运
党政办公室	张传娟	8	宋思运
组织人事处	顾丹	4	宋思运
工会/发展改革办公室	乔金峰	1	钱 跃
纪委办公室	韩慧如	2	杨 政
督导室/质量管理办公室	刘翠英	7	杨 政
教务处	张格余	5	吴建新
教育科研处/职教研究所	王丽娟	3	吴建新
学生工作处	金伟超	6	刘 永
团委	孙心驰	1	刘 永
招生就业办公室	朱有荣	3	刘 永

继续教育处	胡军利	3	杨政
保卫处	孙峰	4	杨政
商贸系	郑海涛	31	钱跃
管理系	张新颖	25	乔金峰
信息技术系	谷宝磊	34	刘永
机电工程系	杨家印	37	宋思运
艺术设计系	杨春芳	37	吴建新
公共基础部	崔铁燕	45	杨政
图书馆	刘丽娜	9	吴建新
信息化办公室	朱晓辉	3	吴建新
财务处	丁会兵	7	钱跃
总务处/服务中心	张超	11	乔金峰
“政行校企社”参与学校管理机构			
机构名称	主要负责人	人数	成立时间
徐州市淮海商贸职业教育集团	宋思运	28	2018.07
学校理事会	宋思运	14	2022.03
江苏联合职业技术学院电子商务专业建设指导委员会主任委员单位	宋思运	56	2014.09
江苏联合职业技术学院学生管理指导委员会主任单位	宋思运	11	2019.09
正保智能会计产业学院	张新颖	8	2021.06
无锡浩维文创产业学院	杨春芳	6	2022.06

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 江苏省徐州经贸高等职业学校章程	学校章程	2021.02 修订	党政办
2. 学校管理制度汇编 2.1 行政管理制度汇编 2.2 教学管理工作制度汇编 2.3 学生管理服务工作制度汇编 2.4 教师工作与科研管理制度汇编 2.5 后勤服务管理制度汇编 2.6 财务管理制度汇编	制度汇编	2019-2022 修订	党政办
3. 学校部门工作职责	工作职责	2020.07 修订	人事处
4. 关于调整学校领导班子成员分工的通知	班子成员分工	2022.08	党政办
5. 学校党委会、党政联席会、校长办公会议事规则	议事规则	2021.09 修订	党政办

6. 学校落实“三重一大”决策制度实施办法	“三重一大”	2020.09	党政办
7. 学校关于实施校系两级管理的意见	校系两级管理	2020.03 修订	党政办
8. 学校校系两级教学管理规定	两级教学管理	2022.06	党政办
9. 学校理事会文件及章程	学校理事会	2022.01	党政办
10. 学校校务委员会章程	校务委员会章程	2020.09	党政办
11. 关于调整学术委员会组成人员的通知	学术委员会调整	2022.08	教科处
12. 学校关于调整专业建设指导委员会的通知	专业建设	2021.03	教务处
13. 专业建设指导委员会章程	专业建设	2021.03	教务处
14. 学校近三年教职工代表大会材料	教代会	2020-2022	工会
15. 近三年各专业建设指导委员会活动记录	专业建设指导	2020-2022	教务处
16. 关于调整学校膳食管理委员会成员的通知	膳食管理委员会	2021.09	总务处
17. 关于成立德育工作委员会的通知及相关活动材料	德育工作委员会	2020-2021	学工处
18. 徐州市淮海商贸职业教育集团相关材料 18.1 关于徐州市淮海经济区三大职教集团改造提升的批复 18.2 淮海商贸职业教育集团活动材料 18.3 淮海商贸职教集团市直财政支出绩效评价报告	商贸职教集团	2018-2022	教务处
19. 产业学院建设相关材料 19.1 典型案例《深化产教融合 校企协同育人》 19.2 北京正保会计产业学院相关材料 19.3 无锡浩维文创产业学院相关材料	产业学院	2021-2022	教务处 管理系 艺术系
20. 学校智慧化治理相关材料： 20.1 学校一卡通人脸识别和物联网平台项目建设方案 20.2 RFID 物联网智能图书馆建设方案 20.3 学校智慧教室系统解决方案 20.4 学校云经贸智慧平台方案	智慧经贸	2020-2022	信息办
20.5 智慧化治理案例《打造一卡通应用去卡化特色名片——江苏省徐州经贸高等职业学校一卡通建设》	智慧经贸	2020-2022	信息办
21. “政校行企社”共同参与多元治理的相关材料	多元治理	2020-2022	党政办
22. 学校多元治理典型案例《构建“四治体系”开启现代化治校新模式》（学习强国江苏学习平台报道）	四治体系	2021.12	党政办
23. 学校多元治理典型案例《实施“三个构建”开启“经贸之治”新模式》	三个构建 经贸之治	2021.10	党政办
24. 徐州市社会科学基金课题《高职院校治理体系现代化的路径探索》——以徐州经贸高职校为例（2021.11 结题）	治理体系现代化	2021.11	党政办
25. 徐州市社会科学基金课题《新媒体参与基层社会治理的策略研究》（2022.05 结题）	新媒体 社会治理	2022.05	党政办

1-4 质量保证

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-4 质量保证	4.质量标准体系健全，全过程质量管理有效落实，质量评价主体多元、方式多样，形成持续改进的质量保证机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 健全标准体系。学校坚持内涵发展、质量优先的工作方针，统筹规划，建立覆盖人才培养工作全方位、贯穿人才培养工作全过程的质量标准体系，包括管理服务标准、专业建设标准、课程建设质量标准、双师队伍建设标准等。设有督导室、质量管理办公室等部门，内部质量管理组织结构健全，层层落实主体责任，压实任务，规范、明晰各个工作层面所包含的不同岗位工作任务、流程等，实现岗位的流程控制。修订完善学校教育、管理服务制度汇编，逐步实现人才培养过程有章可循，有效推进了教育教学工作的规范化、制度化建设。</p> <p>2. 突出质量监控。建立健全学校《质量监控体系及实施方案》，成立教学质量保障机制的管理机构，建立专兼结合的教学管理队伍、校系两级教学督导队伍、学生信息员队伍，为学校教学质量的监控、评价及奖惩提供组织保障，健全督导室、系部、教研室、学生测评四位一体的质量联合督导及质量监控机制。高效运行督导机制，并行推进学校层面专项督导、系部层面过程督导、社会层面专家督导，制定并落实《走课巡课制度》《听评课管理办法》，开展有针对性的推门听课活动，推行学生信息周报表、系部信息双周报表、督导简报月报制度，坚持日巡查、周报表、月简报相结合，加强教学质量监控的过程性管理，形成教学质量监控管理闭环。</p> <p>3. 完善评价体系。构建督导专家听课点评、同行听课互评、教师评学、学生评教四位一体的课堂教学质量评价体系，发挥评价的导向、激励、鉴别功能。通过智慧教室信息化云监控平台对课堂教学实时录播，实现在线巡课评课，线上评课日常化，智慧评价常态化。建立以学校为核心，行业、企业、家长等多方参与的质量评价体系，各专业建设指导委员会、家长委员会每年正常开展活动，制定并实施学生发展质量综合评价体系，定期开展毕业生就业质量、用人单位满意度调研，连续多年毕业生和用人单位满意度均在90%以上，基本形成评价方式多样化、评价主体多元化、评价标准差异化和评价过程动态化的质量评价体系。</p> <p>4. 形成质保机制。完善党委领导、校长负责的教改改工作机构，建立健全教学工作诊断与改进制度，制定并落实学校《教学诊断与改进实施方案》，按照“理顺关系、制定标准、规范管理、提升质量、促进发展”的诊改工作要求，从学校、专业、课程、教师、学生五个方面开展常态化自主诊断、自我改进，全员、全过程、全方位有序开展教改改工作。发挥系部主体作用，开展教育教学质量监控、评价与诊改，对人才培养质量实施过程进行动态管理，定期更新联院五年职高人才培养质量数据管理系统，编制年度质量报告。逐步形成“覆盖全员，贯穿全程，智能交互”的人才培养质量诊断与改进机制。</p>		
主要问题和不足		
1.行业、企业、家长等第三方参与质量评价还不够及时、精准、全面。		
改进目标和措施		

推进教育质量评价改革创新，进一步完善教育质量评价机制及各部门工作协调机制，定期邀请行业、企业、家长等第三方参与评价，提高评价精准性。

(2) 基础数据

是否已建立人才培养工作关键环节的质量标准体系	是 (√) 否 ()		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量管理体系	是 (√) 否 ()		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价体系	是 (√) 否 ()		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价机制	是 (√) 否 ()		
学校质量监控信息化管理平台网址	http://192.168.65.91:8082/cas/login http://192.168.34.101/eop/cms/login?service=http%3A%2F%2F192.168.34.101%2Feop%2Findex.do		
学生参与评教覆盖率	100%	授课教师被评教覆盖率	100%

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校行政管理标准	行政管理标准	2020.09	党政办
2. 学校后勤服务标准	后勤服务标准	2022.08	总务处
3. 学校专业(群)建设管理办法及建设标准	专业建设	2021.08	教务处
4. 学校课程建设质量标准实施办法	课程建设、质量标准	2022.08	教务处
5. “双师”队伍建设标准	“双师”建设	2021.09	教科处
6. 学校课程管理办法	课程建设	2022.07	教务处
7. 学校课堂教学质量提升实施方案	质量提升	2019.09	教务处
8. 学校教材建设与管理实施办法	教材建设	2022.07	教务处
9. 学校校系两级教学管理规定	两级教学管理规定	2022.06	教务处
10. 学校实习管理规定	实习管理规定	2022.08	教务处
11. 关于调整学校教学督导机构的通知	督导机构调整	2020.09	督导室
12. 学校督导工作条例	督导工作	2019.12	督导室
13. 学校教学督导实施办法	督导实施办法	2019.12	督导室
14. 教学督导工作流程图	督导流程	2019.12	督导室
15. 学校教学督导工作考核标准	督导考核	2019.12	督导室
16. 学校质量监控体系及实施方案	质量监控方案	2020.09	督导室
17. 学校教学质量监控过程材料	教学质量监控	2021.12	督导室
18. 学校听评课管理办法	听评课办法	2020.09	督导室
19. 学校走课巡课制度	走课巡课制度	2022.03	督导室
20. 学校教学质量评价材料	教学质量评价	2021.03	督导室
21. 学校教师评学、学生评教、同行互评教	“三评”工作	2021.12	督导室

学“三评”工作相关材料			
22. 信息化巡课、评课、督导、评价材料	信息化评价	2020-2021	督导室
23. 学校教学督导简报	督导简报	2022. 03	督导室
24. 学生发展质量综合评价标准	学生评价标准	2018. 09	学工处
25. 近三年各专业建设指导委员会活动记录	专业建设指导委员会	2020-2022	教务处
26. 关于成立德育工作委员会的通知及相关活动材料	德育工作委员会	2020-2021	学工处
27. 近三年毕业生及用人单位满意度评价	满意度评价	2019-2021	招就办
28. 学校教学诊断与改进实施方案	教诊改方案	2017. 09	教务处
29. 学校各专业诊断与改进报告汇编	专业诊改	2021. 12	教务处
30. 学校五年制高等职业教育质量年度 30.1 2019 徐州经贸分院教育质量年报 30.2 2020 徐州经贸分院教育质量年报 30.3 2021 徐州经贸分院教育质量年报	质量年报	2019-2021	党政办

(二) 办学条件

2-1 基础条件

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-1 基础条件	5.校园占地面积、建筑面积等基础条件达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要。	B
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 基础条件达标，满足人才培养需要。江苏联合职业技术学院徐州经贸分院前身为徐州供销学校，始建于1964年，位于徐州经济技术开发区，是一所集高、中等职业教育和培训于一体的公办国家重点职业院校。2000年起学校开设五年一贯制高职专业，2003年经省教育厅批准，升格为江苏省徐州经贸高等职业学校暨江苏联合职业技术学院徐州经贸分院。</p> <p>学校现有在校生5414人，教职工292人。设有商贸系、管理系、信息技术系、机电工程系、艺术设计系、公共基础部等6个教学系部，开办14个五年制高职专业和2个“3+4”（中职+本科）、5个“3+3”（中职+高职）现代职教体系项目。学校被认定为国家职教改革发展示范学校、江苏省职业学校领航计划建设单位、江苏省首批现代学徒制试点单位、教育部1+X证书制度试点单位、全国供销系统人才培训基地、中国物流协会产学研基地、江苏省紧缺型人才培养基地、淮海商贸职教集团理事长单位。</p> <p>学校占地202亩，全日制在校生均占地面积24.86m²；学校建筑面积115472m²，全日制在校生均建筑面积21.32m²；学生宿舍面积27203m²，全日制住校生4098人，生均宿舍面积6.64m²；教室33453m²，图书馆5840m²，实验实训场所34973m²，专用科研用房500m²，体</p>		

育馆 2137 m²，报告厅 2000 m²，行政办公用房 5018 m²，食堂 6370 m²。满足五年制高职人才培养的需要。

2. 校园升级改造，完善基础办学条件。学校建有 6 幢教学楼、10 幢学生宿舍楼、3 幢办公楼、10 幢教学实训楼，校园布局合理，功能齐全，绿化程度高，绿化用地面积达 41450 m²。学校自“十三五”以来，每年均对校舍、校园接续改造升级，年均投入 600 万元以上，校容校貌发生了根本性转变。先后斥资 6000 万元新建学生餐厅综合楼，并对现有风华楼、风采楼、创新楼、创业楼、信息楼、行政办公楼等教育教学场所及所有宿舍楼全面改造和提档升级；新建硅 PU 篮排球场 4000 余 m²；增容两台 630KVA 箱式变压器及配套线路工程；积极响应“厕所革命”号召，对所有卫生间进行维修改造、提档升级；全面敷设管道，直饮水进办公室、进教室、进宿舍，极大方便师生饮水需求；对德园等景区广场调整扩建道路 12000 m²，建设音乐喷泉一座，绿化美化景区景点 10000 余 m²，完善丰富德园、月园、井园等“经贸十景”，打造书香气、花园式、人文化、精品型校园，形成了“看朵朵花开，让人人成长”浓厚育人氛围，彰显了环境育人功能。

3. 加大投资力度，积极拓展办学空间。“十四五”期间，学校计划投资 8000 万元新建 20000 m²综合性实训基地——互联网+综合性实训中心，在现有专业实训基地的基础上，对实训资源优化整合、提档升级，以物联网技术为支撑，突出绿色、节能、环保、智能理念，建成实现职业技能实训资源整合、共建共享、面向社会开放的区域性公共实训平台。继续投资 2000 万元进一步改造提档升级现有校舍、道路、景点，建设精品工程、智慧校园、绿色学校。

主要问题和不足

学校占地面积较小，发展空间趋近饱和，下一步学校高质量发展的空间布局受限。

改进目标和措施

积极拓展办学空间，易地筹建新校区，《徐州市“十四五”教育发展规划》明确学校易地筹建新校区，支持学校筹建高职院校，目前已与徐州经济技术开发区形成筹建新校区、组建高职院校建设方案，规划占地面积 800 亩、校舍面积 25 万 m²。

(2) 基础数据

全日制学历教育在校生数（人）	5414	五年制高职在校生数（人）	4560
校园占地面积（亩）	202	全日制在校生生均占地面积（m ² ）	24.86
学校建筑面积（万平方米）	11.55	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	21.32
学生宿舍（公寓）面积（平方米）	27203	全日制住校生人数（人）	4098
		生均宿舍面积（平方米）	6.64
各场所建筑面积			
名称	建筑面积（平方米）	名称	建筑面积（平方米）
教室	33453	图书馆	5840.15
实验实训场所	34973	专用科研用房	500

体育馆	2136.68	报告厅	2000.11
行政办公用房	5018	食堂	6370

说明：本表填报申请本学年或本财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校占地面积统计表	占地面积	1997.05	总务处
2. 学校土地证	土地证	1997.03	总务处
3. 学校建筑面积统计表	建筑面积	2020.07	总务处
4. 学校建筑物权属证、项目施工批文	房产证	2020.08	总务处
5. 学校总平面图	总平面	2022.07	总务处
6. 学校分类型、分年级在校生情况统计表	在校生	2022.09	学工处

2-2 设施设备

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-2 设施设备	6. 设施设备先进, 生均设备值达到省定要求, 满足教育教学需要。	B

自 评 概 述

主要实践和成效

1. 设施设备先进, 满足教育教学需求。学校建有财务共享服务产教融合实训基地、会计实训基地、动漫制作技术实训基地、智能家居体验中心与实训基地、徐州市校企共建物联网公共实训平台、汽车技术服务与营销实训基地、新能源汽车实训基地、应用电子技术实训基地, 教学科研仪器设备总值 7389.09 万元, 生均教学科研仪器设备值 1.36 万元; 五年制高职教学科研仪器设备总值 6595.3 万元, 五年制高职生均教学科研仪器设备值 1.45 万元; 其他办学形式教学科研仪器设备总值 793.79 万元, 其他办学形式生均教学科研仪器设备值 0.93 万元。学校当年五年制高职新增教学科研仪器设备值 767.85 万元, 占上年教学科研仪器设备总值 11%。

2. 坚持融合创新, 打造“智慧经贸”平台。2017 年学校被评定为江苏省职业学校智慧校园, 着力打造一体化智慧管理移动应用融合平台“钉钉云经贸”, 强化信息应用服务融合, 现已形成集办公、管理、生活服务、大数据分析等于一体的校本移动应用品牌“云经贸”。同时学校积极建设一卡通物联网和人脸识别平台, 打造一卡通系统无卡应用的特色名片, 现已应用于消费支付、门禁通道、考勤打卡、宿舍门锁、水电管理等应用场景中。学校累计投入 1100 万元, 建成符合国家标准云计算数据中心, 所有标准教室均建设成为多媒体教室, 建成数字广播系统、信息化教学服务中心、标准化(技能)考场、智慧录播教室、智能会议室等一批信息化设施, 满足学校教学科研、行政管理、生活服务等各方面需求。

3. 整合信息资源, 拓展学习空间。学校图书馆馆藏纸质图书 283586 册, 电子图书 100000 册, 配备自助查阅机 7 台, 开通了读秀、汇雅、超星、万方等在线数据平台, 学校与徐州生物工程职业技术学院、江苏省徐州财经高等职业技术学校、徐州幼儿师范高等专科学校签订了《馆

际互借协议书》。学校大力建设纸电数一体化智慧图书馆，规划整合图书馆纸电数资源和在线课程资源，打造一个泛在化、个性化、移动化的学习资源融合平台。目前采用超星新一代图书馆服务平台作为统一服务门户，集成所有纸电数学习资源，完善融合本地馆藏、数字图书和期刊、文献传递及其他数字媒体资源等一体化检索平台。图书馆现使用 RFID 图书馆智能管理系统，利用物联网技术，在服务空间、时间和功能上进行拓展、延伸和完善，实现了图书自助借还、综合信息自助服务、设备自助巡检、人脸识别智能门禁等一系列智能化服务和管理，为师生提供更为优质和便捷的服务。图书馆还通过门户网站、移动图书馆，向读者提供书刊目录、电子资源、文献传递、参考咨询等信息的查阅和链接服务，在网上进行馆藏查询、续借、预约和新书征订等，初步形成多层次、全方位、开放式、高效率的文献和资源保障体系，为师生提供个性化、智慧化的视听服务，为我校教学科研、人才培养和专业建设提供优质资源和文献信息保障，目前已基本建成数字化、信息化、智能化、节能环保的“智慧经贸”图书馆。

主要问题和不足

“云经贸”应用平台还未完全覆盖到全校的各个管理环节，需要进一步完善。

改进目标和措施

完善一体化智慧管理服务移动应用平台“云经贸”，实现泛在学习和优质数字资源的区域推广辐射。

(2) 基础数据

学校全日制在校生总数（人）	5414	五年制高职在校生数（人）	4560	其他办学形式在校生数（人）	854
全校教学科研仪器设备总值（万元）	7389.09	五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）	6595.3	其他办学形式教学科研仪器设备总值（万元）	793.79
学校生均教学科研仪器设备值（万元）	1.36	五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）	1.45	其他办学形式生均教学科研仪器设备值（万元）	0.93
学校当年新增教学科研仪器设备值（万元）	767.85	当年五年制高职新增教学科研仪器设备值（万元）	767.85	当年五年制高职新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例（%）	11
学校纸质图书总量（册）	283586	生均纸质图书数量（册）	52.38	学校电子图书总量（册）	100000
当年新增纸质图书数量（册）	22011	当年生均纸质图书进书量（册）	4.06	当年生均新增电子图书量（册）	1.85

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 关于认定第二批江苏省职业学校智慧校园的通知	智慧校园	2017.06	信息办

2. 学校一卡通人脸识别和物联网平台项目建设方案	人脸识别 物联网平台	2020.04	信息办
3. RFID 物联网智能图书馆建设方案	智能图书馆	2021.02	信息办
4. 学校智慧教室系统解决方案	智慧教室	2021.12	信息办
5. 学校云经贸智慧平台方案	云经贸智慧平台	2021.12	信息办
6. 2021 年教学科研仪器设备清单	教学科研仪器设备	2021.12	总务处
7. 2021 年各系部教学科研仪器设备清单	系部 设备清单	2021.12	总务处
8. 2022 年新增教学科研仪器设备值	新增 仪器设备	2022.09	总务处
9. 当年新增纸质图书清单	图书	2022.09	图书馆
10. 馆际互借协议书（1）—生物学院	互借协议书	2017.03	图书馆
11. 馆际互借协议书（2）—财经学校	互借协议书	2017.03	图书馆
12. 馆际互借协议书（3）—幼儿师范	互借协议书	2017.05	图书馆

2-3 投入保障

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-3 投入保障	7.学校主管单位（办学责任主体）履行主体责任，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准，落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。	A

自 评 概 述

主要实践和成效

1. 积极履行主体责任，优化学校改革发展环境。徐州市政府高度重视职业教育，早在《徐州市“十二五”规划》中就明确提出：“加快推进教育现代化，把发展职业教育放在更加突出位置，建设中高等职业教育协调发展的现代职业教育体系，打造淮海经济区职业教育高地”，出台了《徐州市政府大力发展中等职业教育的意见》徐政发〔2011〕101号文件确立：“打造科学完善的职业教育体系；打造‘学在徐州’的职业教育品牌”。2012年，徐州市启动了《建设江苏省职业教育创新发展实验区实施方案》。2016年，徐州市委市政府《关于加快发展现代职业教育提升服务产业发展能力的意见》（徐委发〔2016〕63号）中明确学校物流管理、电子商务、物联网技术等专业对接市现代物流、现代商贸、平台经济等行业。2019年，徐州市政府出台《关于深化产教融合加快推进职业教育高质量发展的行动计划（2020-2022）》，实施“职业教育扩容行动”，学校扩容列入此计划。徐州市政府支持学校承办了三届徐州职教周启动仪式，牵头组建了徐州市商贸职业教育集团，多年连续承办省赛集训、市级大赛等赛事。市人社局每年与学校联合招聘紧缺人才。学校按省市要求与海南省经济学校、宝鸡市陈仓区职教中心校等学校开展结对帮扶活动。2021年，《徐州市“十四五”教育发展规划》明确提出支持学校易地新建，争创高等职业技术学院。《学校“十四五”事业发展规划》中也明确提出投资10亿元，筹建新校区。2022年8月18日徐州市政府召开全市教育工作会议，并于8月19

日下发《市政府办公室关于梳理报送需市委市政府协调支持重大事项的通知》，学校报送5个项目。目前学校正在向徐州市政府、徐州经济开发区管委会申请易地新建。

2. 加强资金统筹力度，保障学校高质量发展。学校当年全校生均经费1.43万元，当年五年制高职生均经费1.43万元，当年五年制高职前三年生均经费1.43万元，后两年生均经费1.43万元，当年日常教学支出1060.94万元，当年日常教学支出占经费总支出16%，当年中央地方财政专项投入1177.5万元。近五年，市财政逐步提高五年制高职教育生均拨款标准，财政拨款标准由生均7000元提至14300元，公用经费标准由生均1200元提至1500元。近三年，省市财政投入各项教育专项资金4139万元，我校在财政拨款标准逐步提高，专项资金申请全面发力的基础上，积极争取行业、企业及其他社会力量等社会投入，其中：徐州市供销合作总社拨入资金150万元，中国移动、京东、顺丰控股等企业投入800余万元，逐步形成政府、行业、企业及其他社会力量办学的多元化经费筹措机制。“十四五”期间，学校将积极申报省、市职教项目，力争更多专项经费支持；通过校企合作、社会捐赠、盘活存量资产、体制机制创新等方式，广泛吸纳社会资金和资源参与学校办学，为学校有序推进“十四五”建设项目提供强有力的经费保障。

主要问题和不足

学校运营基本依靠财政投入，社会资本参与学校建设程度不高，制约学校高质量发展。

改进目标和措施

进一步深化产教融合，主动对接行业、企业，拓展校企合作项目，加大校企合作的广度和深度，积极参与省职业教育创新发展实验区等建设活动，寻求更多的社会资本投入到学校高质量发展的建设中来，成为区域发展的智力支撑平台和人力资源基地。

(2) 基础数据

所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展	是(√) 否()	所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次）	1
所在县（市、区）是否建立职业教育联席会议制度	是(√) 否()	申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）	1
学校五年制高职人才培养专家指导委员会人数（人）	42	当年全校生均经费（万元）	1.43
当年五年制高职生均经费（万元）	1.43	当年五年制高职前三年生均经费（万元）	1.43
		当年五年制高职后两年生均经费（万元）	1.43
当年日常教学支出金额（万元）	1060.94	如为公办院校，当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	16%
		如为民办院校，当年生均日常教学运行支出（元）	0
当年中央地方财政专项投入金额（万元）	1177.5		

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据，“近三年”指含本学年的近三学年或含近三财政年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 江苏省徐州经贸高等职业学校“十三五”规划	经贸 “十三五”	2016.06	党政办
2. 徐州市“十四五”教育发展规划	“十四五” 教育规划	2021.08	党政办
3. 江苏联合职业技术学院“十四五”事业发展规划	学院 “十四五”	2021.10	党政办
4. 江苏省徐州经贸高等职业学校“十四五”事业发展规划	经贸 “十四五”	2021.11	党政办
5. 省委办公厅 省政府办公厅印发关于推动现代职业教育高质量发展实施意见的通知（苏办发〔2022〕5号）	高质量发展	2022.01	党政办
6. 关于加快发展现代职业教育提升服务产业发展能力的意见	服务产业 发展能力	2016.11	党政办
7. 市政府关于印发深化产教融合加快推进职业教育高质量发展行动计划（2020—2022）的通知（徐政发〔2019〕34号）	产教融合 行动计划	2019.11	党政办
8. 徐州市职业教育工作联席会议成员及制度	联席会议	2019.11	党政办
9. 关于徐州市淮海经济区三大职教集团改造提升的批复	职教集团	2018.07	教务处
10. 学校关于调整专业建设指导委员会的通知	专业建设指导 委员会	2021.03	教务处
11. 近三年各专业实施性人才培养方案论证材料	人才培养 方案论证	2022.08	教务处
12. 关于梳理报送市委市政府协调支持重大事项的通知	协调支持 重大事项	2022.08	党政办
13. 关于需市委市政府协调支持重大事项的报告	重大事项报告	2022.08	党政办
14. 五年制高职办学经费投入的长效机制建设情况	办学经费 长效机制	2022.08	财务处
15. 2020—2022年收入及生均拨款汇总表	收入 生均拨款	2022.09	财务处
16. 2020—2022年日常教学支出占总支出百分比汇总表	日常教学支出	2022.09	财务处

(三) 专业建设

3-1 专业（群）设置

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-1 专业（群） 设置	8.专业（群）建设规划制订程序规范、论证充分。专业（群）设置科学合理，建设目标明确，符合行业和地区发展需求，体现专业特色和专业优势，形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 对接产业，探索“特色发展”专业之路。学校专业设置面向江苏“一带一路”建设、长江经济带发展和长三角区域一体化发展三大战略，有效对接区域经济主导产业、支柱产业、战略新兴产业，服务区域经济发展，经过多年探索与实践，专业涵盖9个大类，形成校企合作深入推进、产教融合特色明显、专业门类较为齐全的综合型职业院校。学校动态调整专业设置，2022年，新增五年制高职专业1个，停办1个。</p> <p>目前，学校开设五年制高职专业14个，建有国示范校重点建设专业4个、现代物流管理等4个省级品牌特色专业，建成现代物流管理、大数据与会计等4个省现代化专业群，建有现代物流管理、大数据与会计、物联网应用技术3个省现代化实训基地，有省现代学徒试点专业1个、市级现代学徒制试点专业1个、校级现代学徒制试点专业3个，建成正保智能会计产业学院、浩维文创产业学院、京东产业学院。2021年，3个专业群评为学院高水平专业群、1个专业群评为徐州市现代化专业群。</p> <p>2. 科学规划，形成专业集群发展良好态势。依据学校“十四五”事业发展规划，科学制订“十四五”专业建设发展规划，为保证规划制订科学、合理，学校组织各专业开展专业建设调研工作，制订各专业“十四五”建设规划；2021年，进一步调整、充实专业建设指导委员会成员，聘请行业企业专家和职业教育专家担任专业建设指导委员会成员，定期召开专业建设指导委员会会议，对学校专业建设规划、专业设置、专业建设和实施性人才培养方案等方面开展论证工作。“十四五”期间，围绕学校领航计划建设这一重点任务，以省高水平专业群建设为目标，深入推进产教融合、校企合作，实现专业集群发展；以专业建设质量标准为依据，开展专业诊断与改进，强化专业内涵建设；围绕区域经济和行业发展趋势，优化专业布局，计划新增商务数据分析与应用等3-4个五年制高职专业，建成现代物流管理、大数据与会计等2-3个有影响力的品牌专业，建成学院3-4个高水平专业群和市级电子商务现代化专业群，争创省高水平专业群1-2个；建成产业学院2-3个。</p> <p>3. 提高质量，推动学校内涵建设提质升级。“十四五”期间，学校坚持内涵发展道路，坚持新专业建设与老专业改造并举，确立五年制高职专业稳定在13-15个，在校生成规模5000-6000人的总体目标。2022年五年制高职招生人数1105人，招生计划完成率100%，报到率100%，录取分数逐年提升，形成生源足、质量优的良好局面。</p>		
主要问题和不足		

专业（群）设置有待进一步优化。

改进目标和措施

1.改进目标：通过专业调研，形成专业集群发展态势，争创省高水平专业群。
2.改进措施：开展专业吻合度调研，立足区域经济发展，新增商务数据分析与应用等高职专业 2-3 个，加强专业群内涵建设。

(2) 基础数据

表 1：专业及专业群基本情况

五年制高职专业数（个）	14	五年制高职专业群数（个）	5	省现代化专业群数（五年高职）（个）	4	省五年高职高水平专业群立项数（个）	0
-------------	----	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

表 2：江苏省职业学校现代化专业群（五年制高职）建设、省五年高职高水平专业群情况

序号	专业群名称	认定情况（省现代化专业群/省高水平专业群）	获批时间	所含专业个数	所含专业名称及层次	专业群专任教师总数	专业群在校生人数	实训设备总值（万元）
1	现代物流管理专业群	省现代化专业群	2017	3	现代物流管理（高职）、电子商务（高职）、物流服务与管理（中职）	27	801	2265
2	物联网技术应用专业群	省现代化专业群	2018	3	物联网应用技术（高职）、应用电子技术（高职）、移动互联应用技术（高职）	46	820	1534
3	大数据与会计专业群	省现代化专业群	2019	3	大数据与会计（高职）、会计信息管理（高职） 会计事务（中职）	46	1149	924.96
4	汽车技术服务与营销专业群	省现代化专业群	2020	3	汽技术服务营销（高职汽车营销方向、服务接待方向） 汽车运用与维修（中职）	24	808	837.15

说明：

- 本表填报申请本学年或财政年的即时数据
- 按专业群名称统计填写，一个专业群写一行，在“认定情况”中填写各省级认定情况

表 3：近三年五年制高职专业调整情况

近三年五年制高职专业调整情况		
时间	撤销专业名称	新增设专业名称
2022 年	市场营销	机械制造与自动化

2021年		
2020年		
合计	本学年撤销专业共 <u>1</u> 个 近三年撤销专业共 <u>1</u> 个	本学年新增专业共 <u>1</u> 个 近三年新增专业共 <u>1</u> 个

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

表 4：校内五年制高职实训基地建设情况

校内五年制高职实训基地建设情况							
序号	实训基地名称	是否为省级现代化实训基地	批准时间	主要面向专业名称及层次	建筑面积（平方米）	设备总值（万元）	工位数
1	物联网应用技术	是	2017	物联网应用技术（高职）	2026	874.46	840
2	现代物流管理	是	2018	现代物流管理（高职）	4360.64	1202.4	716
3	大数据与会计	是	2020	大数据与会计（高职）	1762	626.37	499
4	电子商务	否		电子商务（高职）	1210	884	400
5	会计信息管理	否		会计信息管理（高职）	763	276.84	220
6	软件技术	否		软件技术（高职）	1100	555.28	500
7	移动互联应用技术	否		移动互联应用技术（高职）	855	190.42	280
8	应用电子技术	否		应用电子技术（高职）	1540	469.15	464
9	汽车技术服务与营销	否		汽车技术服务与营销（高职）	2091	726.06	410
10	新能源汽车技术	否		新能源汽车技术（高职）	1900	588.92	150
11	机械制造及自动化	否		机械制造及自动化（高职）	1366	491.59	107
12	视觉传达设计	否		视觉传达设计（高职）	1180	279.4	400
13	展示艺术设计	否		展示艺术设计（高职）	700	103.2	130
14	动漫制作技术	否		动漫制作技术（高职）	650	121	231
合计		校内共建有五年制高职实训基地 <u>14</u> 个，设备总值 <u>7389.09</u> 万元，工位数 <u>5347</u> 个，其中江苏省职业学校现代化实训基地 <u>3</u> 个。					

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

表 5：五年制高职现代学徒制培养专业情况

省级		1 个			国家级		0 个
五年制高职现代学徒制培养专业基本情况							
序号	专业名称	主要合作企业	企业师傅数	累计培养学徒数	当年培养学徒数	获批级别(省/国家)	获批时间
1	视觉传达设计	徐州景明空间艺术设计有限公司	6	273	43	省级	2016.12

说明：

- 填写省教育厅和教育部批准立项的现代学徒制建设项目
- 本表填报申请本学年或财政年的即时数据

表 6：五年制高职当年招生情况

五年制高职当年招生情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取人数	录取率	实际报到人数	报到率	招生计划完成率
1	现代物流管理	90	92	102.22%	92	100%	102.22%
2	电子商务	95	85	89.47%	85	100%	89.47%
3	大数据与会计	150	155	103.3%	155	100%	103.3%
4	会计信息管理	100	103	103%	103	100%	103%
5	软件技术	90	94	104.4%	94	100%	104.4%
6	物联网应用技术	50	46	92%	46	100%	92.0%
7	移动互联应用技术	45	43	95.6%	43	100%	95.6%
8	应用电子技术	80	80	100%	80	100%	100%
9	汽车技术服务与营销	50	47	94.0%	47	100%	94.0%
10	新能源汽车技术	95	93	97.9%	93	100%	97.9%
11	机械制造及自动化	80	90	112.5%	90	100%	112.5%
12	视觉传达设计	45	45	100%	45	100%	100%
13	展示艺术设计	40	42	105%	42	100%	105%
14	动漫制作技术	90	90	100%	90	100%	100%
合计		1100	1105	100.5%	1105	100%	100.5%

说明：

- 本表填报申请本学年或财政年的即时数据
- 录取率=实际录取人数/招生计划数
- 报到率=实际报到人数/实际录取人数
- 招生计划完成率=实际报到人数/招生计划数

表 7：五年制高职当年在校生情况

五年制高职本学年在校生情况								
序号	专业名称	开设时间	一年级人数	二年级人数	三年级人数	四年级人数	五年级人数	合计

1	现代物流管理	2006	92	50	59	36	88	323
2	电子商务	2002	85	98	104	91	124	502
3	大数据与会计	2002	155	151	169	157	121	753
4	会计信息管理	2018	103	90	59	49	35	337
5	软件技术	2007	94	102	96	90	100	482
6	物联网应用技术	2011	46	90	52	38	74	300
7	移动互联应用技术	2017	43	48	46	15	41	193
8	应用电子技术	2003	80	48	44	20	50	242
9	汽车技术服务与营销	2007	47	50	35	37	72	242
10	新能源汽车技术	2018	93	88	67	77	80	405
11	机械制造及自动化	2022	90	0	0	0	0	90
12	视觉传达设计	2000	45	43	48	37	81	254
13	展示艺术设计	2016	42	40	37	33	42	194
14	动漫制作技术	2005	90	43	46	27	37	243
合计			1105	941	862	707	945	4560

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1.学校“十四五”专业发展规划及实施情况			
1.1 学校“十四五”专业发展规划	“十四五”专业发展规划	2021.12	教务处
1.2 “十四五”专业发展规划实施情况	专业发展规划实施情况	2022.08	教务处
2.近三年学校各专业调研报告			
2.1 2020年各专业调研报告	专业调研报告	2020.06	教务处
2.2 2021年各专业调研报告	专业调研报告	2021.06	教务处
2.3 2022年各专业调研报告	专业调研报告	2022.06	教务处
3.专业建设指导委员会调整文件、运行情况	专业建设指导委员会、运行情况	2022.08	教务处
4.专业结构与产业吻合度调研报告	结构与产业吻合度、调研报告	2018.06	教务处
5.各专业诊断与改进报告	专业诊断、改进报告	2020、2021	教务处
6.省级现代化专业群统计表	现代化专业群	2017-2022	教务处
7.省级现代化实训基地统计表	现代化实训基地	2017-2022	教务处
8.最新高水平专业群建设方案与建设成果			
8.1 现代物流管理高水平专业群建设方案与建设成果	高水平专业群、建设方案与成果	2022.08	教务处
8.2 物联网应用技术高水平专业群建设方案与建设成果	高水平专业群、建设方案、建设成果	2022.08	教务处
8.3 视觉传达设计高水平专业群建设方案与建设成果	高水平专业群、建设方案、建设成果	2022.08	教务处
9.学校开展“说专业”活动			

9.1 学校开展“说专业群”活动通知	“说专业群”活动通知	2022.07	教务处
9.2 “说专业群”活动简报	“说专业群”活动简报	2022.07	教务处
10.省级现代学徒制试点项目实施方案进展情况	现代学徒制、实施方案进展	2021.12	教务处
11. 现代学徒制人才培养模式典型案例	现代学徒制、人才培养模式、典型案例	2021-2022	教务处
12.校级现代学徒制试点专业统计表	校级现代学徒制	2021-2022	教务处
13.专业设置及变动情况统计表	专业设置及变动情况	2022.06	教务处
14. 2022 年招生计划、报到及录取情况统计表	招生计划、报到情况、录取情况	2022.08	招就办

3-2 培养方案

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-2 培养方案	9.根据人才培养目标与定位，制订符合五年制高职教育特征的实施性人才培养方案。课程设置规范、学时安排合理，深化“岗课赛证”综合育人，形成动态更新机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 贯彻文件，开展方案专题培训。学校贯彻落实立德树人根本任务，认真贯彻落实国务院颁发的《国家职业教育改革实施方案》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、教育部颁发的《高等职业学校专业教学标准》等文件精神。按照学院《关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》，依据学院各专业指导性人才培养方案，教务处组织各系认真学习文件，领会文件精神，2020年，教务处组织系部主任、专业负责人和骨干教师开展人才培养方案制订工作专题培训，对各系制订的实施性人才培养方案初稿进行审核，提出修改意见，为科学制定方案奠定基础。</p> <p>2. 开展调研，培养方案制订科学。每年教务处组织各系深入行业企业开展专业调研工作，厘清学生就业和发展岗位，开展职业岗位能力分析，形成专业调研报告；2020年12月，组织职教专家论证会议；2021年4月和2022年7月，分别召开专业建设委员会，进一步修订完善实施性人才培养方案，做到“一届一案”。每年滚动修订人才培养方案，审批程序规范。学校党委召开会议，听取关于人才培养方案制订情况汇报，审定后的各专业实施性人才培养方案在校园网向社会公布。学校方案文本体例规范，培养目标明确，课程设置合理，开齐开足国家和省规定的课程，每学年安排40周教学活动，总学时5000学时，公共基础课占总学时33%以上，选修课达到10%以上；学校各专业结合新技术、新工艺，动态调整课程设置，1+X证书有机融入人才培养过程，积极探索“岗课赛证”融通培养机制。在2021、2022年江苏联合职业技术学院组织的五年制高职实施性人才培养方案评审中，学校14个专业实施性人才培养方案均合格，电子商务专业实施性方案评为优秀等级；两年来，学校接受学院人才培养方案执行情况检查视导2次，得到专家组充分肯定。</p>		

<p>3. 依托平台，发挥示范辐射作用。学校充分发挥学院电子商务专业建设指导委员会主任委员单位作用，牵头制订电子商务、现代物流管理两个专业指导性人才培养方案，面向专指委成员学校，开展指导性人才培养方案解读工作，指导各成员校科学制订实施性人才培养方案。学校积极探索人才培养模式改革，形成“5C&5R”现代学徒制、“项目+工地+工作室”人才培养模式典型案例，2018年，《新华日报》刊发《职业教育的徐州经贸之路》文章，对我校人才培养模式进行专题报道。</p>
<p>主要问题和不足</p> <p>1.校企共同参与实施性人才培养方案制订工作有待加强。 2.课程设置有待进一步调整和优化。</p>
<p>改进目标和措施</p> <p>1.改进目标：贯彻落实文件精神，依据高职教学标准和指导性人才培养方案，进一步做好专业调研工作，滚动修订各专业实施性方案，充分发挥专业建设委员会作用，开展方案论证，稳步提高五年制高职人才培养质量。</p> <p>2.改进措施：认真学习贯彻文件精神，深入开展校企合作、产教融合，校企共同制定人才培养方案，扎实开展专业调研论证，为方案制订提供科学依据；结合新的高职教学标准，调整优化课程设置，深化“三教”改革，实施课程思政，提高课堂教学质量；引进企业课程，积极推进产业学院、现代学徒制试点工作，创新人才培养模式；积极推进1+X证书试点工作，实现专业全覆盖，提高技术技能人才培养质量；充分发挥学院电子商务专业建设指导委员会作用，指导各校科学制订人才培养方案。</p>

(2) 基础数据

序号	专业名称	学年教学周数	总学时数	公共基础课学时数	公共基础课比例	选修课学时数	选修课学时比例
1	现代物流管理	40	5022	1709	34.03%	595	11.85%
2	电子商务	40	5028	1709	33.99%	595	11.83%
3	大数据与会计	40	5052	1713	33.91%	731	14.47%
4	会计信息管理	40	5084	1713	33.69%	527	10.37%
5	软件技术	40	5012	1788	35.67%	688	13.73%
6	物联网应用技术	40	5030	1709	33.98%	593	11.79%
7	移动互联应用技术	40	5054	1713	33.89%	591	11.69%
8	应用电子技术	40	5044	1713	33.96%	516	10.23%
9	汽车技术服务与营销	40	5040	1694	33.61%	572	11.35%
10	新能源汽车技术	40	5027	1677	33.36%	632	12.57%
11	机械制造及自动化	40	5015	1707	34.04%	530	10.57%
12	视觉传达设计	40	5053	1705	33.74%	544	10.77%
13	展示艺术设计	40	5036	1713	34.02%	527	10.46%

14	动漫制作技术	40	5022	1690	33.65%	597	11.89%
	各专业平均值	40	5037	1711	33.97%	588	11.68%

说明：本表填报本学年招生的五年制高职专业，并根据各专业 2022 级人才培养方案相关数据填报

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近五年学校各专业人才培养实施方案、审批及论证情况			
1.1 2018 级各专业实施性人才培养方案	实施性人才培养方案	2018.08	教务处
1.2 2019 级各专业实施性人才培养方案	实施性人才培养方案	2019.08	教务处
1.3 2020 级各专业实施性人才培养方案	实施性人才培养方案	2020.08	教务处
1.4 2021 级各专业实施性人才培养方案	实施性人才培养方案	2021.08	教务处
1.5 2022 级各专业实施性人才培养方案	实施性人才培养方案	2022.08	教务处
1.6 2022 级各专业人才培养方案审批表	人才培养方案审批表	2022.08	教务处
1.7 近三年各专业实施性人才培养方案论证材料	人才培养方案论证	2020-2022.08	教务处
2. 人才培养方案解读、培训情况	人才培养方案、解读、培训	2021.11	教务处
3. 学校实施性人才培养执行情况检查自查报告	实施性、人才培养方案、自查报告	2021-2022.08	教务处
4. 各专业实施性人才培养方案执行情况自查报告	实施性、人才培养方案、自查报告	2020-2021.06	教务处
5. 近两年人才培养质量分析报告			
5.1 2020 年人才培养质量分析报告	人才培养、质量报告	2020.12	党政办
5.2 2021 年人才培养质量分析报告	人才培养、质量报告	2021.12	党政办
6. 各专业提供 3-5 门专业核心课程标准（最新）	专业核心课程标准	2022.08	教务处
7. 公共基础课课程标准	公共基础课、课程标准	2020.04	教务处
8. 近两年各专业 1+X 证书试点专业一览表	1+X 证书、试点专业	2021-2022.08	教务处
9. 学校人才培养模式典型案例	人才培养模式	2022.08	教务处

3-3 课程教材

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-3 课程教材	10.严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		

<p>1. 学标贯标，制订课程标准。学校严格执行国家公共基础课课程标准，组织文化课教师积极参加新课标培训，在教学实施中，坚持“学标、贯标、用标”；依据专业建设指导委员会编写的专业课课程标准，联合行业企业，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，组织专业骨干教师积极开发专业课程的课程标准，各专业共有 804 门课程标准，学校自主开发 487 门课程标准。做到课程标准完备，教学要求明确。</p> <p>2. 校企联合，开发教学资源。学校制订了课程管理制度，有健全的的课程和课程资源开发、更新和评价机制，依托超星泛雅平台，组织教师开展课程资源开发、建设培训，不断优化课程资源，突出课程思政。近 3 年学校建有网络在线课程 292 门，疫情期间发挥重要作用，实现停课不停学，确保线上教学顺利开展。</p> <p>3. 健全制度，规范教材选用。依据《江苏联合职业技术学院教材建设与管理实施办法》文件精神，修订、完善学校教材选用与使用管理办法，择优从学院推荐教材目录中选用优质教材，按照任课教师选用教材→教研室审核→系部审核→教务处审核→学校领导审核等程序，规范教材选用与使用流程，每年按照学院要求，开展教材评价。近年来，公共基础课程、专业课程使用国规省荐教材 100%，与企业合作开发 25 门校本专业技术课程；建成省级精品课程 1 门、院级精品课程 3 门、市级精品课程 4 门，教师编写教材 19 本，开发活页式、工作手册式等新型教材 4 本，3 本校本教材入选“十三五”国家规划教材。学校 85%课程选用近 5 年内出版的教材。</p> <p>4. 稳步推进，开展 1+X 试点。根据教育部《关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》（教职成司函【2019】36 号）的有关要求，学校从 2019 年开始启动证书制度试点工作，学校是 1+X 职业技能等级证书的首批试点院校。几年来，学校高度重视、积极探索，加快推进 1+X 证书制度试点工作。目前，学校试点专业涵盖现代物流管理、电子商务、大数据与会计、新能源汽车技术、物联网应用技术等 6 个专业。为保证 1+X 证书制度有效推进，学校投入近 300 万元用于各试点专业采购 1+X 考证软硬件，安排 60 位教师参加各级各类 1+X 证书师资培训工作。为贯彻书证融通，学校将 1+X 证书课程嵌入实施性人才培养方案中，每年组织学生参加 1+X 考证工作，考证人数达 773 人，考证合格率达 98.06%。学校先后荣获物流管理 1+X 证书制度“优秀试点院校”、教育部门 1+X 财务数字化应用职业技能等级证书考核站点、1+X 跨境电子商务多平台运营优秀师资培训基地等称号，《中国教育报》2022 年刊发学校 1+X 证书典型案例。</p>
<p>主要问题和不足</p> <p>课证融通有待加强，1+X 证书制度没有实现专业全覆盖。</p>
<p>改进目标和措施</p> <p>1. 改进目标：加大 1+X 证书制度和学分银行推进力度，“十四五”期间实现专业全覆盖。 2. 改进措施：加大 1+X 证书试点专业软硬件投入，加强师资培训，完善 1+X 配套教学管理制度，落实学分银行制度，稳步推进 1+X 证书制度顺利实施。</p>

(2) 基础数据

表 1：当年五年制高职各专业课程制定与使用情况

序号	专业名称	本学年各年 级开设课程 门数总和	使用国家、 省已有课程 标准课程数	自己开发 课程标准 课程数	课程标 准覆盖 率	国家和省 规定的课 程开出率
----	------	------------------------	-------------------------	---------------------	-----------------	----------------------

1	现代物流管理	66	21	45	100%	100%
2	电子商务	65	22	43	100%	100%
3	大数据与会计	62	18	44	100%	100%
4	会计信息管理	63	18	45	100%	100%
5	软件技术	59	29	30	100%	100%
6	物联网应用技术	64	32	32	100%	100%
7	移动互联应用技术	60	32	28	100%	100%
8	应用电子技术	58	22	36	100%	100%
9	汽车技术服务与营销	56	25	31	100%	100%
10	新能源汽车技术	58	28	30	100%	100%
11	机械制造及自动化	8	8	0	100%	100%
12	视觉传达设计	65	21	44	100%	100%
13	展示艺术设计	61	20	41	100%	100%
14	动漫制作技术	59	21	38	100%	100%
各专业平均值		57	22.64	34.78	100%	100%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 2：当年五年制高职各专业教材使用情况

序号	专业名称	本学年各 年级开设 课程门数 总和	使用 国规、 省荐 教材 课程 门数	国规 省荐 教材 使用 比例	自 编 教 材 数	选用 近五 年教 材课 程数	选用近 五年教 材课程 比例	选用近 三年教 材或自 编教材 课程数	选用近 三年教 材或自 编教材 课程比 例
1	现代物流管理	66	66	100%	2	57	86.36%	41	62.12%
2	电子商务	65	65	100%	5	56	86.15%	40	61.54%
3	大数据与会计	62	62	100%	2	53	85.5%	40	64.5%
4	会计信息管理	63	63	100%	2	54	85.7%	41	65.1%
5	软件技术	59	59	100%	1	51	86.4%	38	64.4%
6	物联网应用技术	64	64	100%	2	58	90.6%	50	78.1%
7	移动互联应用技术	60	60	100%	1	54	90%	43	71.7%
8	应用电子技术	58	58	100%	1	50	86.2%	42	72.3%
9	汽车技术服务与 营销	56	56	100%	2	50	90%	47	84%
10	新能源汽车技术	58	58	100%	1	52	89.7%	42	72.4%
11	机械制造及自动化	8	8	100%	0	4	50%	4	50%
12	视觉传达设计	65	65	100%	1	56	86%	40	62%
13	展示艺术设计	61	61	100%	1	50	83.3%	26	42.6%

14	动漫制作技术	59	59	100%	1	49	83%	25	42.3%
各专业平均值		57.43	57.43	100%	1.6	49.6	86.32%	37.07	64.55%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 3：近三年五年制高职校本教材建设情况

序号	专业名称	开发校本教材名称	开发时间	面向 年级
1	现代物流管理	运输管理实务	2019.11	3
		现代物流管理	2020.12	1
		仓储与配送管理（活页版）	2021.04	3
		物流设施与设备（活页版）	2021.04	2
2	电子商务	国际贸易基础	2022.06	2
		图形图像处理	2021.08	2
		电子商务运营	2020.08	5
		现代商务谈判	2019.08	3
		基础会计	2022.07	2
		网店美工	2022.08	2
3	大数据与会计	财务大数据基础	2022.08	3
		会计岗位综合实训（活页版）	2022.08	3
4	软件技术	Web 前端技术案例教程	2020.08	2
		网页动画制作案例教程	2021.08	3
5	物联网应用技术	网站建设与网页设计实训教程	2020.04	3
6	移动互联应用技术	OCDesigner 开发技术	2021.04	4
7	应用电子技术	模拟电子技术实训手册	2020.04	2
8	汽车技术服务与营销	汽车电工电子	2019.06	2
		汽车维修业务接待	2020.06	4
9	视觉传达设计			
10	展示艺术设计			
11	动漫制作技术	数字雕刻技术	2019.04	3
合计		共开发校本教材 19 本，平均每个专业开发校本教材 1.73 本		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 4：近三年五年制高职专业课程资源建设情况

序号	专业名称	网络课程数	建设时间	教学资源（GB）
1	现代物流管理	47	2020-2022	9
2	电子商务	51	2020-2022	12
3	大数据与会计	42	2020-2022	20
4	软件技术	28	2020-2021	15
5	物联网应用技术	22	2020-2021	35
6	移动互联应用技术	27	2020-2021	14
7	应用电子技术	15	2021-2022	9

8	汽车技术服务与营销	21	2020-2021	11
9	视觉传达设计	15	2020-2021	36
10	展示艺术设计	12	2020-2021	30
11	动漫制作技术	12	2020-2021	38
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业拥有 26 门网络课程, 20.82 GB 教学资源		

说明: 本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 5: 五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况

序号	专业名称	校本专业技术课程名称	建设时间	面向年级
1	现代物流管理	运输管理实务	2019. 11	3
		现代物流管理	2019. 12	1
		仓储与配送作业	2021. 04	3
		物流设施与设备	2021. 04	2
2	电子商务	国际贸易基础	2022. 06	2
		网络广告	2019. 06	2
		电子商务运营	2020. 08	3
		图形图像处理	2021. 08	5
		现代商务谈判	2019. 08	4
		基础会计	2022. 07	3
		网店美工	2022. 08	6
3	大数据与会计	会计岗位综合实训	2022. 08	3
		财务大数据基础	2022. 08	3
4	软件技术	Web 前端技术案例教程	2020. 08	2
		网页动画制作案例教程	2021. 08	3
5	物联网应用技术	网站建设与网页设计实训教程	2020. 04	3
6	移动互联应用技术	OCDesigner 开发技术实训	2021. 04	3
7	应用电子技术	模拟电子技术实训手册	2020. 04	2
8	汽车技术服务与营销	汽车电工电子	2019. 06	2
		汽车维修业务接待	2020. 04	4
9	视觉传达设计			
10	展示艺术设计			
11	动漫制作技术	次时代游戏美工	2021. 06	3
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业开发 2.27 门专业技术课程。		

说明: 本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 6: 近三年五年制高职各专业精品课程建设情况

序号	专业名称	精品课程名称	建设时间	精品课程级别
----	------	--------	------	--------

				(院校级/市县级/省级/国家级)
1	现代物流管理	物流设施设备	2021	校级
2	电子商务	电子商务基础与实务 电子商务基础	2014 2020	省级 市级
3	大数据与会计	财务会计实务 纳税实务 市场营销	2012 2020 2020	院级 校级 校级
4	软件技术	SQL Server 数据库技术 WEB 前端开发技术	2012 2022	市级 院级
5	物联网应用技术	单片机应用技术	2019	市级
6	移动互联应用技术	WEB 前端开发技术	2022	校级
7	应用电子技术	单片机应用技术	2021	市级
8	汽车技术服务与营销	汽车发动机构造与维修	2020	校级
9	视觉传达设计	室内设计效果图表现 (3Dmax)	2021	市级
10	展示艺术设计	居室空间设计	2022	校级
11	动漫制作技术	动画短片制作	2020	市级
各专业平均值		平均各五年制高职专业建设 1.36 门精品课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 7: 1+X 证书制度试点工作情况

序号	证书名称	面向专业 (五年制高职)	证书级别	获批时间	已经获取人数
1	物流管理职业技能等级证书	现代物流管理	中级	2019.04	75
2	网店运营推广职业技能等级证书	电子商务	中级	2020.06	105
3	财务共享服务职业技能等级证书	大数据与会计 会计信息管理	初级	2020.06	137
4	财务数字化应用等级证书	大数据与会计 会计信息管理	初级	2020.06	137
5	新能源汽车电子电气空调舒适技术	汽车技术服务与营销 新能源汽车技术	中级	2020.06	260
6	5G 基站建设与维护	物联网应用技术	中级	2020.06	43
合计		共开展 6 个 1+X 证书试点工作，其中初级 2 个，中级 4 个，高级 0 个。			

说明：以证书为单位统计填写，每个证书填写一行，如有多个级别在“证书级别”内集中填写

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
------	-----	------	------

1. 近三年课程及教学资源建设情况	课程、教学资源	2020-2022	教务处
2. 近三年教学模式改革方案及实施情况	教学模式改革	2020-2022	教务处
3. 公共基础课课程标准	公共基础课、课程标准	2020.08	教务处
4. 各专业自编课程标准			
4.1 各专业课程标准统计表	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.2 现代物流管理专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.3 电子商务专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.4 大数据与会计专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.5 会计信息管理专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.6 软件技术专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.7 物联网应用技术专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.8 移动互联网应用技术专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.9 应用电子技术专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.10 汽车技术服务与营销专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.11 新能源汽车技术专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.12 机械制造及自动化专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.13 视觉传达设计专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.14 展示艺术设计专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
4.15 动漫制作技术专业课程标准	专业课、课程标准	2022.08	教务处
5. 学校教材建设和管理办法	教材建设、管理	2022.08	教务处
6. 近三年各专业教材使用情况汇总			
6.1 各专业教材征订审批表	教材使用	2020-2022	教务处
6.2 各专业教材征订表	教材使用	2020-2022	教务处
6.3 各专业教材发放表	教材使用	2020-2022	教务处
7. 学校课程管理制度	课程管理	2022.08	教务处
8. 各专业国规、省规教材使用统计表	国规、省规教材	2020-2022	教务处
9. 近三年网络在线课程开发统计表	网络在线课程	2022.08	教务处
10. 精品课程统计表	精品课程	2022.08	教务处
11. 开发校本教材统计表	校本教材	2022.08	教务处
12. 校本专业技术课程开发统计表	专业技术课程	2022.08	教务处
13. 学校 1+X 证书试点情况案例、考证合格统计表	1+X 证书试点、考证合格率	2022.08	教务处

3-4 教学实施

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
------	------	------

3-4 教学实施	11.教学管理制度健全，执行规范。开齐开足开好国家和省规定的课程，注重以生为本，深化教法改革。重视实践性教学，深化产教融合、校企合作，实践教学成效显著。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 健全制度，规范教学实施。学校认真贯彻落实省教育厅教学管理规范、学院教学管理规程，建立校系两级教学管理机制，成立校系两级教学管理机构，配齐配足管理人员，制定校系两级教学管理办法，及时更新教学管理制度 31 个，并汇编成册。近年来，学校在落实教学管理规程方面工作扎实，措施有力，管理规范。</p> <p>学校高度重视督导和质量管理工作，将督导和质量管理工作作为“一把手”工程，强化教学的过程管理，建立了由社会专家、职能部门、学生主体参与的“三大监督机制”，完善了教学质量监控体系，定期编写督导简报，发现问题及时处理。</p> <p>2. 坚持标准，开齐开足课程。学校坚持质量立校，牢固树立标准意识，科学制订课程管理制度，组织各系利用教研活动时间，学习人才培养方案制订、课程标准等教学文件，做到“学标、贯标、用标”。依据人才培养方案，开齐开足国家和省规定的文化课和思政课程；制订课程思政实施方案，开展课程思政培训，举办课程思政优秀教学设计案例评选，深入推进课程思政，在学院课程思政案例评选活动中，荣获一等奖 3 个、二等奖 4 个、三等奖 6 个。</p> <p>3. 以生为本，深化教法改革。学校制定《课堂教学质量提升实施方案》，构建以提高课堂教学质量为导向的管理制度、监督机制和评价体系，形成课堂教学管理制度化、规范化、科学化、信息化；加强教师信息化教学能力培养与提升，引导教师积极探索教学模式改革，广泛采用项目教学、案例教学、情景教学、模拟教学等教学模式，采用启发式、探究式、参与式、讨论式等教学方法，实施“教学做”一体，提高课堂教学质量。8 位教师被评为省级教学名师；16 位教师评为市级教学名师，6 位老师评为市级专业带头人，教学大赛荣获国赛银牌 1 枚、省赛金牌 2 枚，微课大赛荣获省赛铜牌；获市教学成果奖特等奖 2 个、一等奖 1 个。</p> <p>4. 产教融合，提高培养质量。学校高度重视校内外实训基地建设工作，建有商贸、管理、信息、机电和艺术五大实训中心，五年制高职教学仪器设备总值 6595.3 万元，生均设备值为 1.55 万元，新增物联网公共实训平台、新媒体营销等实训室，实践学时占总学时 50%以上，各专业实训开出率达 100%。实训基地布局合理，建成现代物流管理、大数据与会计等 3 个省现代化实训基地，建成省中小学职业体验中心 1 个。实训设施设备齐全，能满足“教、训、培、赛、研、创、产”等实践教学需要。学校加强校企合作，建有 100 余家校外实训基地；校内建有景明工作室，开展现代学徒制试点；建有市级产教深度融合实训平台 2 个；技能大师工作室 2 个；市公共实训平台 1 个。学校贯彻落实教育部《职业学校学生实习管理规定》文件精神，岗位实习有计划、有协议、有过程、有总结，加强过程管理，确保实习质量。</p> <p>近两年，学校荣获省职业学校技能大赛 3 金 15 银 35 铜优异成绩；全国行业赛特等奖 3 个、一等奖 1 个、二等奖 3 个；省级行业赛 6 金 6 银 3 铜优异成绩。</p>		
主要问题和不足		
课程教学改革、课程思政有待深入推进。		
改进目标和措施		

1. 改进目标：深入开展课程思政，实现课程思政、思政课程同向同行。
2. 改进措施：打造名师“金课”，培育课程思政示范课，深化教法改革，提高课堂质量。

(2) 基础数据

序号	专业名称	教学总学时数	实践性教学学时数	实践性教学所占比例	本学年实验实训开出率	上年顶岗实习率
1	现代物流管理	5022	2642	52.61%	100%	100%
2	电子商务	5028	2530	50.32%	100%	100%
3	大数据与会计	5062	2579	50.95%	100%	100%
4	软件技术	5012	2520	50.28%	100%	100%
5	物联网应用技术	5030	2564	50.97%	100%	100%
6	移动互联应用技术	5054	2612	51.68%	100%	100%
7	应用电子技术	5044	2574	51.03%	100%	100%
8	汽车技术服务与营销	5040	2610	51.79%	100%	100%
9	视觉传达设计	5053	2527	50.01%	100%	100%
10	展示艺术设计	5036	2518	50%	100%	100%
11	动漫制作技术	5022	2510	50%	100%	100%
各专业平均值		5037	2562	50.87%	100%	100%

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 教学管理制度汇编			
1.1 教学管理制度汇编（2016版）	教学管理制度	2016.01	教务处
1.2 教学管理制度汇编（2022版）	教学管理制度	2022.08	教务处
2. 学校教学管理机构及人员一览表	管理机构、人员	2022.08	教务处
3. 近三年课程思政与思政课程建设情况			
3.1 近三年学校思政课程建设情况	思政课程	2022.08	公共基础部
3.2 近三年学校课程思政建设情况	课程思政	2022.08	教务处
4. 学校课程思政实施方案	课程思政、方案	2021.10	教务处
5. 学校课程思政获奖情况	课程思政、获奖	2022.02	教务处
6. 课程思政典型案例	课程思政、案例	2022.02	教务处
7. 各专业国家和省规定的课程开设情况一览表	国规省规、课程开始	2022.08	教务处
8. “三教”改革典型案例	“三教”改革	2022.08	教务处
9. 近三年校内、外实训基地建设规划及实施成效			
9.1 近三年校内、外实训基地建设规划	实训基地、建设规划	2022.08	各系
9.2 近三年校内、外实训基地建设实施成效	实训基地、实施成效	2022.08	各系
10. 各专业实验实训开出率统计表	实验实训、开出率	2022.08	各系
11. 各专业岗位实习任务书	实习任务书	2022.08	各系

12. 各专业岗位实习过程性资料			
12.1 学校实习保险、各系实习三方协议	实习保险、实习协议	2022.08	教务处
12.2 学校各系实习手册、实习回访、实习成绩、实习作品	实习手册、实习回访、实习成绩、实习作品	2022.08	各系

(四) 师资队伍

4-1 师德师风

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-1 师德师风	12.重视师德师风建设工作，形成师德师风建设长效机制。师德师风管理制度健全，评价、考核过程严格，结果使用有效，建设成效突出。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校把师德师风建设作为一项事关学校发展全局的重要工作抓紧抓好，做到制度落实、组织落实、任务落实，形成师德师风建设的长效机制，不断提升师德师风建设科学化水平。</p> <p>1. 坚持党管人才，突出党建引领。成立由校党委书记任组长的师德师风监督小组，将支部建在系部，选优配强系部党支部书记；建立学校党委统一领导、党政齐抓共管、系部具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，确保党建工作和师德师风建设有机融合。</p> <p>2. 完善师德管理制度，强化师德教育。制订了《关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》《教师师德师风考核暂行办法》《学校教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》《学校师德师风监督制度》《学校学术诚信建设管理制度（试行）》，以政治理论学习、师德专题会议、教学研究活动等为依托，多渠道、分层次开展师德师风专题教育，提高教育的针对性和实效性。加强社会主义核心价值观教育，重视理想信念教育、法制教育和心理健康教育。加大对职称评审、人才队伍建设中师德师风的考核力度，通过组织新教师入职培训等活动加强新教师教育；加强师德师风的监督检查，加强对教师科研诚信的考核评价；以学校“师德标兵”评选为载体积极开展师德师风主题教育活动；加强对班主任队伍的师德师风专题教育，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的工作格局。</p> <p>3. 健全评价机制，严格考核管理。建立个人自评、学生测评、同事互评、系部与学校二级考评等多种形式相结合的师德师风考核机制，建立学校、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系。建立师德师风情况年度合格评估制度，评估结果作为教师职务聘任、职称晋升、学习进修和评优奖励等的重要依据并归入教师业务档案。师德考核不合格者年度考核评定为不合格，并在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决，建立健全教师违反师德行为的惩处机制。</p> <p>4. 注重典型宣传，营造良好氛围。学校把师德师风宣传作为宣传思想工作的重要组成部分，把培育良好师德师风作为校园文化建设的核心内容，关心教师群体，加大对优秀典型的宣传力度，为师德师风建设营造良好舆论氛围。以庆祝教师节为契机，组织开展师德典型宣传和优秀</p>		

<p>教师报告会，褒奖一线教师的高尚师德，广泛宣传模范教师的先进事迹。</p> <p>近三年来，全体教师全面贯彻党的教育方针，积极践行社会主义核心价值观，有效落实立德树人根本任务，争做“四有好老师”，当好“四个引路人”。师德师风建设成效突出，学生、家长、同行及社会赞誉度高。2019年学校荣获“全国教育系统先进集体”称号，2022年被评为江苏省和徐州市文明校园，多名老师获得各级各类表彰，其中3位教师被评为徐州市教育局师德标兵，1位老师获徐州市职业院校“最美班主任”称号，3位老师被评为“彭城恩师”。</p>
主要问题和不足
<p>1. 师德师风建设活动形式比较单调。</p> <p>2. 师德师风考核过程中，社会考核参与度不够。</p>
改进目标和措施
<p>1. 不断创新师德师风建设活动形式，增强师德师风宣传效果。</p> <p>2. 不断完善师德师风考核监督机制，规范师德师风考核，拓宽考核参与面。</p>

(2) 基础数据

近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况				
序号	教师姓名或团队名称	荣誉名称	荣誉认定时间(发文)	颁奖(荣誉认定)部门
1	学校	全国教育先进集体	2019.09	人力资源和社会保障部、教育部
2	学校	2021年度中国高职五十强	2022.01	中国职业教育百强评选委员会
3	学校	江苏省文明校园	2022.01	江苏省文明委
4	学校	徐州市文明校园	2022.01	徐州市文明委
5	学校	2021年度“青年大学习”先进集体	2021.11	徐州团市委
6	学校	2021年徐州教育年鉴工作先进集体	2021.12	徐州市教育局
7	学校	2020年徐州教育年鉴工作先进集体	2020.12	徐州市教育局
8	学校	全市单位内部治安保卫工作“集体三等功”	2020.01	徐州市公安局
9	学校	2019年度安全生产工作先进单位	2020.06	徐州市供销合作总社
10	学校	2020年度安全生产工作先进单位	2021.02	徐州市供销合作总社
11	学校	巾帼建功先进集体	2020.01	徐州市城镇妇女“巾帼建功”竞赛活动领导小组
12	学工处	徐州市学生资助工作先进集体	2021.02	徐州市教育局
13	校团委	江苏省十佳中职学校共青团组织	2020.03	共青团江苏省委员会
14	校团委	“青年大学习”先进单位	2021.01	共青团徐州市委员会
15	校团委	徐州市五四红旗团委	2022.04	共青团徐州市委员会

16	风华文学社	第七届驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化活动月系列活动优秀承	2019. 11	中共徐州市委宣传部
17	商贸系	2019年徐州市大中专学生志愿者暑期社会实践优秀团队	2019. 11	中共徐州市委宣传部 徐州市文明办 徐州市教育局 共青团徐
18	胡军利	徐州市“五一”劳动奖章	2020. 05	徐州市人民政府
19	王丽娟	徐州市优秀教育工作者	2022. 09	徐州市教育工委 徐州市教育局
20	张传娟	徐州市优秀教育工作者	2020. 09	徐州市教育工委 徐州市教育局
21	谷宝磊	徐州市优秀教育工作者	2019. 09	徐州市教育工委 徐州市教育局
22	金伟超	徐州市优秀教育工作者	2019. 09	徐州市教育工委 徐州市教育局
23	丁会兵	优秀教育工作者	2021. 06	徐州市供销合作总社
24	曹 锋	教育年鉴工作先进个人	2021. 12	徐州市教育局
25	杨家印	江苏省高校“青蓝工程”优秀青年 骨干教师	2021. 05	江苏省教育厅
26	王 倩	江苏省高校“青蓝工程”优秀青年 骨干教师	2021. 05	江苏省教育厅
27	张振球	江苏省技能大赛优秀指导教师	2022. 01	江苏省教育厅
28	王 倩	江苏省高校“青蓝工程”中青年 学术带头人	2022. 05	江苏省教育厅
29	王 倩	江苏省职业教育领军人才 (考核优秀)	2019. 01	江苏省教育科学研究院
30	王 倩	江苏省教科研先进个人	2021. 01	江苏省教育科学研究院
31	杨家印	江苏省教科研先进个人	2021. 01	江苏省教育科学研究院
32	杨春芳	教科研先进个人	2020. 09	江苏联合职业技术学院
33	王 倩	教科研先进个人	2020. 08	江苏联合职业技术学院
34	陈 玲	教科研先进个人	2022. 06	徐州市教育科学研究院
35	陈 玲	江苏省职业院校技能大赛优秀指导 教师	2021. 06	江苏省职业院校技能大赛 组委会
36	杨春芳	江苏省技能大赛优秀指导教师	2021. 06	江苏省职业院校技能大赛 组委会
37	刘建华	江苏省技能大赛优秀指导教师	2021. 12	江苏省职业院校技能大赛 组委会

38	郭双全	江苏省新能源汽车检测与维修技能大赛优秀指导教师	2020.07	江苏省职业院校技能大赛组委会
39	刘建华	2020年财经商贸类沙盘模拟企业经营项目优秀指导教师	2020.07	江苏省职业院校技能大赛组委会
40	马倩倩	江苏省中等职业学校“文明风采”活动优秀指导教师	2020.07	江苏省中等职业学校文明风采竞赛组织委员会
41	张亚	江苏省中等职业学校“文明风采”活动优秀指导教师	2020.07	江苏省中等职业院校文明风采竞赛组织委员会
42	曾华娟	第二届江苏省行业职业技能大赛优秀指导老师	2021	江苏省行业协会
43	石青	江苏省职业学校先进体育工作者	2019.05	江苏省学生体育学会职业学校工作委员会
44	刘翠英	盟史与理论研究工作先进个人	2021.03	民盟江苏省委员会
45	刘翠英	先进个人	2021.06	民盟江苏省委员会
46	顾丹	江苏省优秀中学中职共青团工作先进个人	2020.03	共青团江苏省委
47	金伟超	优秀学生工作者	2019.09	江苏联合职业技术学院
48	单琪	优秀学生工作者	2022.01	江苏联合职业技术学院
49	朱有荣	2020年就业创业工作先进个人	2021.04	江苏联合职业技术学院
50	魏相明	2021年度学院学籍管理工作先进个人	2021.12	江苏联合职业技术学院
51	魏子栋	优秀班主任（辅导员）	2020.12	江苏联合职业技术学院
52	郭双全	优秀辅导员	2022.01	江苏联合职业技术学院
53	郝巧	优秀班主任	2022.01	江苏联合职业技术学院
54	杨永靖	优秀班主任	2022.01	江苏联合职业技术学院
55	杨修国	优秀班主任	2020.12	江苏联合职业技术学院
56	张运战	优秀班主任	2020.12	江苏联合职业技术学院
57	杨春芳	优秀教师	2022.09	江苏联合职业技术学院
58	任璐琪	优秀教师	2022.09	江苏联合职业技术学院
59	陈丹彤	优秀党务工作者	2021.06	中共徐州市教育工作委员会、中共徐州市教育局委员会
60	陈玲	优秀党务工作者	2021.06	中共徐州市教育工作委员会、中共徐州市教育局委员会
61	王伟	优秀党务工作者	2021.06	中共徐州市教育工作委员会、中共徐州市教育局委员会
62	周雯	优秀共产党员	2021.06	中共徐州市教育工作委员会、中共徐州市教育局委员会

63	孙峰	优秀共产党员	2021.06	中共党委徐州供销合作总社 委员会
64	金伟超	优秀共产党员	2020.07	中共党委徐州供销合作总社 委员会
65	朱姝	优秀共产党员	2021.06	中共党委徐州供销合作总社 委员会
66	张新颖	优秀党务工作者	2021.06	中共党委徐州供销合作总社 委员会
67	单琪	徐州市优秀女教师	2020.03	徐州市教育局 徐州市妇女 联合会
68	丰欣欣	徐州市优秀女教师	2021.03	徐州市教育局 徐州市妇女 联合会
69	陈玲	徐州市优秀女教师	2022.03	徐州市教育局 徐州市妇女 联合会
70	顾丹	驻徐高校大学生传承普及徐州历史 文化月活动文化传承使者	2019.11	中共徐州市委宣传部
71	顾丹	驻徐高校大学生传承普及徐州历史 文化月活动优秀指导教师	2019.11	中共徐州市委宣传部
72	陈玲	2020年徐州市大中专学生志愿者暑 期文化科技卫生“三下乡”社会实	2020.01	中共徐州市委宣传部 徐州市文 明办 徐州市教育局 共青团徐
73	单琪	2020年徐州市大中专学生志愿者暑 期文化科技卫生“三下乡”社会实 践活动先进工作者	2020.01	中共徐州市委宣传部 徐州市文 明办 徐州市教育局 共青团徐 州市委 徐州市学生联合会
74	尹姝然	徐州干部教育培训“四百”行动好 师资	2022.04	中共徐州市委组织部
75	魏子栋	思政技能大赛优秀指导老师	2021.05	中国共产主义青年团徐州市委 员会、徐州市学生联合会
76	魏子栋	2020年度“徐州市优秀共青团干部”	2021.04	共青团徐州市委员会
77	杨永靖	2021年度“青年大学习”网上主题 团课先进个人	2021.11	共青团徐州市委员会
78	魏子栋	2021年度“青年大学习”网上主题 团课先进个人	2021.11	共青团徐州市委员会
79	刘翠英	盟务工作先进个人 参政议政工作先进个人	2021.02	民盟徐州市委员会
80	张新颖	彭城恩师	2022.09	中共徐州市教育工委 徐州市 教育局
81	杨春芳	彭城恩师	2021.09	中共徐州市教育工委 徐州市 教育局

82	李素英	彭城恩师	2020.09	中共徐州市教育工委 徐州市教育局
83	刘翠英	优秀基层妇联干部	2019.03	徐州市妇女联合会
84	孙峰	全市单位内部治安保卫工作“个人三等功”	2022.02	徐州市公安局
85	张广敬	职教名师	2021.11	全国物流职业教育教学指导委员会
86	杨家印	徐州市职业教育名师工作室领衔人	2020.05	徐州市教育局
87	王倩	徐州市首批职教名师	2020.09	徐州市教育局
88	杨春芳	徐州市职教名师	2022.09	徐州市教育局
89	杨春芳	徐州市首批职教专业带头人	2020.09	徐州市教育局
90	杨家印	徐州市职教专业带头人	2022.09	徐州市教育局
91	杨永靖	徐州市职教专业带头人	2022.09	徐州市教育局
92	张亚	徐州市首批职教青年教师	2020.09	徐州市教育局
93	李素英	徐州市首批职教青年教师	2020.09	徐州市教育局
94	渠海荣	徐州市首批职教青年教师	2020.09	徐州市教育局
95	任璐琪	徐州市职教青年教师	2022.09	徐州市教育局
96	尹姝然	徐州市职教青年教师	2022.09	徐州市教育局
97	丁静静	徐州市职教青年教师	2022.09	徐州市教育局
98	曾华娟	徐州市职教青年教师	2022.09	徐州市教育局
99	王建梅	徐州市职教青年教师	2022.09	徐州市教育局
100	周雯	徐州市职教青年教师	2022.09	徐州市教育局
101	张亚	徐州市技能大赛优秀指导教师	2020.12	徐州市教育局
102	张英梅	徐州市职业院校“最美班主任”	2020.12	徐州市教育局
103	顾丹	淮海职教杯创业大赛徐州赛区选拔赛优秀指导教师	2020.12	徐州市教育局
104	郭耀辉	“淮海职教杯”创业大赛优秀指导教师	2021.12	徐州市教育局
105	刘超	徐州市技能大赛优秀指导教师	2021.12	徐州市教育局
106	马倩倩	徐州市技能大赛优秀指导教师	2021.12	徐州市教育局
107	权静	职业院校技能大赛优秀指导老师	2020.12	徐州市教育局

108	孙峰	2019年度安全生产先进工作者	2020.06	徐州市供销合作总社
109	赖兴明	2020年度安全生产先进工作者	2021.02	徐州市供销合作总社
110	杨永靖	全国商贸服务业技术能手	2022.01	中国商业联合会
111	周勤	全国商贸服务业技术能手	2022.01	中国商业联合会
合计	近三年共有 54 位教师或团队获得市级综合荣誉 共有 23 位教师或团队获得省级以上综合荣誉			
近三年教师受处罚情况				
序号	处罚方式	处罚原因	处罚时间	执行部门
合计	近三年共有 0 起处罚事件			

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校加强和改进师德师风建设的意见	师德师风建设	2021.12	人事处
2. 学校近三年师德师风建设规划	建设规划	2019-2021	人事处
3. 学校师德师风考核暂行办法	师德师风考核	2021.12	人事处
4. 学校师德失范行为负面清单及处理办法	师德、负面清单	2020.07	人事处
5. 学校学术诚信建设管理制度(试行)	学术诚信、管理	2022.08	教科处
6. 学校师德师风监督制度	师德师风荣誉	2021.12	人事处
7. 学校专业技术岗位分级与聘用管理办法(试行)	岗位分级	2021.03	人事处
8. 合同制人员晋级考核办法	合同制人员	2019.12	人事处
9. 学校教师专业技术资格申报条件暂行规定	职称申报	2022.06	教科处
10. 培育和践行社会主义核心价值观落实方案	核心价值观、落实	2020.06	人事处
11. 学校师德师风建设规划实施过程材料	师德师风、实施过程	2022.09	人事处
12. 师德师风教育活动	师德师风、活动	2022.09	人事处
13. 师德标兵评选活动	师德标兵、评选	2020.12 2021.12	人事处
14. 多方评价	评价	2022.09	人事处
15. 荣誉汇编	荣誉	2022.08	人事处
16. 师德典范	师德典范	2022.08	人事处
17. 学校师德师风特色报道	师德师风、报道	2022.08	人事处

4-2 师资结构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-2 师资结构	13. 师资数量充足、结构合理，“双师型”教师占比达标，能满足学校和专业日常教学工作需要。兼职教师数量达标，聘任和管理办法完善，在教学建设与人才培养中，作用发挥好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>坚持校内培养与校外引进并重、专职和兼职相结合的原则，形成了一支数量充足、素质优良、结构合理的专兼职教师队伍。</p> <p>1. 内培外引，优化师资数量结构。按照“培养、引进、稳定、提高”的人才工作方针，采取多项措施，加强高层次人才和“双师型”教师培养，目前全校教职员工总数 292 人，其中从事五年制高职教学的专任教师 255 人，五年制高职学生与专任教师之比为 17.9:1；专任教师中具有硕士及以上学位人员 134 人，比例为 52.5%；具有副高以上职称人员 103 人，比例为 40.4%；其中每个专业副高级职称人数至少 2 名；专业专任教师中“双师型”教师 129 人，比例为 67.9%，每个专业中“双师型”教师比例均超过 50%；管理人员 22 人，占全部教职员工之比为 7.5%；五年制高职专职思政教师 17 人，思政课教师与学生的师生比为 1:268；五年制高职兼职教师 70 人，占专兼职教师总数比例为 21.5%，其中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格人数 67 人，占比 95.7%。学校为每个班级配备了班主任，五年制高职专职辅导员 22 人，学生与专职辅导员的比例为 207:1。</p> <p>2. 注重实践，强化“双师型”教师队伍建设。建立学校、行业企业联合培养“双师型”教师的机制，健全教师企业顶岗锻炼管理制度，有计划、分步骤实施五年一周期的教师全员顶岗实践。制定了《学校“双师型”教师队伍建设标准》，打造“双师”结构与“双师”素质兼顾的专业教学团队，兼顾公共基础课程教师队伍建设，整体提升教师思政素质、师德素养和教育教学能力。完善聘任制度，制定了《专业技术岗位分级与聘用管理办法（试行）》《教师专业技术资格申报条件暂行规定》《合同制人员晋级考核办法》，将“双师双能”作为教师职务聘任、岗位晋升的基本条件。重点培养“双师型”专业带头人、骨干教师，并以此带动学校高素质“双师型”教师队伍建设。</p> <p>3. 校企联动，推进兼职教师队伍建设。根据人才培养方案、专业布局结构和专业建设规划，畅通校企人员双向交流通道。制定了《学校外聘教师管理规定》《学校企业讲师引进管理办法》《学校产业教授选聘细则》，进一步规范兼职教师管理，聘请具有实践经验的行业专家、工程技术人员和社会能工巧匠来校兼课，加强对兼职教师教学过程的监督考核，督促其提高教学技能，保证教学质量。学校建有 140 余人的兼职教师库，聘请了 5 位校级产业教授，其中 2 位教授被评为联合学院产业教授。</p>		
主要问题和不足		
<p>1. 师资队伍职称结构、双师结构在专业间还存在不均衡。</p> <p>2. 兼职教师队伍的教学水平有待提高。</p>		

改进目标和措施
1.统筹学校师资招聘计划，均衡各专业师资力量。根据各专业生师比科学制定教师引进计划，鼓励专业教师在专业群内各专业间流动，促进各专业师资共享，优势互补。
2.加强对兼职教师的培训及教学过程的监督考核，督促其提高教学水平，提高教学质量。

(3) 基础数据

表 1：本学年专任教师情况汇总表

	学生数	专任教师数	学生与专任教师比	专任教师硕士及以上人数	专任教师硕士及以上比例	专任教师副高及以上人数	专任教师副高及以上比例
全校	5414	270	20.1: 1	140	51.9%	107	39.6%
五年制高职	4560	255	17.9: 1	134	52.5%	103	40.4%

说明：本表填报申请本年度的即时数据

表 2：本学年五年制高职专任教师基本情况

序号	教师姓名	专职/兼课	教师类型 (专业课/公共基础课)	本学年从事五年制高职教学总学时数(学时)	本学年从事非五年制高职教学总学时数(学时)	从事五年高职教学是否占个人全年总课时的50%
1	郑海涛	专职	专业课	80	0	是
2	杨永靖	专职	专业课	400	160	是
3	潘洪建	专职	专业课	320	100	是
4	张佳倩	专职	专业课	500	120	是
5	周勤	专职	专业课	480	0	是
6	张蓓华	专职	专业课	480	0	是
7	陈国华	专职	专业课	480	0	是
8	王永胜	专职	专业课	280	80	是
9	袁辉	专职	专业课	240	0	是
10	刘蕾蕾	专职	专业课	240	0	是
11	任倩	专职	专业课	240	80	是
12	张广敬	专职	专业课	480	0	是
13	李芳	专职	专业课	360	120	是
14	窦琳	专职	专业课	320	80	是
15	单琪	专职	专业课	280	40	是
16	闫妍	专职	专业课	360	120	是
17	任璐琪	专职	专业课	320	0	是
18	咎望	专职	专业课	480	120	是
19	张先腾	专职	专业课	320	0	是
20	刘铁英	专职	专业课	480	0	是

21	王平	专职	专业课	480	0	是
22	李姝洁	专职	专业课	320	120	是
23	张梦瑶	专职	专业课	720	80	是
24	顾璟	专职	专业课	400	80	是
25	彭玉蔷	专职	专业课	480	40	是
26	陈苏娜	专职	专业课	560	120	是
27	拾景乐	专职	专业课	600	40	是
28	张英梅	专职	专业课	600	0	是
29	魏相明	专职	专业课	160	0	是
30	孙伟	专职	专业课	240	40	是
31	张超	专职	专业课	40	0	是
32	张典	专职	专业课	354	60	是
33	张格余	专职	专业课	80	0	是
34	李恩芳	专职	专业课	40	0	是
35	韩慧如	专职	专业课	40	0	是
36	张新颖	专职	专业课	160	0	是
37	孙晓玲	专职	专业课	560	0	是
38	武铮铮	专职	专业课	320	0	是
39	徐雪	专职	专业课	480	96	是
40	李青	专职	专业课	480	0	是
41	戴颖	专职	专业课	320	0	是
42	张伟	专职	专业课	320	0	是
43	周文文	专职	专业课	480	160	是
44	王宁	专职	专业课	480	0	是
45	张创创	专职	专业课	480	160	是
46	王磊	专职	专业课	480	0	是
47	吴勃	专职	专业课	320	0	是
48	郑燕燕	专职	专业课	800	0	是
49	王亚飞	专职	专业课	480	0	是
50	王倩	专职	专业课	160	0	是
51	孙晓迪	专职	专业课	800	0	是
52	赵长海	专职	专业课	160	0	是
53	孙心驰	专职	专业课	160	0	是
54	李景	专职	专业课	320	0	是
55	张闯	专职	专业课	640	0	是
56	张东泽	专职	专业课	160	0	是
57	吴建新	兼课	专业课	80	0	是
58	乔金峰	兼课	专业课	80	0	是

59	王震	兼课	专业课	80	0	是
60	刘永	兼课	专业课	80	0	是
61	陈茵	兼课	专业课	160	0	是
62	黄梅	兼课	专业课	240	0	是
63	武艳颖	专职	专业课	640	192	是
64	李爱芹	兼课	专业课	240	0	是
65	赵桂梅	兼课	专业课	160	0	是
66	郝巧	兼课	专业课	160	0	是
67	周梅	兼课	专业课	160	0	是
68	丁会兵	兼课	专业课	160	0	是
69	霍久真	兼课	专业课	160	0	是
70	刘伟	专职	专业课	240	0	是
71	刘建华	专职	专业课	320	0	是
72	鲍洁	专职	专业课	180	0	是
73	赵建军	专职	专业课	160	0	是
74	周南	专职	专业课	300	0	是
75	王淑梅	专职	专业课	180	0	是
76	段婷	专职	专业课	180	0	是
77	纵闫	专职	专业课	320	40	是
78	卢瑾	专职	专业课	80	0	是
79	谷宝磊	专职	专业课	160	80	是
80	刘忠群	专职	专业课	160	0	是
81	郭锐	专职	专业课	120	40	是
82	丁浩	专职	专业课	200	80	是
83	赵金涛	专职	专业课	480	160	是
84	朱姝	专职	专业课	480	80	是
85	庞天丙	专职	专业课	240	0	是
86	梁俏	专职	专业课	480	120	是
87	张洋	专职	专业课	480	0	是
88	兰洁	专职	专业课	640	0	是
89	苏楠	专职	专业课	560	80	是
90	朱玉	专职	专业课	640	0	是
91	黄茜	专职	专业课	480	80	是
92	裴珊珊	专职	专业课	560	80	是
93	曹道通	专职	专业课	320	0	是
94	靳丽丽	专职	专业课	720	0	是
95	鄢富凯	专职	专业课	320	80	是
96	张学芹	专职	专业课	640	160	是

97	张耀文	专职	专业课	560	80	是
98	孙宗毅	专职	专业课	640	0	是
99	陈宜荣	专职	专业课	480	160	是
100	吴香艳	专职	专业课	480	160	是
101	赵作辉	专职	专业课	400	160	是
102	张振球	专职	专业课	560	0	是
103	袁晓园	专职	专业课	640	0	是
104	蒋先梅	专职	专业课	480	160	是
105	金伟超	兼课	专业课	240	80	是
106	沈兰宁	专职	专业课	320	40	是
107	郭耀辉	兼课	专业课	240	40	是
108	樊银辉	专职	专业课	560	0	是
109	郭彬	专职	专业课	320	0	是
110	胡莉	专职	专业课	480	0	是
111	黄洁	专职	专业课	320	160	是
112	李明明	专职	专业课	480	0	是
113	刘昆	专职	专业课	320	0	是
114	宋文鹏	专职	专业课	320	160	是
115	杨家印	专职	专业课	160	0	是
116	陈玲	专职	专业课	280	0	是
117	孙一超	专职	专业课	120	0	是
118	张海莉	专职	专业课	380	80	是
119	王亚	专职	专业课	310	0	是
120	杜印莹	专职	专业课	360	0	是
121	岳驰	专职	专业课	600	0	是
122	朱家伟	专职	专业课	520	0	是
123	王思原	专职	专业课	230	0	是
124	郭双全	专职	专业课	140	0	是
125	李道品	专职	专业课	270	30	是
126	马志勇	专职	专业课	280	0	是
127	渠海荣	专职	专业课	520	0	是
128	梁炜	专职	专业课	400	0	是
129	魏子栋	专职	专业课	310	0	是
130	权静	专职	专业课	480	0	是
131	王勇	专职	专业课	600	0	是
132	王通	专职	专业课	560	0	是
133	邓建良	专职	专业课	300	0	是
134	刘勇	专职	专业课	400	80	是

135	李威	专职	专业课	520	0	是
136	贾玉	专职	专业课	400	80	是
137	贾会会	专职	专业课	440	80	是
138	马遥	专职	专业课	400	0	是
139	曾华娟	专职	专业课	480	0	是
140	赵铁领	专职	专业课	600	0	是
141	卜庆锋	专职	专业课	310	0	是
142	潘海波	专职	专业课	680	0	是
143	杨晓敏	专职	专业课	80	0	是
144	于放放	兼课	专业课	210	0	是
145	王玮	专职	专业课	190	0	是
146	张传娟	兼课	专业课	80	0	是
147	王成琪	兼课	专业课	110	0	是
148	刘磊	专职	专业课	280	0	是
149	胡军利	兼课	专业课	110	0	是
150	王凯强	兼课	专业课	280	0	是
151	杜国玉	专职	专业课	180	0	是
152	曹富龙	专职	专业课	80	0	是
153	曹增英	专职	专业课	180	0	是
154	高培	专职	专业课	80	0	是
155	王彦梅	专职	专业课	320	0	是
156	王东	专职	专业课	180	0	是
157	闫祥海	专职	专业课	180	0	是
158	张元元	专职	专业课	80	0	是
159	杨春芳	专职	专业课	198	40	是
160	李成长	专职	专业课	192	40	是
161	丁静静	专职	专业课	368	0	是
162	陈丹彤	专职	专业课	368	0	是
163	陆萍兰	专职	专业课	364	0	是
164	张亚	专职	专业课	362	0	是
165	夏慧慧	专职	专业课	332	32	是
166	魏丹	专职	专业课	256	108	是
167	桑世波	专职	专业课	252	80	是
168	胡威	专职	专业课	168	40	是
169	庄之晗	专职	专业课	366	0	是
170	丁冲	专职	专业课	252	112	是
171	陈欣	专职	专业课	362	0	是
172	王继雷	专职	专业课	288	72	是

173	王建梅	专职	专业课	256	40	是
174	陈笑海	专职	专业课	272	68	是
175	王立科	专职	专业课	368	0	是
176	郁茗媛	专职	专业课	268	40	是
177	周琳	专职	专业课	362	0	是
178	范康宁	专职	专业课	232	80	是
179	赵伟	专职	专业课	188	40	是
180	李栋	专职	专业课	288	80	是
181	马倩倩	专职	专业课	392	0	是
182	周雯	专职	专业课	360	0	是
183	佟艳	专职	专业课	368	0	是
184	刘超	专职	专业课	368	0	是
185	张浩	专职	专业课	388	0	是
186	鲍继助	专职	专业课	398	0	是
187	于浩	专职	专业课	382	0	是
188	李刚	专职	专业课	256	80	是
189	席彬	专职	专业课	248	40	是
190	李新华	专职	专业课	364	0	是
191	曹海青	专职	公共基础课	440	160	是
192	王大中	专职	公共基础课	480	140	是
193	宋永	专职	公共基础课	320	80	是
194	丁光超	专职	公共基础课	640	0	是
195	杨疏	专职	公共基础课	640	160	是
196	李梦	专职	公共基础课	640	160	是
197	李愿	专职	公共基础课	640	0	是
198	赵宜玲	专职	公共基础课	560	0	是
199	程雪琦	专职	公共基础课	720	120	是
200	王心缘	专职	公共基础课	560	160	是
201	李允	专职	公共基础课	320	0	是
202	丰欣欣	专职	公共基础课	320	0	是
203	刘翠英	专职	公共基础课	160	0	是
204	薛加强	专职	公共基础课	480	160	是
205	苏慧	专职	公共基础课	280	120	是
206	杜瑾	专职	公共基础课	480	0	是
207	郭雪贞	专职	公共基础课	480	80	是
208	李文娜	专职	公共基础课	640	0	是
209	刘佳婕	专职	公共基础课	320	80	是
210	苏环	专职	公共基础课	600	100	是

211	王玲	专职	公共基础课	480	0	是
212	何宁	专职	公共基础课	80	0	是
213	李永	专职	公共基础课	560	0	是
214	王伟	专职	公共基础课	640	0	是
215	沈莉	专职	公共基础课	480	0	是
216	杨修国	专职	公共基础课	320	0	是
217	刘雪娇	专职	公共基础课	640	160	是
218	宋倩	专职	公共基础课	340	0	是
219	石青	专职	公共基础课	400	0	是
220	张潇	专职	公共基础课	360	80	是
221	朱晓慧	专职	公共基础课	320	80	是
222	许永娟	专职	公共基础课	640	0	是
223	赵静秋	专职	公共基础课	280	120	是
224	杨敏	专职	公共基础课	480	0	是
225	张运战	专职	公共基础课	160	40	是
226	崔铁燕	专职	公共基础课	160	0	是
227	郑广春	专职	公共基础课	240	40	是
228	葛荣喜	专职	公共基础课	160	0	是
229	尹姝然	专职	公共基础课	440	120	是
230	李文	专职	公共基础课	640	0	是
231	刘丽娜	专职	公共基础课	160	0	是
232	史春梅	专职	公共基础课	480	0	是
233	曹锋	专职	公共基础课	80	0	是
234	李素英	专职	公共基础课	240	80	是
235	朱有荣	专职	公共基础课	160	0	是
236	李彤	专职	公共基础课	560	160	是
237	宋思运	兼课	公共基础课	40	0	是
238	黄学勇	兼课	公共基础课	40	0	是
239	张馨月	专职	公共基础课	480	0	是
240	张敬兵	专职	公共基础课	240	40	是
241	马新俭	专职	公共基础课	160	0	是
242	顾丹	专职	公共基础课	160	0	是
243	孙峰	专职	公共基础课	160	0	是
244	朱晓辉	专职	公共基础课	80	0	是
245	韩建邦	专职	公共基础课	480	0	是
246	杜欣颖	专职	公共基础课	560	80	是
247	刘茜茜	专职	公共基础课	480	0	是
248	李婧媛	专职	公共基础课	480	0	是

249	高丁丁	专职	公共基础课	420	0	是
250	宗柯妍	专职	公共基础课	520	80	是
251	黄有新	专职	公共基础课	160	0	是
252	王丽娟	专职	公共基础课	280	0	是
253	高洁	专职	公共基础课	580	160	是
254	樊璇玥	专职	公共基础课	560	40	是
255	谢佳蕾	专职	公共基础课	560	0	是

说明:

- 在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员,包括正式签约聘用的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计
- 本表填报申请本学年的即时数据

表 3: 本学年五年制高职公共基础课专任教师基本情况

序号	教师姓名	授课学科	所属专业	最高学历/最高学位	专业技术职称
1	程雪琦	语文	汉语言文学	本科	助教
2	王心缘	语文	中国现当代文学	硕士	助教
3	李允	语文	汉语言文学教育	本科	讲师
4	杜瑾	语文	古典文学	本科	讲师
5	张潇	语文	汉语言文字学	硕士	讲师
6	郭雪贞	语文	古代文学	硕士	助教
7	李文娜	语文	汉语言文学	本科	副教授
8	王玲	语文	汉语言文学	硕士	副教授
9	何宁	语文	汉语言文学	硕士	副教授
10	沈莉	语文	古代文学	硕士	助教
11	刘雪娇	语文	学科教学(语文)	硕士	助教
12	杨敏	语文	汉语言	本科	助教
13	史春梅	语文	语文	本科	副教授
14	曹锋	语文	语文	硕士	副教授
15	朱晓辉	语文	语文	本科/学士	副教授
16	张馨月	语文	语文	本科/学士	助教
17	高丁丁	语文	语文	研究生/硕士	助教
18	宗柯妍	语文	语文	研究生/硕士	助教
19	李素英	数学	数学	研究生/硕士	副教授
20	朱晓慧	数学	数学	研究生/硕士	副教授
21	刘丽娜	数学	数学	本科/硕士	副教授
22	韩建邦	数学	数学	研究生/硕士	讲师
23	薛加强	数学	数学	本科/学士	讲师
24	刘佳婕	数学	数学	本科/学士	助教

25	杨 琉	数学	数学	研究生/硕士	助教
26	李 梦	数学	数学	研究生/硕士	助教
27	王大中	数学	数学	本科/学士	助教
28	杜欣颖	数学	数学	研究生/硕士	助教
29	王丽娟	英语	英语	本科/硕士	副教授
30	黄有新	英语	英语	本科/学士	副教授
31	谢佳蕾	英语	英语	研究生/硕士	助教
32	樊璇玥	英语	英语	研究生/硕士	助教
33	高 洁	英语	英语	本科/硕士	讲师
34	宋思运	马列主义公共课	思想政治	研究生/博士	教授
35	黄学勇	马列主义公共课	思想政治	本科/学士	研究员
36	刘翠英	马列主义公共课	思想政治	本科/硕士	教授
37	杨修国	马列主义公共课	思想政治	研究生/硕士	副教授
38	宋 倩	马列主义公共课	思想政治	本科/硕士	副教授
39	朱有荣	马列主义公共课	思想政治	本科/学士	副教授
40	崔铁燕	马列主义公共课	思想政治	本科/硕士	副教授
41	郑广春	马列主义公共课	思想政治	本科	副教授
42	顾 丹	马列主义公共课	思想政治	本科/硕士	副教授
43	赵静秋	马列主义公共课	思想政治	本科/硕士	副教授
44	尹姝然	马列主义公共课	思想政治	研究生/硕士	讲师
45	张运战	马列主义公共课	思想政治	本科/学士	讲师
46	刘茜茜	马列主义公共课	思想政治	研究生/硕士	助教
47	李婧媛	马列主义公共课	思想政治	研究生/硕士	助教
48	苏 环	马列主义公共课	思想政治	本科/学士	助教
49	苏 慧	马列主义公共课	思想政治	研究生/硕士	助教
50	曹海青	马列主义公共课	思想政治	本科/学士	助教
51	张敬兵	体育	体育	本科	副教授
52	赵宜玲	体育	体育	本科/学士	副教授
53	葛荣喜	体育	体育	本科/学士	副教授
54	许永娟	体育	体育	本科/学士	副教授
55	李 永	体育	体育	本科/学士	副教授
56	王 伟	体育	体育	本科/学士	副教授
57	石 青	体育	体育	研究生/硕士	讲师
58	李 文	体育	体育	研究生/硕士	讲师
59	丁光超	体育	体育	本科/学士	助教
60	李 彤	体育	体育	研究生/硕士	讲师
61	孙 峰	体育	体育	本科/硕士	讲师
62	李 愿	体育	体育	本科/学士	助教

63	马新俭	艺术	书法	本科	讲师
64	丰欣欣	艺术	艺术	本科/硕士	副教授
65	宋永	艺术	艺术	本科/学士	讲师

说明：本表填报申请本年度的即时数据

表 4：本学年五年制高职专业课专任教师基本情况

序号	专业名称	教师姓名	主要授课课程	最高学历/最高学位	专业技术职称	是否双师型
1	现代物流管理	潘洪建	运输管理实务、 物流设施设备	本科/学士	讲师	是
2	现代物流管理	李姝洁	物流基础、电子商务物流	本科/学士	助教	否
3	现代物流管理	王永胜	货物学、 物流中心运作与管理	本科/硕士	副教授	是
4	现代物流管理	张广敬	冷链物流管理、 供应链管理	本科	教授	是
5	现代物流管理	单琪	英语	研究生/硕士	副教授	是
6	现代物流管理	顾璟	物流企业管理、 物流信息技术	本科/硕士	讲师	是
7	现代物流管理	张梦瑶	物流设施设备、快递实务	本科/硕士	讲师	是
8	现代物流管理	孙伟	配送管理实务、 叉车操作	本科/学士	助教	否
9	现代物流管理	窦琳	英语	本科/硕士	讲师	是
10	现代物流管理	任倩	现代物流管理、经济学	本科/硕士	副教授	是
11	现代物流管理	任璐琪	连锁物流、物流信息技术	研究生/硕士	讲师	是
12	现代物流管理	张典	物流电子商务、 电子商务物流	研究生/硕士	助教	否
13	现代物流管理	张先腾	仓储管理实务、 物流作业优化	研究生/硕士	讲师	是
14	现代物流管理	彭玉蔷	英语	本科/硕士	副教授	是
15	现代物流管理	刘铁英	国际货运代理、英语	本科/学士	助教	否
16	电子商务	周勤	国际贸易实务、 创业就业教育	本科/硕士	副教授	是
17	电子商务	张佳倩	移动营销、新媒体营销	本科/学士	助教	否
18	电子商务	袁辉	跨境电商	本科/硕士	讲师	是
19	电子商务	王平	英语	研究生/硕士	副教授	是
20	电子商务	咎望	图形图像处理、 客户关系管理	本科/硕士	讲师	是

21	电子商务	刘蕾蕾	英语	本科	副教授	是
22	电子商务	拾景乐	英语	本科/硕士	讲师	是
23	电子商务	郑海涛	商务英语	本科/学士	副教授	是
24	电子商务	陈国华	商务礼仪、沟通技巧	本科/硕士	副教授	是
25	电子商务	陈苏娜	英语	研究生/硕士	助教	否
26	电子商务	张超	专业英语	研究生/硕士	副教授	是
27	电子商务	魏相明	计算机基础、电子商务基础	本科/学士	助教	否
28	电子商务	李恩芳	网络营销	本科/硕士	副教授	是
29	电子商务	张格余	统计分析基础	本科/学士	高讲	是
30	电子商务	杨永靖	1+X 网店运营推广、H5 制作	本科/硕士	讲师	是
31	电子商务	韩慧如	市场营销	本科/硕士	副教授	是
32	电子商务	张英梅	英语	研究生/学士	助教	是
33	电子商务	李芳	电子商务基础	本科/硕士	副教授	是
34	电子商务	张蓓华	市场营销	本科/学士	讲师	是
35	电子商务	闫妍	商务谈判	本科/硕士	讲师	是
36	大数据与会计	张新颖	1+x 证书培训	本科/硕士	副教授	是
37	大数据与会计	孙晓玲	初级会计电算化	本科/学士	助教	否
38	大数据与会计	武铮铮	市场营销	本科/硕士	副教授	是
39	大数据与会计	徐雪	初级会计电算化	本科/学士	助教	否
40	大数据与会计	李青	基础会计	本科/学士	助教	否
41	大数据与会计	戴颖	基础会计	本科/学士	副教授	是
42	大数据与会计	张伟	商务礼仪	本科/学士	讲师	是
43	大数据与会计	周文文	Excel 在财务中的应用	本科/学士	助教	否
44	大数据与会计	王宁	成本会计实务	本科/硕士	副教授	是
45	大数据与会计	张创创	会计大数据基础	研究生/硕士	助教	否
46	大数据与会计	郑燕燕	会计基本技能	本科/硕士	副教授	是
47	大数据与会计	王亚飞	公共关系	本科/学士	助教	否
48	大数据与会计	王倩	商务谈判	本科/硕士	教授	是
49	大数据与会计	孙晓迪	经济学认知	本科/硕士	讲师	否
50	大数据与会计	赵长海	企业管理	本科/学士	讲师	否
51	大数据与会计	孙心驰	基础会计	研究生/硕士	讲师	是
52	大数据与会计	李景	学测辅导	研究生/硕士	讲师	是
53	大数据与会计	武艳颖	初级会计电算化	本科/学士	讲师	否
54	大数据与会计	张东泽	经济法基础	本科/学士	副教授	是
55	大数据与会计	吴建新	基础会计	本科/学士	副教授	是
56	大数据与会计	乔金峰	初级会计电算化	本科/学士	副教授	是

57	大数据与会计	王震	基础会计	本科/学士	讲师	是
58	大数据与会计	刘永	市场营销	本科/硕士	研究员	是
59	大数据与会计	陈茵	基础会计	本科/学士	高级会计师	是
60	大数据与会计	黄梅	初级会计电算化	本科/硕士	副教授	是
61	大数据与会计	张闯	初级会计电算化	研究生/硕士	助教	否
62	大数据与会计	李爱芹	初级会计电算化	本科/学士	高级经济师	是
63	大数据与会计	赵桂梅	初级会计实务	本科/学士	高级会计师	是
64	大数据与会计	郝巧	企业管理	本科/硕士	助教	是
65	大数据与会计	周梅	基础会计	本科/学士	副教授	是
66	大数据与会计	丁会兵	会计电算化	本科/硕士	副教授	是
67	大数据与会计	霍久真	财务管理	本科/硕士	正高级会计师	是
68	大数据与会计	刘伟	成本会计实务	本科/硕士	讲师	是
69	会计信息管理	刘建华	基础会计	本科/学士	副教授	是
70	会计信息管理	吴勃	初级会计实务	本科/学士	高级会计师	是
71	会计信息管理	王磊	经济法基础	研究生/硕士	讲师	是
72	会计信息管理	鲍洁	基础会计	本科/学士	讲师	否
73	会计信息管理	赵建军	会计电算化	本科/学士	副教授	是
74	会计信息管理	周南	初级会计实务	本科/学士	讲师	否
75	会计信息管理	王淑梅	成本会计	本科/学士	经济师	是
76	会计信息管理	纵闫	经济法	本科/学士	讲师	是
77	会计信息管理	段婷	市场营销	本科/学士	讲师	是
78	会计信息管理	卢瑾	经济学认知	本科/学士	讲师	否
79	移动互联应用技术	张洋	数据库设计与应用、微信小程序开发	本科/硕士	副教授	是
80	移动互联应用技术	袁晓园	Java 程序设计	本科/硕士	助教	否
81	移动互联应用技术	曹道通	c 语言程序设计	本科/硕士	讲师	是
82	移动互联应用技术	陈宜荣	web 前端、数据库	本科/硕士	副教授	是
83	移动互联应用技术	郭彬	计算机网络	研究生/硕士	讲师	是
84	移动互联应用技术	胡莉	Java 程序设计	本科	讲师	是
85	移动互联应用技术	黄洁	photoshop 图像处理	本科	讲师	是
86	移动互联应用技术	李明明	数据库	本科	讲师	否
87	移动互联应用技术	朱玉	Android 程序设计	研究生/硕士	助教	否
88	物联网应用技术	靳丽丽	单片机应用技术	研究生/硕士	讲师	是
89	物联网应用技术	张学芹	c 语言程序设计	研究生/硕士	讲师	否

90	物联网应用技术	吴香艳	电工电子技术	研究生/硕士	讲师	否
91	物联网应用技术	赵金涛	AutoCAD 制图	本科/硕士	讲师	是
92	物联网应用技术	谷宝磊	c 语言程序设计	本科/硕士	副教授	是
93	物联网应用技术	刘忠群	web 前端开发	本科/学士	副教授	是
94	物联网应用技术	郭锐	计算机网络技术	本科/学士	讲师	是
95	物联网应用技术	郭耀辉	计算机网络技术	本科/硕士	讲师	是
96	物联网应用技术	蒋先梅	电工电子技术	研究生/硕士	讲师	否
97	物联网应用技术	金伟超	photoshop 图像处理	本科/硕士	副教授	是
98	物联网应用技术	沈兰宁	网页设计与制作、 UI 设计	本科/硕士	副教授	是
99	软件技术	朱姝	网页设计与制作、 UI 设计	本科/学士	讲师	是
100	软件技术	庞天丙	web 前端开发、 C 语言程序设计	本科/硕士	副教授	是
101	软件技术	梁俏	Java 程序设计	研究生/硕士	助教	否
102	软件技术	黄茜	网页设计与制作、 UI 设计	本科/硕士	副教授	是
103	软件技术	裴珊珊	web 前端、数据库	本科/硕士	讲师	是
104	软件技术	刘昆	程序设计、Web 前端	研究生/硕士	讲师	是
105	软件技术	宋文鹏	数据库	本科	讲师	是
106	软件技术	樊银辉	程序设计、Web 前端	研究生/硕士	高级技 师	是
107	软件技术	兰洁	网页设计与制作、 UI 设计	本科/硕士	副教授	是
108	软件技术	苏楠	web 前端	本科/硕士	副教授	是
109	软件技术	赵作辉	数据库	研究生/硕士	副教授	是
110	软件技术	张振球	程序设计、Web 前端	本科/硕士	副教授	是
111	软件技术	张耀文	C#、ASP.NET	本科/学士	助教	否
112	软件技术	孙宗毅	嵌入式系统、 短距离无线通信	研究生/硕士	讲师	是
113	软件技术	鄢富凯	c 语言程序设计	本科/学士	讲师	否
114	软件技术	丁浩	电工电子技术	本科/学士	讲师	是
115	汽车技术服务与营销	曹富龙	物理、 汽车发动机构造与维修	研究生/硕士	技师	是
116	汽车技术服务与营销	贾会会	汽车机械制图	本科/学士	副教授	是
117	汽车技术服务与营销	郭双全	就业创业指导、汽车维修 中级工证	本科/无	助理实 验师	否
118	汽车技术服务与营销	李威	汽车新技术、 柴油机技术、	本科/学士	助教	否

			汽车发动机构造与维修			
119	汽车技术服务与营销	马志勇	新能源汽车故障诊断、 汽车售后服务管理	本科/学士	高级技师	是
120	汽车技术服务与营销	权 静	汽车配件管理与营销、 自动变速器	本科/学士	助教	否
121	汽车技术服务与营销	王 玮	汽车发动机综合实训、 汽车服务礼仪	本科/硕士	讲师	是
122	汽车技术服务与营销	杨家印	汽车售后服务管理、 物理	本科/硕士	副教授	是
123	汽车技术服务与营销	杨晓敏	管理心理学	本科/学士	教授	是
124	新能源汽车技术	邓建良	1+X 专项培训	本科/无	技师	否
125	新能源汽车技术	曾华娟	汽车维修业务接待、 汽车营销	本科/硕士	讲师	是
126	新能源汽车技术	杜印莹	汽车发动机构造与维修、 汽车新技术	本科/学士	助教	否
127	新能源汽车技术	贾 玉	特色类选修课、 汽车服务礼仪	本科/学士	副教授	是
128	新能源汽车技术	王成琪	汽车配件管理与营销	本科/学士	副教授	是
129	新能源汽车技术	马 遥	汽车故障诊断、新能源汽车 电池及管理系统检修	本科/学士	高级工程师	是
130	新能源汽车技术	王 亚	汽车电气设备构造与维修、 汽车空调维修	本科/学士	副教授	是
131	新能源汽车技术	潘海波	汽车故障诊断、特色类选 修课、新能源汽车网路和 电路分析、自动变速器	本科/学士	副教授	是
132	新能源汽车技术	王凯强	汽车美容技术、汽车配件 管理与营销、物理	研究生/硕士	助教	否
133	新能源汽车技术	王 通	汽车电气设备构造与维修、 特色类选修课（汽车 法规）、新能源汽车运用	本科/无	工程师	是
134	新能源汽车技术	王 勇	汽车底盘构造与维修、新 能源汽车综合性能检测	本科/学士	助教	否
135	新能源汽车技术	魏子栋	金工实训	本科/学士	助理 实验师	否
136	新能源汽车技术	于放放	汽车底盘综合实训、 汽车电气综合实训	本科/无	助理 实验师	否
137	新能源汽车技术	王 东	汽车美容技术、 汽车整车维护、	本科/学士	技师	是
138	新能源汽车技术	闫祥海	新能源汽车结构认识、 新能源汽车运用	本科/学士	技师	是

139	新能源汽车技术	岳 驰	汽车传感器检测技术、汽车文化、汽车专业英语	研究生/硕士	助教	否
140	应用电子技术	赵铁领	液压与气压传动、电工技术、数字电子技术	研究生/硕士	讲师	是
141	应用电子技术	刘 磊	SMT 技术、电子 CAD 技术、汽车电工电子	本科/学士	助教	否
142	应用电子技术	胡军利	C 语言程序设计实训、物理	本科/学士	副教授	是
143	应用电子技术	梁 炜	C 语言程序设计、机床电路维修、电子 CAD 技术实训、电子测量	本科/学士	工程师	否
144	应用电子技术	曹增英	工程制图与 AutoCAD、电机控制技术	本科/硕士	技师	是
145	应用电子技术	渠海荣	电子产品装配、模拟电子技术、汽车电工电子、物理	本科/学士	副教授	是
146	应用电子技术	孙一超	机床电路维修实训	本科/无	助理实验师	否
147	应用电子技术	张元元	电子产品营销、课程设计	本科/无	技师	否
148	应用电子技术	王思原	单片机、金工实训	本科/学士	助理实验师	否
149	应用电子技术	张传娟	汽车电工电子	本科/硕士	副教授	是
150	机械制造及自动化	卜庆锋	机械加工工艺、数控编程	本科/学士	副教授	是
151	机械制造及自动化	陈 玲	传感器应用技术	本科/硕士	副教授	是
152	机械制造及自动化	高 培	汽车机械基础、物理	本科/无	高级工	否
153	机械制造及自动化	王彦梅	公差配合、质量管理技术	研究生/硕士	高级工	否
154	机械制造及自动化	杜国玉	液压与气压传动、物理	本科/无	技师	是
155	机械制造及自动化	李道品	金工实训、数控实训	本科/学士	助理实验师	否
156	机械制造及自动化	刘 勇	工程制图、机械制造技术	本科/学士	副教授	是
157	机械制造及自动化	张海莉	PLC 应用技术、电工基础	研究生/硕士	副教授	是
158	机械制造及自动化	朱家伟	汽车底盘构造与维修、汽车电子商务、选修课	研究生/硕士	助教	否
159	视觉传达设计	杨春芳	图形创意、图案	本科/硕士	副教授	是
160	视觉传达设计	李 栋	居室空间设计、公共空间设计	本科/无	副教授	是
161	视觉传达设计	席 彬	广告设计、包装设计	本科/硕士	副教授	是
162	视觉传达设计	佟 艳	广告设计、包装设计	本科/无	副教授	是

163	视觉传达设计	范康宁	3dmax、ps	本科/学士	副教授	是
164	视觉传达设计	王立科	居室空间设计、 公共空间设计	本科/学士	副教授	是
165	视觉传达设计	李刚	素描、色彩	本科/学士	副教授	是
166	视觉传达设计	张亚	VI设计、版式设计	研究生/硕士	讲师	是
167	视觉传达设计	王建梅	3dmax、居室空间设计	本科/硕士	讲师	是
168	视觉传达设计	郁茗媛	装饰设计、居室空间	研究生/硕士	助教	否
169	视觉传达设计	魏丹	三大构成、色彩	本科/学士	助教	否
170	视觉传达设计	陈笑海	家具设计、公共空间	本科/学士	一级 建造师	否
171	视觉传达设计	庄之晗	平面设计、版式设计	研究生/硕士	助教	否
172	视觉传达设计	胡威	室内设计、 室内方向毕业设计	本科	室内设 计师	否
173	展示艺术设计	丁静静	展示空间设计、CAD	研究生/硕士	讲师	是
174	展示艺术设计	李新华	素描、色彩	本科/学士	副教授	是
175	展示艺术设计	陈欣	素描、色彩	本科/硕士	副教授	是
176	展示艺术设计	陆萍兰	会展概论、计算机辅助 设计	研究生/硕士	讲师	是
177	展示艺术设计	桑世波	设计心理学、 展示空间设计	硕士	文博副 研究员	否
178	展示艺术设计	夏慧慧	三大构成、版式设计	本科/硕士	讲师	是
179	展示艺术设计	丁冲	三大构成、色彩	本科	工程师	否
180	展示艺术设计	陈丹彤	手绘效果图、版式设计	研究生/硕士	助教	否
181	展示艺术设计	王继雷	展台搭建、设计营销	本科	环艺 设计师	否
182	动漫制作技术	李成长	字体设计、摄影	本科/硕士	副教授	是
183	动漫制作技术	于浩	素描、色彩	本科/硕士	副教授	是
184	动漫制作技术	周雯	概念原画、	本科/硕士	副教授	是
185	动漫制作技术	马倩倩	模型制作、动画场景	本科/硕士	讲师	是
186	动漫制作技术	刘超	动漫周边、运动规律	本科/硕士	助教	否
187	动漫制作技术	周琳	计算机基础	本科/硕士	讲师	是
188	动漫制作技术	张浩	maya设计	本科	maya设 计师	否
189	动漫制作技术	鲍继助	动漫设计软件	本科	动漫设 计师	否
190	动漫制作技术	赵伟	毕业设计、就业指导	本科/无	助教	否

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 5：本学年各五年制高职专业专任专业教师情况汇总表

序号	专业名称	学生人数	是否有一届毕业生	本学年是否招生	专业教师人数	专业教师师生比	双师型专业教师数	专业教师双师型比例	副高及以上专业教师数
1	现代物流管理	325	是	是	15	1:21.6	11	73.3%	5
2	电子商务	502	是	是	20	1:25	17	85.0%	10
3	大数据与会计	753	是	是	33	1:22.8	23	69.7%	17
4	会计信息管理	336	否	是	10	1:33.6	7	70.0%	3
5	移动互联应用技术	193	是	是	9	1:21.4	6	66.7%	2
6	物联网应用技术	300	是	是	11	1:27.3	7	63.6%	4
7	软件技术	482	是	是	16	1:30.1	13	81.2%	6
8	应用电子技术	242	是	是	10	1:24.2	5	50.0%	3
9	机械制造及自动化	90	否	是	9	1:10	5	55.6%	4
10	新能源汽车技术	405	否	是	16	1:25.3	9	56.3%	5
11	汽车技术服务与营销	241	是	是	9	1:26.8	7	77.8%	3
12	视觉传达设计	254	是	是	14	1:18.1	9	64.3%	7
13	展示艺术设计	194	是	是	9	1:21.5	5	55.6%	3
14	动漫制作技术	243	是	是	9	1:27	5	55.6%	3
合计		当年五年制高职专业教师共 190 人，其中双师型专业教师共 129 人，双师型专业教师比例为 67.9%							

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业，填报申请本学年的即时数据

表 6：本学年学校五年制高职思政教师情况

序号	教师姓名	职称	最高学历/最高学位	主要授课专业	主要授课课程
1	宋思运	教授	研究生/博士	会计信息管理	马列主义公共课
2	黄学勇	研究员	本科/学士	会计信息管理	马列主义公共课
3	刘翠英	教授	本科/硕士	物流管理	马列主义公共课
4	杨修国	副教授	研究生/硕士	大数据与会计	马列主义公共课
5	崔铁燕	副教授	本科/硕士	电子商务	马列主义公共课
6	赵静秋	副教授	本科/硕士	视觉传达设计	马列主义公共课
7	宋倩	副教授	本科/硕士	新能源汽车技术	马列主义公共课
8	郑广春	副教授	本科	电子商务、物流管理	马列主义公共课
9	朱有荣	副教授	本科/学士	动漫制作技术	马列主义公共课
10	顾丹	副教授	本科/硕士	新能源汽车技术	马列主义公共课

11	尹姝然	讲师	研究生/硕士	展示艺术设计	马列主义公共课
12	张运战	讲师	本科/学士	电子商务	马列主义公共课
13	苏慧	助教	研究生/硕士	物联网应用技术	马列主义公共课
14	曹海青	助教	本科/学士	移动互联应用技术	马列主义公共课
15	苏环	助教	本科/学士	软件技术	马列主义公共课
16	刘茜茜	助教	研究生/硕士	应用电子技术、机械制造及自动化	马列主义公共课
17	李婧媛	助教	研究生/硕士	电子商务、物流管理	马列主义公共课
合计		当年五年制高职共有思政教师 17 人，思政教师生师比为 268:1			

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 7：本学年管理人员情况

五年高职学生数	五年高职班级数	学校教职工总数	管理人员数	管理人员所占比例	五年制高职专职辅导员人数	五年制高职学生与专职辅导员之比	五年制高职班主任数
4560	103	292	22	7.5%	22	207:1	103

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 8：本学年兼职教师基本情况

序号	教师姓名	任课专业	工作单位	本学年授课课时	是否具有中级以上职称	是否具有技师以上职业资格
1	赵恒	现代物流管理	徐州库派同程物流有限公司	160	是	是
2	段靖宇	现代物流管理	一汽物流（青岛）有限公司	180	否	是
3	孙佩佩	现代物流管理	徐州库派同程物流有限公司	480	否	是
4	邵长白	现代物流管理	退休	320	是	否
5	王荣	现代物流管理	徐州库派同程物流有限公司	360	否	是
6	屠敏	现代物流管理	徐州库派同程物流有限公司	440	否	否
7	陈允	电子商务	江苏京东金科信息技术有限公司	340	是	是
8	赵梦思	电子商务	江苏京东金科信息技术有限公司	430	否	是
9	芦培培	电子商务		420	否	是
10	张允	电子商务	江苏京东金科信息技术有限公司	300	否	是
11	刘永刚	电子商务	徐州景明设计公司	240	是	是
12	安秀	电子商务	江苏京东金科信息技术有限公司	640	否	否
13	王敏	电子商务	江苏京东金科信息技术有限公司	420	是	否
14	张康	电子商务	徐州市海蓝工贸有限公司	200	是	是

15	周丽丽	大数据与会计	九州职业技术学院	320	是	是
16	周红	大数据与会计	徐州苏捷商贸有限公司	320	是	是
17	黄培培	大数据与会计	东吴人寿保险公司	320	是	否
18	徐思利	大数据与会计	中国农业银行徐州分公司	160	是	是
19	徐建宁	大数据与会计	厦门网中网软件有限公司	320	是	是
20	赵培花	大数据与会计	厦门网中网软件有限公司	160	是	是
21	李娜	大数据与会计	厦门网中网软件有限公司	320	是	否
22	李跃庆	大数据与会计	厦门网中网软件有限公司	160	是	是
23	韩晓敏	大数据与会计	厦门网中网软件有限公司	180	是	是
24	李琳琳	大数据与会计	厦门网中网软件有限公司	160	是	否
25	张玉新	会计信息管理	厦门网中网软件有限公司	160	是	是
26	赵艳	会计信息管理	厦门网中网软件有限公司	320	是	否
27	高伟	会计信息管理	厦门网中网软件有限公司	160	是	是
28	杨静	会计信息管理	中煤集团	320	是	是
29	陈艳丽	会计信息管理	厦门网中网软件有限公司	320	是	否
30	韩晓	会计信息管理	厦门网中网软件有限公司	160	是	是
31	杜宝兴	物联网应用技术	中兴信雅达教育集团	240	是	是
32	杜广华	物联网应用技术	江苏亿云博通智能科技有限公司	240	否	是
33	吴文渊	物联网应用技术	徐州雷恒科技有限公司	360	否	否
34	王颖	移动互联应用技术	江苏万事达有限公司	160	是	是
35	吴继龙	移动互联应用技术	徐州雅居客网络科技有限公司	180	是	是
36	杨军喜	移动互联应用技术	徐州亿网网络科技有限公司	180	是	是
37	王超	移动互联应用技术	超网电子科技江苏有限公司	180	是	是
38	解绍红	软件技术	睿元工作室	240	是	是
39	王辉	软件技术	徐州格雷软件开发有限公司	180	否	是
40	陈庆昌	软件技术	徐州睿硕网络科技有限公司	180	是	是
41	马志国	软件技术	徐州中博软件有限公司	180	是	是
42	刘勇	软件技术	徐州华为电子科技有限公司	240	是	是
43	王志	软件技术	徐州华为电子科技有限公司	180	否	是
44	宋歌	应用电子技术	徐工传动科技有限公司	220	是	是
45	王倩	应用电子技术	徐州卡特工程机械股份有限公司	206	是	是
46	孙慧琴	应用电子技术	徐州凯信电子设备	180	是	是
47	胡建龙	新能源汽车技术	徐州海伦哲专用车辆有限公司	180	是	是
48	梁超群	新能源汽车技术	徐州广汇集团有限公司	160	否	是
49	李仁杰	新能源汽车技术	徐州利星行汽车服务有限公司	180	否	是
50	余鲲鹏	新能源汽车技术	徐州徐工环境科技有限公司	180	是	是
51	石峰	新能源汽车技术	徐工施维英工程机械有限公司	160	是	是
52	马新强	汽车技术服务与营销	徐州沪彭奥通汽车服务有限公司	232	否	是

53	郭权慧	汽车技术服务与营销	山东广汇汽车服务有限公司	180	否	是
54	刘旭	汽车技术服务与营销	山东广汇汽车服务有限公司	210	是	是
55	杨传龙	汽车技术服务与营销	徐工施维英工程机械有限公司	180	是	是
56	孙利文	机械制造及自动化	徐州徐工传动科技有限公司	180	是	是
57	杨长剑	机械制造及自动化	徐州徐工基础工程机械有限公司	180	是	是
58	王赛	机械制造及自动化	徐州徐工基础工程机械有限公司	180	是	是
59	郭二配	视觉传达设计	徐州景明装饰设计有限公司	180	是	是
60	唐龙	视觉传达设计	徐州景明装饰设计有限公司	180	是	是
61	孙林	视觉传达设计	徐州景明装饰设计有限公司	576	否	是
62	孙贝贝	视觉传达设计	徐州景明装饰设计有限公司	480	是	是
63	戴兵	视觉传达设计	无锡浩维文创有限公司	160	是	是
64	徐丽莎	展示艺术设计	徐州景明装饰设计有限公司	160	是	是
65	藏增丽	展示艺术设计	简爱婚纱摄影有限公司	200	是	是
66	孙新娟	展示艺术设计	简爱婚纱摄影有限公司	504	是	是
67	王斌	动漫制作技术	无锡浩维文创有限公司	186	是	是
68	卞秋杰	动漫制作技术	无锡浩维文创有限公司	432	否	是
69	王冠	动漫制作技术	无锡浩维文创有限公司	360	否	是
70	王言言	动漫制作技术	无锡浩维文创有限公司	576	否	是

说明:

- “兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计
- 本表填报申请本年度的即时数据，若本年度工作量暂无法测算，可以按照本学期工作量进行折算，并在表格中注明。

表9：本学年五年制高职各专业兼职教师情况

序号	专业名称	是否有一届毕业生	本学年是否招生	兼职教师人数	兼职教师占专兼教师比例	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师人数	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师比例	兼职教师承担专业课教学比例
1	现代物流管理	是	是	6	28.6%	5	83.3%	37.4%
2	电子商务	是	是	8	28.6%	7	87.5%	23.7%
3	大数据与会计	是	是	10	23.3%	10	100.0%	22.0%
4	会计信息管理	否	是	6	37.5%	6	100.0%	35.0%
5	物联网应用技术	是	是	3	25.0%	2	66.7%	21.0%
6	移动互联应用技术	是	是	4	26.7%	4	100.0%	20.1%
7	软件技术	是	是	6	27.3%	6	100.0%	22.0%
8	应用电子技术	是	是	3	23.1%	3	100.0%	20.0%

9	新能源汽车技术	否	是	5	23.8%	5	100.0%	21.4%
10	汽车技术服务与营销	是	是	4	30.8%	4	100.0%	21.2%
11	机械制造及自动化	否	是	3	25.0%	3	100.0%	22.3%
12	视觉传达设计	是	是	5	26.3%	5	100.0%	24.0%
13	展示艺术设计	是	是	3	25.0%	3	100.0%	25.0%
14	动漫制作技术	是	是	4	30.8%	4	100.0%	23.0%
合计		学校五年制高职共有兼职教师 70 人，占全校专兼职教师比例为 21.5%，兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共 67 人，所占比例为 95.7%，兼职教师承担专业课程教学比例为 24.2%						

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1.近五年各类招生计划及录取情况统计表	招生、录取	2022.09	招就办
2.学校学生数统计表	学生数	2022.09	学工处
3.岗位设置文件及会议记录（含岗位设置表）	岗位设置	2021.12	人事处
4.部门岗位职责	岗位职责	2022.09	人事处
5.教研室设置文件	教研室	2022.08	教务处
6.1 全校教职工统计分析及相关人员名单	教职工	2022.09	人事处
6.2 高职专任教师统计分析基本情况表	高职专任教师	2022.09	教科处
7.兼职教师基本情况表	兼职教师	2022.08	教科处
8.学校和联院聘任产业教授统计表	产业教授	2022.09	教科处
9.校外兼课、兼职教师库	兼课、兼职教师	2022.08	教务处
10.班主任选聘及管理办法	班主任选聘	2020.01	学工处
11.“双师型”教师队伍建设标准	“双师型”教师	2022.09	教科处
12.专业技术岗位分级与聘用管理办法（试行）	岗位分级	2021.03	人事处
13.合同制人员晋级考核办法	合同制人员	2019.12	人事处
14.教师专业技术资格申报条件暂行规定	职称申报	2022.06	教科处
15.外聘教师管理规定	外聘教师	2021.02	教务处
16.企业讲师引进管理办法	企业讲师	2021.03	教务处
17.产业教授选聘细则（试行）	产业教授	2021.10	教科处
18.兼职教师教学过程性资料	兼职教师	2022.07	教务处
19.外聘教师近三年课时统计及薪酬发放统计	外聘教师、课时统计	2022.09	教务处
20.2022-2023 学年第一学期高职专业班级课表	高职专业、班级课表	2022.09	教务处
21.2022-2023 学年第一学期高职专业教学进程表	教学进程表	2022.09	教务处
22.1 商贸系 2022-2023 学年第一学期各课程授课计划表	授课计划	2022.09	教务处
22.2 管理系 2022-2023 学年第一学期各课程授课	授课计划	2022.09	教务处

计划表			
22.3 信息系 2022-2023 学年第一学期各课程授课计划表	授课计划	2022.09	教务处
22.4 机电系 2022-2023 学年第一学期各课程授课计划表	授课计划	2022.09	教务处
22.5 艺术系 2022-2023 学年第一学期各课程授课计划表	授课计划	2022.09	教务处
22.6 基础部 2022-2023 学年第一学期各课程授课计划表	授课计划	2022.09	教务处

4-3 专业成长

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-3 专业成长	14.教师专业成长规划科学、目标明确、制度健全、措施扎实。教师评价突出能力、质量和贡献。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>科学制定教师队伍建设规划，完善教学、德育、管理等类型的新秀、能手、带头人、名师等梯次有序的成长平台，创建高水平结构化教师教学创新团队，推进教师职业素养、专业能力建设，提升教师产学研能力，进一步提升教师队伍素质，推动教师专业化发展。把支部建在系部，发挥支部和党员在专业建设、队伍建设、“三教”改革中的战斗堡垒和先锋模范作用。</p> <p>1. 完善制度，搭建教师成长平台。建立较为完善的教师专业成长、发展的培育机制，制定了《教师队伍“十四五”建设发展规划》及《师资队伍年度建设规划》；出台《关于教师校本培训的规定》《教职工参加培训学习的管理办法》《对外交流与合作事项管理制度》《专业教师企业实践管理办法》《名师工作室建设与管理办法》《教师教学创新团队建设方案》《关于实施高层次人才培养工程的意见》《专业(学科)带头人评选与管理办法》《骨干教师评选和培养实施办法》《青年导师制试行办法》等文件，促进师资队伍建设；形成较为完善的教学质量监控体系及实施方案，通过教学质量监控，提高教师的质量意识，促使教师主动投入教学研究，自觉提高教学质量，在教学实践中不断改革与创新，进一步提高教育教学水平；教师考核评价体系完善，制定了《专业技术岗位分级与聘用管理办法（试行）》《教师专业技术资格申报条件暂行规定》《教师业务考核实施办法》，依据岗位贡献多少、责任大小、工作质量好坏，实施考核评价，对教师进行业绩量化考核排序和评聘，形成良好的用人环境和教师专业发展氛围。</p> <p>2. 名师引领，拓宽教师成长空间。采取“名师引领，功能互补，形成合力”的教学创新团队培育计划。以共同发展愿景组建教学创新团队，团队以名师为引领，专业带头人为主导，骨干教师为支撑，“双师型”教师为主体，通过名师的示范引领、重点推进、以点带面，拓宽教师成长空间，促进团队成员共同成长，打造结构合理、教科研水平高、创新意识强、学术思想活</p>		

跃、发展态势良好的教学创新团队，带动了教师队伍能力素质的整体提高，促进了教育教学质量全面提升。

3. 强化培训，促进教师专业发展。严格落实上级教育主管部门组织的各项培训，培训面向全体，突出重点，指导思想明确，培训内容包括师德教育、专业建设、课程改革、教学科研、学访交流等各领域，培训方式灵活多样，线上线下相结合，每位教师五年内参加培训平均时长为 432 学时。开展新教师入职校本培训，每位新入职教师年平均培训时长为 208 学时。本年度专任教师培训经费为 114 万元，占专任教师基本工资总额比例为 10.2%。重视教师培养培训基地和教师企业实践基地建设，近年来共建有 46 个“双师型”教师培养及企业实践基地，每位专业教师每年企业实践平均时长为 1.5 个月，每位新入职教师前两年平均企业实践累计时长为 6.3 个月。加强高层次人才、专业带头人、骨干教师、青年教师等分类培养，推动师资培养由项目化培训向体系化培养转变。为高层次人才设立独立的工作室，采取优先安排高层次人才培训进修、出国研修，在职称评聘上给予优先考虑等政策，激励高层次人才专业成长；加强对专业带头人培养和管理，每个高职专业至少有一位校级专业带头人，专业带头人积极承担专业建设任务，参与课程开发、教材编写、实训基地建设、指导学生社团等活动，带领本专业教师在课程改革上积极探索，发挥核心作用；搭建“校-市-省-国”四级骨干教师培养体系，引导骨干教师做好个人的专业成长规划，积极参与国家及省市各级技能大赛、教学大赛，开展课题申报研究工作，撰写论文等，切实提高自身专业教学能力和教科研水平；完善青年教师“导师制”，选择经验丰富的教师与新教师结对，使青年教师迅速适应教师岗位，推动年轻教师快速成长。

学校共有省市级职教名师工作室 4 个、省级职业教育教师教学创新团队 1 个、省“双师型”教学团队职业教育技艺技能传承创新平台 1 个，徐州市和省教科系统示范性劳模创新工作室 1 个、市职业教育教师教学创新团队 2 个、校教师教学创新团队 5 个，省级以上名师 8 人、市级以上名师 16 人。近三年来，新增正高职称 3 人，省职业教育教学创新能力提升高级研修班学员 1 人，新增省青蓝工程培养对象 3 人，“333”高层次人才培养对象 1 人。一些教师担纲国家和省专业、学科标准制定，执裁国家和省技能大赛、教学大赛，担任国家和省行指委成员。

主要问题和不足

1. 省内外有影响力的高层次人才、教学名师还不多。
2. 教师企业实践制度还需进一步完善。

改进目标和措施

1. 设立高层次人才培养专项基金，用于对高层次人才培养的经费支持，进一步完善“内培外引，校企互通，政策支持”的高层次人才培养机制。
2. 进一步健全教师企业实践机制，加强教师专业实践能力培养，提高教师“双师”素质能力。

(2) 基础数据

表 1：近五年市级及以上名师工作室、教师教学创新团队等优秀教学团队情况

序号	团队名称	级别	获批时间	面向专业	团队负责人姓名
1	江苏省杨晓敏营销名师工作室	省级	2016.04	大数据与会计 汽车技术服务与营销	杨晓敏

2	江苏省职业教育教师教学创新团队	省级	2021.04	现代物流管理	王倩
3	江苏省职业教育国韵汉风艺术设计技艺技能传承创新平台	省级	2022.05	视觉传达设计	杨春芳
4	徐州市职业教育教师教学创新团队	市级	2021.12	大数据与会计	王宁
5	徐州市职业教育教师教学创新团队	市级	2021.12	视觉传达设计	杨春芳
6	徐州市职业教育杨春芳艺术设计名师工作室	市级	2019.04	视觉传达设计、展示艺术设计	杨春芳
7	徐州市职业教育杨家印汽车技术名师工作室	市级	2020.05	汽车技术服务与营销、新能源汽车技术	杨家印
8	徐州市职业教育张广敬物流工作室	市级	2018.04	物流管理	张广敬
合计		共有__8__个市级及以上名师工作室或教师教学创新团队			

表 2：近五年“双师型”教师培养及企业实践基地情况

序号	基地名称	面向专业或专业群	合作企业	培训教师或接受教师实践人数	建立时间
1	现代物流管理实训基地	现代物流管理	徐州传说商贸有限公司	15	2016
2	现代物流管理实训基地	现代物流管理	徐州市库派同程物流有限公司	10	2019
3	现代物流管理实训基地	现代物流管理	徐州国华电力成套设备有限公司	3	2020
4	电子商务实训基地	电子商务	华道数据处理（苏州）有限公司徐州分公司	5	2016
5	电子商务实训基地	电子商务	江苏宏塔交通设施有限公司	4	2021
6	电子商务实训基地	电子商务	徐州凯利尔桑拿设备有限公司	3	2022
7	电子商务实训基地	电子商务	宿迁市万水港航机械配件有限公司	2	2021
8	电子商务实训基地	电子商务	徐工汉云股份有限公司	2	2022

9	电子商务实训基地	电子商务	江苏云台山食品发展公司	6	2022
10	电子商务实训基地	电子商务	徐州市海蓝工贸有限公司	4	2020
11	物流、电子商务实训基地	电子商务、现代物流管理	上海传奇国际货物运输代理有限公司徐州分公司	4	2020
12	物流、电子商务实训基地	电子商务、现代物流管理	徐州徐工港口机械有限公司	8	2021
13	大数据与会计实训基地	大数据与会计	江苏丹信企业管理咨询公司	4	2020
14	大数据与会计实训基地	大数据与会计	天衡会计师事务所（特殊普通合伙）徐州分所	2	2018
15	大数据与会计实训基地	大数据与会计	厦门网中网软件有限公司	20	2021
16	会计信息管理实训基地	会计信息管理	江苏丹信企业管理咨询公司	4	2020
17	会计信息管理实训基地	会计信息管理	天衡会计师事务所（特殊普通合伙）徐州分所	2	2018
18	会计信息管理实训基地	会计信息管理	厦门网中网软件有限公司	20	2021
19	移动互联应用技术实训基地	移动互联应用技术	徐州亿网网络科技有限公司	3	2017
20	移动互联应用技术实训基地	移动互联应用技术	徐州雅居客网络科技有限公司	2	2018
21	移动互联应用技术实训基地	移动互联应用技术	中通服网盈科技有限公司徐州分公司	2	2019
22	物联网应用技术实训基地	物联网应用技术	徐州睿迅物联网科技有限公司	3	2016
23	物联网应用技术实训基地	物联网应用技术	雷克斯网络科技（徐州）有限公司	1	2020
24	物联网应用技术实训基地	物联网应用技术	徐州华为电子有限公司	2	2003
25	软件技术实训基地	软件技术	江苏博雅信息科技有限公司	2	2018
26	软件技术实训基地	软件技术	徐州市格雷科技有限公司	3	2017
27	应用电子实训基地	应用电子技术	徐州市凯信电子设备有限公司	10	2012
28	应用电子实训基地	应用电子技术	徐州徐工传动科技有限公司	8	2018
29	应用电子实训基地	应用电子技术	徐州市普康电子科技有限公司	8	2018
30	汽车实训基地	汽车技术服务与营销	徐州苏驰二手车经纪有限公司	6	2016

31	汽车实训基地	汽车技术服务与营销	徐州沪彭东源汽车销售服务有限公司	10	2019
32	汽车实训基地	新能源汽车技术	徐州捷奥汽车服务有限公司	10	2018
33	汽车实训基地	新能源汽车技术	徐州盛联汽车服务有限公司	8	2018
34	汽车实训基地	新能源汽车技术	徐州普仕达汽车销售服务有限公司	8	2018
35	机械制造实训基地	机械制造及自动化	徐州徐工农业装备科技有限公司	6	2020
36	视觉传达设计实训基地	视觉传达设计	徐州景明空间艺术设计有限公司	30	2016
37	视觉传达设计实训基地	视觉传达设计	江苏兴弥建筑装饰有限公司	1	2020
38	视觉传达设计实训基地	视觉传达设计	徐州壹禾社文化传媒有限公司	1	2021
39	视觉传达设计实训基地	视觉传达设计	江苏大美装饰工程有限公司	5	2017
40	视觉传达设计实训基地	视觉传达设计	徐州造梦空间建筑工程有限责任公司	4	2021
41	视觉传达设计实训基地	视觉传达设计	徐州兴轩居工程材料有限公司	4	2021
42	视觉传达设计实训基地	视觉传达设计	徐州上品美舍装饰设计有限公司	3	2021
43	展示艺术设计实训基地	展示艺术设计	徐州简爱婚典策划机构	2	2019
44	展示艺术设计实训基地	展示艺术设计	徐州市创研设装饰设计有限公司	2	2020
45	动漫制作技术实训基地	动漫制作技术	无锡浩维文创有限公司	2	2016
46	动漫制作技术实训基地	动漫制作技术	徐州君遥软件科技有限公司	2	2020
合计		学校共有 46 个“双师型”教师培养及企业实践基地			

表 3：近五年教师培训与顶岗实践情况

每位新入职教师平均培训时长（学时/年）	每位新入职教师前两年平均企业实践累计时长（月）	每位专业教师每年企业实践平均时长（月/年）	每位专业教师每五年企业实践平均时长（月/年）	每位教师五年内参加培训平均时长（学时/年）	每位教师五年内参加县级以上培训平均时长（学时/年）
208	6.3	1.5	7.1	432.6	320.5

本年度专任教师基本工资总额(万元)	1123	本年度专任教师培训经费总额(万元)	114	本年度专任教师培训经费占专任教师基本工资总额比例	10.2%
近三年教师参加省级及以上培训情况					
参培项目名称	参培人数	培训地点	培训时间	培训内容	
2022 暑期教师研修专题	陈国华等 146 人	国家职业教育智慧教育平台	2022	深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述等	
“无情景不思政：课程思政教学设计创新”培训	张佳倩等 50 人	北京中唐方德科技有限公司	2022	课程思政教学设计创新培训	
新职教法宣讲大会	张广敬等 198 人	线上网络培训	2022	新职教法解读	
国家职业教育智慧教育平台推广培训	丰欣欣等 45 人	国家职业教育智慧教育平台	2022	职业教育数字化平台推广及案例	
“课程思政素材挖掘——人物故事法”培训会议	高洁等 20 人	线上网络培训	2022	课程思政教学设计创新培训	
1+X 数字营销技术应用职业技能等级证书(中级)线上师资培训	张佳倩等 6 人	线上网络培训	2022	1+X 数字营销技术应用相关知识与操作	
2022 年暑期教师研修	单琪等 8 人	线上网络培训	2022	加强师德师风建设,提升教书育人、教育教学能力	
2022 江苏省外语教学研讨	王平等 6 人	线上网络培训	2022	教学研讨	
江苏省高等学校外语教学研讨会	郑海涛等 6 人	线上网络培训	2022	外语教学研讨	
外研社 2022 暑期卓越外语教师发展论坛	陈苏娜等 6 人	线上网络培训	2022	中职英语课堂教学新思路与新方法	
2021 《开学第一课》	郑海涛等 239 人	江苏省教师培训中心(线上培训)	2021	新学期开学第一课	
2022 江苏省师德师风及法律法规知识网络竞赛	郑海涛等 223 人	江苏省教师培训中心(线上培训)	2021	师德师风提升,以及相关的法律法规知识培训	
2021 江苏省师德师风及法律法规知识网络竞赛	郑海涛等 232 人	江苏省教师培训中心(线上培训)	2021	师德师风提升,以及相关的法律法规知识培训	
2021 年全国高校教师课程思政教学能力培训	咎望等 76 人	教育部全国高校教师网络培训中心	2021	高校教师课程思政教学能力提升	
职业教育教师素质能力提高	张广敬等 14 人	线上网络培训	2021	职教师资队伍建设	
第二批职教创新团队研修班	张广敬等	线上网络培训	2021	职教师资创新团队建设	

	14人			
学测考评员	张先腾等 4人	南京铁道职业技术学院	2021	学测考评员能力提升
全国创新创业教育研讨会	张典等 8人	线上网络培训	2022	高校创新创业教育研讨
中职英语新课标与课堂教学 新思路云端教研	单琪等 6人	线上网络培训	2022	中职英语课标与教学
“才聚金陵，智胜未来”， 人工智能论坛	庞天丙 张振球	省人工智能专指委	2022	人工智能专业开设、建设 及校企合作开展情况
四史学习教育	尹姝然 等4人	线上网络培训	2021	四史学习教育
五年制高职计算机专业骨干 教师培训	张洋 袁晓园	江苏联合职业技术学院 南京工程分院	2021	五年制高职计算机专业骨 干教师应知、应会
SYB 师资培训班	单琪、周 勤、张英梅	徐州市竹林生态园	2021	创业师资培训
2021年江苏省职业学校花样 跳绳教师专项培训	李愿 丁光超	江苏省体育教学委 员会(线上培训)	2021	花样跳绳规则及套路练习
2020-2022 技能大赛教练培 训-沙盘模拟企业经营	张蓓华	江苏省淮阴商业 学校	2020	了解项目在全国现状，提 升参训教师的运算能力， 提高参训教师竞赛能力
1+X 证书制度试点院校教师 培训-物流管理专业	张先腾	江苏省建筑职业技 术学院	2020	1+X 证书制度试点院校教 师培训
2020 五年制高职课堂教学质 量提升培训	任璐琪	江苏联合职业技 术学院	2020	高职课堂教学提升
2020 职业学校创业教育（竞 赛）及指导能力提升培训	刘伟	面授培训	2020	职业学校创业教育及指导
2020 领航计划学校负责人 培训	吴建新	江苏农林职业技 术学院	2020	领航计划学校负责人培训
2020 技能大赛教练培训-智 能家居安装与维护	陈宜荣 朱姝	无锡机电高等职业 技术学校	2020	2020 技能大赛教练培训- 智能家居安装与维护
2020 年 1+X 证书制度试点院 校教师培训-传感网应用 开发	靳丽丽	南京信息职业技 术学院	2020	1+X 证书制度试点院校教 师培训-传感网应用开发
2020 中职教师省级培训	赵作辉	常熟理工学院	2020	人工智能技术（数据、视 觉等）及其产业新形态
2020 技能大赛教练培训-零 部件测绘与 CAD 成图技术	卜庆锋	镇江高等职业技 术学校	2020	2020 技能大赛教练培训
2020 加工制造（含机电、机 加工、数控）类专业骨干教 师教育教学能力提升培训	陈玲	常州工学院	2020	骨干教师教育教学能力 提升

2020 技能大赛教练培训-电子电路装调与应用	王思原	无锡机电高等职业技术学院	2020	2020 技能大赛教练培训
2020 交通运输（含汽修、轨道）类专业负责人专业骨干教师教育教学能力提升培训	梁炜	南京交通职业技术学院	2020	交通运输（含汽修、轨道）类专业负责人专业骨干教师教育教学能力提升
2020 产教融合职业技能提升方案实施评价设计	梁炜	南京交通职业技术学院	2020	智能新能源汽车 1+X 职业技能等级证书师资培训
2020 技能大赛教练培训	郭双全	南京工业职业技术学院	2020	新能源汽车检测与维修
1+x 汽车职业资格证书考评员培训	潘海波	南京交通职业技术学院	2020	1+x 考评员资格培训
2020 技能大赛教练培训-机电一体化设备组装与调试	孙一超	常州刘国钧高等职业技术学院	2020	机电一体化设备组装与调试
2020 技能大赛教练培训——汽车机电维修	魏子栋	无锡汽车工程高等专科学校	2020	2020 技能大赛教练培训
江苏省职业院校线上网络培训教学信息化能力提升专题培训	杨春芳	线上网络培训	2020	江苏省职业院校线上网络培训教学信息化能力提升专题培训
2020 电工电子类（含通信、物联网）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	渠海荣	南京信息职业技术学院	2020	专业建设及团队领导能力提升研修
2020 财经商贸类（含物流、商务外语）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	张新颖	江苏经贸职业技术学院	2020	专业建设及团队领导能力提升研修
2020 财经商贸（含物流、商务外语）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	黄梅	江苏经贸职业技术学院	2020	骨干教师教育教学能力提升
江苏省职业院校线上网络培训教学信息化能力提升专题培训	张亚	线上网络培训	2020	江苏省职业院校线上网络培训教学信息化能力提升专题培训
2020 江苏省教师信息技术应用能力提升知识网络竞赛	张亚	线上网络培训	2020	2020 江苏省教师信息技术应用能力提升知识网络竞赛
视觉传播设计与制作专业骨干教师省级培训	张亚	南京艺术学院	2020	视觉传播设计与制作专业骨干教师省级培训
江苏省职业院校线上网络培训教学信息化能力提升培训	王建梅	线上网络培训	2020	江苏省职业院校线上网络培训教学信息化能力提升培训
环境艺术设计类专业教师教	王建梅	江苏大学	2020	环境艺术设计类专业教师

学能力提升培训				教学能力提升培训
2020 五年制高职思想政治教育骨干教师能力提升培训	尹姝然	南京京西宾馆	2020	思想政治理论课
2020 年度全省中职教师省级网络自选培训	尹姝然	线上网络培训	2020	教学能力提升
2020 年思政课骨干教师教育教学能力提升培训	曹海青	江苏扬州	2020	思想政治理论素养
数学课教研负责人培训	刘佳婕	扬州大学	2020	课程建设及团队领导能力提升研修
江苏省职业学校花样跳绳技术培训	石青	江苏省玄武中等专业学校	2020	花样跳绳技术规范
2020 体育课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	丁光超	江苏省教师培训中心(线上培训)	2020	体育课教研负责人课程建设及团队领导能力提升
2020 江苏省教师信息技术应用能力提升知识网络竞赛	丁光超	江苏省教师培训中心(线上培训)	2020	教师信息技术应用能力提升知识
基于智慧职教云平台开展线上网络培训教学信息化能力提升	丰欣欣	江苏省高校线上网络培训开放课程中心线上培训	2020	智慧职教云平台使用
中等职业学校 10 门公共基础课程标准培训(第 1-2 期)	丰欣欣	教育部职教技术教育中心研究所	2020	解读中等职业学校 10 门公共基础课程标准
20205G 技术及其产业变革	郭耀辉	无锡职业技术学院	2020	5G 技术及其产业变革
20201+X 证书制度试点院校教师培训-物流管理	张先腾	江苏建筑职业技术学院	2020	20201+X 证书-物流管理
20201+X 证书制度试点院校教师培训-汽车运用与维修(含智能新能源汽车)	潘海波	南京交通职业技术学院	2020	20201+X 证书-汽车运用与维修
20201+X 证书制度试点院校教师培训-电子商务	杨永靖	常州机电职业技术学院	2020	20201+X 证书制度试点院校教师培训-电子商务
20201+X 证书制度试点院校教师培训-5G 基站建设与维护	赵金涛	南京信息职业技术学院	2020	20201+X 证书制度试点院校教师培训-5G 基站建设与维护
环境艺术设计类专业教师教学能力提升培训	王建梅	江苏大学	2020	环境艺术设计类专业教师教学能力提升
五年制高职计算机类专业骨干教师	袁晓园	江苏联合职业技术学院南京工程分院	2020	计算机类专业骨干教师
高职院校会计专业“双师型”教师实践教学能力提升培训	吴勃、武艳颖、刘建华	江苏理工学院	2020	会计专业“双师型”教师实践教学能力提升
2020S65 五年制高职建筑类骨干教师培训	丁静静	江苏联合职业技术学院扬州分院	2020	五年制高职建筑类骨干教师能力提升

2020S64 五年制高职英语类 骨干教师培训	拾景乐	江苏联合职业技术 学院苏州旅游财经 分院	2020	五年制高职英语类骨干教 师能力提升
全国职业院校技能大赛智慧 物流项目教练培训项目	潘洪建	江苏经贸职业技术 学校	2020	智慧物流项目教练培训
1+X 跨境电子商务多平台运 营职业技能等级培训师证书 (中级)	咎望	线上网络培训	2021	1+X 跨境电子商务多平台 运营相关知识与操作
2021 年江苏省中等职业学校 学生学业水平考试商务营销 类专业考评员培训	咎望	无锡商业职业技 能学院	2021	学考平台实务操作训练, 评分标准
2021 年江苏省中等职业学校 电子商务运营技能大赛教练 培训	张佳倩	江苏省南通中等专 业学校	2021	电子商务运营技能综合 训练
“1+X”证书种子教师能力提 升研修-物流管理	张先腾	常州机电职业技术 学院	2021	1+X 证书制度等
2021 技能大赛教练培训-现 代物流综合作业	李姝洁	常州旅游商贸高等 职业技术学校	2021	物流技能大赛
2021 年江苏省中等职业学校 电子商务运营技能大赛教练 培训	袁辉	江苏省南通中等专 业学校	2021	电子商务运营技能综合训 练、技能大赛心理健康与 适应能力提升
2021 年注册会计师继续教育	王宁	线上网络培训	2021	会计理论实务
2021 年中职信息技术类教师 企业实践	靳丽丽	南京信息职业技 术学院	2021	年中职信息技术类教师 企业实践
2021 年物联网技术应用与 维护培训	靳丽丽	无锡旅游商贸职业 技术学校	2021	年物联网技术应用与维护
2021 信息技术类(含计算机、 网络、机器人)专业负责人 专业建设及团队领导能力 提升研修	苏楠	江苏理工学院(中 职基地)	2021	信息技术类专业负责人专 业建设及团队领导能力 提升
5G 技术场景应用及其技能 人才培养	袁晓园	无锡职业技术学院	2021	5G 技术场景应用及其技 能人才培养
2021 中职教师国家级培训	赵作辉	常熟理工学院	2021	人工智能技术(数据、视 觉等)产业趋势及其技能 人才培养
2021 技能大赛教练培训-零 部件测绘与 CAD 成图技术	卜庆锋	南京江宁高等职业 技术学校	2021	技能大赛教练能力提升
2021 加工制造类(含机电、 机加工、数控)专业负责人 专业建设及团队领导能力	卜庆锋	苏州工业园区职业 技术学院	2021	加工制造类专业负责人专 业建设及团队领导能力 提升

提升研修				
2021 学业水平测试测评员 专项培训-机械类	卜庆锋	无锡职业技术学院	2021	考评员培训
2021 职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训	陈玲	南京金陵高等职业技术学校	2021	创新教育（竞赛）及指导能力提升
2021 年省培 (SP-E4-18)2021 技能大赛教练培训-电子技术	王思原	江苏省张家港中等专业学校	2021	技能大赛
2021 技能大赛省赛培训-汽车营销类	李威	南京交通中等专业学校	2021	技能大赛省赛培训-汽车营销类
2021 五年制高职行动导向教学法培训	权静	苏州建设交通高等职业技术学校	2021	行动导向教学法的应用
2021 年技能大赛教练培训	郭双全	南京金陵高等职业技术学校	2021	新能源汽车检测与维修
2021 电工电子（含电子、通信、物联网）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	孙一超	常熟理工学院(中职基地)	2021	电工电子（含电子、通信、物联网）类专业骨干教师教育教学能力提升
2021 技能大赛教练培训——汽车机电维修	魏子栋	无锡汽车工程高等职业技术学校	2021	技能大赛教练
江苏省中等职业学校技能大赛教练——艺术设计项目培训	张亚	南京玄武中专	2021	江苏省中等职业学校技能大赛教练——艺术设计项目
五年制高职艺术设计类骨干教师	王建梅	江苏联合职业技术学院学员镇江分院	2021	五年制高职艺术设计类骨干教师
室内设计 1+X 职业技能证书师资培训	王建梅	安徽合肥	2021	室内设计 1+X 职业技能证书师资
2021 年度室内设计 1+X 职业技能等级证书（中级）师资培训	丁静静	合肥	2021	年度室内设计 1+X 职业技能等级证书（中级）师资
2021 江苏省中职文化艺术专业负责人培训	丁静静	常熟理工学院	2021	江苏省中职文化艺术专业负责人
五年制高职艺术设计类骨干教师	马倩倩	镇江	2021	数字媒体类专业产教融合型双师
高等学校教师培训证书	马倩倩	线上网络培训	2021	高校教师课程思政教学能力
2+X 动画制作考评员培训	马倩倩	南京+线上	2021	2+X 动画制作考评员（初级）
1+X 动画制作考评员培训	周雯	南京	2021	1+X 动画制作考评员（中级）
中职教师省级网络自选培训	刘佳婕	线上网络培训	2021	数学教学能力

三门公共课（数学）课标和劳动教育实施意见宣讲活动	薛加强	南京	2021	数学课标宣讲
2021 历史课骨干教师教育教学能力提升培训	杨敏	扬州大学	2021	历史课教育教学
2021 体育课骨干教师教育教学能力提升培训	李彤	扬州大学 （中职基地）	2021	体育教师教育教学能力提升
教育部中职公共基础课三教改革研讨会	丰欣欣	教育部职业技术教育中心研究所线上培训	2021	中职公共基础课三教改革
第十六届全国职业院校外语教育与国际合作高级论坛	高洁	线上网络培训	2022	外语教育与国际合作交流
建设新形态数字化教材，助力高等院校高质量发展	张广敬	线上网络培训	2022	数字化教材假设培训
思政课：峥嵘-党史情景沙盘	张蓓华	线上网络培训	2022	党史情景沙盘
2021 财经商贸类（含物流、商务外语）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	潘洪建	江苏经贸职业技术学院	2022	专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修
第十六届全国职业院校外语教育与国际合作高级论坛	窦琳	线上网络培训	2022	外语教育与国际合作交流
中职英语课标与课程教学新思路云端教研	窦琳	线上网络培训	2022	教学研讨
1+X 网络直播运营职业技能等级证书（中级）培训	袁辉	线上网络培训	2022	1+X 网络直播运营相关知识与操作
中职英语课标与课程教学新思路云端教研	陈苏娜	线上网络培训	2022	教学研讨
中职英语课标与课程教学新思路云端教研	樊璇玥	线上网络培训	2022	教学研讨
2022 技能大赛教练培训-现代物流综合作业	张典	线上网络培训	2022	技能大赛教练
中职英语课标与课程教学新思路云端教研	谢佳蕾	线上网络培训	2022	教学研讨
2022 五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培训	陈宜荣	江苏联合职业技术学院南京工程分院	2022	信息技术课骨干教师教育教学能力提升
2022 年中等职业学校信息技术课程教学研讨会	兰洁	凤凰职教（网培）	2022	信息技术课程教学研讨
2022 年中职新教材公共基础	兰洁	上海东方激光教育（集团）文化有限公司（网培）	2022	中职新教材公共基础

活页式教材编写体例及开发路径培训会	袁晓园	网培（北京理工大学出版社有限责任公司）	2022	活页式教材编写体例及开发路径
江苏省中等职业学校汽修骨干教师培训	潘海波	南京信息职业技术学院	2022	汽修类骨干教师
现代学徒制高端研修班	杨春芳	常熟分院	2022	现代学徒制
五年制高职建筑类骨干教师省级培训	丁静静	江苏联院扬州分院	2022	五年制高职建筑类骨干教师省级
全国艺术设计类专业教学研究联盟学术论坛（第一期）	马倩倩	线上网络培训	2022	艺术设计类专业教学研究
2022 五年制高职思政课管理部门负责人能力提升培训	尹姝然	扬州运河晶典酒店	2022	思想政治理论素养
2022 年中职数学骨干教师教育教学能力提升培训	李素英	扬州大学	2022	教学能力
2022 年中职数学课程负责人领导力提升培训	薛加强	扬州大学	2022	中职数学课程负责人领导力提升
2021 年中等职业学校语文教学能力专题培训	李文娜	南京师范大学	2022	教学能力
两学一说体育与健康云论坛	王伟 丁光超	北京师范大学出版社编辑部(线上培训)	2022	学思政 学课标 说教学
2022 江苏省联合职业技术学院五年制高职体育骨干教师培训	李愿	江苏省联合职业技术学院(线上培训)	2022	体育课教研负责人课程建设及团队领导能力提升
2022 年江苏省中等职业学校教师书法培训班	宋永	南京京西宾馆	2022	书法专业课教学
2022 五年制高职美育骨干教师专业能力提升培训	丰欣欣	江苏省教师培训中心(线上培训)	2022	五年制高职美育骨干教师专业能力提升
职业学校学生实习管理规定（修订）》培训会	丰欣欣	教育部职教技术教育中心研究所	2022	解读职业学校学生实习管理规定（修订）
五年制高职课堂教学质量提升培训	丰欣欣	江苏省教师培训中心	2022	五年制高职课堂教学质量提升
英语课程负责人领导力提升培训	高洁	江苏联合职业技术学院	2022	英语课程负责人领导力提升
五年制高职现代学徒制高端研修培训班	杨春芳	江苏联合职业技术学院	2022	现代学徒制高端研修
五年制高职就业工作能力提升培训班	刘永	江苏联合职业技术学院	2022	五年制高职就业工作能力提升
五年制高职骨干教师科研能力提升培训班	任璐琪	江苏联合职业技术学院	2022	行动导向教学法

五年制高职行动导向教学法培训班	黄梅	江苏联合职业技术学院	2022	行动导向教学法
五年制高职课堂教学质量提升培训	杨家印	江苏联合职业技术学院	2022	五年制高职会计类专业骨干教师教育教学能力提升
五年制高职动漫与数媒类专业骨干教师教育教学能力提升培训	李成长 周雯	江苏联合职业技术学院	2022	五年制高职动漫与数媒类专业骨干教师教育教学能力提升
五年制高职会计类专业骨干教师教育教学能力提升培训	李青 王磊	江苏联合职业技术学院	2022	会计类专业骨干教师教育教学能力提升
五年制高职语文课骨干教师教育教学能力提升培训	程雪琦	江苏联合职业技术学院	2022	语文课骨干教师教育教学能力提升
五年制高职数学课骨干教师教育教学能力提升培训	韩建邦	江苏联合职业技术学院	2022	数学课骨干教师教育教学能力提升
五年制高职英语课骨干教师教育教学能力提升培训	拾景乐	江苏联合职业技术学院	2022	英语课骨干教师教育教学能力提升
五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培训	陈宜荣	江苏联合职业技术学院	2022	信息技术课骨干教师教育教学能力提升
体育课程负责人领导力提升培训	石青	扬州大学	2022	体育课程负责人领导力提升
语文课程负责人领导力提升培训	张潇	南京师范大学	2022	语文课程负责人领导力提升
数学课程负责人领导力提升培训	薛加强	扬州大学	2022	数学课程负责人领导力提升培训
体育课骨干教师教育教学能力提升培训	李文	扬州大学	2022	体育课骨干教师教育教学能力提升
数学课骨干教师教育教学能力提升培训	李素英	扬州大学	2022	数学课骨干教师教育教学能力提升
英语课骨干教师教育教学能力提升培训	张英梅	南京大学	2022	英语课骨干教师教育教学能力提升
装备制造（含机电、机加工、数控）类专业负责人领导力提升培训	陈玲	常州机电职业技术学院	2022	装备制造（含机电、机加工、数控）类专业负责人领导力提升
财经商贸（含物流、商务外语）类专业负责人领导力提升培训	张先腾 潘洪建	江苏经贸职业技术学院	2022	财经商贸类专业负责人领导力提升
信息技术（含计算机、网络、机器人）类专业负责人领导力提升培训	张振球	江苏理工学院	2022	信息技术类专业负责人领导力提升
交通运输（含汽修、轨道）类专业负责人领导力提升	曾华娟	南京交通职业技术学院	2022	交通运输类专业负责人领导力提升

培训				
电工电子（含电子、通信、物联网）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	渠海荣	常州工学院	2022	电工电子类专业骨干教师教育教学能力提升
职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训	孙心驰	江苏旅游职业学院	2022	职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升
职业学校专业现代化建设管理能力提升培训	李景	无锡职业技术学院	2022	职业学校专业现代化建设管理能力提升

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据，“近三年”指含本学年的近三学年或含近三财政年

表 4：五年制高职专任教师中市级及以上名师情况

序号	教师姓名	学历	职称	年龄	名师级别	名师称号	认定时间	认定单位
1	杨晓敏	硕士	教授	59	省级	江苏省“333 高层次人才培养工程”中青年科技带头人	2007.04	江苏省人才工作领导小组
2	吴建新	本科	副教授	58	省级	全国供销合作系统“教学名师”	2008.08	全国供销合作职业技术教育学会
3	刘翠英	硕士	教授	56	省级	全国供销合作系统“教学名师”	2015.12	全国供销合作职业技术教育学会
4	张广敬	本科	教授	57	省级	全国供销合作系统“教学名师”	2015.12	全国供销合作职业技术教育学会
5	刘永	硕士	研究员	51	省级	江苏省“333 高层次人才培养工程”中青年科技带头人	2016.10	江苏省人才工作领导小组办公室
6	顾丹	硕士	副教授	38	省级	江苏省“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象	2022.01	江苏省人才工作领导小组办公室
7	王倩	硕士	教授	44	省级	江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人	2022.05	江苏省教育厅
8	杨家印	硕士	副教授	39	省级	江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师	2021.03	江苏省教育厅
9	黄学勇	硕士	研究员	59	市级	徐州市优秀专家	2014.01	徐州市人才工作领导小组
10	杨永靖	本科	讲师	38	市级	职教专业带头人	2022.09	徐州市教育局
11	郑海涛	本科	副教授	50	院级	联院学科带头人	2017.10	江苏联合职业技术学院
12	杨春芳	本科	副教授	49	院级	艺术设计专业带头人	2018.09	江苏联合职业技术学院

13	张亚	硕士研究生	讲师	42	市级	职教青年教师	2020.09	徐州市教育局
14	李素英	硕士研究生	副教授	43	市级	职教青年教师	2020.09	徐州市教育局
15	渠海荣	本科	副教授	43	市级	职教青年教师	2020.09	徐州市教育局
16	任璐琪	硕士研究生	讲师	33	市级	职教青年教师	2022.09	徐州市教育局
17	尹姝然	硕士研究生	讲师	35	市级	职教青年教师	2022.09	徐州市教育局
18	丁静静	硕士研究生	讲师	36	市级	职教青年教师	2022.09	徐州市教育局
19	曾华娟	本科	讲师	37	市级	职教青年教师	2022.09	徐州市教育局
20	王建梅	本科	讲师	38	市级	职教青年教师	2022.09	徐州市教育局
21	周雯	本科	副教授	38	市级	职教青年教师	2022.09	徐州市教育局
22	赵作辉	本科	副教授	50	院级	软件技术学科带头人	2012.09	江苏联合职业技术学院
23	李栋	本科	副教授	59	院级	室内艺术设计专业带头人	2013.09	江苏联合职业技术学院
24	戴颖	本科	副教授	59	市级	徐州市拔尖人才	2005.09	徐州市
合计		共有 16 位市级教学名师、 8 位省级教学名师、 0 位国家级教学名师						

说明:

- “名师”是指由市级及以上行政部门发文认定的“学科带头人”“教学能手”“优秀教师”“高层次人才”等称号的教师
- 每位教师填写一行，同一教师填写其最高级别的名师称号，不重复填写、计算

表 5: 近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛、教学大赛获奖情况

序号	技能大赛/教学大赛	赛项名称或专业组别	参赛教师姓名	获奖级别情况	获奖时间
1	技能大赛	会计技能	周文文	省一等奖	2021.06
2	技能大赛	会计技能	徐雪	省一等奖	2021.06
3	技能大赛	电子技术项目	王思原	省一等奖	2022.03
4	技能大赛	电子商务师竞赛	杨永靖	省二等奖	2021.11
5	技能大赛	电子技术项目	王思原	省二等奖	2021.07
6	技能大赛	汽车营销	曾华娟	省二等奖	2022.03
7	技能大赛	电子商务运营技能	杨永靖、昝望	省三等奖	2020.07
8	技能大赛	物流综合作业项目	潘洪建	省三等奖	2021.07
9	技能大赛	物流综合作业项目	潘洪建	省三等奖	2022.01
10	技能大赛	网店推广竞赛	杨永靖	省三等奖	2022.06
11	技能大赛	物联网技术应用与维护	靳丽丽、袁伟	省三等奖	2020.06
12	技能大赛	智能家居安装与维护	孙宗毅、丁浩	省三等奖	2022.06
13	技能大赛	电子技术项目	王思原	省三等奖	2020.06
14	技能大赛	工业机械及其自动化	李道品	省三等奖	2022.03
15	技能大赛	CAD	卜庆锋	省三等奖	2022.03
16	技能大赛	环境艺术设计	陈丹彤	省三等奖	2022.03
17	技能大赛	建筑装饰	丁静静	省三等奖	2022.03

18	教学大赛	语文组	何宁、杨敏、张馨月	省一等奖	2022.08
19	教学大赛	德育组	尹姝然、崔铁燕、杨修国、 苏环	省二等奖	2022.08
20	教学大赛	会计组	王宁、刘伟、李景、吴勃	省二等奖	2022.08
21	教学大赛	物流组	顾丹、张先腾、任璐琪	省二等奖	2022.08
22	教学大赛	文化艺术与教育组	杨春芳、张亚、魏丹	省二等奖	2022.08
23	教学大赛	文化艺术大类	杨春芳、张亚、丁静静	省三等奖	2020.12
24	教学大赛	文化艺术与教育组	王建梅、周雯、马倩倩	省三等奖	2020.12
25	教学大赛	德育组	尹姝然、苏慧、苏环	省三等奖	2020.12
26	教学大赛	文化艺术与教育组	杨春芳、王建梅、丁静静、 郁茗媛	省三等奖	2021.12
27	教学大赛	德育组	尹姝然、杨修国、苏环	省三等奖	2021.12
28	教学大赛	财经商贸类	张先腾、任倩、任璐琪	省三等奖	2021.07
29	教学大赛	数学组	李素英、薛加强、刘佳婕	省三等奖	2021.08
30	教学大赛	数学组	李素英、刘佳婕、朱晓惠	省三等奖	2022.08
合计	近三年五年制高职专任教师在省级及以上技能大赛获奖共 17 项 近三年五年制高职专任教师在省级及以上教学大赛获奖共 13 项				

说明:

- 本表中技能大赛、教学大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛
- “近三年”指含本学年的近三学年
- 按赛项名称统计填写，同年度、同项目、同类比赛写一行，在“获奖情况”中填写不同级别获奖情况

表 6: 近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题情况

序号	课题名称	主持人姓名	课题级别	立项单位	结题时间
1	组织行为学视阈下的职业院校名师工作室文化建设研究	王倩	省级	江苏省教育厅	2019.12
2	职业院校校园文化建设融和优秀企业文化的校本研究	刘建华	省级	江苏省职业技术教育学会	2020.12
3	职业教育课程改革案例研究	庞天丙	省级	江苏省职业技术教育学会	2020.12
4	基于“产教深度融合”的区域性职教集团构建与运行研究—以徐州淮海商贸职业教育集团为例	王倩 杨晓敏	省级	江苏省教育科学研究院	2021.12
5	社团活动对职业学校学生关键能力提升的实践研究	顾丹	省级	江苏省教育科学研究院	2021.12
6	“诊改”背景下五年制高职英语信息化课堂教学改革研究	孙玉林 郑海涛	省级	江苏省教育科学研究院	2021.12
7	计算机软件可维护型方法探讨	朱姝	国家级	教育部国家教师科研专项基金 管理办公室	2021.07

8	积极心理学视阈下职业院校学生行为习惯养成的实践研究	李素英	省级	江苏省职业技术教育学会	2021.12
9	基于积极心理学的职校生心理资本教育范式的研究	刘翠英	省级	中国职业技术教育学会德育工作委员会	2021.12
合计		近三年完成省级及以上课题共 9 项			

说明：“近三年”指含本学年的近三学年，填写已经结题的课题情况

表 7：近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖情况

序号	成果名称	参与教师	颁发单位	获奖情况	获奖时间
1	《聚焦新零售·重构工作法：职业院校“金牌店长”培养路径的探索与实践》	王倩、黄学勇、杨晓敏、杨家印	江苏省教育厅	二等奖	2021.12
合计		近四年获得省级及以上教学成果奖共 1 项			

说明：

- “近四年”指含本学年的近四学年
- 以成果为单位统计填写，同年度、同项目、同类评比填一行，可在“获奖情况”中填写各级获奖情况

(4) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. “十三五”师资队伍建设规划	“十三五”师资规划	2016.04	教科处
2. “十四五”师资队伍建设规划	“十四五”师资规划	2021.07	教科处
3. 近三年师资队伍年度建设规划	师资、年度规划	2020、2022	教科处
4.1 对外交流与合作事项管理制度	对外交流	2020.12	党政办
4.2 关于教师校本培训的的规定	校本培训	2021.09	教科处
4.3 教职工参加培训学习的管理办法	教职工培训	2022.09	教科处
5. 专业教师企业实践管理办法	企业实践	2020.11	教务处
6. 教学质量监控体系及实施方案	质量监控	2015.12	督导室
7. 专业技术岗位分级与聘用管理办法（试行）	岗位分级	2021.03	人事处
8. 教师专业技术资格申报条件暂行规定	职称申报	2022.06	教科处
9. 教师业务考核实施办法	业务考核	2020.12	教务处
10. 名师工作室建设与管理办法	名师工作室	2019.09	教科处
11. 教师教学创新团队建设方案	教学创新团队	2020.09	教科处
12. 关于实施高层次人才培养工程的意见	高层次人才	2020.11	教科处
13. 专业(学科)带头人评选与管理办法	专业带头人	2021.05	教科处
14. 骨干教师评选和培养实施办法	骨干教师	2020.12	教科处
15. 青年教师导师制试行办法	青年教师、导师	2020.09	教科处
16. 校级教学大赛文件及获奖通知	教学大赛	2021.12	教科处
17.1 近三年教师培训统计表	培训统计	2022.09	教科处

17.2 近三年校本培训相关材料	校本培训	2022.09	教科处
17.3 新入职教师培训相关材料	教师培训	2022.09	教科处
17.4 近三年培训经费统计表	培训经费	2022.09	财务处
18.1 教师企业实践基地统计	实践基地	2022.09	教务处
18.2 新入职教师企业实践相关材料	企业实践	2022.09	教务处
18.3 教师近三年企业实践统计表	实践统计	2022.09	教务处
18.4. 企业实践过程性资料	实践过程	2022.09	教务处
19. 国际合作交流情况	国际合作	2022.09	教科处
20. 教师考核评价相关材料	考核评价	2022.09	教科处
21.1 市级及以上名师工作室、教师教学创新团队等优秀教学团队汇总表	名师工作室、教学创新团队	2022.09	教科处
21.2 校级教学创新团队统计表	教学创新团队	2020.10	教科处
22.1 高层次人才一览表及简介	高层次人才	2022.09	教科处
22.2 市级以上名师汇总表	市级名师	2022.09	教科处
23.1 专业（学科）带头人评选材料	专业带头人	2021.06	教科处
23.2 专业（学科）带头人成长案例	专业带头人	2021.06	教科处
24.1 学校 2020、2021 年度骨干教师评选的通知	骨干教师	2020.12	教科处
24.2 骨干教师统计表	骨干教师	2022.09	教科处
24.3 骨干教师成长案例	骨干教师	2022.08	教科处
25.1 开展青年教师导师认定工作的通知	青年教师、导师	2020.09	教科处
25.2 青年导师制认定工作统计表及协议	导师、协议	2020.11	教科处
26.1 近三年教师参加比赛获奖统计表	比赛获奖	2022.09	教科处
26.2 各级教学成果奖统计（校、市、省）	教学成果奖	2022.09	教科处
26.3 近三年科研课题汇总表	科研课题	2022.09	教科处
26.4 近三年论文发表汇总表	论文发表	2022.09	教科处
27. 教师支部和党员建设情况	支部、党员	2022.09	人事处

（五）学生发展

5-1 综合素养

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-1 综合素养	15.坚持五育并举，重视学生综合素养的培育，形成具有五年制高职特色的一体化育人体系。重视学生综合素质的评价，学生德智体美劳等综合素质表现良好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		

学校紧扣五年制高职学生发展规律，深入落实立德树人根本任务，坚持大思政工作思路，积极探索符合新时代要求的学生发展举措路径，以高质量服务学生成长成人成才为宗旨，努力开拓“三全育人”“五育并举”和“六个一”学生教育服务管理工作新局面，学校开展“德润经贸”行动，各系实施“一系一品”工程，形成了具有学校特色的一体化育人体系。“德润经贸”品牌活动成果荣获2021年徐州市教学成果一等奖；《坚持多元要素融入 提升劳动育人实效》劳动教育案例，被省教育厅遴选为2021年全省职业院校劳动教育案例；多项育人育德活动被学院质量年报收录为典型案例；积极组织参加省、市和学院多项活动并多次获奖；学校思政工作先后在团中央推进职业院校共青团改革座谈会和2022年度学院院务工作会议上进行经验分享，“学习强国”平台、《新华日报》《江苏教育》《中国江苏网》等媒体多次报道学校思政工作成效。学校作为学院学生管理指导委员会主任单位，积极组织承办学院班主任、心理健康教育骨干教师培训，优秀案例评选，优秀学生评选，安全教育，学生综合素质评价推进等多项活动，得到了充分肯定和好评。学校获授“江苏省德育工作先进校”“江苏省德育工作特色学校”“江苏省学生管理工作30强”和“江苏省‘六个一’团建工作示范校”等荣誉称号。

1. 深化“三全育人”，建立“四主”思政机制。学校积极融合各类思政资源，建立运行“四主”思政工作机制。第一，把思政队伍作为思政教育主力军。制定“三层联动育人制度”“三级值班制度”和“三方协同育人制度”，成立校内专职和校外兼职优势互补的德育工作委员会，组建经贸青年讲师团，保障“三全”育人体系常态化开展。第二，把课堂作为思政教育主渠道。把思政教育全链条融入文化知识教育、专业课教学、技术技能训练及社会实习实践等人才培养各环节。把星期二定为“红色星期二”，组织全体学生进行思政大学习。第三，把活动作为思政教育主抓手。学校将社会实践活动列入各专业实施性人才培养方案，并按照规定执行；推动社团建设；创立“校外思政实践基地”，定期组织学生到淮海战役烈士纪念馆等校外思政实践基地接受现场教育；组织学生参与社会实践和志愿服务活动，学校管理系志愿者服务团队得到了时任徐州市市长庄兆林同志的鼓励和肯定。第四，把浸润作为思政教育主形式。编印《阳光晨读》《经贸榜样》《心理健康教育手册》等校本化系列学生教育手册，定期举办具有学校特色的“经贸雷锋节”“经贸女生节”“经贸健身节”“经贸艺术节”，“经贸女生节”获江苏省“青春五月”优秀品牌活动称号。运用校园网、宣传橱窗、微信公众号等融媒资源拓展思政教育空间，组织学生每天早上收听央广网《新闻和报纸摘要》，晚上收看央视《新闻联播》，让学生从早到晚浸润在时政熏陶和思政教育的氛围之中。

2. 推进“五育并举”，实施“七维”德育模式。结合学校实际，从七个维度开展立德树人活动，实现“五育并举”。一是读书养德。开展“净心晨读一刻钟”，举办“经贸读书会”“班级图书角”“读书征文”等活动，引导学生读书明理、励志修身。二是课堂树德。开展“课堂润德5分钟”“思政第二课堂”和“工匠精神进校园”，让课堂真正成为立德树人的主阵地。三是活动育德。开展“一系一品”“一月一主题”德育特色活动，形成了每天有朗朗书声、铿锵跑操声和嘹亮歌声“三声鹊起”的校园育人生态。四是感恩悟德。通过“感恩父母——养育之恩”“感恩老师——辛苦教诲”“感恩同学——真诚相助”等系列感恩主题教育，引导学生心存孝敬、胸怀大爱。五是劳动立德。开展一课、一会、一基地及多种劳动教育资源组合发力的“1+1+1+N”劳动教育模式，涵养学生劳动本心，培养社会公德。六是文化崇德。举办“经贸榜样”“讲中国故事”“写认知感悟”等主题活动，以文化人、滋养身心。七是安全护德。开展“安全教育月”“法制宣传月”等活动，引导学生安然安定、尊法守法。

3. 重视心理健康，服务学生健康成长。学校配备专职心理教师3名、兼职心理教师4名，建有260平米的心理辅导室，制定了心理危机干预应急预案，将心理健康教育融入到日常的教育教学和纳入课程体系，常态化开展心理咨询辅导，新生心理普测，落实心理问题学生“一生一档”。开通了24小时心理咨询热线、线上咨询和校园心理广播等，实现了心理教育校园全覆盖。与徐州市东方人民医院签署了《大学生心理健康诊疗绿色通道协议》，有效地预防和干预心理危机。

4. 实施综合评价，促进学生全面发展。学校自2018实施德育学分制度，2021年作为学院学生综合素质评价试点学校，坚持学校主导、系部主体、班主任主抓、学生主记的学生综合素质评价工作思路，成立校级、系级和班级三级工作机构，保障学生综合素质评价工作的全面开展和有效实施。一是多制度保障。学校制定了《学生综合素质评价实施方案（试行）》等6项制度文件。二是多角度考量。聚集德智体美劳等5项评价内容，多角度、全过程、系统性考量学生在校表现和素质发展；三是多元素融入。围绕关键指标，精心设计学生成长与综合素质发展记录手册，模块化记载，分学年记录；四是多载体助力。通过为学生搭建综合素质铸造载体平台，引导学生主动实践；五是多方位评价。通过个人自评、同学互评和班主任总评等方式开展综合评价；六是注重结果运用。把综合评价结果计作学分，作为学生组织发展、评优评先、就业升学的重要参考依据。

主要问题和不足

1. 学生社团活动品牌没有形成，日常指导、管理考核有待加强；
2. 学生综合素质评价体系有待进一步完善。

改进目标和措施

1. 持续加强社团建设，配齐社团指导老师，创建品牌社团；
2. 更加科学规范开展学生综合评价活动，建立学生综合素质评价信息平台。

(2) 基础数据

持证专职心理健康教师数	3	心理健康教育教师人数	7
心理辅导室个数	8	心理辅导室占地面积	260平方米
校外社会实践活动基地			
基地名称	社会实践活动内容		建立时间
1. 淮海战役烈士纪念塔管理局	参观、活动开展、现场实践		2020.12
2. 徐州两汉文化风景园林管理处	活动开展、现场实践		2020.09
3. 徐州博物馆	参观、活动开展、现场实践		2020.10
4. 王杰事迹陈列馆	参观、活动开展、现场实践		2021.01
5. 徐州市地震科普馆	参观、活动开展、现场实践		2019.10
6. 徐州市红十字血液中心	志愿者服务		2020.05
7. 徐州汉兵马俑博物馆	参观、活动开展、现场实践		2021.10
8. 江苏公实律师事务所	参观、活动开展、现场实践		2022.03
9. 徐州市云龙区人民法院	参观、活动开展、现场实践		2022.06
10. 陆军工程大学训练基地	参观、活动开展、现场实践		2021.06

11. 鼓楼区残疾人辅助性就业调配中心	志愿者活动	2020.10	
12. 徐州市心缘志愿者服务中心	志愿者活动	2015.03	
13. 徐州市金山桥碧西社区	志愿者活动	2016.03	
14. 徐州汇乐集养老服务有限公司	志愿服务	2021.06	
15. 江苏京东信息技术有限公司	参观、活动开展、现场实践	2018.07	
16. 上海本来生活科技有限公司	学习、现场实践	2017.09	
17. 徐州徐宁苏宁物流有限公司	参观、活动开展、现场实践	2014.09	
18. 上海美满人生生物科技有限公司	学习、现场实践	2017.09	
19. 苏果超市有限公司	参观、活动开展、现场实践	2010.09	
20. 徐州邮政储运	参观、活动开展、现场实践	2017.07	
21. 徐工智联物流有限公司	参观、活动开展、现场实践	2021.05	
22. 徐州金鹰国际购物中心	参观、活动开展、现场实践	2021.03	
23. 华道信息处理有限公司	参观、活动开展、现场实践	2017.10	
24. 徐州维维集团	参观、活动开展、现场实践	2008.08	
25. 用友网络科技股份有限公司徐州分公司	参观、活动开展、现场实践	2009.09	
26. 中国移动通信集团江苏有限公司徐州分公司	参观、活动开展、现场实践	2007.09	
27. 徐州恩华集团	参观、活动开展、现场实践	2007.09	
28. 厦门网中网软件有限公司	参观、活动开展、现场实践	2008.09	
29. 江苏银河汇投资公司	参观、活动开展、现场实践	2009.09	
30. 江苏苏农农资连锁集团股份有限公司	参观、活动开展、现场实践	2007.09	
31. 中国太平洋建设集团	参观、活动开展、现场实践	2010.10	
32. 徐州金鹰国际购物中心	参观、活动开展、现场实践	2007.09	
33. 江苏丹信企业管理咨询有限公司	参观、活动开展、现场实践	2014.05	
34. 徐州徐工传动科技有限公司	参观、活动开展、现场实践	2018.11	
35. 徐州徐工铁路装备有限公司	参观、活动开展、现场实践	2019.06	
36. 徐州卡特工程机械股份有限公司	参观、活动开展、现场实践	2019.12	
37. 徐工环境技术有限公司	参观、活动开展、现场实践	2020.06	
38. 徐州徐工农业装备科技有限公司	参观、活动开展、现场实践	2020.06	
39. 城市人家装饰设计工程有限公司	参观、活动开展、现场实践	2010.06	
40. 徐州简爱婚典策划机构	参观、活动开展、现场实践	2013.09	
41. 徐州景明空间艺术设计有限公司	参观、活动开展、现场实践	2018.07	
42. 无锡浩维文创有限公司	参观、活动开展、现场实践	2020.10	
合计	学校共有 42 个校外社会实践活动基地		
市级及以上获奖社团或学生团队			
社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位	获奖时间
风华文学社	第七届驻徐高校大学生传承普及徐	中共徐州市委	2019.11

	州历史文化活动月系列活动优秀承办社团	宣传部	
校团委	2019年度江苏省十佳中职学校共青团组织	共青团江苏省委	2020.03
校团委	“青年大学习”先进单位	共青团徐州市委	2021.01
校团委	2020年度徐州市大中专学生志愿者暑期社会实践活动先进单位	共青团徐州市委	2021.02
校团委	2021年徐州市中职学校基层团支部书记思政技能大赛团体总分一等奖	共青团徐州市委	2021.05
风华文学社	2021年“我心向党”中华经典诵读比赛三等奖	江苏联合职业技术学院	2021.06
校团委	江苏省大中专院校团支部书记技能大赛一等奖	共青团江苏省委	2021.06
管理系团总支	2021年度江苏省五四红旗团总支	共青团江苏省委	2021.05
青年志愿者服务团	徐州市优秀青年志愿者团队	共青团徐州市委	2021.09
机电系党史学习实践团	2021年度徐州市大中专学生志愿者暑期社会实践活动优秀团队	共青团徐州市委	2022.02
信息系志愿者服务团	2021年度徐州市大中专学生志愿者暑期社会实践活动优秀团队	共青团徐州市委	2022.02
华道龙腾社团	徐州市第二届学生社团展示交流会铜奖	共青团徐州市委 徐州市教育局 徐州市学生联合会	2018.05
校团委	徐州市五四红旗团委	共青团徐州市委	2022.04
啦啦操社团	2021年江苏省职业学校第十二届啦啦操比赛高职组团体二等奖	江苏省学生体育协会	2021.06
合计	共有 <u>14</u> 个社团或学生团队获市级及以上荣誉		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 具有五年制高职特色的一体化育人体系建设情况			
1.1 “十四五”学生工作发展规划	学生工作 规划	2021.06	学工处
1.2 实施“德润经贸”行动, 高质量服务学生成长成才	德润经贸 行动	2018.04	学工处
1.3 关于开展净心、净言、净行主题活动——深化德润经贸行动的通知	净心 净言 净行 主题活动	2019.03	学工处
1.4 “一系一品”方案	一系一品 方案	2020-2022	各系
1.5 “五条底线”教育实施方案	五条底线 方案	2019.10	学工处
1.6 关于加强学生文明行为养成教育的通知	养成教育 通知	2019.11	学工处
1.7 学生服务管理工作考核方案	学生服务 考核	2021.02	学工处

1.8 关于开展“承历史精粹，扬时代风采”第八届校园传统文化节活动的通知	文化节 通知	2020.11	团委
1.9 关于举办“不忘初心 牢记使命”第十七届校园文化艺术节的通知	艺术节 通知	2019.06	团委
1.10 关于举办第十二届冬季校园健身节的通知	健身节 通知	2019.12	团委
1.11 关于开展“‘志愿行动 与爱同行’学雷锋树新风主题服务月”活动的通知	雷锋 活动 通知	2021.03	团委
1.12 关于开展第十一届女生节暨青春五月主题活动月的通知	女生节 通知	2021.05	团委
1.13 “弘扬抗疫精神 筑牢家国情怀”主题教育活动方案	抗疫精神 教育	2020.05	学工处
1.14 关于举办“踏寻最美读书声 创最佳晨读集体”的活动通知	晨读 活动	2020.11	学工处
1.15 关于开展学生校园吸烟专项整治行动的通知	吸烟 整治	2020.09	学工处
1.16 关于实施三级联动育人制度的意见	三级联动 制度	2020.09	学工处
1.17 2020 年度广播体操及花样跳绳比赛通知	广播体操 花样跳绳	2020.10	学工处
1.18 2020 年度“经贸篮球我最强”系部男子篮球“斗牛赛”比赛规程	篮球 比赛	2020.10	学工处
1.19 关于召开“爱护公物，文明生活”主题班会的通知	班会 通知	2020.11	学工处
1.20 关于组织参加第十二届江苏省中等职业学校“文明风采”活动的通知	文明风采 活动	2020.12	基础部
1.21 关于开展“经贸榜样”宣传活动的通知	经贸榜样 宣传	2021.05	学工处
1.22 关于开展“重温光辉历程 凝聚时代新风”党史知识竞赛活动的通知	党史 竞赛	2021.05	学工处
1.23 江苏省徐州经贸高等职业学校学生合唱团组建方案	合唱团 组建	2021.03	学工处
1.24 关于开展“升国旗仪式暨国旗下讲话”心得感悟评选活动的通知	心得感悟 评选	2021.06	学工处
1.25 2021 年学生跑操比赛通知	跑操 比赛	2021.03	学工处
1.26 “悦动经贸”活动实施方案	悦动经贸 方案	2021.03	学工处
1.27 “党在我心中”红色故事演讲比赛活动方案	演讲 比赛	2021.05	学工处
1.28 关于举办“梦想小屋”关爱计划暨	成人礼 方案	2021.03	基础部

十八岁成人礼启动仪式的活动方案			
1.29 江苏省徐州经贸高等职业学校第42届运动会规程	运动会 规程	2021.11	学工处
1.30 关于组织参加第十三届江苏省中等职业学校“文明风采”活动的通知	文明风采 活动	2021.11	基础部
1.31 创新楼应急疏散逃生演练方案	疏散 演练	2021.12	学工处
1.32 学习强国平台：构建“大思政”格局，厚植学生思想根基	大思政 学生思想	2022.04	学工处
1.33 中国江苏网：打造“德润经贸”品牌，立德树人育英才	德润经贸 立德树人	2021.12	学工处
1.34 中国江苏网：创新创业大赛再获佳绩，以赛促教培养高素质技术人才	创新创业 大赛	2021.07	学工处
1.35 中国江苏网：高职生带上“硕士帽”	带上 硕士帽	2021.06	学工处
1.36 江苏教育：德润经贸 上善校园——“七维”德育活动掠影	德润经贸 活动	2019.04	学工处
1.37 新华日报：文化浸润，擦亮学生人生底色	文化浸润 人生底色	2018.06	学工处
2. 近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况			
2.1 德育学分制度	德育 学分	2018.09	学工处
2.2 五年制高职学生综合素质评价实施方案（试行）	综合素质 评价 方案	2021.12	学工处
2.3 关于成立学生综合素质评价领导小组的通知	综合素质 评价 领导小组	2021.12	学工处
2.4 学生成长与综合素质发展记录手册管理办法	综合素质 记录手册 管理办法	2021.12	学工处
2.5 学生综合素质评价表	综合素质 评价表	2021.12	学工处
2.6 学生综合素质评价公示、申诉和举报投诉制度	综合素质 评价 公示 申诉 制度	2021.12	学工处
2.7 学生成长与综合素质发展记录手册	综合素质 记录手册	2021.12	学工处
3. 近三年学校心理健康教育实施情况			
3.1 心理健康教育实施方案	心理健康 教育 方案	2020.10	基础部
3.2 学生心理危机干预实施办法	心理危机 干预 办法	2021.5	基础部
3.3 心理委员培训评优工作手册	心理委员 培训 手册	2021.12	基础部
3.4 学校心理健康教育情况	心理健康 教育	2021.12	基础部
3.5 学校心理教师情况表	心理 教师	2022.5	基础部
3.6 学校心理发展中心基本情况汇总表（2021年5月—2022年6月）	心理 发展中心	2022.6	基础部

5-2 技能水平

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-2 技能水平	16.突出学生职业素养教育，注重职业技能培养和工匠精神培育深度融合。学生具备人才培养目标设定的技术技能水平。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校实施学生职业素养提升工程，通过搭建“互联网+”平台和构建职业素养培养合力，提高企业的参与度、教师的关注度、素养教育的关联度；通过构建科学评价体系，提升学生爱岗敬业、奉献担当的职业精神，严谨专注、探究创新的职业作风，人文情怀、审美情趣的职业素质和精益求精、一丝不苟的匠人风范，提升学生职业素养。</p> <p>1. 构建均衡课程体系，重视工匠精神培育，定期开展教育活动</p> <p>学校高度重视工匠精神培育，结合各专业特色，依托实习实训，有机渗透劳动教育，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。一是示范引领。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育，充分发挥吴建新劳模创新工作室示范引领作用，定期开展“劳模精神”进校园活动，学校通过开设劳动教育课程、专业课程教学渗透劳动教育、校园文化强化劳动教育和单设“劳动周”等途径，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，真正发挥了“以劳育人”的价值和功能。近年来，分别邀请了江苏师范大学、徐州工程学院、徐州市下水道四班等劳模代表作先进事迹报告会、常态化邀请优秀毕业生开展报告会，常态化组织劳动、社会实践等主题教育活动。二是专业、课程融入。基于“岗课赛证”四元融通的人才培养模式，构建了融专业知识、专业技能与工匠精神于一体的课程体系和技能人才评价体系。三是教学融入。对接国家与行业的职业技能标准，把各类证书考核内容融入教育教学全过程，优化人才培养方案、课程设置和教学内容。学生在完成学业获得学历证书的同时，积极考取1+X职业技能等级证书，促进学生掌握一技甚至多技之长，提升就业创业能力，学生职业能力强，职业素养高。</p> <p>学校设有徐州市职业技能鉴定中心，承担各专业职业技能等级的评价工作。推进1+X证书试点，完善考评制度机制，确保评价质量。1+X证书、计算机职业等级证书、技能鉴定证书等证书获取率达88.94%以上。</p> <p>2. 建立竞赛长效机制，重视技能水平培养，提升人才培养质量</p> <p>学校高度重视技术技能型人才的培养工作。通过“现代学徒制”“产业学院”和“搭建产教融合平台”等渠道，构建了经贸学校产教融合、校企合作的新生态，坚持“课堂为主，第二课堂为辅”的“双阵地”培养，为区域经济输送了大量的技术技能型人才。一是健全竞赛机制。实施“校赛→市赛→省赛→国赛”竞赛机制，每年开展学校“技能竞赛月”，将大赛新技术、新工艺引入课程，融入教学，促进技能大赛与专业技能教学的有机统一，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的目标。二是强化过程督导，建立班级、系部、学校“三级”层选拔机制，精心组建“大赛集训团队”和“大赛教练团队”两支队伍，认真研读赛项规则，科学制定训练方案，强化过程督导，每年利用寒暑假开展集训工作，提高训练针对性和时效性。三是实施激励机制。学校专门制定《技能大赛管理与奖励办法》，对各级各类技能大赛中获奖</p>		

师生给予物质奖励和精神奖励。近三年，学校五年制高职学生参加学业水平测试通过率均高于省同专业测试平均通过率，近年来，学校在省级技能大赛、创新创业大赛中荣获 3 金 15 银 35 铜优异成绩，全国行业赛特等奖 3 个、一等奖 1 个；省级行业赛荣获 6 金 6 银。

主要问题和不足

省赛、国赛成绩有待进一步提高。

改进目标和措施

改进目标：强化训练，苦练内功，提升技能水平。

改进措施：

- 1.学校将进一步完善技能教学、训练和技能的长效机制；
- 2.加大激励力度，加快“双师型”教师的引进和培养，加强技能教学和竞赛指导教师的能力提升；
- 3.强化顶岗实习管理，探索校企合作参与技能竞赛模式，引入社会和企业高水平专家资源，提升学生技能水平

(2) 基础数据

表 1：应届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况

专业名称	毕业生数	获得职业资格证书情况		毕业生获得技能等级证书情况							
		人数	比例	高级人数	高级比例	中级人数	中级比例	初级人数	初级比例	取得人数合计	取得比例
现代物流管理	66							42	63.7%	42	63.7%
电子商务	85					21	24.7%			21	24.7%
会计	147	60	40.82%					119	80.95%	119	80.95%
软件技术	101					34	33.66%	101	100%	135	133.66%
视觉传达设计	72							59	81.94%	59	81.94%
展示艺术设计	31							31	100%	31	100%
动漫制作技术	33							23	69.7%	23	69.7%
移动互联应用技术	34					4	11.76%	34	100%	34	100%
应用电子技术	50	50	100%					41	82%	41	82%

汽车技术服务与营销	107	107	100%		107	100%			107	100%
物联网应用技术	70	18	25.7%		21	25.7%	71		18	25.7%
合计	796	235	29.52%		187	23.49%	521	65.45%	708	88.94%

说明:

- “高级比例”“中级比例”“初级比例”分别指获得对应级别职业技能等级证书的毕业生占毕业生总数的比例
- 本表填报 2022 届五年制高职毕业生数据, 学生按照其所获证书的最高等级分别计入对应等级, 不重复计算

表 2: 近三年五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况

近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛(高职组)获二等奖以上情况					
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
1	物联网技术应用	2021.4	让鸿飞、黄思涵、王新宇	江苏省教育厅	二等奖
2	会计技能	2022.1	孟璇、王一丹、朱雨虹、任娜	江苏省教育厅	二等奖
合计		近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛(高职组)获二等奖以上奖项共 <u>2</u> (个)			
近三年五年制高职 1-3 年级学生参加省级及以上职业院校技能大赛(中职组)获一等奖情况					
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
合计		近三年五年制高职 1-3 年级学生获得省级及以上职业院校技能大赛(中职组)一等奖共 <u>0</u> (个)			

说明:

- “近三年”指含本学年的近三学年
- 本表中技能大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛
- 以参赛项目为单位统计填写, 同年度、同项目、同类比赛填写一行, 在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表 3: 近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛(含省级选拔赛)获奖情况

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
1	创新创业	2022.5	王宋宇辰、李思宇、王增辉、王雨晴、王博涵	江苏省教育厅	三等奖
合计		近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛(含省级选拔赛)获奖共 <u>1</u> 个			

说明:

- “近三年”指含本学年的近三学年
- 本表中全国职业技能大赛是指由各级人力资源社会保障部门主办的比赛

- 以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1.近三年学校开展“劳模精神”进校园活动、“优秀毕业生”报告会及劳动、社会实践等主题班会活动的相关资料			
1.1 徐州经贸高等职业学校学生劳动实践与劳动值周管理办法	劳动实践 值周 办法	2016.09	教务处
1.2 我校劳动教育案例遴选为省职业院校案例	劳模 进校园	2021.12	学工处
1.3 “劳模进校园”活动举例	劳模 活动	2020-2022	工会
1.4 优秀毕业生报告会举例	优秀 毕业生 报告会	2020-2022	学工处
1.5 劳动及社会实践活动举例	劳动 社会实践	2020-2022	学工处
2.毕业生获取职业资格证书/技能等级证书统计表	职业资格 技能等级 证书	2020-2021	教务处
3.学业水平考试通过率统计表	学业水平 通过率	2020-2021	教务处
4.近三年参加国家、省市级技能大赛大赛获奖情况	技能大赛 获奖	2020-2021	教务处
5.学校技能大赛管理与奖励办法	技能大赛 奖励办法	2020.01	教务处
6.学校承担徐州市职业学校技能大赛统计表	承担市赛	2019-2021	教务处

5-3 创新创业

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-3 创新创业	17.注重专业教育与创新创业教育有机融合，职业生涯指导和创新创业教育措施得力，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校实施“建立一套融合机制，培养一批复合师资，规划一套适合课程，搭建一个贴合平台，建立一个综合园地”的“五个一”工程，形成“全员覆盖+重点突破+特色培育”的创新创业教育模式。以培养学生创新创业能力为核心，以创业实践项目为载体，实现创业教育普及化、创业实践项目化、创业管理规范化和创业指导全程化，不断提升学生的创新和实践能力。近年来在省市创新创业大赛中取得优异成绩，形成一批创新创业典型。</p> <p>1. 建立工作机制，加强双创内涵建设。学校成立了创新创业教育工作领导小组，强化了顶层设计和统筹规划，推进创新创业工作机制建设，营造良好的创新创业氛围。先后修订、出台了关于创新创业制度文件 10 余项；扎实开展面向全校学生的创新精神培养、创新创业意识启发，创新创业能力提高，将创新创业教育融入人才培养体系，促进创新创业教育与专业教学资</p>		

源整合；加大创新创业专项资金的投入，用于创新创业基地建设、创新创业研学支出及各级创新创业竞赛奖励。

2. 促进专创融合，注重双创人才培养。加强创新创业师资队伍建设，推动创业培训（SYB）师资培训班开展，近三年共有 11 名教师参与培训并取得江苏省创业培训讲师培训合格证。将创新创业教育纳入人才培养方案，推动创新创业课程体系建设。开设双创基础课程及能力拓展课程，每学期开设创新创业课程不少于 6 门次。大力推进各类创新创业类培训与研学活动开展。近三年共 541 名学生通过 SYB 创业网络培训，学校开展就业创业类讲座、优秀毕业生创业报告会、创业园调研等研学活动共计 15 次。

3. 以赛促教以赛促学，提升双创教育成果。鼓励师生参加各级创新创业大赛，每年举办创新创业校级比赛，选育作品参加市级以上竞赛。校赛参与率达到 81.79%，市级以上竞赛参与率达到 74.8%，近三年共 88 个项目在市级以上竞赛中获奖，其中 10 个项目在省级以上竞赛中获奖、87 个项目获得校级以上资金扶持，共形成 4 个市级以上获奖或报道的创新创业典型案例；2021 年学校获得淮海职教杯创新创业大赛优秀组织奖。

4. 注重实训平台与孵化基地建设，促进双创成果落实。为提升学生的创新创业实践能力，学校花费 36.7 万元购置贝腾创业模拟平台，鼓励学生积极使用平台开展实训练习。为促进创新创业项目成果孵化，学校投资 20 余万元建设江苏省徐州经贸高等职业学校景明创新（创业）工场，引企入校，开展“政校行企”四方评价，进行创新创业项目孵化、工学交替、就业推荐等实践活动，有效的推动了创新创业成果落地落实。

5. 推动职业生涯规划教育，优化就业创业质量。开展职业生涯规划教育，积极参与“文明风采”竞赛活动。近三年共 9 个项目在省级以上“文明风采”大赛中获奖，学校获得第十一届江苏省中等职业学校“文明风采”活动组织奖。大力推动毕业生就业创业，近五年共 30 余名毕业生创业成立公司。

主要问题和不足

1. 创新创业典型案例数量不够。近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例数量有待提升，应进一步完善创新创业人才培养模式，促进专创融合，选树并推广创新创业教育典型。

2. 示范引领作用发挥不足。目前，创新创业教育的政策扶植力度及成果转化机制有待进一步完善，创新创业教育校级合作、校企合作有待深化，示范引领作用有待进一步提升。

改进目标和措施

1. 选树双创典型案例，推广创新创业教育先进经验。积极构建创新创业通识类、专题实践培训类、成果孵化拓展类相结合的递进式课程体系，推进专业教育与双创教育的深度融合，完善创新创业人才培养模式，选树双创典型案例，推广创新创业教育成功经验，促进创新创业成果落地落实。

2. 健全双创成果转化机制，增强创新创业教育示范引领作用。加强政策扶植力度，充分发挥创新创业孵化基地带动作用，搭建集创新创业研发、选育、孵化及成果转化等一体化服务平台，打造“校企共荣”“城校共生”的创新创业生态环境，积极发挥对外辐射功能，提升创新创业教育示范引领作用，带动区域经济发展。

(2) 基础数据

表 1: 学校创新创业孵化基地情况

序号	基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入 (万元)
1	江苏省徐州经贸高等职业学校景明创新(创业)工场	创新创业项目孵化、工学交替、就业推荐	236	20
合计		学校共有 1 个创新创业实践基地		

表 2: 近三年五年制高职创新创业项目情况

序号	项目名称	参与学生姓名	参加省级及以上创新创业大赛获奖情况		创业资金扶持情况		
			获奖情况	获奖时间	是否有资金扶持	扶持单位 (校/市/省/国家)	扶持资金 (元)
1	创新启蒙-消防电动拉梯架	程佳威	省级一等奖	2021.08	是	校	20000
2	燃油车改装成油电混合动力汽车	刘威	省级二等奖	2020.10	是	校	10000
3	水杯新时代, 德睿更精彩	付长城 崔金宇 孙橙紫	省级二等奖	2019.12	是	校	10000
4	零下 30℃, 暖暖在我心	佟浩然 王倩 华祖尔	省级三等奖	2021.07	是	校	6000
5	引领智慧校园, 打造“一用俱全”——校园便捷一站式生活服务平台	李思宇 陈紫嫣 冯卓越	省级三等奖	2021.07	是	校	6000
6	e 家无忧——最解家庭忧的家政公司	宋庆子 王增辉 王雨晴	省级三等奖	2021.07	是	校	6000
7	零下 30 度暖暖在我心	刘乙菡 刘梦雨 陈紫嫣	省级三等奖	2022.07	是	校	6000
8	筑梦起航——农产品数据营销及供应链驱动服务	王博涵 王增辉 王雨晴 李思宇	省级三等奖	2022.05	是	校	9000

		王宋雨 晨					
9	景致田园	刘雨晨 李文凯 陈玉麟	省级二等奖	2020.08	是	校	10000
10	Web 技术	徐颂	金砖国家技术创新大赛 二等奖	2021.05	否		
合计		市级及以上创新创业大赛学生参与比例为 <u>74.8%</u> ，共有 <u>10</u> 个创新创业项目在省级以上获奖，共有 <u>0</u> 个市级及以上创业资金扶持项目。学校五年制高职在校生参加校级及以上创新创业大赛比例为 <u>81.79%</u> 。					

说明：

- “近三年”指含本学年的近三学年
- 本表中创新创业大赛指由教育部、江苏省教育厅及各市教育主管部门主办的创新创业大赛
- 以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表 3：近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例情况

序号	案例名称	所属专业	获奖或报道情况	获奖或报道时间
1	消防电动拉梯架	机电工程	视频宣传、网站报道 省级一等奖	2021.07
2	管理系专创融合教育模式典型案例	会计	省级二等奖 1 项、三等奖 3 项	2019-2021
3	“一用俱全”—便捷生活服务平台	会计	市级二等奖	2019.10
4	金砖国家技术创新大赛 WEB 技术赛项	软件技术	金砖国家二等奖	2022.05
合计		在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例共 <u>4</u> 个		

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

表 4：近五年五年制高职毕业生创业情况

序号	学生姓名	毕业时间	所学专业	创业项目或公司名称	是否已注册
1	倪瑞	2017.07	汽车技术服务与营销	徐州德瑞汽车销售服务有限公司	是
2	孙橙紫	2020.07	会计	徐州德睿玻璃制品有限公司	是
3	武帅	2020.07	视觉传达	徐州大户餐饮管理有限公司	是
4	夏传浩	2022.07	视觉传达	侂子炒货	是
5	徐琪	2022.07	视觉传达	荣老头家纺	是

6	张凯辰	2020.07	物流服务与管理	江苏坤平企业管理咨询有限公司	是
7	刘延旭	2020.07	软件技术	徐州前沿智能科技有限公司	否
8	王新宇	2020.07	物联网应用技术	徐州金联瑞星软件科技股份有限公司	是
9	代晨	2020.07	软件技术	上海尚地文化传播有限公司	是
10	蒋帅	2021.07	软件技术	中国矿业大学煤炭资源与安全开采国家重点实验室	否
11	张鹏浩	2019.07	移动互联网	江苏伴行信息科技有限公司	是
12	王孟园	2019.07	软件技术	徐州源落网络科技有限公司	否
13	王绪冉	2019.07	软件技术	徐州聚元网络科技有限公司	是
14	王仁宇	2019.07	物联网应用技术	徐州市梅杰办公设备有限公司	是
15	李天昊	2019.07	软件技术	徐州创若网络科技有限公司	否
16	朱莽	2019.07	物联网应用技术	徐州经济开发区宝文印社	是
17	姚璇	2021.07	软件技术	徐州锦下鲤家居用品有限公司	是
18	刘灿	2021.07	软件技术	徐州天志教育咨询有限公司	否
19	郝俊杰	2021.07	软件技术	徐州元芳商务服务有限公司	是
20	陈伟杰	2021.07	物联网应用技术	徐州赛品装饰工程有限公司	否
21	孙珂	2021.07	物联网应用技术	江苏拂月网络科技有限公司	是
22	顾倩	2021.07	物联网应用技术	徐州维音信息技术有限公司	是
23	巩硕	2021.07	物联网应用技术	徐州凸凹电子商务有限公司	否
24	李敬龙	2018.07	物联网应用技术	徐州天怡山海网络科技有限公司	是
25	张兆霖	2021.07	物联网应用技术	徐州青芒电子商务有限公司	是
26	张亚鹏	2021.07	物联网应用技术	徐州市凯信电子设备有限公司	否
27	刘啸宇	2018.07	软件技术	徐州隆泰信息科技有限公司	是
28	李智威	2021.07	软件技术	徐州乐呦呦商贸有限公司	否
29	李青	2016.07	商务英语	徐州逗爷文化传媒有限公司	是
30	惠红阳	2016.07	物流服务与管理	徐州惠氏物流有限公司	是
31	杨瑞	2016.07	物联网应用技术	徐州慧之创科技有限公司	是
合计		近五年共有 31 名五年制高职毕业生创业			

说明：“近五年”指含本学年的近五学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1.近三年创新创业工作体制机制建设	创新创业 体制机制	2019-2022	团委
2.近三年创新创业课程体系建设情况及创新创业教育开展情况	创新创业 课程体系	2019-2022	团委
3.近三年创新创业竞赛机制和学生参赛情况	创新创业 竞赛机制	2019-2022	团委
4.省级以上创新创业参赛及获奖情况	创新创业 获奖	2019-2022	团委
5.近三年创新创业实践基地建设情况	创新创业 实践基地	2019-2022	团委
6.近三年创新创业教育典型案例	创新创业 案例	2019-2022	团委

7.近五年毕业生创业典型案例	毕业生 创业 案例	2017-2022	团委
----------------	-----------	-----------	----

5-4 就业质量

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-4 就业质量	18.就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高。毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力强，用人单位满意度高。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校坚决贯彻国家、省、市关于毕业生就业工作政策，严格落实工作要求，不断创新工作思路，毕业生就业服务体系完善，就业工作组织保障有力。学校实施校系协同、全员参与的工作机制，不断拓宽就业渠道，推动毕业生高质量就业，建有就业工作考核办法，促进就业指导和服务水平提升；建立评价机制，有效开展毕业生就业跟踪服务和就业信息反馈，就业服务工作效率高。学校各项就业指标位居学院排名前列，初次就业率达到90%以上，年终就业率达到99.7%，本地就业率达到80%以上，专业对口率达到80%以上，平均月薪4000元以上，毕业生就业满意度达到95%以上，用人单位满意度达到95%以上。</p> <p>1. 强化组织领导，服务体系完善。学校党委、行政高度重视毕业生就业工作，建立健全学校就业工作领导体制，将毕业生就业工作作为学校重点工作，全面落实教育部提出的“一把手”工程。建立了“领导主抓、处室统筹、系部为主、全员参与”的领导体制和工作机制，构建了“三阶三级”就业服务体系，做到毕业生职前就业指导、职中信息服务、职后密切跟踪，校级、系级、班主任贯穿就业全过程。各部门强化责任，强抓落实，系部建立“学管主任-就业专员-班主任”就业工作管理体制，明确责任，层层落实，就业工作保障有力。</p> <p>2. 强化制度规范，构建联动机制。学校编制学生顶岗实习手册和精准摸排毕业生生源信息，滚动修订毕业生就业管理办法、学生顶岗实习管理工作细则等文件，制定就业工作考核办法，对各系就业工作从工作实绩、工作机制、工作内容和重点领域就业等方面进行量化考核，提升各系就业指导和服务水平。健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。</p> <p>3. 强化校系协同，共抓工作落实。校系协同推进毕业生就业工作，建立就业管理反馈机制，实行就业反馈周报制度，及时做好就业数据采集和统计分析工作。落实分层推进责任制，共同做好就业促进工作。明确招就办直接责任、系就业工作主体责任，实行系分管主任就业工作负责制。组织参加省高校毕业班辅导员就业工作轮训培训班，开展毕业班班主任就业系统培训，确保数据统计及时、上报有效，档案整理规范。</p> <p>4. 强化平台功能，拓宽就业渠道。结合常态化疫情防控背景下的就业形势和毕业生需求，汇聚多方资源，实行线上线下结合工作模式，不断提升就业管理信息化。通过电话、QQ和微信群等线上方式，全方位做好政策咨询、信息对接、后勤保障、跟踪管理等服务工作，帮助毕业生解决在求职过程中的实际困难。开展书记、校长“访企拓岗”，邀请优秀企业参加校园招聘</p>		

会、宣讲会，加强与属地政府合作，参加政府主办的“校政企”人力资源服务平台，建立毕业生与属地企业无障碍供需通道。依托联院就业服务平台，保障就业信息发布渠道的畅通。指导学生利用 91job 智慧就业、24365 全国网络联合招聘及其它网络平台参加网络招聘。

5. 强化课程教育，多方协同育人。学校不断完善就业指导服务体系，加强对毕业生的择业指导，针对不同专业学生的特点，开展职业生涯规划 and 开设就业指导课程，合力推进职业生涯咨询与职业生涯教育课程建设，有计划、有重点的进行职业和就业教育，不断提升职业生涯适应力和就业竞争力以及岗位胜任力和职业迁移能力。积极开展丰富多彩的创新创业活动，组织学生参加各级各类创新创业比赛，提高学生的创新创业能力和综合素质，提升毕业生创业成功率。

6. 强化精准服务，促进高质量就业。建立 2022 届毕业生就业状况调查和常态化统计机制，积极开展就业困难学生的摸底排查，及时介入指导和帮扶工作，直至签约成功，并通过持续跟踪服务，做好就业稳定和履约率统计等工作。通过搭建升学、参军入伍平台等措施，推动毕业生多元化、高质量就业。学校近三年涌现出一大批优秀毕业生，从升学典型徐启龙考上研究生，到就业典型孙明瑞迅速融入职场，再到创业典型孙橙紫实现创业梦想，学校把他们汇编成典型案例引领他人。学校建立评价机制，促进就业管理工作水平不断提升，组织毕业生积极参与省就业指导中心就业满意度调查，搭建 2022 届毕业生和用人单位满意度调查信息平台，通过采集信息、分析数据，对下一步教学管理、校外实践、就业指导与提升服务提供依据，进一步推动毕业生高质量就业。

主要问题和不足

1. 高质量就业岗位开拓有待加强。
2. 学校对毕业生就业跟踪不及时，毕业生就业信息管理不到位。

改进目标和措施

1. 加强就业岗位开拓，鼓励全员参与就业工作，促进高质量就业。
- 2 加强毕业生就业服务，进一步提高对毕业生就业跟踪力度，及时完善毕业生就业信息。

(2) 基础数据

毕业生就业情况									
专业名称	毕业生人数	已就业人数	年终毕业去向落实率	初次毕业去向落实率	对口就业人数	对口就业率	毕业生服务于地方比例	学生就业满意度	用人单位满意度
应用电子技术	50	50	100%	100%	42	84.00%	92.00%	96.43%	92.00%
移动互联应用技术	34	33	/	97.06%	26	78.79%	90.91%	88.89%	93.94%
物联网应用技术	70	69	100%	98.57%	54	78.26%	76.81%	96.72%	94.20%
软件技术	101	97	97.87%	96.04%	76	78.35%	74.23%	97.67%	98.97%
动漫制作技术	33	23	100%	69.70%	19	82.61%	73.91%	100%	95.65%
大数据与会计	147	147	100%	100%	134	91.16%	76.19%	98.59%	95.92%
汽车营销与服务	107	101	100%	94.39%	78	77.23%	88.12%	97.70%	97.03%

电子商务	85	84	100%	98.82%	75	89.29%	79.76%	97.01%	96.43%
物流管理	66	64	100%	96.97%	53	82.81%	78.13%	94.12%	100%
视觉传播设计与制作	72	65	100%	90.28%	52	80.00%	78.46%	91.23%	96.92%
展示艺术设计	31	18	100%	58.06%	15	83.33%	100.00%	100%	94.44%
市场营销	/	/	100%	/	/	/	/	/	/
合计	796	751	99.70%	94.35%	624	83.09%	80.56%	96.04%	96.40%

说明:

- 毕业生就业率=(已就业毕业生人数/毕业生总人数)×100%，已就业毕业生人数包括协议和合同就业、自主创业、灵活就业和升学的毕业生人数。
- 初次毕业去向落实率是指截至当年8月31日的落实率；
- 年终毕业去向落实率是指截至当年12月31日的落实率；
- 本表中，“年终就业率”填写2021届毕业生数据，其他均填写2022届毕业生数据；

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年就业服务体系建设情况	就业服务 体系	2022.09	招就办
2. 2019届就业总结和2020届就业安排计划	就业 总结 计划	2019.09	招就办
3. 2020届就业总结和2021届就业安排计划	就业 总结 计划	2020.12	招就办
4. 2021届就业总结和2022届就业安排计划	就业 总结 计划	2021.12	招就办
5. 2019年毕业生、用人单位就业满意度报告	满意度 报告	2020.01	招就办
6. 2020年毕业生、用人单位就业满意度报告	满意度 报告	2021.01	招就办
7. 2021年毕业生、用人单位就业满意度报告	满意度 报告	2022.01	招就办
8. 近三年高职毕业生就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪统计汇总表	就业 情况 汇总	2022.01	招就办
9. 优秀毕业生案例	毕业生 案例	2022.08	招就办

(六) 社会贡献

6-1 社会服务

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-1 社会服务	19.拓宽与专业相对应的社会培训等服务。立足区域经济社会发展，积极开展技术服务。开展多领域的对口支援和合作活动，示范辐射作用发挥好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
学校领组淮海商贸职教集团、领衔电子商务专业指导委员会、领办市特需专业、领建省市产教深度融合实训平台取得突破性成效，搭建交流、合作、共享服务平台，成为淮海经济区商贸类技术技能人才培养高地和技术服务高地，为区域发展、人才就业提供助力。		

1. 注重育训并重，充分发挥学校职业教育的资源优势

学校积极面向社会免费开放各种教学资源 292 项，建成政行企校企合作共建的江苏省电子商务体验中心“青春电商谷”，年开展职业体验 400 余人次，为徐州市职业教育开展普职融通起到示范作用。近三年学校累计承办比赛任务 17 次，每年平均承办各级各类大赛 6 项。依托电子商务专指委平台，积极开展联院物流管理等赛项选拔工作；依托联院学指委平台，承办联院五年制高职班主任、心理健康骨干教师培训等 10 余次，30 余所兄弟院校来校考察学习。部分教师担纲国家和省专业、学科标准制定，部分教师执裁国家和省技能大赛、教学大赛。学校积极承办教育教学活动，30 余所兄弟院校来我校考察学习。学校设有国家职业技能鉴定所，承担 8 项技能鉴定工作，为市职业技能鉴定先进单位和市职工教育培训示范点，学生职业资格证书通过率为 98%。与市人社局、供销社等单位合作，深入社区、企业、部队开展职业技能培训和创业培训，年均培训达 5000 人次，社会培训满意度达 92%以上。

2. 组建技术团队，服务区域经济发展和产业转型升级

学校充分发挥自身人才、智力优势，常态化为企业、新农村建设、地方经济转型升级服务，学校组建了 6 个学校技术应用和服务团队，配套建设 7 个校内技术服务产学研中心，签约 3 个产业学院，年均参与企业项目达 10 余次，为企业提供服务 20 余项。近三年，教师主持各级各类纵向课题 31 项，获专利和软件著作权共 25 项，四技服务到账经费每年 6.34 万余元。学校技术应用和服务团队每年开展科技下乡活动 5 次。

3. 精准对接合作，增强“经贸智慧”的辐射引领功能

学校建有国家行指委委员 2 人、省行指委委员 1 人暨专指委副主任和委员 3 人，市政府督学 1 人、督导专家 1 人，市职教责任督学 3 人，为兄弟院校提供经贸智慧。学校为淮海商贸职教集团理事长单位，江苏联合职业技术学院电子商务专业建设指导委员会主任委员单位，淮海商贸职教集团、联院学管委和电子商务专业建设指导委员会多次开展职教高层论坛，来自 4 省百余家院校和企业参与。学校积极开展对口支援，向宝鸡市职业教育系统、淮北师范大学国培项目、南京市莫愁中等专业学校、云南省职业技术教育学会等输送优质教育资源，聚焦师资培养，搭建导师团队，留下人才种子，带动东西部职业教育全面提升。学校定点帮扶徐州市沛县龙固镇新建村、徐州市铜山区利国镇郝家村，扶贫扶智，为脱贫攻坚贡献职教力量。

主要问题和不足

1. 由于疫情反复，社会培训工作受到了较大影响，传统的培训模式不能满足市场需求。
2. 技术服务工作机制有待完善，参与重大项目、技术攻关等能力有待提升。

改进目标和措施

1. 加强对外合作，拓宽平台渠道，进一步提升经贸培训的品牌效应；创新社会培训模式，线上线下相结合，利用虚拟现实技术开发实训场景，提升培训效果。
2. 加强技术服务工作机制研究，健全知识产权生成和转化的激励机制，支持教师争取参与重大项目技术攻关，进一步提升技术服务能力。

(2) 基础数据

表 1：各五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源

序号	专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数（门）
1	现代物流管理	泛雅教学平台	47

2	电子商务	泛雅教学平台	51
3	大数据与会计	泛雅教学平台	42
4	软件技术	泛雅教学平台	28
5	物联网应用技术	泛雅教学平台	22
6	移动互联应用技术	泛雅教学平台	27
7	应用电子技术	泛雅教学平台	15
8	汽车技术服务与营销	泛雅教学平台	21
9	视觉传达设计	泛雅教学平台、信息楼专业教室	15
10	展示艺术设计	泛雅教学平台、信息楼专业教室	12
11	动漫制作技术	泛雅教学平台、信息楼专业教室	12
合计		向社会免费开放数字化教学资源共 292 门	

表 2：职业体验中心

序号	职业体验中心名称	级别（区县/市/省/国家）	建成时间	认定单位	主要体验内容	当年职业体验活动次数	当年职业体验人次
1	中小學生职业体验中心青春电商谷	省级	2020.06	江苏省教育厅	移动电商、客户服务、网上创业、物流配送、智能家居等 8 门职业体验课程，12 个职业体验项目	6	400
合计		学校共建有市级职业体验中心 1 个，省级及以上职业体验中心 1 个，当年共开展体验活动 6 次，共 400 人次参加					

说明：职业体验中心指建在职业学校校内，由职业学校师生运营，面向社会开展职业体验、职业教育的活动场所

表 3：近三年五年制高职承办各级比赛及教育教学参观活动情况

序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
1	徐州市物联网应用技术项目技能大赛	市级	226	2019-2021
2	徐州市智能家居安装与维护项目技能大赛	市级	46	2019.10
3	徐州市智能家居安装与维护项目技能大赛	市级	45	2020.10
4	徐州市智能家居安装与维护项目技能大赛	市级	48	2021.10
5	创新创业百城联赛	区级	50	2021.12
6	徐州市职业学校物流技能大赛	市级	24	2019.10
7	徐州市职业学校物流技能大赛	市级	23	2020.10
8	徐州市职业学校物流技能大赛	市级	28	2021.10
9	江苏省职业院校技能大赛（高职组）学院选拔赛智慧	市级	24	2020.12

	物流作业方案设计项目			
10	江苏省职业院校技能大赛（高职组）学院选拔赛智慧物流作业方案设计项目	市级	24	2021.12
11	徐州市职业学校电商技能大赛	市级	40	2019.10
12	徐州市职业学校电商技能大赛	市级	60	2020.10
13	徐州市职业学校电商技能大赛	市级	56	2021.10
14	徐州市技能大赛艺术设计项目	市级	163	2019-2021
15	2020 年汽车营销技能大赛	市级	21	2020.10
16	2021 年汽车营销技能大赛	市级	33	2021.10
17	2020 年江苏省中等职业学校学业水平考试机械类数控加工方向	市级	223	2020.11
18	徐州财经高等职业技术学校来校参观交流学生管理工作		7	2022.03
19	江苏联合职业技术学院五年制高职班主任能力提升培训班		3000	2021.11
20	江苏联合职业技术学院心理健康教育骨干教师培训		110	2020.11
21	南京金陵高职校周乐山校长一行来校考察交流		7	2021.04
22	学院学生管理指导委员会 2021 年度工作会议在我校召开		20	2021.04
23	钩沉党史之海 追寻红色瞬间——全市职业教育思政教研中心组研讨会在我校顺利召开		40	2021.05
24	学院电子商务专业协作会工作会议在我校召开		60	2021.05
25	南京师范大学来我校开展“专接本”合作交流		3	2021.06
26	我校和江苏丹信企业管理咨询有限公司举行校企合作签约仪式		5	2021.06
27	1+X 跨境电子商务职业技能等级证书师资培训在我校成功举办		22	2021.7
28	我校成功承办徐工传动首届数控车技能大赛		16	2021.12
29	中国矿业大学段鑫星教授来校开展讲座		1	2021.12
30	学院电子商务专业建设指导委员会成立大会在徐州经贸分院举行		12	2022.01
31	分段培养 合作共育——江苏建筑职业技术学院经管学院领导来校交流		4	2022.03
32	徐州市职业学校中考录取工作调研会在我校召开		17	2022.03
33	机电工程系举行现代学徒制签约仪式		11	2022.06
34	我校与无锡浩维文创有限公司举行产业学院签约仪式		4	2022.06
35	国家一流课程专家滕为、卡特公司副总经理黄廷磊来校交流		2	2022.08

36	加强行企校协同 共筑产教融合梦 —— 省现代物流协会秘书长孙雷一行来校座谈		7	2022.09
37	江苏联院领导莅临我校指导工作		1	2022.09
38	开启产教融合新篇打造现代产业学院——我校举行浩维文创产业学院揭牌仪式		200	2022.09
39	深化现代职教体系项目 提高“3+4”人才培养质量——徐州工程学院管理工程学院马慧敏院长一行来校座谈		9	2022.09
40	我校与上海金东唐科技有限公司开展校企合作洽谈会		2	2022.09
41	我校与徐州巴特工程机械股份有限公司召开产业学院洽谈会		4	2022.09
42	校企合作谋发展协同育人谱新篇 ——学校召开校企领导座谈会		4	2022.09
43	学院教材及教学诊断与改进工作座谈会在我校召开		11	2022.09
44	我校顺利承办学管指委 2022 年工作会议		6	2022.03
45	我校与徐工智联物流服务有限公司举行校企合作签约		8	2021.04
46	产教融合开新篇，共谋发展创芳华——信息技术系与区域软件企业举行产教融合项目启动仪式		4	2021.03
47	学校与菲律宾理工大学线上签署合作协议并举行文化交流活动		3	2021.01
48	学校与徐工传动科技公司签约现代学徒制校企合作签约暨揭牌仪式		5	2021.01
合计			当年共承办各级各类比赛 17 次，承办各级各类教育教学参观活动 31 次。	

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

表 4：上学年五年制高职承担技能鉴定情况

序号	鉴定工种/证书名称 (全称)	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/ 中级/高 级)	当年鉴定人数		
				校 内	校 外	合 计
1	5G 网络运维与优化 (1+x)	南京信雅达信息科技有限公司	初级	25	0	25
2	一级 B(全国计算机等级考试 office 应用)	教育部考试中心	初级	427	447	874
3	二级 C(全国计算机等级考试 C 语言程序设计)	教育部考试中心	中级	67	0	67
4	物流管理职业技能等级证书	北京中物联物流采购培训中心	中级	77	0	77

5	1+X 网店运营推广职业技能等级证书	北京鸿科经纬科技有限公司	中级	84	0	84
6	工信部 NACG 数码艺术	工业和信息化部人才交流中心	中级	77	16	93
7	车工（数控车床）	学校	中级	51	0	51
8	电工	学校	中级	49	0	49
合计		共承担 8 项技能鉴定工作，当年鉴定 1320 人。				

表 5：上学年五年制高职开展对外培训情况

序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
1	为徐州某驻军官兵开展物联网技术应用培训	物联网产业发展情况、物联网在军事、仓储、物流、智慧园区等领域的应用	物联网应用技术	2000	100%
2	会计职称培训	会计初级、中级职称培训	会计专业群	77	100%
3	财税知识培训	财税	会计专业群	20	100%
4	大客户销售：谋攻之道+精准表达	销售	市场营销	50	100%
5	现代物流基础	物流概论、仓储作业管理	现代物流管理	110	100%
6	物流信息技术	条码技术、3D 物流模拟软件	现代物流管理	210	100%
7	供应链培训	供应链管理	现代物流管理	246	100%
8	青春电商谷体验中心	移动电商、物流配送、网上创业	电子商务	155	100%
9	京东校园	客户服务	电子商务	120	100%
10	室内装饰设计讲座	室内装饰设计	视觉传达设计	30	100%
11	装饰材料与施工	装饰材料与施工	视觉传达设计	33	100%
12	平面设计	简爱婚典策划机构平面设计师培训	展示艺术设计	160	100%
13	摄影技术	摄影构图	动漫制作技术	100	100%
14	电子商务师	电子商务师	电子商务	50	100%
15	物联网应用技术培训	物联网产业发展情况、物联网在军事、仓储、物流、智慧园区等领域的应用	物联网应用技术	424	100%
16	软件开发技术培训	软件开发、应用、维护	软件开发	168	100%
18	财务共享服务职业技能等级证书	财务共享	会计专业群	60	100%
19	财务数字化应用职业技能等级证书	财务数字化应用	会计专业群	139	100%
21	仓储管理知识	仓储管理	现代物流管理	437	100%

22	物流信息技术	条码技术、3D 物流模拟软件	现代物流管理	172	100%
24	配送管理培训	单据管理、物流信息管理	现代物流管理	171	100%
合计 24		共有 24 个对外培训项目，当年培训 5492 人次，培训满意度为 100%。			

表 6：五年制高职专业技术服务与产学研中心情况

序号	产学研中心名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	躬行研发中心	校企之间开展横向课题的平台	物联网应用技术专业群	12
2	嵌入式开发工坊	产教融合育人模式实践基地	物联网应用技术专业群	20
3	软件开发工坊	产教融合育人模式实践基地	软件技术、移动互联应用技术	12
4	会计技术研究	财务报销系统 V1.0	会计专业群	6
5	产学研基地	联院五年制高职现代物流管理专业指导性人才培养方案、活页教材编写、课题、教学团队和专业群专项建设等	现代物流管理	6
6	产学研基地	联院五年制高职电子商务专业指导性人才培养方案、活页教材编写、课题和专业群专项建设等	电子商务	7
7	景明创新工场	室内设计、平面设计项目	视觉传达设计	14
合计		学校共有 7 个技术服务与产学研中心。		

表 7：上学年五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况

序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	智慧学管平台	2022.01-04	学生管理基础数据采集，含考勤、内务、获奖等模块	软件技术	9
2	特种作业考培平台	2022.02-04	特种工种考核理论学习、理论考核、学时管理与统计等	软件技术	3
3	针对水电行业的边缘物联代理 APP 开发	2022.01-02	开发物联数据中心、完成数据统一采集	物联网应用技术	7
4	全面预算管理研究	2021.03	帮助公司提供增长利润的咨询服务	会计专业群	35
5	技术服务支出	2022.01-12	专业科目培训	现代物流管理、电子商务	50

6	徐州品秀园林工程有限公司视觉系统设计	2021.08	平面设计	视觉传达设计	5
7	檀香山别墅设计	2021.08	家居空间设计	视觉传达设计	4
8	绿地样板房设计	2021.09	室内设计	展示艺术设计	4
9	“蓝”得有你，“橙”心“橙”意	2021.10	婚礼策划	展示艺术设计	5
10	救援宝贝	2021.11	动画片	动漫制作技术	5
11	斗龙战士	2021.11	动画片	动漫制作技术	5
合计		当年学校参与生产、咨询和技术服务共 11 项。			

表 8：上学年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况

序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	科技进企业	为徐州创伟特种作业培训基地开展信息化应用技术专题讲座	2022.06	软件技术	18
2	书香军营，送技入军	向驻徐部队后勤保障旅赠送图书并开展汽车专业技能培训	2021.10	汽车技术服务与营销	400
3	走进军营，送技入军	为驻徐部队后勤保障旅开展物联网工程专业培训讲座	2022.03	物联网工程	2000
4	科技进企业	为徐州华道数据股份有限公司开展技术培训	2022.06—09	电子商务	40
5	科技进企业	“徐工传动”职业技能大赛技术培训	2021.12	机械制造及自动化	16
合计		上学年学校共开展 5 次科技进企业和下乡活动			

表 9：近五年五年制高职专利、课题及服务经费到账情况

年份	教师拥有专利数	专利转化及应用数	当年四技服务到账经费（元）
2018	1	0	5.1 万
2019	4	0	8.1 万
2020	3	0	6.0 万
2021	8	0	6.9 万
2022	5	0	5.6 万

表 10：近五年五年制高职纵向、横向课题（项目）情况

序号	纵向、横向课题（项目）名称	主要参与单位	是否已经完成	完成时间
1	职业学校工学交替人才培养模式创新研究与实践-以徐州经贸高等职业学校电子商务专业为例	学校	完成	2018.12
2	职业院校实施课堂教学诊断与改进的实践研究-以徐州经贸高等职业学校为例	学校	完成	2018.12
3	经济新常态下高职教育校企合作深度拓展的实践研究	学校	完成	2018.12

4	基于行动导向的“一引、二学、三讲、四动”教学模式实践研究-以五年制高职汽车营销与服务专业课教学为例	学校	完成	2018.12
5	转型背景下职业院校专业教师学习型团队建设的研究	学校	完成	2019.12
6	基于校内实践教学的“335”管理模式创建与研究	学校	完成	2019.12
7	职业院校艺术设计类专业现代学徒制试点实证研究	学校	完成	2019.12
8	五年制高职艺术设计类专业现代学徒制实践研究	学校	完成	2020.12
9	积极心理学视阈下职业院校学生行为习惯养成的实践研究	学校	完成	2020.12
10	职业教育课程改革案例研究	学校	完成	2020.12
11	职业院校校园文化建设中融和优秀企业文化的校本研究	学校	完成	2020.12
12	高职院校治理体系现代化的路径探索—以徐州经贸高职院校为例	学校	完成	2021.12
13	校企融合背景下徐州职业院校现代学徒制机制建设与实现路径研究	学校	完成	2021.11
14	“诊改”背景下五年制高职英语信息化课堂教学改革研究	学校	完成	2021.12
15	职业学校青年专业教师教学能力提升的实践研究—基于教学能力比赛的视角	学校	完成	2021.12
16	基于积极心理学的职校生心理资本教育范式的研究	学校	完成	2021.12
17	承国潮汉风之韵 创彭城国漫之名—两汉文化动漫 IP 与徐州文旅的融合研究	学校	完成	2021.11
18	数字经济赋能徐州传统产业转型升级研究	学校	完成	2021.11
19	对高质量推进大运河文化带建设的思考研究	学校	完成	2021.11
20	徐州物流企业经营中的刑事风险和防范措施	学校	完成	2021.11
21	基于“产教深度融合”的区域性职教集团的构建与运行研究-以徐州淮海商贸职业教育集团为例	学校	完成	2021.12
22	社团活动岁职业学校学生关键能力提升的实践研究	学校	完成	2021.12
23	增强新时代文明实践中心“公共价值中心”功能研究	学校	完成	2022.05
24	疫情防控常态化背景下推动社区治理体系和治理能力现代化建设的思考	学校	完成	2022.05
25	新媒体参与基层社会治理的策略研究	学校	完成	2022.05
26	如何加快建设区域人才中心和创新高地	学校	完成	2022.08
27	“四史”教育有效融入思政教育教学研究	学校	完成	2022.08
28	模因论视角下短视频与城市形象传播研究	学校	完成	2022.08
29	“五个徐州”建设背景下落实三孩政策 提高人口出生率的建议与对策	学校	完成	2022.08
30	双碳背景下徐州市生活垃圾清运物流网络优化	学校	完成	2022.08
31	大运河徐州段历史文化研究	学校	完成	2022.08
合计		近五年五年制高职纵向、横向课题（项目）立项数共 31 个。		

说明：近五年指含本学年的近五学年

表 11：对口支援与合作情况

序号	对口支援学校名称	支援合作项目内容	创建时间	合作范围（省内/省外）	是否签订协议
1	宝鸡职教中心	陕西省中职学校管理人员和教师在徐跟岗研修	2019.11	省外	否
2	云南省职业技术教育学会	信息技术专业骨干教师培训	2020.09	省外	否
3	南京市莫愁中等专业学校	现代服务专业建设指导	2021.01	省内	否
4	南京中华中等专业学校	商贸类专业建设指导	2021.06	省内	否
5	安徽淮北师范大学	国培项目	2022.04	省外	否
合计		学校共有 5 个对口支援与合作项目			

表 12：上学年对口支援与合作开展活动情况

序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	陕西省中职学校管理人员和教师跟岗研修	2019.11	围绕办学理念、人才培养、专业建设、课程设置、课堂教学、学生管理、师资培养、智慧校园建设等办学特色和亮点交流学习	21
合计		上学年学校共开展 1 次对口支援与合作项目		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 我校开展书香军营“送技入军”活动	送技入军、培训	2020.07	继教处
2. 我校开展“送技入军”活动	走进军营、培训	2021.10	继教处
3. 组织 9 名教师参加 2021 年徐州市第二期创业培训（SYB）师资培训	创业师资、培训	2021.05	继教处
4. 华美热电中级电工培训	中级电工、培训	2020.03	继教处
5. 源洋商贸有限公司电子商务师培训	电子商务、培训	2021.04	继教处
6. 江苏省 2019 年中小学生职业体验中心名单公示	职业体验中心、公示	2020.07	教务处
7. 徐州市中小学生职业体验中心青春电商谷体验课程大纲	职业体验中心、方案	2019.09	教务处
8. 继续教育处 2019 学年工作总结	总结	2019.12	继教处
9. 继续教育处 2020 学年工作总结	总结	2020.12	继教处
10. 继续教育处 2021 学年工作总结	总结	2021.12	继教处
11. 徐州市供销总社干部业务能力提升专题培	培训、方案	2022.09	继教处

训班培训方案			
12. 躬行研发中心	产学研中心	2019.09	信息系
13. 嵌入式开发工坊	产学研中心	2022.08	信息系
14. 软件开发工坊	产学研中心	2022.09	信息系
15. 产学研基地	产学研中心	2022.09	商贸系
16. 景明创新工场	产学研中心	2019.11	艺术系
17. 智慧学管平台	学生管理基础数据采集	2022.01-04	信息系
18. 特种作业考培平台	特种工种考核理论学习、理论考核、学时管理与统计等	2022.02-04	信息系
19. 针对水电行业的边缘物联代理 APP 开发	开发物联数据中心、完成数据统一采集	2022.01-02	信息系
20. 全面预算管理研究，帮助公司经济社会效益提高	帮助公司提供增长利润的咨询服务	2021.03	管理系
21. 徐州品秀园林工程有限公司视觉系统设计	平面设计	2021.08	艺术系
22. 檀香山别墅设计	家居空间设计	2021.08	艺术系
23. 绿地样板房设计	室内设计	2021.09	艺术系
24. “蓝”得有你，“橙”心“橙”意	婚礼策划	2020.10	艺术系

6-2 办学特色

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-2 办学特色	20.在五年制高职教育办学过程中形成了明显的优势和鲜明的特色，改革创新举措具有借鉴意义。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校全面落实立德树人根本任务，坚持以服务区域经济社会发展为己任，对接地方产业发展，推进产教深度融合，创新人才培养模式，校企协同育人，敢为善为、务实落实，走出了一条特色发展、创新发展的徐州经贸之路。</p> <p>1. 以德铸魂培育时代新人，打造“德润经贸”品牌</p> <p>学校聚焦立德树人根本任务，坚持“五育”并举，建立“四主”机制，健全“七维”体系，着力打造大思政工作格局，唱响“德润经贸”德育工作品牌。</p> <p>一是坚持“五育”并举，同频共振落实德智体美劳教育教学活动。建立健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，推进思政工作与专业课程、实习实训、社团活动、创新创业、文明创建等教育教学活动的有机融合，实施“四一”“四润”“四和”“四航”和“经贸六节”等文化育人工程，将立德树人贯穿思想政治教育、文化知识传授、技术技能培育、艺术素养训练、体能体质提升、社会实践活动各环节。</p>		

二是建立“四主”机制，融合各类思政资源形成大思政工作合力。把思政队伍作为思政教育主力军，实现多元主体协同育人；把课堂作为思政教育主渠道，把思政教育全链条融入人才培养各环节；把活动作为思政教育主抓手，推动开展品牌社会实践活动，促进道德行为养成；把浸润作为思政教育主形式，分类设计“嵌入式”德育主题版块载体，让学生从早到晚浸润在思政熏陶氛围之中。在工作合力上推行德育队伍多元化、思政引领化、内容模块化、实践项目化、管理信息化的“五化”工作模型，深化大思政工作。

三是健全“七维”体系，形成多层次全方位立体式大思政工作格局。读书养德，引导学生读书明理、励志修身；课堂树德，将立德树人融入日常教学，让课堂真正成为立德树人的主阵地。活动育德，开展“一系一品”德育特色活动，形成“三声鹊起”的校园育人生态。感恩悟德，通过“感恩父母·老师·同学”系列感恩主题教育，引导学生心存孝敬、学会感恩、胸怀大爱；劳动立德，创新开展一课、一会、一基地及多种劳动教育资源组合发力的“1+1+1+N”劳动教育模式，涵养学生劳动本心，培养社会公德。文化崇德，弘扬并传承中华优秀传统文化，以文化人、滋养身心；安全护德，把安全教育作为立德树人根本的保障和底线，开展“安全教育月”“法制宣传月”等主题教育，引导学生安然安定、尊法守法。

学校“德润经贸”全时空营造浓郁育人氛围，关注每一个学生的成长成人成才，学生的文明素养不断提升，师生的精神风貌明显提振，“干部清正、教师清明、学生清扬、校园清香”的经贸形象蔚然大观。“德润经贸”品牌活动成果荣获2021年徐州市教学成果一等奖；学生劳动教育案例被省教育厅遴选确定为2021年全省职业院校劳动教育案例；多项育人育德活动被江苏联院质量年报收录为典型案例；《新华日报》《江苏教育》《中国教育报》《中国江苏网》等媒体分别报道学校德育工作的实践和成效；学校先后荣获“全国教育系统先进单位”“江苏省德育工作先进校”“江苏省德育工作特色学校”“江苏省学生管理工作30强”和“江苏省‘六个一’团建示范校”等荣誉称号；毕业生中涌现出多位就业明星和成才典型，一大批学生获得省市“三创”优秀学生、优秀学生干部、最美职校生、徐州好人等荣誉称号。在经贸校园“看朵朵花开、让人人成长”。

2. 校企协同共育技能人才，彰显产教融合特色

学校积极探索校企协同育人新路径，持续深化产教融合，主动破解校企合作过程中产教“融而不合”、校企“合而不作”的痛点与困境，做足“四点”文章，深化一条路径，形成一大格局，充分彰显校企合作、产教融合特色。

一是做足“四点”文章。通过立足区域经济合作点，寻找校企合作切入点，关注产教融合聚焦点，逐步探索出现代学徒制、校中企、企中校、产业学院等校企合作新亮点。学校主动对接地方主导产业和战略性新兴产业，升级传统专业，开设新专业，形成物流类、电子商务类、财务会计类、电子信息类、计算机类、道路交通类、汽车制造类、机械设计制造类、艺术设计类9个专业门类的专业发展格局，推动五年制高职专业与地方产业融合发展，提升专业服务产业发展能力。

二是深化一条路径。通过创新校企合作模式，从最初的“订单班”破冰之行，到“双核共育、工学交替”校企深度合作现代学徒制，再到现代产业学院，共推校企合作走向深水区，走出一条深化校企协同育人新路径。

三是形成一大格局。各系结合专业（群）特色，拓展校企合作路径，形成了“一系一特色”校企合作格局。商贸系建立了“校中企”，管理系最早成立产业学院，信息技术系与企业共建

市级公共实训平台，机电工程系开展现代学徒制培养，艺术设计系与企业共建创新工场、建立了“企中校”。

学校产教融合特色彰显，共培育现代学徒制试点专业省级1个、市级1个、校级3个，市级公共实训平台1个，市级产教深度融合实训平台2个，产业学院3个，有力促进高素质技术技能人才培养，学生技能水平得以提升，一大批学生在省市技能大赛、创新创业大赛中获奖，学校正保智能会计产业学院被全国云财务职业教育集团授予特色产业学院，京东产教融合实训基地荣获2021年度校企合作院校“年度标杆奖”。

3. 创新模式培养能工巧匠，发挥示范引领作用

学校经过多年探索实践，基于工（理）类专业与文（艺）类专业人才培养的方式、方法和路径的区别，不断探索，创新形成了“项目+工作室+工地”人才培养模式和“5C&5R”现代学徒制人才培养模式。

一是形成了“项目+工作室+工地”的人才培养模式。我校电子信息类专业最具该模式特色。该模式主要以项目为载体，在校内建立工作室作为校企对接平台，把企业实际的工程项目引进到学校实训教学。学校教师、企业工程师、学生走进工作室，作为项目建设的组织者、设计者、实施者。利用企业的项目建设工地延伸课堂教学现场，将工地作为教学实训场所，实现“做中教、做中学”。实施“项目+工作室+工地”人才培养模式，实现了消耗性实训向生产型实训的转变，同时做到了校内实训项目“四有”（有平台、有环境、有师资、有标准），实现“四个融入”（项目融入、师资融入、标准融入、文化融入），使学生在真正的项目工程建设中锤炼专业素养，提高实践技能。

二是形成了“5C&5R”现代学徒制人才培养模式。我校艺术设计类专业最具该模式特色。“5C”即校企共同招生，共建“双主体”合作育人模式，实现招生招工一体化；校企共同制定人才培养方案，共设课程体系，构建“知识+技能+实践”三位一体的人才培养模式；共建教学环境与生产环境对接的创新工场，构建“准学徒-学徒-准员工-员工”的人才培养路径；校企共建师资队伍，组建“教师-师傅-匠师”的人才培养梯队；校企共订评价方案，创新现代学徒“FPT”评价体系。“5R”即设计师采用公司真实的运作管理模式，根据企业岗位要求以及学生的个人能力将学生分为“绘图员、设计师”等不同的工作岗位；针对这些岗位把工作室建设成“教学区、实训区、实战区”等；学生试岗实习时，由企业导师带领学生参与真实的设计项目；每季度考核汇总并进行绩效考核；对表现特别出色的学徒进行奖励。人才培养模式创新，学生的职业素养、实践能力、专业水平明显提升，培养了一批“匠才”。

学校“项目+工作室+工地”人才培养模式和“5C&5R”现代学徒制人才培养模式创新成果多次被江苏联院质量年报收录为典型案例，获得联院教学成果奖，《中国教育报》《新华日报》《中国职业技术教育》、江苏电视台等多家主流媒体进行宣传报道，30余家兄弟院校领导来校学习、交流我校的做法。

主要问题和不足

改进目标和措施

(2) 基础数据（无）

(3) 附件索引

1. 以德铸魂培育时代新人，打造“德润经贸”品牌			
资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 市级及以上获奖社团或学生团队情况	“德润经贸”品牌 获得荣誉情况	2019-2021	学工处、团委
2. 省级以上创新创业参赛及获奖情况	创业大赛 获奖情况	2019-2021	团委
3. 德润经贸媒体介绍	“德润经贸”品牌 媒体介绍	2018-2022	学工处
4. 近三年创新创业教育典型案例	创业创新 典型案例	2019-2021	团委
5. 近五年毕业生创业典型案例	毕业生创业典型案 例	2019-2022	学工处、团委
6. “全国教育系统先进集体”	荣誉证书	2019. 09	党政办
7. 江苏省职业学校学生管理 30 强	荣誉证书	2018. 12	学工处
8. 江苏省十佳共青团组织	荣誉证书	2020. 03	团委
9. 江苏省五四红旗团委	荣誉证书	2019. 05	团委
10. 六个团建工作一示范校	荣誉证书	2016. 09	团委
11. 江苏省最美职校生	荣誉证书	2020. 12	团委
2. 校企协同共育技能人才，彰显产教融合特色			
资料名称	主题词	成文时间	归档部门
12. 探索产教融合新路径 画好校企合作同心圆	典型案例	2020-2022	党政办
13. 商贸系产教融合材料	产教融合	2019-2022	商贸系
14. 管理系产业学院活动资料	产业学院	2021. 06	管理系
15. 信息技术系产教融合情况介绍	产教融合	2022. 08	信息系
16. 机电工程系校企合作情况	校企合作	2021. 12	机电工程系
17. 艺术设计系现代学徒制相关活动 图片资料	现代学徒制	2019-2022	艺术设计系
18. 省教育厅关于公布现代学徒制省 级试点项目验收结果的通知	现代学徒制验收 通知	2020. 11	艺术设计系
19. 徐州市职业教育现代学徒制项目 申报书	现代学徒制	2022. 07	艺术设计系
20. 校企共建产教融合实训基地补充 协议书	产教融合	2022. 07	艺术设计系
21. 京东产教融合实训基地荣获 2021 年度校企合作院校“年度标杆 奖”	产教融合	2021. 12	商贸系

22. 学校正保智能会计产业学院被全国云财务职业教育集团授予特色产业学院	产业学院	2021.12	管理系
3. 创新模式培养能工巧匠，发挥示范引领作用			
资料名称	主题词	成文时间	归档部门
23. 基于“项目+工作室+工地”产教融合育人模式	典型案例	2022.08	党政办
24. 艺术设计系 5c&5r 人才培养模式的创新与实践	人才培养模式	2018-2020	艺术设计系
25. 艺术设计系人才培养模式相关媒体报道资料	媒体报道	2017-2018	艺术设计系
26. 五年制高职教育人才培养模式创新案例一等奖	证书、荣誉	2017.11	艺术设计系
27. 视觉传播设计与制作专业现代学徒制“5c&5r”模式的创新与实践获教学成果一等奖证书	证书、荣誉	2019.09	艺术设计系