

江苏联合职业技术学院
五年制高职示范性虚拟仿真实训基地

中期检查佐证材料

学 校 名 称	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院
合作单位名称	厦门网中网软件有限公司、新道科技股份有 限公司、江苏丹信企业管理咨询有限公司
实训基地名称	财务数智化虚拟仿真实训基地
基地负责人	张新颖
联系电话	15895230907
填 表 日 期	2025年9月28日

江苏联合职业技术学院
2025年9月

目 录

一、依托基地/平台获得荣誉或奖励情况	1
(一) 荣获全国会计行业产教融合共同体“全国数智实践基地”奖	1
(二) 正保智能会计产业学院获联院高水平产业学院立项	1
(三) 大数据与会计专业获联院现代学徒制示范专业点立项	2
(四) 全国数字财税行业产教融合共同体副理事长单位	3
(五) 《财务管理实务》课程获批联院课程思政示范项目立项	3
(六) 《统计基础》课程获联院在线精品课程立项	3
(七) 全国人工智能应用服务(数字财经)产教融合共同体常务理事单位	4
(八) 1+X财务共享服务证书试点工作被评为“全国标杆试点单位”	4
(九) 省教学能力大赛二等奖	5
(十) 省教学能力大赛三等奖	5
(十一) 优秀教学成果一等奖	5
(十二) 江苏省职业教育“双师型”教师	6
(十三) 江苏省职业院校技能大赛二等奖	7
二、取得的标志性成果	7
(一) 会计虚拟仿真实训基地获得全国数智实践基地奖	7
(二) 基地负责人获中国商业经济学会优秀教学成果一等奖	8
(三) 教师参加教学能力比赛获奖情况(市级及以上)	8
(四) 教师个人及指导学生技能比赛获奖情况	9
(五) 教师指导学生参加徐州市创新创业大赛获奖	11
(六) 1+X职业技能等级证书试点工作获优秀指导教师奖、优秀教学成果奖	12
(七) 教师主编及参与教材、专著情况	13
(八) 教师主持参与课题情况(市级及以上)	14
(九) 教师发表论文情况	15
(十) 教师开设公开课及示范课情况	20
三、虚拟仿真实训基地及资源建设	21
(一) 虚拟仿真实训场地与设备	21
(二) 虚拟仿真实训教学资源建设	23

(三) 专业教师与企业、行业专家共同开发新型教材	31
(四) 建立和完善虚拟仿真试题库	33
(五) 开发经典成熟案例, 建设虚拟仿真教学案例库	34
(六) 开发课程配套的微课、动画、教学视频等若干	37
四、教学团队建设	42
(一) 搭建“名师引领、骨干支撑、专兼结合”名师工坊	42
(二) 建设高层次专业带头人、培养虚拟仿真教学能手	47
(三) 开展虚拟仿真技术专项培训、组织教师企业实践	49
五、平台建设	52
(一) 虚拟仿真实训管理平台	52
(二) 虚拟仿真实训共享平台	63
(三) 虚拟仿真实训资源成果展示平台	68
六、保障机制	71
(一) 虚拟仿真基地管理办法	71
(二) 虚拟仿真实训基地校行企联合师资激励机制	73
(三) 虚拟仿真实训基地全过程条件保障机制	74
(四) 虚拟仿真实训基地建设管理制度	75
(五) 资金投入	77
七、应用成效	79
(一) 创新人才培养模式, 提升学生整体实践能力	79
(二) 深化技能竞赛, 促进学生综合素养发展	83
(三) 引领师资队伍建设, 提升教师教学能力	85
(四) 开展社会服务, 助力区域经济发展	91
八、特色创新	92
(一) 构建“五位一体”实践教学体系, 创新实践教学模式	92
(二) 校企共建共享实训基地, 再现真实工作场景	93
(三) 开展社会服务, 提升行业认可度	95

一、所依托基地/平台所获得荣誉或奖励情况

（一）荣获全国会计行业产教融合共同体“全国数智实践基地”奖



“全国数智实践基地”奖牌

（二）正保智能会计产业学院获联院高水平产业学院立项

江苏联合职业技术学院文件

苏联院教〔2024〕27号

关于公布2024年学院五年制高职第二批 高水平产业学院立项建设名单的通知

各办学单位、专业建设指导委员会：

根据《关于开展五年制高职第二批高水平产业学院建设申报工作的通知》（苏联院教〔2024〕20号）要求，经各办学单位遴选推荐、学院组织专家评审、评审结果公示、院长办公会审议，确定77个产业学院立项为2024年学院五年制高职第二批高水平产业学院建设项目（名单详见附件）。现予以公布，并就有关事项通知如下。

二、强化建设指导。学院相关专业建设指导委员会要依据分工，加强建设指导，充分发挥首批优秀高水平产业学院引领、示范、带动作用，开展经验交流推广等活动，合力建设一批集人才培养、技术创新、社会服务等功能于一体的高水平产业学院。

三、加强项目培育。各办学单位应选择基础条件好、团队水平高的产业学院进行培育，先行立项为校级高水平产业学院；学院也将遴选建设成效好的院级高水平产业学院积极申报省教育厅现代产业学院。“十四五”期间学院将适时立项建设一批院级五年制高职高水平产业学院。

附件：2024年学院五年制高职第二批高水平产业学院立项建设名单



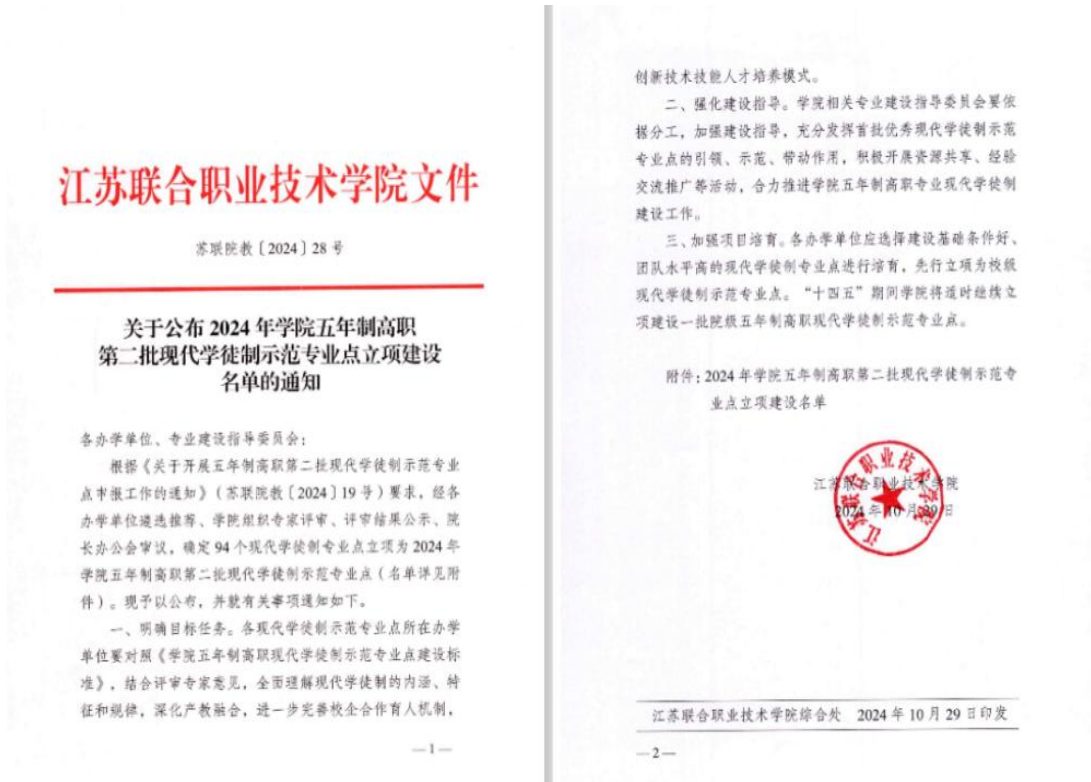
附件

2024年学院五年制高职第二批高水平产业学院 立项建设名单

序号	办学单位代码	办学单位名称	产业学院名称	产业学院院长
1	10101	南京工程分院	珠宝产业学院	李栋
2	10101	南京工程分院	嘉怡装饰产业学院	陈晓燕
19	10302	徐州医药分院	医护康养产业学院	杜培培
20	10304	徐州经贸分院	正保智能会计产业学院	蔡理强
21	10304	徐州经贸分院	江苏景明设计产业学院	唐龙
22	10403	常州刘国钧分院	数智电商产业学院	林春

正保智能会计产业学院获联院高水平产业学院立项

(三) 大数据与会计专业获联院现代学徒制示范专业点立项



附件

2024年学院五年制高职第二批现代学徒制示范专业点
立项建设名单

序号	办学单位代码	办学单位名称	专业名称	专业代码	负责人姓名
1	10101	南京工程分院	工程地质勘查	420201	李栋
2	10101	南京工程分院	建筑消防技术	440406	陈章余
3	10102	南京分院	工程测量技术	420301	王秋燕
24	10302	徐州医药分院	药学	520301	鲍群
25	10304	徐州经贸分院	大数据与会计	530302	张新颖
26	10403	常州刘国钧分院	机电一体化技术	460301	盛希宁
27	10403	常州刘国钧分院	电子商务	530701	邓云赞

大数据与会计专业获联院现代学徒制示范专业点立项

(四) 全国数字财税行业产教融合共同体副理事长单位



全国数字财税行业产教融合共同体副理事长单位

(五) 《财务管理实务》课程获批联院课程思政示范项目立项

学院五年制高职第二批课程思政示范课程立项评审结果

序号	办学单位代码	办学单位名称	课程名称	负责人姓名	评审结果
1	10101	南京工程分院	职业健康与安全	许曙青	拟通过
2	10105	南京财经分院	管理会计基础	周会林	拟通过
.....					
13	10304	徐州经贸分院	财务管理实务	刘伟	拟通过
14	10402	常州铁道分院	电子技术基础	张春红	拟通过
15	10403	常州刘国钧分院	化学实验技术	陈士杰	拟通过

(六) 《统计基础》课程获联院在线精品课程立项

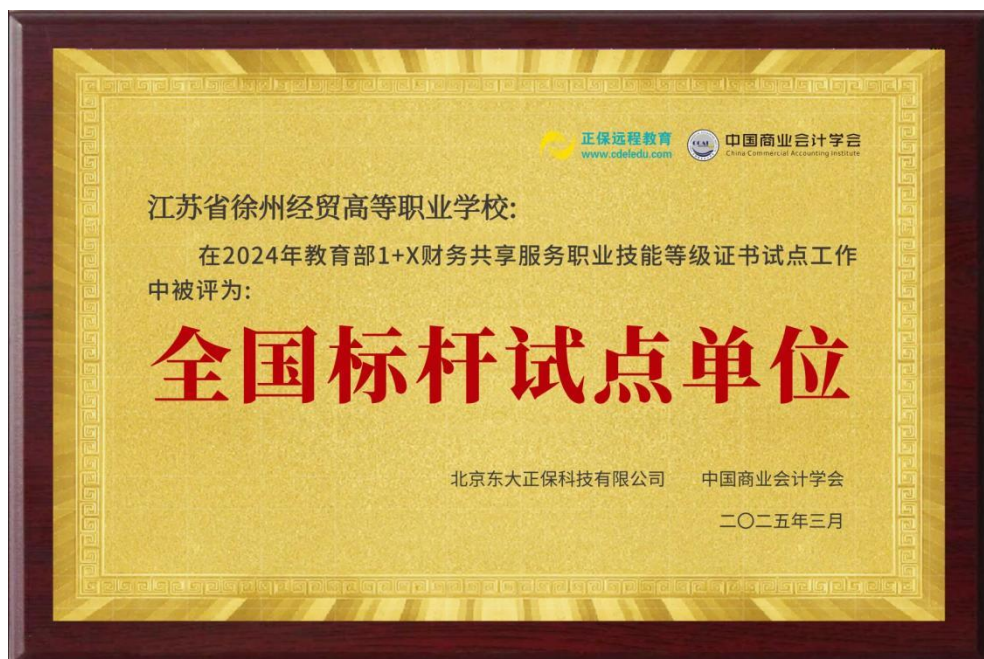
学院五年制高职第二批在线精品课程立项评审结果						
序号	学校代码	办学单位名称	课程名称	课程负责人姓名	评审结果	备注
31	10304	徐州经贸分院	统计基础	张格余	拟通过	

(七) 全国人工智能应用服务（数字财经）产教融合共同体常务理事单位



全国人工智能应用服务（数字财经）产教融合共同体常务理事单位

(八) 1+X财务共享服务职业技能等级证书试点工作被评为“全国标杆试点单位”



2024年1+X财务共享服务职业技能等级证书试点工作被评为全国标杆试点单位

(九) 省教学能力大赛二等奖



(十) 省教学能力大赛三等奖



(十一) 优秀教学成果一等奖



(十二) 江苏省职业教育“双师型”教师



团队成员获得江苏省职业教育中高级双师部分证书

（十三）江苏省职业院校技能大赛二等奖

3065	JSG2025049	会计实务	学生	团队	朱天宇	049IJG040	无锡市	无锡商业职业技术学院	二等	杨欢;孟磊;
3066	JSG2025049	会计实务	学生	团队	吕玮琦	049IJG053	徐州市	徐州工业职业技术学院	二等	武梦琦;邹谢华;
3067	JSG2025049	会计实务	学生	团队	滕蕾	049IJG054	徐州市	徐州工业职业技术学院	二等	武梦琦;邹谢华;
3068	JSG2025049	会计实务	学生	团队	霍京京	049IJG055	徐州市	徐州工业职业技术学院	二等	武梦琦;邹谢华;
3069	JSG2025049	会计实务	学生	团队	陈阳阳	049IJG056	徐州市	徐州工业职业技术学院	二等	武梦琦;邹谢华;
3070	JSG2025049	会计实务	学生	团队	韩奕晴	049IJG061	徐州市	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院	二等	周文文;李景;
3071	JSG2025049	会计实务	学生	团队	张成	049IJG062	徐州市	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院	二等	周文文;李景;
3072	JSG2025049	会计实务	学生	团队	黄露琳	049IJG063	徐州市	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院	二等	周文文;李景;
3073	JSG2025049	会计实务	学生	团队	吕梦梦	049IJG064	徐州市	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院	二等	周文文;李景;

二、取得的标志性成果

（一）会计虚拟仿真实训基地获得全国数智实践基地奖



会计虚拟仿真实训基地获全国数智实践基地奖

(二) 基地负责人获中国商业经济学会优秀教学成果一等奖



中国商业经济学会优秀教学成果一等奖

(三) 教师参加教学能力比赛获奖情况（市级及以上）

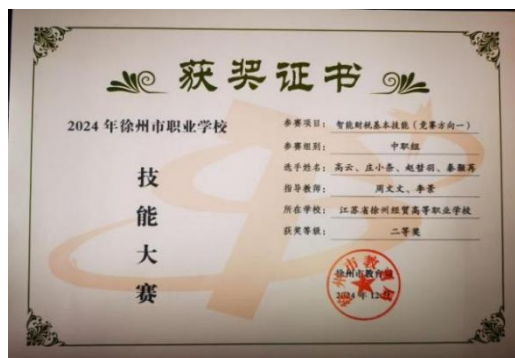
序号	姓名	获奖名称	类别、等次	评选单位	时间
1	李景吴勃 张创刘伟	教学能力大赛	二等奖	江苏省职业院校教学能力比赛组委会	2024.12
2	王磊刘建华 武艳颖孙心驰	教学能力大赛	三等奖	江苏省职业院校教学能力比赛组委会	2024.12
3	李景吴勃 张创刘伟	教学能力大赛	一等奖	徐州市教育局	2024.06
4	王磊刘建华 武艳颖孙心驰	教学能力大赛	二等奖	徐州市教育局	2024.06
5	王磊张创创 刁若楠吴晓宁	教学能力大赛	二等奖	徐州市教育局	2025.05
6	孙心驰李青 王磊	教学能力大赛	三等奖	江苏省职业院校教学能力比赛组委会	2025.08
7	刘建华李青 孙心翟悦如	教学能力大赛	一等奖	徐州市教育局	2025.05



(四) 教师个人及指导学生技能比赛获奖情况

序号	姓名	获奖名称	类别、等次	评选单位	时间
1	张新颖 李 青 孙晓铃 武艳颖	2024年第五届“衡信杯”个税 师精英挑战赛（高职组）	全国 一等奖	全国产教融合创新创业联 盟财政税务委员会	2024. 04
2	周文文 李 景	智能财税基本技能	市级 二等奖	徐州市教育局	2024. 12

3	周文文 李 景	会计实务	省级 二等奖	江苏省职业院校技能大赛 组委会	2025. 6
4	张新颖	“科云杯”企业税务及经营 管理技能大赛	全国 一等奖	中国商业会计学会	2025. 4
5	张新颖 徐 雪	智能财税基本技能	市级 二等奖	徐州市教育局	2024. 12
6	李 青	“立信杯”全国会计技能大 赛（手工账务处理）	全国 一等奖	中国商业会计学会	2024. 7
7	李 青	“衡信杯”全国大学生智慧 税务大赛	全国 一等奖	全国智慧税务产教融合体	2024. 11
8	徐 雪	智能财税基本技能	市级 二等奖	徐州市教育局	2024. 12
9	徐 雪	智能财税基本技能	省级 三等奖	江苏省教育厅	2025. 06
10	徐 雪 郑燕燕	智能财税基本技能	省级 三等奖	江苏省教育厅	2025. 06





(五) 教师指导学生参加徐州市创新创业大赛获奖

序号	姓名	获奖名称	类别、等次	评选单位	时间
1	李景 王磊 吴勃	“淮海职教杯”创业大赛徐州赛区选拔赛创业模拟赛	市级 二等奖	徐州市教育局	2025.5
2	李素英 王磊 刘伟	“淮海职教杯”创业大赛徐州赛区选拔赛创业模拟赛	市级 二等奖	徐州市教育局	2025.5
3	徐雪 孙心驰 张新颖	“淮海职教杯”创业大赛徐州赛区选拔赛创业模拟赛	市级 二等奖	徐州市教育局	2025.5
4	李景 刘伟 周文文	“淮海职教杯”创业大赛徐州赛区选拔赛创业模拟赛	市级 二等奖	徐州市教育局	2025.5





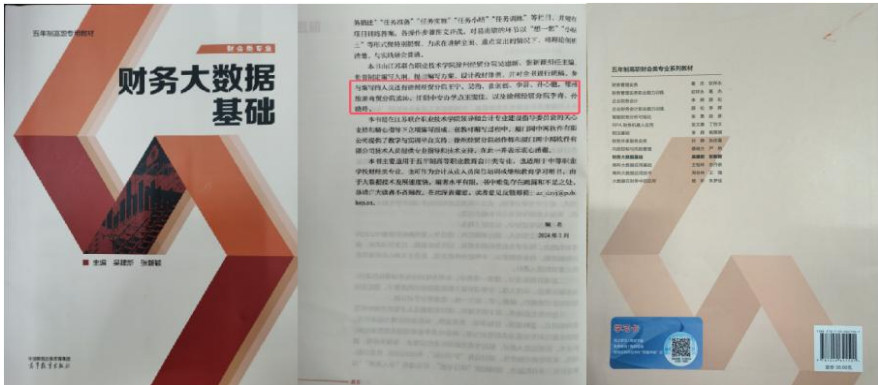
（六）2024年度教育部1+X职业技能等级证书优秀指导教师奖、优秀教学成果奖

序号	姓名	获奖名称	类别、等次	评选单位	时间
1	武艳颖	2024年度教育部1+X职业技能等级证书	优秀指导教师	中国商业会计学会 北京东大正保科技有限公司	2025. 02
2	李景	2024年度教育部1+X职业技能等级证书	优秀指导教师	中国商业会计学会 北京东大正保科技有限公司	2025. 02
2	李青	2024年度教育部1+X职业技能等级证书	优秀指导教师	中国商业会计学会 北京东大正保科技有限公司	2025. 02

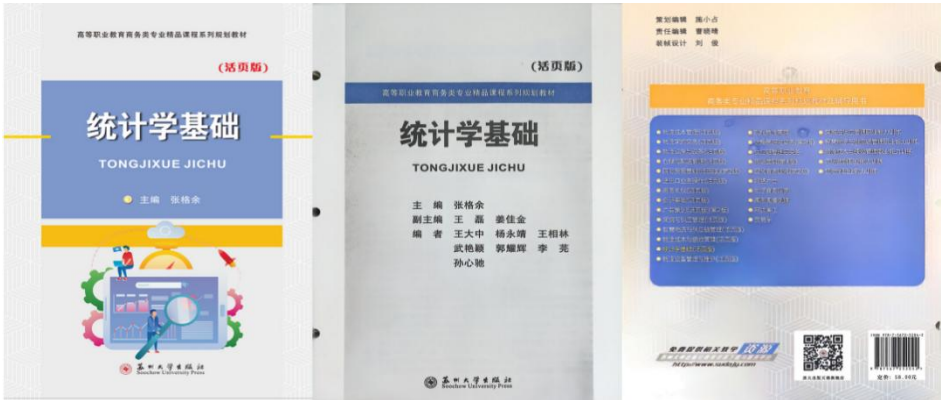


(七) 教师主编及参与教材、专著情况

序号	姓名	教材、出版专著名字	教材/专著	出版社	独著/主编/参与	时间
1	张新颖 王 宁 吴 勃 张创创	《财务大数据基础》	联院院本教材	高等教育出版社	主编 参编	2024. 6
2	张格余 王 磊 武艳颖 孙心驰	《统计学基础》	联院院本教材	苏州大学出版社	主编 参编	2025. 3
3	郑燕燕 吴 勃	《金融服务礼仪》	联院院本教材	高等教育出版社	主编 参编	2024. 08
4	武艳颖	《内部控制与风险管理》	联院院本教材	高等教育出版社	参编	2024. 04
5	孙心驰	《商科大数据应用技术》	联院院本教材	苏州大学出版社	参编	2024. 09
6	刘 伟	《会计基础知识》	联院院本教材	苏州大学出版社	参编	2024. 08
7	刘 伟	《商贸法律法规》	联院院本教材	苏州大学出版社	参编	2024. 08
8	张新颖	《数字化转型背景下 企业财务管理创新》	专著	线装书局出版社	独著	2025. 06



2024年主编联院院本规划教材《财务大数据基础》



2025年主编联院院本教材《统计学基础》



2024年参编联院院本规划教材《内部控制与风险管理》



2025年出版专著《数字化转型背景下企业财务管理创新》

（八）教师主持参与课题情况（市级及以上）

序号	姓名	课题名字	立项单位	主持/参与	结题时间
1	王倩 张新颖 李景 武艳颖	基于区域性职教集团的产业学院运行机制研究——以大数据与会计产业学院为例	江苏省教育科学研究院	主持参与	2024. 04
2	张新颖 李景	五年制高职“岗课赛证”融通实践研究——以大数据与会计专业课程建设为例	江苏联合职业技术学院课题	主持参与	2024. 12
3	张新颖 王倩 王宁 刘伟 李景	基于服务型政府视角的徐州市法治化营商环境优化策略研究	徐州市哲学社会科学联合会	主持参与	2024. 11
4	刘伟	徐州市专精特新金业高质量发展路径研究——以江苏凯信环保材料有限公司为例	徐州市哲学社会科学联合会	主持	2024. 11
5	刘伟	创新生态驱动下徐州市加快建设区域科技创新中心的路径及对策研究	徐州市哲学社会科学联合会	参与	2024. 11



(九) 教师发表论文情况

序号	作者	成果形式	成果名称（题目）	发表出版或被采纳的情况（出版社、刊物名称、时间等；或被哪个部门采纳等）
1	武艳颖	论文	利用大数据管理企业财务	云端2024. 9
2	武艳颖	论文	职业院校数字化优质资源共建共享与协同创新机制的研究与实践——以统计认知技术为例	山西青年2024. 11
3	刘 伟	三等奖	“双创”背景下构建“一核三寓四维”的课程思政体系路径研究——以财务管理实务课程为例	徐州市教育局2024. 9
4	刘 伟	论文	基于“三融合、六阶段”的财务管理实务课程改革实践	科教导刊2025. 5
5	张新颖	论文	“岗课赛证”融通在五年制高职大数据与会计专业课程建设中的应用研究	会计师2024. 11
6	张新颖	论文	基于服务型政府视角的徐州市法治化营商环境优化策略研究	销售与市场2024. 12
7	李 景	论文	数智化转型背景下企业财务管理创新路径分析	投资与创业2024. 10
8	李 景	论文	“三教”改革视域下财务管理实务课程教学设计研究	山西青年2024. 12
9	孙心驰	论文	教诊改背景下职业院校学生职业理想现状的调查研究	现代职业教育2024. 07

10	孙心驰	论 文	五年制高职校财经专业“专创融合”的现实困境及应对策略	魅力中国2024. 10
11	孙心驰	论 文	基于高职会计专业学生核心素养培养的混合式教学模式应用—以《财务会计》课程为例	中国乡镇企业会计2024. 12

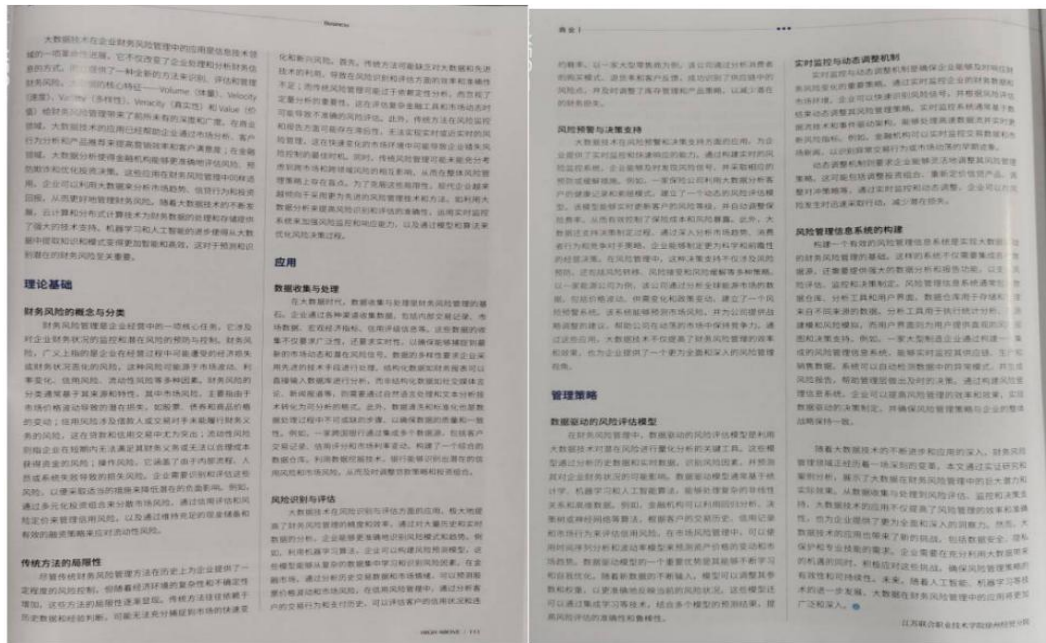
目次 Contents	
◎ 财会研究	
数字时代下的两家公司财务管理 // 张文俊 52	医院财务决策中的成本效益分析与决策支持 // 赵 洋, 王 晨, 胡爱娟 55
企业财务数字化转型的理论逻辑与实践路径 // 李 霞 58	大数据时代下的会计转型与智能财务 // 武艳娟 61
管理会计与财务管理的融合路径 // 李 霞 64	“业财融合”在企业财务管理转型中的应用 // 陈丽英 67
预算管理对国有企业经营效率的影响 // 陈丽英 70	管理会计在制造业管理中的应用 // 魏 迪, 董晓燕 71
◎ 财务管理	
酒店财务成本费用管控 // 董 悦 76	基于财务管理体系化建设事业单位全面预算中的“业财融合” // 董爱娟 79
“业财融合”在企业财务管理转型中的应用 // 陈丽英 82	企业财务风险管理内控体系构建 // 黄 海 85
新媒体时代企业财务管理的影响 // 董 悦 88	以大数据提升企业财务工作的信息化水平 // 李 霞 91
财务管理战略转型下的企业财务数字化建设 // 任永强 94	“收入准则”下的建筑企业财务管理的影响 // 李 霞 97
业财一体化下的企业财务管理 // 李 霞 100	会计准则对天然气企业财务管理的影响 // 吴新杰 103
新会计准则下企业财务管理的风控防范 // 董 悦 106	

目次 Contents	
◎ 财会研究	
数字时代下的两家公司财务管理 // 张文俊 52	医院财务决策中的成本效益分析与决策支持 // 赵 洋, 王 晨, 胡爱娟 55
企业财务数字化转型的理论逻辑与实践路径 // 李 霞 58	大数据时代下的会计转型与智能财务 // 武艳娟 61
管理会计与财务管理的融合路径 // 李 霞 64	“业财融合”在企业财务管理转型中的应用 // 陈丽英 67
预算管理对国有企业经营效率的影响 // 陈丽英 70	管理会计在制造业管理中的应用 // 魏 迪, 董晓燕 71
◎ 财务管理	
酒店财务成本费用管控 // 董 悦 76	基于财务管理体系化建设事业单位全面预算中的“业财融合” // 董爱娟 79
“业财融合”在企业财务管理转型中的应用 // 陈丽英 82	企业财务风险管理内控体系构建 // 黄 海 85
新媒体时代企业财务管理的影响 // 董 悦 88	以大数据提升企业财务工作的信息化水平 // 李 霞 91
财务管理战略转型下的企业财务数字化建设 // 任永强 94	“收入准则”下的建筑企业财务管理的影响 // 李 霞 97
业财一体化下的企业财务管理 // 李 霞 100	会计准则对天然气企业财务管理的影响 // 吴新杰 103
新会计准则下企业财务管理的风控防范 // 董 悦 106	

目次 Contents	
◎ 财会研究	
数字时代下的两家公司财务管理 // 张文俊 52	医院财务决策中的成本效益分析与决策支持 // 赵 洋, 王 晨, 胡爱娟 55
企业财务数字化转型的理论逻辑与实践路径 // 李 霞 58	大数据时代下的会计转型与智能财务 // 武艳娟 61
管理会计与财务管理的融合路径 // 李 霞 64	“业财融合”在企业财务管理转型中的应用 // 陈丽英 67
预算管理对国有企业经营效率的影响 // 陈丽英 70	管理会计在制造业管理中的应用 // 魏 迪, 董晓燕 71
◎ 财务管理	
酒店财务成本费用管控 // 董 悦 76	基于财务管理体系化建设事业单位全面预算中的“业财融合” // 董爱娟 79
“业财融合”在企业财务管理转型中的应用 // 陈丽英 82	企业财务风险管理内控体系构建 // 黄 海 85
新媒体时代企业财务管理的影响 // 董 悦 88	以大数据提升企业财务工作的信息化水平 // 李 霞 91
财务管理战略转型下的企业财务数字化建设 // 任永强 94	“收入准则”下的建筑企业财务管理的影响 // 李 霞 97
业财一体化下的企业财务管理 // 李 霞 100	会计准则对天然气企业财务管理的影响 // 吴新杰 103
新会计准则下企业财务管理的风控防范 // 董 悦 106	

目次 Contents	
◎ 财会研究	
数字时代下的两家公司财务管理 // 张文俊 52	医院财务决策中的成本效益分析与决策支持 // 赵 洋, 王 晨, 胡爱娟 55
企业财务数字化转型的理论逻辑与实践路径 // 李 霞 58	大数据时代下的会计转型与智能财务 // 武艳娟 61
管理会计与财务管理的融合路径 // 李 霞 64	“业财融合”在企业财务管理转型中的应用 // 陈丽英 67
预算管理对国有企业经营效率的影响 // 陈丽英 70	管理会计在制造业管理中的应用 // 魏 迪, 董晓燕 71
◎ 财务管理	
酒店财务成本费用管控 // 董 悦 76	基于财务管理体系化建设事业单位全面预算中的“业财融合” // 董爱娟 79
“业财融合”在企业财务管理转型中的应用 // 陈丽英 82	企业财务风险管理内控体系构建 // 黄 海 85
新媒体时代企业财务管理的影响 // 董 悦 88	以大数据提升企业财务工作的信息化水平 // 李 霞 91
财务管理战略转型下的企业财务数字化建设 // 任永强 94	“收入准则”下的建筑企业财务管理的影响 // 李 霞 97
业财一体化下的企业财务管理 // 李 霞 100	会计准则对天然气企业财务管理的影响 // 吴新杰 103
新会计准则下企业财务管理的风控防范 // 董 悦 106	





徐州市教育局文件

徐教教研〔2024〕5号

关于公布徐州市第十八届“职教杯” 教育教学论文比赛结果的通知

各县（市）区教育局（教体）局，各职业学校：

根据《关于举办第十八届徐州市“职教杯”教育教学论文比赛的通知》精神，各校认真组织，教师积极申报。全市共报送论文255篇，经文献检索查重和专家评审及公示后，共比赛获奖论文120篇，其中，一等奖20篇、二等奖40篇、三等奖60篇。现将比赛结果予以公布（见附件）。

希望各校进一步重视职教教科研工作，通过论文比赛促进教育教学改革，提升教师专业素养。

附件：第十八届徐州市“职教杯”教育教学论文获奖名单

徐州市教育局
2024年9月29日

（此件依申请公开）

序号	论文题目	姓名	学校名称	获奖等级
17	心理效应：班级管理中的“金钥匙”——运用“心理效应”开展教育活动的探索和实践	徐倩	江苏省铜山中等专业学校	一等奖
18	中职学校舞蹈课程教学中学生“审美意识与技能”的训练技巧	曹雪涵	江苏省铜山中等专业学校	一等奖
19	基于三视域下的深度教学——以“数列的极限”教学为例	田彦军	运河高等师范学校	一等奖
20	OBE理念下学前教育专业“课岗赛证”融通的教学改革研究——以五年制高职《幼儿行为观察》课程为例	吴孟琦	运河高等师范学校	一等奖
21	互动式教学模式在活页式新型教材中的创新与实践研究——以在线课程智慧仓储运营为例	秦瑞	江苏省徐州财经高等职业技术学校	二等奖
22	虚拟仿真技术背景下的《装饰施工图绘制》课程数字化教学模式的实践研究	赵婷婷	江苏省徐州财经高等职业技术学校	二等奖
23	职业教育课程思政建设的实施策略研究——以《HTML5与CSS3网页设计》课程为例	丁玲	江苏省徐州财经高等职业技术学校	二等奖
24	联通主义学习理论视角下虚拟仿真实验课程的建设路径研究	李璇	江苏省徐州医药高等职业学校	二等奖
25	教育数字化转型背景下展示设计专业教学模式创新探索	陈丹彤	江苏省徐州经贸高等职业学校	二等奖
26	“双创”背景下构建“一核三寓四维”的课程思政体系路径研究——以财务管理实务课程为例	刘伟	江苏省徐州经贸高等职业学校	二等奖
27	基于现代学徒制的《钳工实训》课程思政教学探索	陈玲	江苏省徐州经贸高等职业学校	二等奖
28	新时代思政课程的育人现状及路径重构	陆刚	江苏模特艺术学院	二等奖

基于“三融合、六阶段”的 财务管理实务课程改革实践

刘 伟

(江苏联合职业技术学院徐州经贸分院 江苏 徐州 221000)

摘 要 随着“大智移云物区”新技术和新文科建设的到来,会计课程要从教材、教学内容与教学方式等方面进行改革研究和探索,进而构建新形势下的会计学科专业体系。文章以五年一贯制会计类专业核心课程财务管理实务为例,针对其教学目标定位模糊不清、教学方法传统单一、教学内容晦涩难懂和育人路径凌乱模糊等问题,提出在课程教学实施过程中坚持融合思政教育和专业教育、产教融合和专创融合“三融合”的基础上,采用“六阶段教学法”进行课程教学改革,以提升人才培养质量。

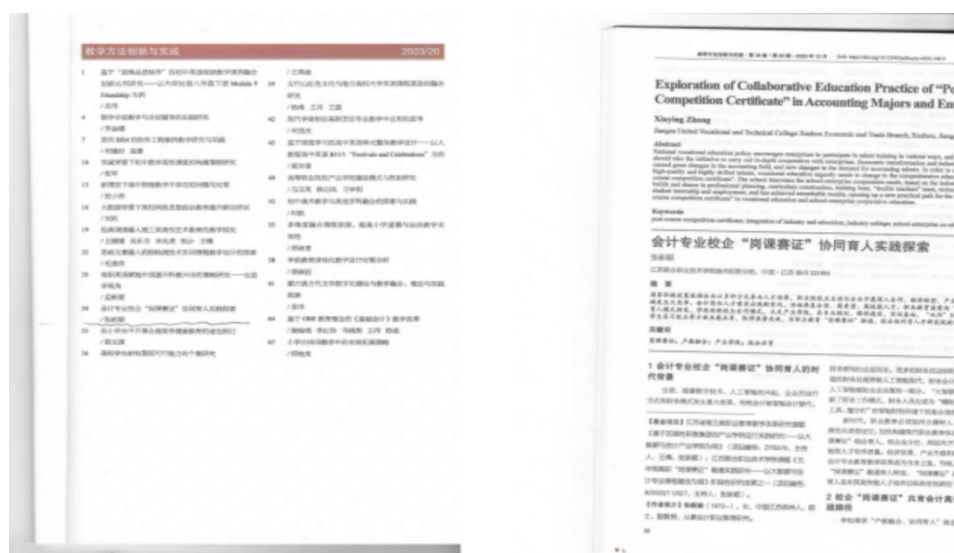
关键词 三融合;六阶段;课程教学改革;人才培养质量

中图分类号:G712

文献标识码:A

DOI:10.16400/j.cnki.kjdk.2025.05.014

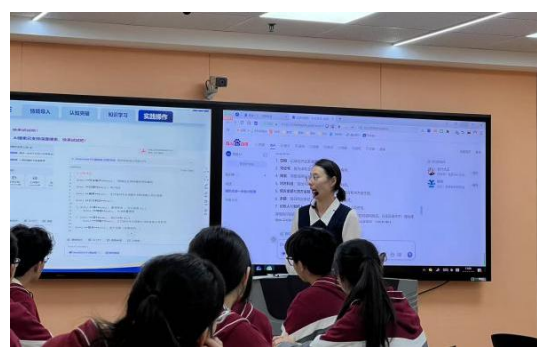
Practice of Curriculum Reform of Financial Management Practice Based on "Three Integrations and Six Stages"



No.04	No.03	No.02			
No.01			关于加强政府融资平台财务风险管理的思考	罗斌:	7-9
2023			中小企业金融服务平台的现状与发展探索	庄金花:	10-12
2022			商业银行内部审计风险的防范化解之道	周敬生:	13-15
2021			创业研究		
			高职院校创新创业课程建设研究	江胜峰:	16-18
2020			新媒体环境下大学生创新创业能力培养对策研究	张佳欣马占梅王文敏:	19-22
			经济观察		
			企业的预算存在的问题及其解决策略研究	黄朝霞:	23-25
			纺织企业外贸贸易单证与风险防范策略分析	袁珂:	26-28
			基于供应链视角的A公司纳税筹划方案探讨	周婉然:	29-31
			煤炭企业税务筹划对策及风险控制研究	郭亚娟:	32-34
			财会论坛		
			政府会计准则制度下事业单位会计核算优化探讨	陈月琳:	35-37
			建筑施工企业管理会计与财务会计融合探析	崔明香:	38-40
			管理会计工具在施工企业风险管理中的运用	潘海:	41-43
			企业财务报表分析存在的问题与质量提升策略	谢凤梅:	44-46
			数字化转型时代电力企业财务转型路径探究	张瑞熙:	47-49
			数财融合在企业财务管理中的应用探讨	周月:	50-52
			数智化转型背景下企业财务管理创新路径分析	李景:	53-55
			企业财务数字化转型问题及对策研究	高翔:	56-58

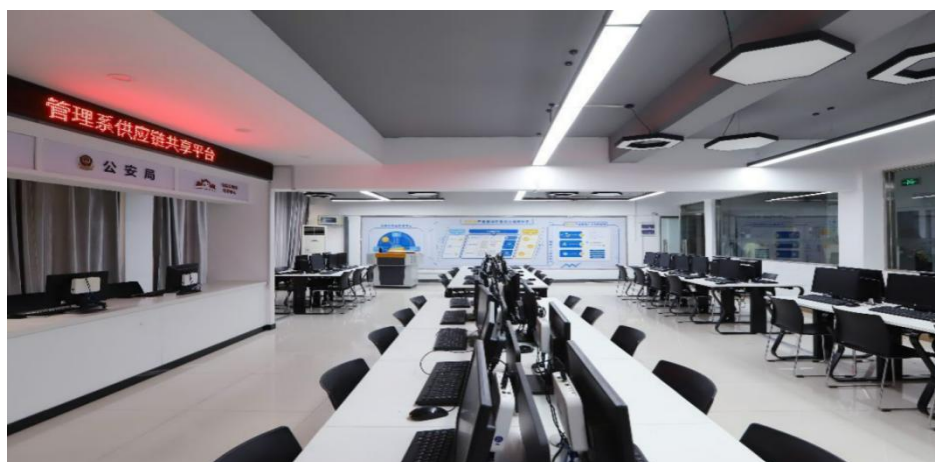
(十) 教师开设公开课及示范课情况

序号	姓名	开课课题	单位	时间
1	张新颖	《现金收支处理》	浙江省嘉兴教育学院	2024. 10
2	刘 伟	《财务管理实务》	徐州市教育局	2024. 5
3	李 景	《仓储成本分析与控制——学会存货管理》	江苏联合职业技术学院电子商务专业建设指导委员会	2024. 12
4	武艳颖	《财务管理实务》	徐州市教育局	2025. 04
5	李 青	《会计基础》之记账凭证——从贴票机器人到财务指挥官	徐州市教育局	2025. 05



三、虚拟仿真实训基地及资源建设

（一）虚拟仿真实训场地与设备



财务共享实训中心



现代学徒制虚拟仿真实训基地



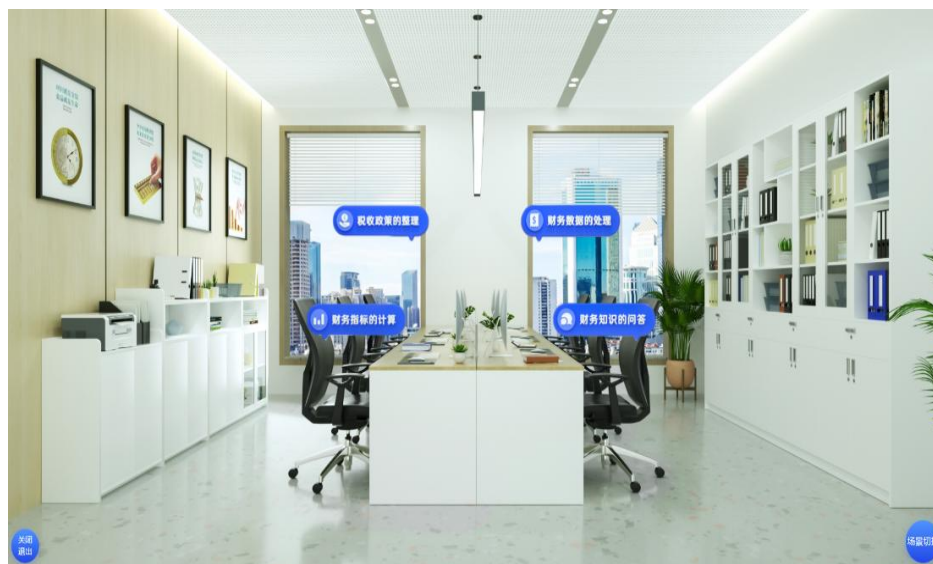
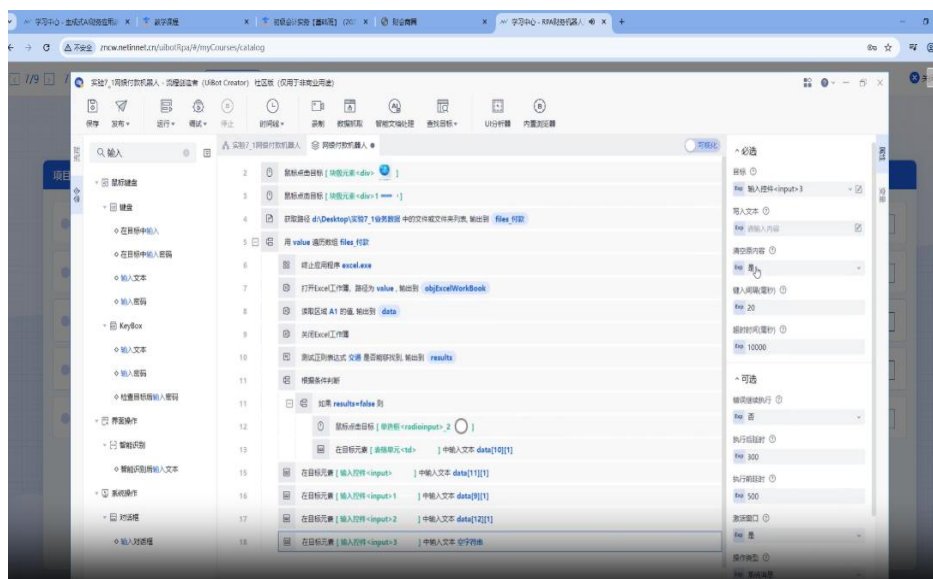
财务数智慧化虚拟仿真实训基地

（二）虚拟仿真实训教学资源建设

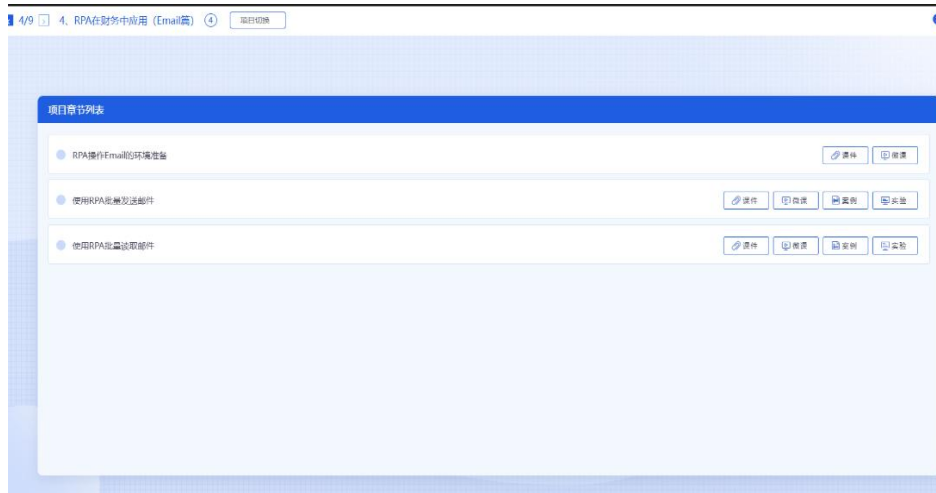
1. “虚实结合”的虚拟仿真实验教学设备



财会商圈虚拟仿真平台



生成式AI财务应用虚拟仿真平台



RPA财务机器人虚拟仿真平台



裸眼VR课程思政教学平台

数智人示例-2D数智人



财经助教数字人



专业教师将虚拟仿真资源融入日常教学

2.结合虚拟仿真平台，校企合作共同开发课程标准

大数据与会计专业课程标准目录

1.《经济学认知》课程标准	1	18.《常见会计软件应用》课程标准	181
2.《会计基本技能》课程标准	11	19.《企业内部控制制度》课程标准	190
3.《基础会计》课程标准	19	20.《财务数智化(中级)》课程标准	199
4.《初级会计电算化》课程标准	28	21.《沟通技巧》课程标准	212
5.《大数据基础》课程标准	38	22.《商务礼仪》课程标准	221
6.《财政与金融基础认知》课程标准	48	23.《市场调研与分析》课程标准	230
7.《统计认知与技术》课程标准	57	24.《网上创业》课程标准	235
8.《管理会计基础认知》课程标准	72	25.《现代商务谈判》课程标准	244
9.《EXCEL在财务中的应用》课程标准	79	26.《现代物流管理》课程标准	254
10.《审计认知与技术》课程标准	88	27.《客户关系管理》课程标准	267
11.《企业财务会计实务》课程标准	99	28.《管理学原理》课程标准	278
12.《成本核算与管理》课程标准	115	29.《税法基础》课程标准	285
13.《财务管理实务》课程标准	136	30.《会计岗位综合实训》课程标准	294
14.《初级会计实务》课程标准	146		
15.《经济法基础》课程标准	155		
16.《Python在财税中的应用》	162		
17.《税费计算与申报》课程标准	172		

《基础会计》课程标准

课程代码: 13503 建议课时数: 170 学分: 10

适用专业: 大数据与会计、会计信息管理

先修课程: 会计基本技能等

后续课程: 企业财务会计实务、财务报表分析实务等

一、前言

(一) 课程的性质

《基础会计》课程既是财经类专业的专业基础课,又是初级会计岗位职业能力的“成型”课程,既是会计“基本技能、基本理论、基本知识”的载体,也是会计专业认同、初级会计岗位职业技能训练的载体。因此,本课程定位为:“一个认同、两个基础、三个基本、四个目标”。

一个认同:通过本课程的教学,首先要解决的是学生对会计专业的认同问题,并通过认同,培养学生对学习会计专业的兴趣,了解会计实践中的现状和社会生活中的功能。

两个基础:即本课程一方面是会计专业主干课程的专业基础课程,另一方面是初级会计岗位职业综合能力的养成课程。

三个基本:即本课程教学内容主体是会计的基本技能、基本知识、基本理论。

四个目标:本课程应实现认同职业角色、夯实专业基础、履行岗位能力、把握专业技术等四个教学目标。

(二) 设计思路

1.本课程的设计总体要求是:以就业为导向,以能力为本位,以职业技能为主线,以单元课程内容为主题,以会计岗位从业资格为主要考核依据,以夯实基础、适应岗位为目标,尽可能形成模块化课程体系。

2.本课程以“实现认同职业角色、夯实专业基础、履行岗位能力、把握初级会计岗位专业技术”等四个基本目标，彻底打破按学科和理论体系设计课程的模式，按照初学者的认知规律，以“会计职业认知——会计出纳岗位——会计记账岗位——会计理论和知识基础”等模块群设计教学单元，依据初级会计岗位群的工作任务和为学习其他专业课程基础需要来选择和组织课程内容。

3.具体教学项目的选择和编排以教学单元为基础，基本依据是：一是按照“认知会计职业、训练会计出纳基本技能、理解会计专门方法、运用会计专门方法、记账员能力培养、初级会计岗位工作任务、会计基础理论和知识”的逻辑顺序；二是从基础知识体系构建角度，保持会计的基本技能、基本知识、基本理论之间的内在必然关系。

4.根据会计人员岗位的工作需要，在学习该课程后，可以根据教学计划的整体安排，参加“会计人员从业资格证书”考试。

5.按照“体现学生学习主体地位，使课程内容具有实践性、层次性、趣味性”的教学组织要求，开发与本课程标准相适应的“理实一体化”教材。

6.学习程度用语主要使用“认知”、“理解”、“能”、“会”等用于表述。“认知”用于表述事实性现象或逻辑的学习程度；“理解”用于表述原理性知识的学习程度；“能”和“会”用于表述技能的学习程度。

7.学时与学分：170学时、10学分

二、课程目标

根据本专业的培养目标和人才规格，按照知识、能力、素质三个维度的分析方法，概括出本课程的目标。

（一）知识目标

全面掌握会计的基本理论、基本方法和基本技能。为以后学习《财务会计》、《成本会计》和《财务管理》等课程奠定理论基础。

（二）能力目标

掌握会计核算程序中填制与审核原始凭证，填制会计凭证，登记日记账、总账和各类明细账，错账的更正、财产清查和核对账目，编制科目汇总表，编制资产负债表和利润表的具体方法，并能在实训和实习的过程中熟练运用。

（三）素质目标

- 1.培养学生团结协作、爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神。
- 2.养成学生依法纳税、诚实守信、严谨细致、客观公正的职业态度。
- 3.形成遵纪守法、遵守行业规范的职业纪律。
- 4.具备开拓创新、终身学习的职业发展理念。
- 5.培养学生遵守财经法规意识、责任意识、会计职业荣誉感。
- 6.形成严谨细致、恪守准则、客观公正的职业认同感。

三、课程内容和要求

序号	工作项目	职业素养与知识点	工作任务	教学要求	教学情境与教学设计	参考学时
1	项目一概述	1.形成严谨认真、遵守准则、的职业认同感 2.培养学生精益求精的工匠精神 3.学习会计基本假设、会计基础理论知识	会计基本假设 会计基础 会计信息质量要求 会计基本职能	1.掌握会计的基本假设和会计基础 2.掌握会计信息质量要求 3.掌握会计职业道德 4.熟悉会计基本职能 5.熟悉会计目标 6.熟悉内部控制的要素 7.了解会计的概念、 8.了解会计的扩展职能 9.了解内部控制的目标	1.引用《会计发展史》视频中介绍会计专业发展历程，让学生了解会计，培养专业归属感。 2.课前，通过学习平台发布任务和相关微课，课中引入教学案例，课后利用学习平台进行巩固与训练。	8

《大数据基础》课程标准

课程代码: 13505 建议课时数: 72 学分: 4

适用专业: 大数据与会计、大数据与财务管理、会计信息管理、

先修课程: 企业财务会计实务、计算机应用基础

后续课程: Python在财税中的应用

一、前言

(一) 课程的性质

该课程是江苏省五年制高职大数据与会计专业的一门专业实训项目课程。本课程基于大数据技术、SQL、Python语言等工具并与财务场景融合,符合新的专业教学标准。

(二) 设计思路

本课程的总体设计思路是:考虑财务会计类专业对大数据技术识的需求,也兼顾培养学生的逻辑思维、数据思维及动手能力。授课内容的选择兼顾大数据及数据分析理论,但更着重突出SQL、Python用于财务大数据处理的操作和实践,围绕大数据技术在财务分析中的应用场景设计教学项目,划分任务,设计案例,使教学内容更具针对性,更利于学生理解SQL、Python在财务中的实际应用。

课程内容的设计原则是:

第一,要为没有计算机背景的财会类师生提供实用性、可操作性强的财务大数据基础知识。

第二,符合高职项目任务导向开发思路,课程以项目任务式来组织教学内容,针对大数据财务分析所需的基本知识和技能来选择Python知识点,融Python的学习于业务分析和财务分析任务中。教学内容由10个项目组成,包括财务大数据认知、Python基础及运用、数据分析工具、统计计算与分组运算、数据清洗、数据规整及数据分析与可视化等十个项目,若干个子任务。前五个项目从大数据识开始,到Python环境的安装和使用、Python基本数据类型、分支结构和循环结构,这部分内容以培养学生基本编程能力为目标;后五个项目讲述Python数据分析应用的基本知识和技能,重在培养学生掌握财务分析的基本过程及使用Python处理财务大数据的基本方法。

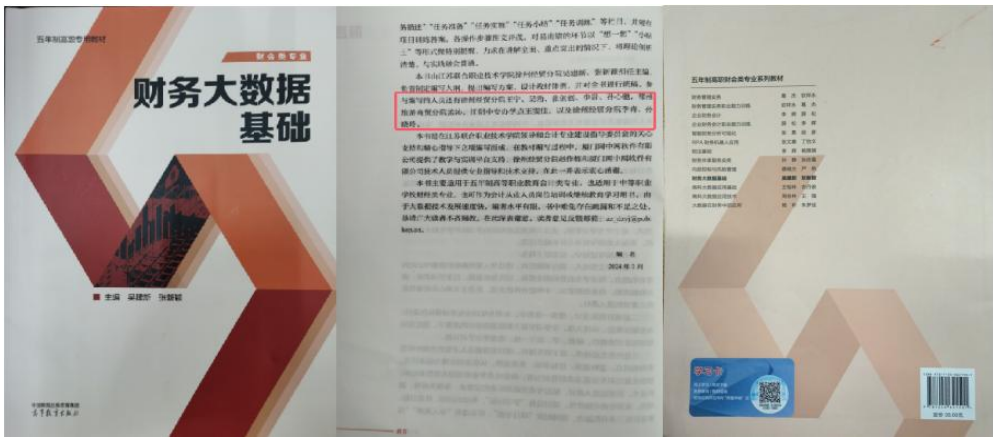
二、课程目标

通过本课程的学习,学生能够掌握Python开发的基础知识、以及数据分析的知识,使学生能够将大数据技术和Python语言应用在财务数据分析中;培养学生发现数据和利用数据的能力、对数据进行清洗加工的能力、选择数据分析方法的能力、对数据进行分析并将结果可

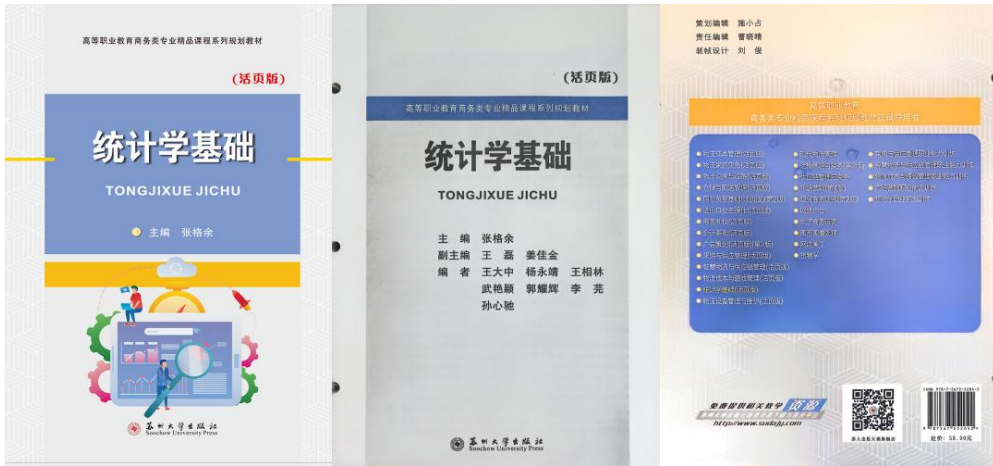
(三) 专业教师与企业、行业专家共同开发新型教材

序号	教材名称	我校主要(参与)编写 专业教师	出版时间	出版社名称
1	《财务大数据基础》	吴建新、张新颖	2024年8月	高等教育出版社

2	《内部控制与风险管理》	武艳颖	2024. 04	高等教育出版社
3	《统计学基础》	王磊、武艳颖	2025. 3	苏州大学出版社



2024年主编联院院本规划教材《财务大数据基础》



2025年主编联院院本规划教材《统计学基础》



2024年参编联院院本规划教材《内部控制与风险管理》

（四）建立和完善虚拟仿真试题库

初级会计实务【基础班】

课程介绍 章节内容 课程资源 题库 试卷库 活动中心 实训任务库

添加题目

平台题目 学校题目

所属章/节 知识点 题目类型

选择章节/节 请选择 全部

题目	题干 (共 2036 题)	题型	所属章	更新时间	操作
	某公司为制造业增值税一般纳税... 纳税人, 生产M产品耗用...	综合题	考前模拟试卷	2025-04-24 17:41:31	预览 复制
	某企业为增值税一般纳税人, 2023年12月发生的有...	综合题	考前模拟试卷	2025-04-24 17:41:31	预览 复制
	某企业为增值税一般纳税人, 适用的增值税税率为13%...	综合题	考前模拟试卷	2025-04-24 17:41:31	预览 复制
	甲公司为增值税一般纳税人, 2024年12月12日, 甲公...	综合题	考前模拟试卷	2025-04-24 17:12:54	预览 复制
	甲公司为增值税一般纳税人, 2024年12月12日, 甲公...	综合题	考前模拟试卷	2025-04-24 17:12:54	预览 复制

经济法基础【基础班】

课程介绍 章节内容 课程资源 题库 试卷库 活动中心 实训任务库

添加题目

平台题目 学校题目

所属章/节 知识点 题目类型

选择章节/节 请选择 全部

题目	题干 (共 2095 题)	题型	所属章	更新时间	操作
	2024年12月12日, 甲公司为支付劳务费向李某签发并开...	综合题	考前模拟试卷	2025-04-25 09:52:32	预览 复制
	甲公司为增值税一般纳税人, 主要从事建筑材料的生产和...	综合题	考前模拟试卷	2025-04-25 09:52:32	预览 复制
	甲公司为增值税一般纳税人, 主要从事建筑材料的生产和...	综合题	考前模拟试卷	2025-04-25 09:52:32	预览 复制
	甲公司为增值税一般纳税人, 主要从事建筑材料的生产和...	综合题	考前模拟试卷	2025-04-25 09:38:26	预览 复制
	2024年1月31日, 甲公司与乙公司签订买卖合同, 双方口...	综合题	考前模拟试卷	2025-04-25 09:38:26	预览 复制

经济法基础【基础班】

课程介绍 章节内容 课程资源 题库 试卷库 活动中心 实训任务库

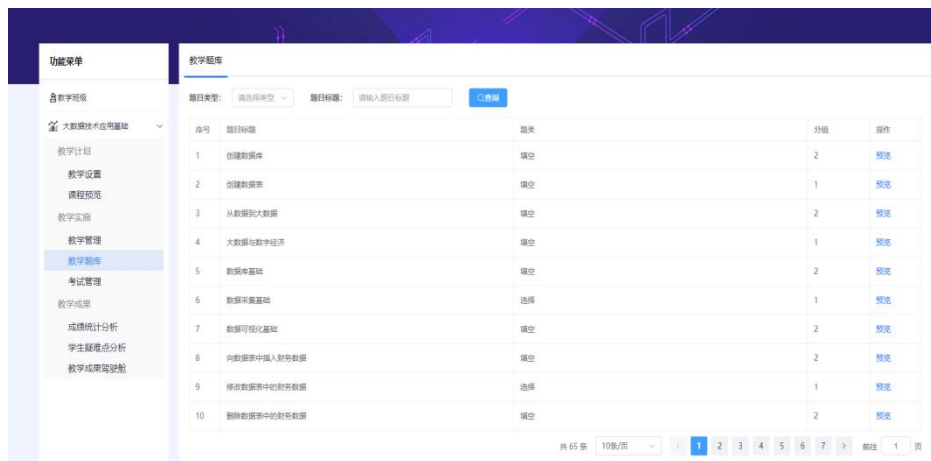
新建试卷

平台试卷 学校试卷

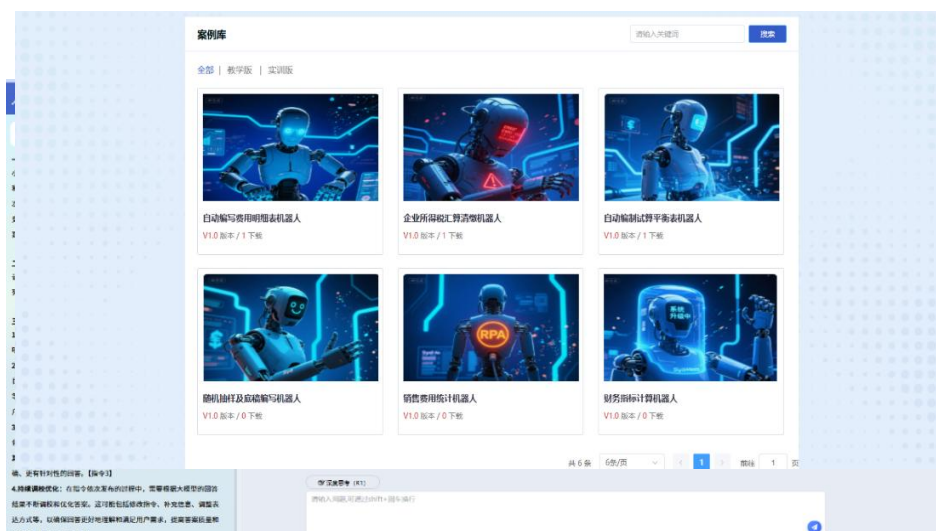
所属章

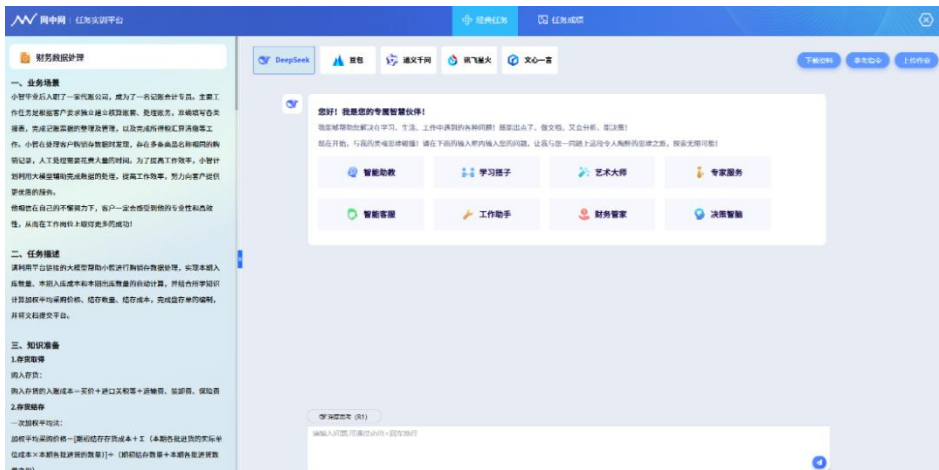
全部

名称 (共 6)	题目数	所属章	更新时间	操作
考前模拟试卷 (三)	46	考前模拟试卷	2025-04-25 10:14:45	模拟做题 题目
考前模拟试卷 (二)	46	考前模拟试卷	2025-04-25 10:05:09	模拟做题 题目
考前模拟试卷 (一)	46	考前模拟试卷	2025-04-25 09:57:25	模拟做题 题目
测试卷 (三)	46	测试卷	2025-02-08 17:40:28	模拟做题 题目
测试卷 (二)	46	测试卷	2025-02-08 17:40:19	模拟做题 题目



（五）开发经典成熟案例，建设虚拟仿真教学案例库





虚拟仿真平台教学案例

教学案例1.银行柜台交易虚拟仿真实验	2025/9/28 20:03	WPS文字 文档
教学案例2.账务处理电算化虚拟仿真实验	2025/9/28 20:03	WPS文字 文档
教学案例3.企业报税虚拟仿真实验	2025/9/28 20:03	WPS文字 文档
教学案例4.国税等综合服务虚拟仿真实验	2025/9/28 20:03	WPS文字 文档
教学案例5.会计实务常见表单虚拟仿真实验	2025/9/28 20:03	WPS文字 文档

银行柜台交易系统虚拟仿真实验

一、案例概述

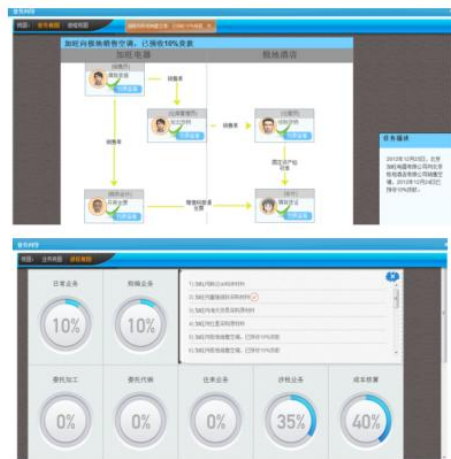
模拟真实的银行柜台交易系统，功能包括：企业银行开户业务、存款和提现业务、结算业务等，使学生了解商业银行业务操作技能，实现专业训练与实际工作岗位的有效对接。

二、教学与实训过程

以城市为中心，将现代商业社会中的企业、商业银行、行政事业单位、社会中介机构等缩影，打造真实的商业社会。我们建立了城市导航模式，有利于节省学生搜索时间，明确学生实习范围，真正地做到有的放矢。



将企业与企业间的业务往来，企业内部与外部机构的交互，通过产业链导航清晰展现，让学生了解现代商业社会的竞争与生存模式。



根据岗位职责，引导学生正确进行任务的程序与方法，熟练掌握企业岗位的工作事项，减少实际工作犯错误。



采用完成任务积分策略查看答案，帮助学生理清思路，指引学生一步一步完成任务。



三、虚拟仿真实践教学应用总结

利用 3D 虚拟仿真技术构建出一个虚拟的商业社会，从多个维度将其剖析展现在学生面前，打破了时间、空间、资源的限制，它带来的不再只是机械填鸭式的答题，是通过仿真场景、清晰的流程图、体系化的经济业务，让学生们能够从宏观层面上认识从整个产业链中不同行业的企业到企业内部各部门的运作模式，以及财务部门各岗位的协同工作流程，并且借助虚拟仿真情境教学模式，让学生在“真实的企业”中针对岗位的实习，针对流程的实习、针对任务的实习，针对“问题解决”能力的实习。

银行柜台交易虚拟仿真教学案例

账务处理电算化虚拟仿真实验

一、案例概述

系统模拟会计电算化软件，实现账务处理的电算化。学生只需输入记账凭证，就可自动审核、过账、结账，并出具资产负债表、损益表。与常规电算化平台不同的是，本系统更适用于教学，学生可利用虚拟企业的经济业务进行核算，真正掌握会计电算化的功能。

二、教学与实训过程

以城市为中心，将现代商业社会中的企业、商业银行、行政事业单位、社会中介机构等缩影，打造真实的商业社会。我们建立了城市导航模式，有利于节省学生搜索时间，明确学生实习范围，真正地做到有的放矢。

将企业与企业间的业务往来，企业内部与外部机构的交互，通过产业链导航清晰展现，让学生了解现代商业社会的竞争与生存模式。



账务处理电算化虚拟仿真教学案例

企业报税虚拟仿真实验

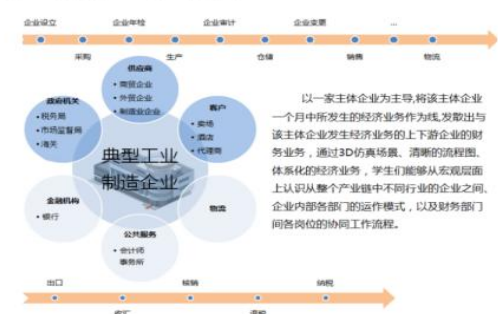
一、案例概述

不同行业企业报税系统、开票系统、认证系统、个税系统、税务处理操作，引导学生逐步熟悉掌握报税的方法与实务技巧。

模拟真实国税、市场监管、会计师事务所等综合服务场景，场景采用全新技术，仿真性强。

二、教学与实训过程

通过综合报税系统实训，促使学生熟悉实务工作的表单处理及流程模式，提升学生的逻辑判断力和综合分析问题的能力。系统涉及业务包括：受理代开发票业务、受理企业设立、受理企业变更、受理企业年检、审计等业务。



经管类跨专业、跨行业综合实习教学平台将会计学、审计学、税务、财务管理、人力资源管理、行政管理等工商管理类专业和经济学类专业与外部服务机构如税务、银行、工商、会计师事务所等有机地联系起来，以培养就业能力为导向，以基于工作过程和行动导向为指导，以职业工作岗位所需要的职业行动能力要求为依据，以整合业务流程为主线，以工作项目（任务）为核心，模拟仿真企业实际工作的职业情境，将职业能力培养所涉及的理论知识、实务知识、工作过程知识、基本技能、专项技能、综合技能、职业素养有机结合。即可作为某一个专业学生进行跨专业、跨行业实践，也可以多个专业学生一起进行实践教学。

企业报税虚拟仿真教学案例

国税等综合服务虚拟仿真实验

一、案例概述

模拟真实国税、市场监管、会计师事务所等综合服务场景，场景采用全新技术，仿真性强。通过综合服务系统实训，促使学生熟悉实务工作的表单处理及流程模式，提升学生的逻辑判断力和综合分析问题的能力。系统涉及业务包括：受理代开发票业务、受理企业设立、受理企业变更、受理企业年检、审计等业务。

二、教学与实训过程

财会岗以多维的角度直观整个产业链以及企业内部部门间的业务流转，帮助学生更好的了解企业的实务环境、内部控制、角色分工、工作交互及沟通管理技巧，学生在实训中学习财会专业的专业技能，同时综合提升学生的团队协作技能、风险应对技能、管理技能及沟通的技巧，有效推动教学改革，完善教学课程类型和内容，改善课堂教学气氛。



会计实务常见表单虚拟仿真实验

一、案例概述

系统涵盖银行、发薪、收票、合同、固定资产、存货、成本、外贸、税务、审计等会计实务常见表单，共计 200 余张。

二、教学与实训过程

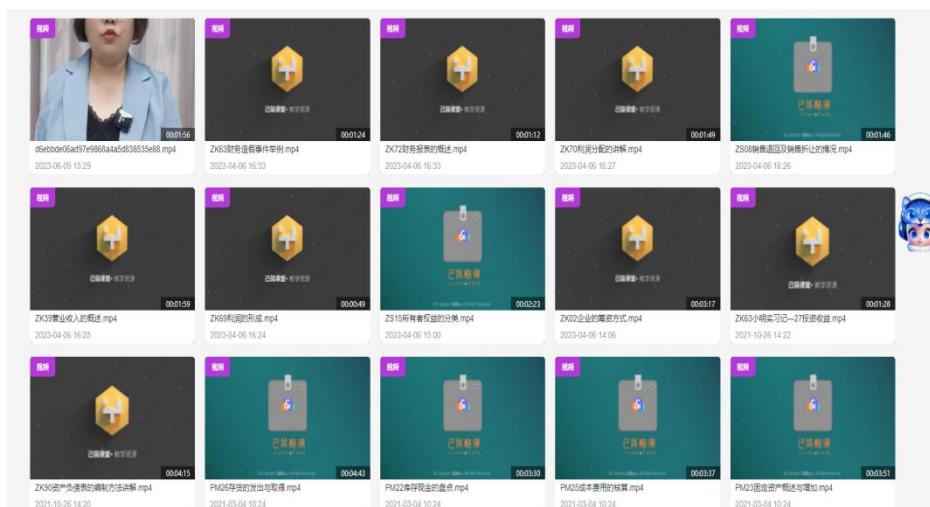
以城市为中心，将现代商业社会中的企业、商业银行、行政事业单位、社会中介机构等缩影，打造真实的商业社会。我们建立了城市导航模式，有利于节省学生搜索时间，明确学生实习范围，真正地做到有的放矢。



国税等综合服务虚拟仿真教学案例

会计实务常见表单虚拟仿真教学案例

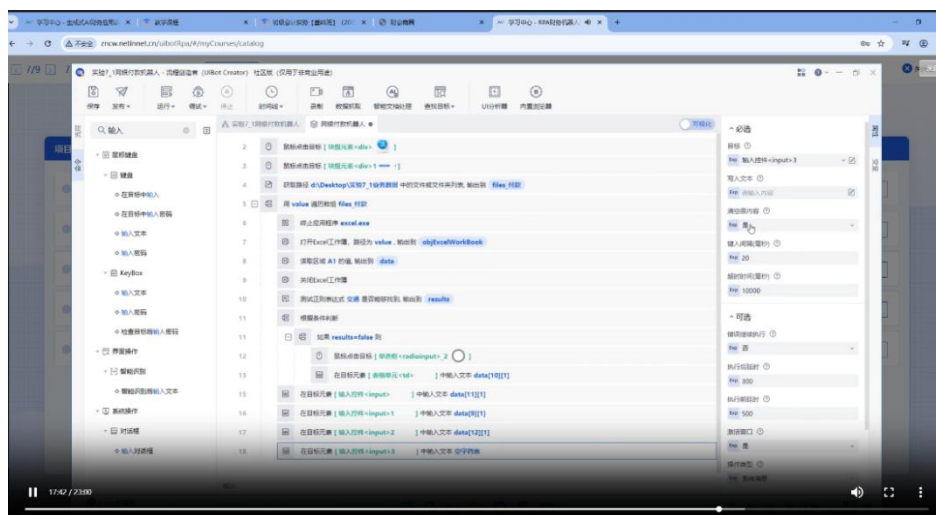
（六）开发课程配套的微课、动画、教学视频等若干



QM18固定资产后续支出的导入.mp4



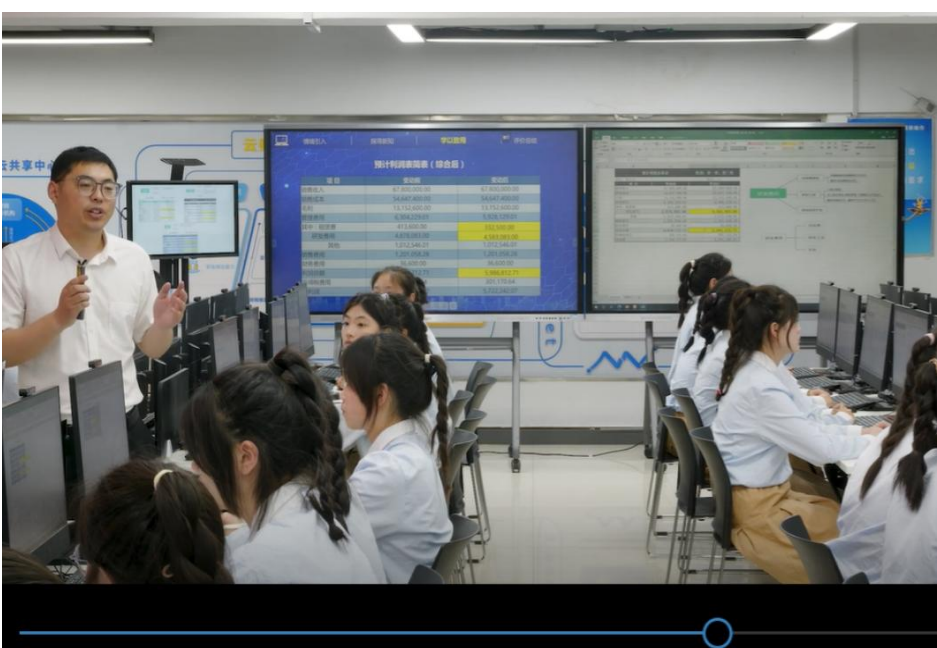




财务管理	投资决策-固定租赁或购买决策.mp4	0	1	23MB	李景
财务管理实务	JG1001财务分析概述.mp4	0	2	104MB	李景
知识图谱	JG0901利润分配.mp4	1	2	84MB	李景
组织活动	JG0803无形资产管理.mp4	0	1	71MB	李景
课件	JG0704企业存货管理存在问题.mp4	0	1	20MB	李景
教案	JG0702现金管理目标.mp4	0	1	101MB	李景
章节	JG0701营运资金.mp4	0	1	12MB	李景
资料	JG0603企业债券.mp4	0	1	13MB	李景
通知	JG0602证券投资的目的.mp4	0	1	55MB	李景
讨论	企业经商的多米诺牌效应.mp4	1	0	127MB	张创创
作业	利用excel计算银行贷款的四种还款方式.mp4	1	0	69MB	张创创
考试	利用excel计算货币的时间价值.mp4	1	0	165MB	张创创
	机会成本动画.mp4	1	0	72MB	张创创
	经营杠杆.mp4	1	0	97MB	武艳颖
	专题 营运资金管理_营运资金——乐视资金链断链危机.mp4	2	0	18MB	武艳颖
	财务杠杆原理.mp4	1	0	29MB	武艳颖

虚拟仿真平台专业知识视频资料（部分）





专业教师将虚拟仿真资源融入日常教学

四、教学团队建设

（一）搭建“名师引领、骨干支撑、专兼结合”名师工坊

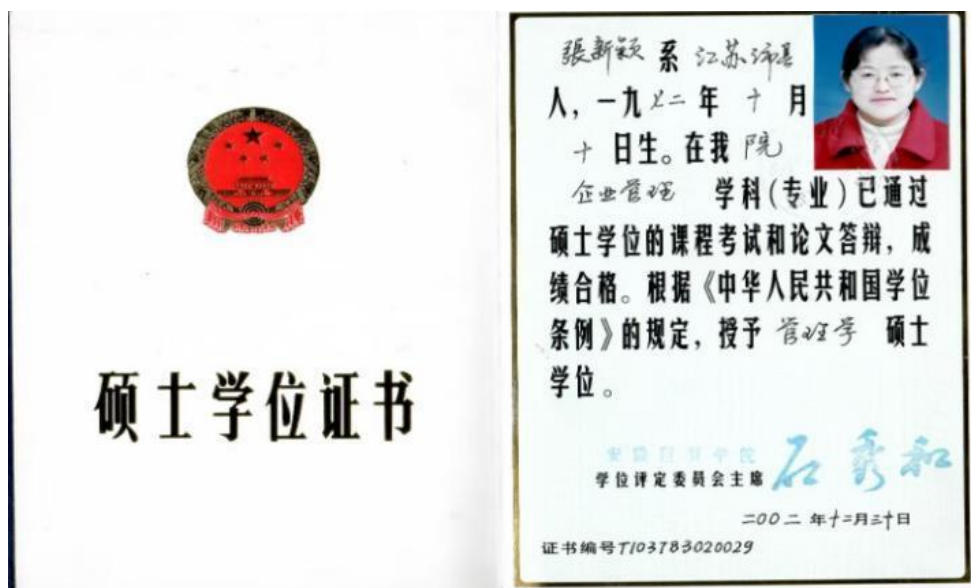
1.项目建设团队成员名单

序号	类型	教师姓名	年龄	学历/ 学位	所学专业	教师系 列职称	职业资格 证 书	是否 双师
1	项目负责人	张新颖	53	研究生/ /硕士	会计学	副教授	高级会计师	是
2	团队主要成员	王倩	46	研究生/ /硕士	会计学	教授	人力资源管 理师/经济师	是
3	团队主要成员	王宁	53	本科/ /硕士	会计学	副教授	注册会计师/ 高级会计师	是
4	团队主要成员	刘伟	43	研究生/ /硕士	会计学	副教授	中级会计师	是
5	团队主要成员	李景	36	研究生/ /硕士	会计学	讲师	中级会计师	是
6	团队主要成员	李青	41	本科/ /学士	会计学	讲师	财务共享服 务高级证书	是
7	团队其他成员	王磊	43	研究生/ /硕士	会计学	讲师	高级会计师	是
8	团队其他成员	吴勃	45	本科/ /学士	会计学	讲师	高级会计师	是
9	团队其他成员	郑燕燕	52	本科/ /硕士	会计学	副教授	经济师	是
10	团队其他成员	孙晓玲	38	本科/ /学士	会计学	讲师	财务共享服 务高级	是
11	团队其他成员	徐雪	33	本科/ /学士	会计学	讲师	中级会计师	是
12	团队其他成员	武艳颖	35	本科/ /学士	会计学	讲师	中级会计师	是
13	团队其他成员	周文文	30	本科/ /学士	会计学	助教	中级会计师	是
14	团队其他成员	张创创	35	研究生/ /硕士	会计学	讲师	中级会计师	是
15	团队其他成员	吴晓宁	31	研究生/ /硕士	会计学	助教	中级会计师	否
16	高校专家	董金玲	58	研究生/ /博士	管理学	教授	高级会计师	是
17	企业导师	张志刚	53	研究生/ /硕士	会计		注册会计师/ 高级会计师	
18	企业导师	徐建宁	43	研究生/ /硕士	会计		注册会计师	
19	企业导师	张玉新	42	研究生/ /硕士	会计		注册会计师	
20	企业导师	高凯	39	研究生/ /硕士	财务管理		CMA	
21	企业导师	王文娟	45	研究生/ /硕士	财务会计		注册会计师	
22	企业导师	赵丹	46	本科/ /学士	会计学		注册会计师	

				硕士				
23	企业导师	周红	53	本科/ 学士	会计		中级会计师	

注：该项目团队成员由19名增至23名，其中校内专任教师15名；高校专家1名；企业导师7名（其中在线教学服务人员2名，技术支持人员2名）成员均为本科以上学历，其中研究生学历（或硕士以上学位）共计16人，占69.57%，高级职业资格人员13人，占54.2%，其中专任教师中“双师型”教师14名，占93.3%；

2.项目部分成员佐证资料



项目负责人职称及学历



张新颖获市职业教育财经商贸教科研中心组成员



刘伟获市职业教育财经商贸教科研中心组成员



团队主要成员王倩获教学比赛国二、省教学成果二等奖



团队成员取得中高级会计师证书



李青老师获财务共享服务职业技能等级（高级）证书



企业导师、产业教授张志刚资料



产业学院企业导师来校作讲座



校企合作单位江苏丹信企业导师、劳模工匠赵丹来校举办就业指导讲座

附件 1

江苏省高职院校产业导师奖补人员名单 (2023-2024 年度)

周红

序号	学校	姓名	职称、资格证书 技术技能证书	所在单位
73	江苏联合职业技术学院	鞠波	高级技师	中车戚墅堰机车有限公司
74	江苏联合职业技术学院	周红	会计师	已退休
75	南京机电职业技术学院	窦祥星	工程师	南京楷文智能科技有限公司

老师获评江苏联合职业技术学院产业导师

(二) 建设高层次专业带头人、培养虚拟仿真教学能手



专业带头人张新颖获江苏省职业院校教学能力比赛二等奖



张新颖发表论文

2024年学院五年制高职第二批现代学徒制示范专业点 立项建设名单					
序号	办学单位代码	办学单位名称	专业名称	专业代码	负责人姓名
1	10101	南京工程分院	工程地质勘查	420201	李栋
12	10203	无锡卫生分院	康复治疗技术	520601	胡瑶
25	10304	徐州经贸分院	大数据与会计	530302	张新颖
26	10403	常州刘国钧分院	机电一体化技术	460301	盛希宁
27	10403	常州刘国钧分院	电子商务	530701	邓云霞
28	10404	常州卫生分院	健康管理	520801	李勇
29	10501	苏州旅游与财经分院	园林技术	410202	应赫
30	10501	苏州旅游与财经分院	大数据与会计	530302	孙国海
31	10502	苏州建设交通分院	建筑室内设计	440106	陶敏芳
32	10503	苏州分院	计算机网络技术	510202	陈芳
33	10504	苏州工业园区分院	机电一体化技术	460301	李友节
34	10504	苏州工业园区分院	新能源汽车技术	460702	沈祝斌
35	10505	常熟分院	机电一体化技术	460301	李俊

江苏省职业教育
“双师型”教师

| 证书 |
CERTIFICATE

姓 名：张新颖
性 别：女
出生日期：1972年6月28日
身份证号：410105197206282724
工作单位：江苏省徐州经贸高等职业学校

认定层次：中等职业教育
认定等级：高级
专业领域：财经商贸类
证书编号：SZ03562024G0051
认定机构：徐州市教育局
认定时间：2024年12月31日
有效期限：五年




江苏省职业教育
“双师型”教师

| 证书 |
CERTIFICATE

姓 名：王宁
性 别：女
出生日期：1972年4月22日
身份证号：320302197204220028
工作单位：江苏省徐州经贸高等职业学校

认定层次：中等职业教育
认定等级：高级
专业领域：财经商贸类
证书编号：SZ03562024G0015
认定机构：徐州市教育局
认定时间：2024年12月31日
有效期限：五年




江苏省职业教育
“双师型”教师

| 证书 |
CERTIFICATE

姓 名：刘伟
性 别：女
出生日期：1984年9月18日
身份证号：320382198409184821
工作单位：江苏省徐州经贸高等职业学校

认定层次：中等职业教育
认定等级：高级
专业领域：财经商贸类
证书编号：SZ03562024G0024
认定机构：徐州市教育局
认定时间：2024年12月31日
有效期限：五年




江苏省职业教育
“双师型”教师

| 证书 |
CERTIFICATE

姓 名：李景
性 别：女
出生日期：1989年12月10日
身份证号：320382198912106820
工作单位：江苏省徐州经贸高等职业学校

认定层次：中等职业教育
认定等级：高级
专业领域：财经商贸类
证书编号：SZ03562024G0047
认定机构：徐州市教育局
认定时间：2024年12月31日
有效期限：五年




江苏省职业教育
“双师型”教师

| 证书 |
CERTIFICATE

姓 名：武艳颖
性 别：女
出生日期：1990年1月5日
身份证号：32032319901053443
工作单位：江苏省徐州经贸高等职业学校

认定层次：中等职业教育
认定等级：中级
专业领域：财经商贸类
证书编号：SZ03562024Z0037
认定机构：徐州市教育局
认定时间：2024年12月31日
有效期限：五年




江苏省职业教育
“双师型”教师

| 证书 |
CERTIFICATE

姓 名：周文文
性 别：女
出生日期：1995年3月5日
身份证号：320323199503055422
工作单位：江苏省徐州经贸高等职业学校

认定层次：中等职业教育
认定等级：中级
专业领域：财经商贸类
证书编号：SZ03562024Z0010
认定机构：徐州市教育局
认定时间：2024年12月31日
有效期限：五年




团队成员获得江苏省职业教育中高级双师部分证书

（三）开展虚拟仿真技术专项培训、组织教师企业实践



“内培”——校内虚拟仿真实训基地设备操作学习培训10余次



“外引”——兄弟院校来我校作虚拟技术经验探讨

附件4:

教师到企业实践报告书

姓名	刘伟	专业	会计	职称	副教授	实践起始时间	2025.7.2—8.30
联系人	孟凡强	联系人职务	部门负责人	联系电话	13775991829	项目职务(工种)	总账会计

实 践 报 告

本人暑期在江苏智晟新环境科技有限公司为期近2个月的顶岗实践中能够将理论知识与实际工作深度融合，在专业能力、职业素养等方面均获得了显著提升。现将此次实践经历总结如下：

一、实践内容与过程

(一) 账务处理基础工作

实践初期，我从审核原始凭证开始学习。仔细核对发票、收据、合同等原始凭证的真实性、合法性和完整性。对存在问题的凭证及时与业务部门沟通整改。在此过程中，不仅熟悉了公司各类业务的报销流程和财务制度，还掌握了不同业务场景下原始凭证的审核要点。

在编制记账凭证环节，我依据审核无误的原始凭证，准确运用会计科目进行账务处理。通过不断请教和反复练习，逐渐能够熟练、准确地编制记账凭证。同时，按照规定的流程登记总账及明细账，确保账证相符、账账相符。

(二) 财务报表编制与分析

随着实践的深入，我开始参与财务报表的编制工作。7月末，在完成所有账务处理后，我依据总账和明细账的数据，编制资产负债表、利润表和现金流量表。在编制过程中，严格遵循会计准则和公司的财务规定，对各项数据进行仔细核对和校验，确保报表数据的准确性和完整性。

此外，我还协助财务主管对财务报表进行初步分析，通过计算各项财务指标，如毛利率、净利率、资产负债率等，分析公司的经营状况和财务风险。让我对公司的财务状况有了更直观的认识，能够有效指导后续教学。

(三) 税务申报与管理

在税务申报方面，我负责收集、整理公司的税务资料，按照税法规定的期限和要求，完成增值税、企业所得税、个人所得税等税种的申报工作。学习使用电子税务局进行网上申报，准确填写纳税申报表，及时缴纳税款，避免因逾期申报产生滞纳金和罚款。

同时，我还协助财务主管进行税务筹划工作，研究税收优惠政策，结合公司实际业务情况，提出合理的税务筹划建议，以降低公司的税务成本。

(四) 部门协作与沟通

总账会计岗位需要与公司各部门保持密切的沟通与协作。在日常工作中，我积极与采购部门、销售部门、人力资源部门等进行沟通，及时了解业务进展情况，解答各部门关于财务流程和报销规定的疑问。同时，与其他财务岗位同事相互配合，共同完成财务核算和财务管理工作，确保公司财务工作的顺利进行。

余款，处理发票不符、报销缺审批等问题。编制凭证从简单费用报销入手，区分“管理费用”与“销售费用”明细；中期涉及收入确认，商贸企业按“发货单+签收记录”记账，服务企业按“服务进度”分摊收入。曾协调咨询公司半年服务费的准则要求与客户需求平衡问题。

(三) 深化进阶阶段（7月26日-8月10日）

攻坚月末结账与报表编制。结账分四步：账实核对（编制银行余额调节表）、账证核对（抽查大额凭证）、账账核对（修正“应付账款”1.2万元录入错误）、结账处理（计提折旧、结转收支）。报表编制中，系统生成后需校验勾稽关系，如“资产总计=负债+所有者权益”，曾发现制造企业“生产成本”结转不及时导致利润虚高问题并协助调整。

(四) 综合应用阶段（8月11日-8月30日）

独立跟进1家商贸企业完整账务周期，从资料接收、凭证处理到结账、报表编制及报税协助全流程操作。利用系统“自动转账”功能提效；针对企业“库存账实不符”，协助分析“已售未出库”“已入库未记账”差异原因。参与财务流程优化会，提出“按行业制定审核指引”建议，被纳入优化计划。

三、实践反思与教学启示

实践揭示教学与实务的核心差异：企业重“效率与合规平衡”，而教学多侧重理论逻辑。后续教学中，将把实践案例融入课程：在《企业财务会计》增加发票审核、科目核对实操内容，用企业真实凭证替代模拟资料；实训引入多行业账套，让学生体验账务差异；将“准确率”“时效”等考核指标融入课堂评价，培养学生严谨高效的职业习惯，实现教学与岗位需求衔接。

实践单位鉴定意见	等第： 负责人： 日期：	单位(部门)签章 日期：
系部鉴定意见	等第： 负责人： 日期：	系部(部门)签章 日期：
学校意见	等第： 负责人： 日期：	学校签章 日期：

附件 4:

教师到企业实践报告书

姓名	王原	专业	会计	职称	讲师	实践起止时间	2025.7.1-2025.8.31
联系人	张静	联系人职务	经理	联系电话	18820266273	项目职务(工种)	财务

实践报告

为提升理论与实践, 2025.7.1-2025.8.31前往徐州新昇会计服务有限公司进行实践, 补充理论知识与实践的不足。

实践期间, 主要参与客户的账务处理, 将理论知识运用到实际以及税务的申报与缴纳。同时协助企业完成编制利润表与资产负债表, 进行税务的申报等工作。

8月份, 主要学习财务报表的编制以及报表的分析等内容, 通过运用比率分析法、趋势分析法等, 对企业的财务状况、经营成果进行分析, 识别企业在经营中的优势与劣势。

问题, 并结合行业特点, 撰写详细的财务分析报告。

通过实践, 将理论知识与实践相结合, 为今后的实践教学积累经验。

实践单位鉴定意见	等第: 负责人: 单位(部门)签章: 日期:
系部鉴定意见	等第: 负责人: 日期: 2025.9.5
学校意见	等第: 负责人: 日期: 2025.9.5

附件 4:

教师到企业实践报告书

姓名	周洁	专业	大数据与会计	职称	讲师	实践起止时间	2025.7.1-2025.8.31
联系人	胡丹	联系人职务	会计	联系电话	130211121	项目职务(工种)	会计

实践报告

一、实践基本情况

实践单位: 杭州凯业企业管理咨询有限公司

实践岗位: 会计

实践时间: 2025.7.1-2025.8.31

实践目的: 将理论知识与实践相结合, 提升实践能力, 了解企业运营情况。

二、实践主要工作内容

在实践期间, 我主要围绕会计核算工作, 具体内容如下:

1. 凭证审核与录入: 负责审核原始凭证, 编制记账凭证, 录入会计分录, 确保账目准确无误。
2. 账簿登记与核对: 根据记账凭证, 登记明细账、总账, 定期进行账目核对, 确保账账相符。
3. 纳税申报: 负责计算各项税费, 填写纳税申报表, 按时进行申报。
4. 财务报表编制: 参与编制资产负债表、利润表、现金流量表等财务报表。
5. 税务咨询: 解答企业关于税务方面的疑问, 提供税务筹划建议。

三、实践收获与体会

1. 实践能力提升: 通过实践, 将理论知识运用到实际工作中, 提升了会计核算、纳税申报等实践能力。

2. 沟通协调能力: 在与企业财务人员交流过程中, 锻炼了沟通协调能力, 学会了如何与同事合作。

3. 职业素养培养: 培养了严谨细致、诚实守信的职业素养, 认识到会计工作的严肃性和重要性。

1. 了解企业运营情况, 明确会计核算流程, 提升实践能力。

2. 深化理论知识: 将理论知识与实践相结合, 提升会计核算能力。

3. 提升职业素养: 通过实践, 培养了严谨细致、诚实守信的职业素养。

4. 提升沟通能力: 在与企业财务人员交流过程中, 锻炼了沟通协调能力。

5. 提升解决问题的能力: 通过解决实际问题, 提升了解决问题的能力。

实践单位鉴定意见	等第: 负责人: 单位(部门)签章: 日期:
系部鉴定意见	等第: 负责人: 日期: 2025.9.5
学校意见	等第: 负责人: 日期: 2025.9.5

附件 3:

教师到企业实践报告书

姓名	李景	专业	会计	职称	中级	实践起讫时间	2024.7-2024.8
联系人	梁聪	联系人职务	财务经理	联系电话	13775856247	项岗职务(工种)	成本会计

实践报告

2024年7月-8月,我有幸到江苏蓝源环保科技有限公司参加企业实践学习,掌握企业成本会计核算的过程,深入了解企业成本会计核算的实际操作流程,公司在成本控制方面,高度重视成本核算的准确性和效率,为我的实践学习提供了丰富的案例和实战平台,有助于我将理论知识与企业实践紧密结合,为日后的教学工作注入新的活力与实用性。

在为期两个月的学习时间里,首先,我深入学习了江苏蓝源环保科技有限公司的成本会计体系,包括成本核算制度、成本控制流程、成本分析方法等,对公司的成本管理模式有了全面的认识。在实践过程中,我参与了公司产品生产成本的核算工作,包括原材料采购成本的归集与分配、生产成本的计算与结转、制造费用的分摊等关键环节。通过实际操作,我深刻理解了成本核算的复杂性和重要性,掌握了成本核算的具体方法和技巧。我学习了该公司先进的ERP系统的操作与应用,了解了信息系统在成本会计中的重要作用。通过实践,我认识到信息技术在提升成本核算效率、降低人为错误方面的巨大潜力。

实践单位鉴定意见

等级: 优
负责人: 
单位(部门)签字: 
日期: 

系部鉴定意见

等级: 优
负责人: 
日期: 2025.9.5

学校意见

等级: 优
负责人: 
日期: 2025.9.5

附件 4:

教师到企业实践报告书

姓名	张向刚	专业	大数据会计	职称	讲师	实践起讫时间	2024.6.30-8.30
联系人	张雪	联系人职务	财务经理	联系电话	15151409332	项岗职务(工种)	会计

实践报告

2024年6月30日至8月30日期间,我前往江苏双源环保科技有限公司会计岗位开展实践。

实践前期,我深入了解了业务内容、经营范围、熟悉公司财务制度,为后续工作筑牢基础。

中期,我参与了7月、8月经济业务的全流程账务处理,从审核原始凭证、编制记账凭证到登记入账,还依据销售合同开具销售发票。同时,负责7月、8月财务报表,精准勾兑进项税额,完成增值税纳税申报,以及根据工资收入进行个人所得税申报,月末也顺利完成了对账、结账工作。

实践单位鉴定意见

等级: 优
负责人: 张雪
单位(部门)签字: 
日期: 

系部鉴定意见

等级: 优
负责人: 
日期: 2025.9.5

学校意见

等级: 优
负责人: 
日期: 

团队成员企业实践

五、虚拟仿真实训平台建设

(一) 虚拟仿真实训管理平台

1. 仿真实训平台建设机制

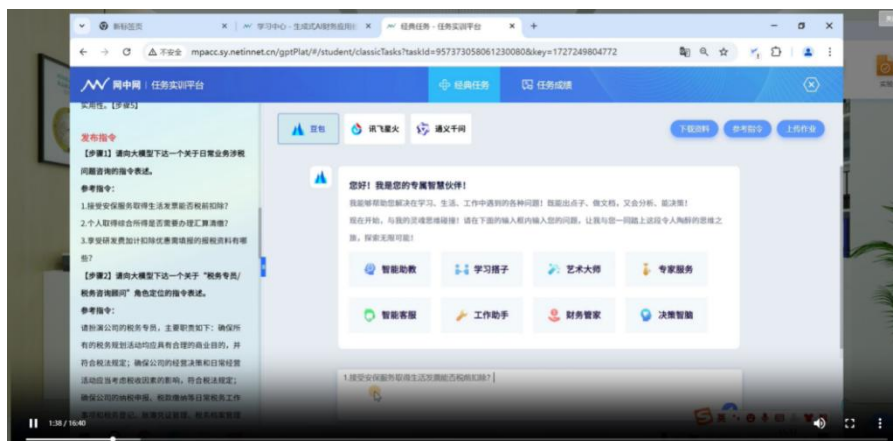
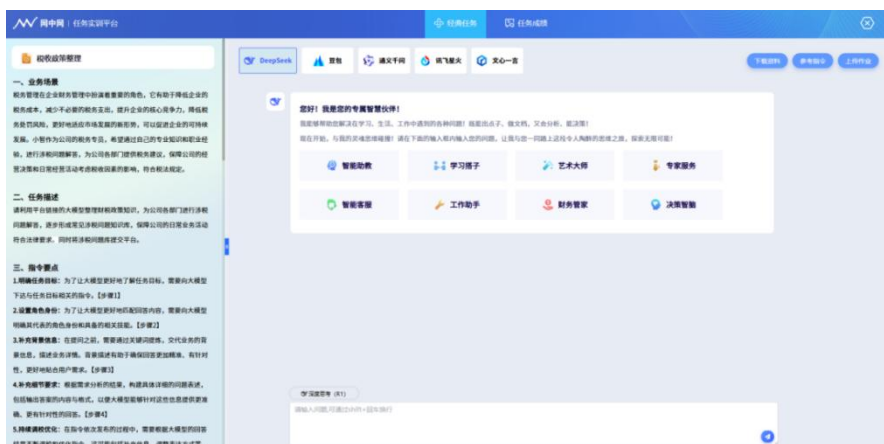
江苏省徐州经贸高等职业学校 财务数智化虚拟仿真实训基地建设机制 第一章 总则 第一条 建设目的与意义 为主动应对数字经济时代对财务人员能力的结构性变革，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，特制定本建设机制，以指导财务数智化虚拟仿真实训基地建设（以下简称“实训基地”）的平台系统性建设，持续提升与高质量人才培养相适应的数字化思维、掌握智能化工具、精通现代化财务管理复合型技术技能人才。 第二条 建设愿景 打造一个“理念前沿、技术领先、内容真实、开放共享、运营高效”的国内一流财务数智化教学、科研、社会服务一体化平台，成为区域财务数智化人才培养的高地与标杆。 第三条 建设原则 校企协同原则：坚持优势互补、资源共享、责任共担、共赢发展。 学生中心原则：一切设计与运营以提升学生学习体验与成才效果为核心。 技术引领原则：积极引入大数据、人工智能、云计算、虚拟现实等前沿技术，构建沉浸式、交互式学习环境。 动态演进原则：建立常态化更新与优化机制，确保平台内容与技术紧跟产业发展。 开放共享原则：在保障核心教学的前提下，面向校内其他专业、兄弟院校及社会提供服务和知识。 第二章 建设与运营机制 第四条 校企合作筹备与规划机制 组织架构： 成立“实训基地联合管理委员会”，由双方负责人、专业负责人、骨干教师、信息技术中心人员、企业项目经理、行业专家、技术人员共同组成，负责具体方案的执行、日常运营等，沟通协调与问题解决。 协议保障：双方签订具有法律约束力的《校企合作实训基地合作协议》，明确各方权利、义务、资产归属、知识产权界定、经费投入方式、收益分配办法及退出机制。	第五条 需求与分析机制 产业需求调研：建立“产业需求动态监测库”，联合管理委员会每年组织一次大规模企业调研，通过问卷调查、深度访谈、技术研讨会等形式，追踪财务云、RPA（机器人流程自动化）、大数据财务分析、财会协同等前沿技术应用与岗位技能需求变化。 教学需求分析：项目建设与运营办公室将学期初向师生开展实训教学需求调研，分析教学痛点，明确平台需支撑的课程体系、实验项目、技能认证与竞赛需求。 第六条 规划设计机制 总体规划：编制《财务数智化虚拟仿真实训基地建设总体规划》，明确平台架构、功能模块、技术路径、实施阶段、经费预算与绩效目标。 模块设计：平台须包含以下核心模块： 虚拟仿真业务大厅：模拟财务共享服务中心、智慧税务大厅、银行、工商等外部机构场景。 核心业务实训模块：涵盖智能核算、全面预算、资金管理、成本控制、财务分析与可视化、RPA开发与应用、大数据风控等。 教学管理与支持模块：包括课程管理、班级管理、个人学习空间、在线考试、自动评分、数据系统等功能。 技术架构设计：采用平台化、模块化、微服务化设计理念，确保系统灵活性、稳定性和可扩展性。 第七条 技术开发机制 技术选型：优先采用云计算架构进行部署，支持远程访问；应用 WebGl/Unity 等引擎实现高沉浸感 3D 仿真；集成业务流程引擎与数据可视化引擎。 开发模式：采用敏捷开发模式，以 2-3 周为一个迭代周期，每个周期均交付可测试的功能增量，确保开发过程透明、高效，并能快速响应需求变化。 数据安全：严格采用数据脱敏技术，建立完善的权限管理体系、数据加密传输与存储机制，制定《实训数据安全管理办法》，确保业务数据与个人信息安全。
第八条 测试与优化机制 分阶段测试流程： α 测试（内部测试）：由开发团队与项目组核心成员进行，修复关键性漏洞。 β 测试（用户验收测试）：邀请专业教师和学生代表组成测试小组，在真实教学环境下进行为期 2-4 周的试用，并提交书面测试报告。 压力与安全测试：委托第三方或由企业技术团队进行，确保系统在高并发访问下的稳定性与安全性。 持续优化迭代：建立线上反馈平台，收集日常使用问题与建议，项目建设与运营办公室每季度汇总分析，形成《平台优化迭代需求清单》，并组织资源进行版本更新。 第九条 资源维护与更新机制 资源库建设：共同建设“财务数智化教学资源库”，内容包括：企业真实案例、教学案例、微课、动画、电子教材、习题库、项目任务书等。 动态更新机制：建立“资源更新日历”，与企业业务同步，每学期至少进行一次大规模内容更新，及时纳入新的政策法规、会计准则、技术工具与商业模式案例。 第十条 人才培养与团队建设机制 “双师型”教师培养：实施“教师企业工作站”计划，定期选派教师赴合作企业进行岗位实践和技术培训；设立“企业专家工作室”，聘请企业导师参与课程教学、项目指导与讲座论坛。 学生能力提升：将平台实训与“1+X”证书制度相结合，开展校内技能水平认证；常态化举办财务数智化技能竞赛，以赛促学、以赛促优。 第十一条 运营与维护机制 日常运营：项目建设与运营办公室负责平台的日常运营、用户管理、设备维护与技术支持，建立 7x24 小时应急响应流程。 制度保障：制定并公布《实训基地使用管理办法》、《设备操作规范》、《安全应急预案》等规章制度，实现规范化、精细化管理。 第十二条 教学应用与效果评估机制 教学应用要求：该平台全面融入相关专业的人才培养方案、主动项目式教学、	案例教学、混合式教学等模式改革，确保实训课时占总课时的合理比例。 综合评估体系： 过程性评估：利用平台数据看板，分析学生任务完成率、耗时、正确率等。 终结性评估：通过平台在线考试、项目报告等进行综合技能评定。 满意度调查：每学期末对师生进行匿名问卷调查。 长期效益追踪：建立毕业生职业发展档案，通过用人单位反馈评估长期育人效果。 第十三条 风险监控控制机制 全过程风险监控：在需求分析、设计、开发、测试、应用各环节设立质量检查点，严格执行准入标准。 年度评审：联合管理委员会每年末对本实训基地的运营成效、资金使用、目标达成情况进行全面评审，并据此制定下一年度的工作计划与预算。 第十四条 推广与合作机制 成果辐射：定期举办“开放周”、教学研讨会等活动，展示建设成果，分享建设经验。 模式输出：总结提炼建设模式与标准，形成可复制、可推广的解决方案，积极与区域内高职院校、本科院校开展交流合作，扩大影响力。 深化合作：以实训基地为实体依托，探索共建“财务数智化现代产业学院”，在人才培养、技术研发、社会服务等方面开展更深层次合作。 第三章 保障机制 第十五条 组织保障 实训基地联合管理委员会对实训基地的重大事项拥有决策权，项目建设与运营办公室确保各项机制有效执行，双方单位应为参与人员提供必要的时间与政策支持。 第十六条 经费保障 建立可持续的经费投入机制，初期以学校专项建设资金与企业投入为主，运营期通过申报上级项目、开展社会服务等渠道多元化筹措资金，确保平台的持续更新与优化。 第十七条 制度保障
不断完善并严格执行本机制所涉及的各项规章制度，确保实训基地建设与运营有意可循、有据可依。 第四章 附则 第十九条 本建设机制由实训基地联合管理委员会负责解释。	

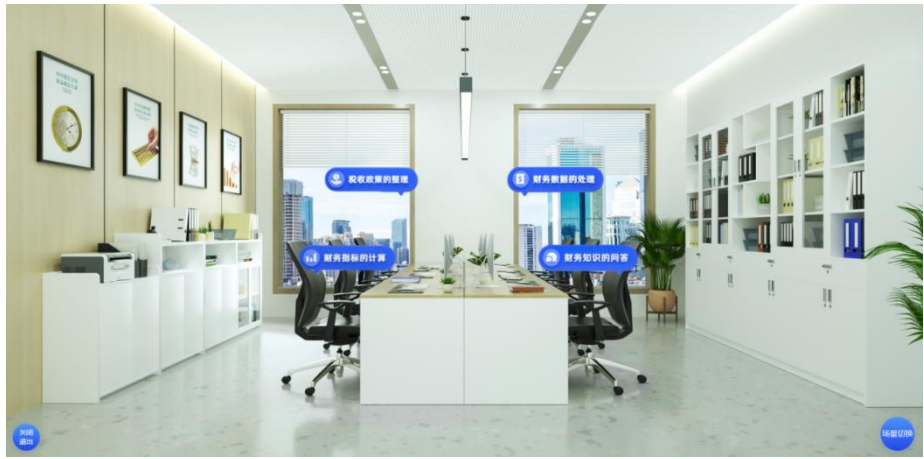


财务数智化虚拟仿真实训基地联合管理委员会组织架构与职能表

层级	职位	姓名	主要工作职能	代表方
战略决策层	系部负责人	张新颖	1. 总体统筹与协调：负责实训基地的顶层设计、发展方向定位和重大事项的最终决策。	校方
			2. 资源保障：协调校内外资源，保障基地建设运营所需的人力、物力和财力。	
			3. 政策支持：推动将基地建设纳入学校重点发展规划，制定相关激励与管理制度。	
	企业项目经理	徐建宁	1. 产业需求对接：提供最新的行业发展趋势、企业用人需求和技术应用场景，确保实训内容与产业接轨。	企业方
			2. 项目化实践：引入真实企业项目案例，指导设计项目化实训流程与考核标准。	
			3. 资源引入：协调企业资源，如专家讲座、实习岗位、真实数据（脱敏后）或软件平台。	
	高校及行业专家	董金玲 王文娟 赵丹	1. 前沿洞察：提供财务数智化领域的前沿理论、政策法规和最佳实践咨询。	行业
			2. 标准审定：参与审定人才培养方案、实训课程体系与技能认证标准，确保其行业权威性。	
			3. 趋势研判：预测未来职业能力需求，为基地的长期发展和课程迭代提供战略建议。	
运营管理层	专业带头人	张新颖 王宁 刘伟	1. 教学体系设计：主导将产业需求转化为教学标准，设计并优化实训课程体系、教学大纲与内容。	校方
			2. 教学改革引领：领导教学团队开展基于虚拟仿真平台的混合式教学、项目式教学等模式改革。	
			3. 质量监控：跟踪实训教学过程，评估实训效果，持续推动教学质量的改进与提升。	
	骨干教师	李景青 李青王 王磊 孙晓玲 徐雪 武艳颖 周文文 张创创	1. 教学实施与辅导：具体负责实训课程的教学、实验指导、答疑解惑和学生在学习过程管理。	校方
			2. 课程资源开发：参与开发实训项目脚本、操作手册、教学视频、题库等数字化教学资源。	
			3. 效果反馈与改进：收集学生在实训中的问题与反馈，向委员会提出课程与平台优化的具体建议。	
技术支持层	信息技术人员	王翔	1. 平台建设与维护：负责虚拟仿真平台、网络、硬件等IT基础设施的规划、部署、运维与安全保障。	校方
			2. 技术集成与支持：解决平台与学校现有系统（如教务、门户）的数据对接与技术集成问题。	
			3. 技术服务：为师生使用平台提供稳定的技术环境和及时的技术支持服务。	
	企业技术骨干	高凯 张玉新	1. 技术方案落地：提供具体的平台功能设计、技术选型建议，并参与核心模块的开发与调试。	企业方
			2. 工具与数据支持：负责企业级财务软件、数据分析工具在实训环境中的部署、配置与更新。	
			3. 前沿技术培训：为教师和学生提供关于新技术（如RPA、AI、大数据分析）的应用培训。	

2.虚拟仿真实训管理平台与相关系统展示





生成式AI财务应用平台



RPA财务机器人开发与应用平台



财会商圈平台

3.实训管理平台使用流程

产品名称	产品访问网址
生成式AI财务应用	http://mpacc.sy.netinnet.cn/gpt/#/home
RPA财务机器人开发与应用（uibot）	http://zncw.netinnet.cn/uibotRpa/#/home
网中网财会商圈平台	http://cksq.sy.netinnet.cn/nin_cksq_v4/
学生账号	密码
xzjm62	Stu123456
xzjm63	Stu123456
xzjm64	Stu123456
xzjm65	Stu123456
xzjm66	Stu123456

目录

1. 软件简介.....	1
2. 快速应用.....	2
3. 教师管理员.....	3
3.1 首页.....	3
3.2 学校信息.....	3
3.3 组织管理.....	4
3.4 教师管理.....	4
3.5 学生管理.....	5
3.6 系统信息.....	6
4. 教师端.....	7
4.1 教学班级管理.....	7
4.2 教学计划.....	10
4.3 教学实施.....	13
4.4 教学成果.....	22
5. 学生端.....	32
5.1 首页.....	32
5.2 学习中心.....	32
5.3 案例库.....	37
5.4 成绩统计分析.....	37
5.5 教学互动中心.....	38



4. 教师端

进入教师端可以进行教学班级管理,教学计划管理,教学实施管理以及教学成果管理等:



4.1 教学班级管理

➢ 创建教学班

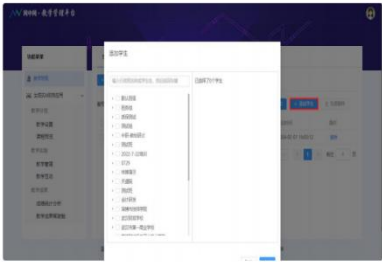
点击菜单栏【教学班】, 点击【+创建教学班】, 输入教学班名称, 选择教学班要开通的教学产品, 选择此教学班有效期限, 输入备注信息, 点击【确定】即可建立一个新的教学班:

➢ 学生管理

在教学班列表中勾选已创建的教学班, 点击【学生管理】进入学生管理页面。教师可在此页面查询、添加、删除及导出学生信息。



学生管理页面点击【+添加学生】, 会弹出行政班和行政班下的学生列表, 选择要添加的学生, 点击【确定】。



学生管理页面支持查询、删除、导出以及批量删除学生信息功能。



➢ 修改/删除教学班

在已创建的教学班列表中, 可勾选对已创建的教学班信息进行修改或删除:



➢ 教学班快速查询

教学班级管理页面能根据教学班名称、教学产品及是否有效进行便捷查询:



5. 学生端

5.1 首页



进入学生登录界面，您需要输入学生账号和密码；
提示：如果忘记密码，学生需要通过教师重设密码。

5.2 学习中心

学员登录后进入学习中心，学习中心课程内容设计由浅入深，由易到难，由理论学习到方法提炼，最后进入实践训练，按照项目排序，每个项目会显示子项目，子项目内置丰富的教学资源，并提供项目建议课时数。

实验学习中心-经典任务

经典任务界面包括任务指引区、任务功能区、对话展示区、提问区四个区域。
1. 任务指引区可查看完成实践任务相关的操作指引，包括业务场景、任务描述、指令要点、操作步骤、注意事项等。根据指引，按步骤完成实验任务。



2. 任务功能区支持选择模型切换、任务资料下载、参考指令复制、任务成果提交等操作。

点击模型名称，可进行模型切换，点击更多，展示折叠的模型：

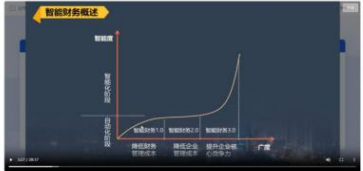


点击下载资料，可下载任务所需资料；点击参考指令，可复制内置的任务参考指令；
点击上次作业，可上传本次任务需要提交的文档。



5.2.2 微课

微课学习：微课视频为 MP4 格式。点击项目中的【微课】按钮可以学习微课中的专业知识；



5.2.3 实验

实验学习：设置经典任务和任务成绩两个界面，可以进行实验任务的操作以及任务成绩的查看。

教学进度

按照项目和资源类型统计学生的学习进度：



成绩统计

可按项目或资源类型统计学生成绩并支持查看明细：

项目	项目名称	项目平均分	项目平均分	操作
1	项目1名称	95.00 / 100.00	95.00	查看详情
2	项目2名称	90.00 / 100.00	90.00	查看详情
3	项目3名称	85.00 / 100.00	85.00	查看详情
4	项目4名称	80.00 / 100.00	80.00	查看详情
5	项目5名称	75.00 / 100.00	75.00	查看详情
6	项目6名称	70.00 / 100.00	70.00	查看详情
7	项目7名称	65.00 / 100.00	65.00	查看详情
8	项目8名称	60.00 / 100.00	60.00	查看详情
9	项目9名称	55.00 / 100.00	55.00	查看详情
10	项目10名称	50.00 / 100.00	50.00	查看详情
11	项目11名称	45.00 / 100.00	45.00	查看详情
12	项目12名称	40.00 / 100.00	40.00	查看详情
13	项目13名称	35.00 / 100.00	35.00	查看详情
14	项目14名称	30.00 / 100.00	30.00	查看详情
15	项目15名称	25.00 / 100.00	25.00	查看详情
16	项目16名称	20.00 / 100.00	20.00	查看详情
17	项目17名称	15.00 / 100.00	15.00	查看详情
18	项目18名称	10.00 / 100.00	10.00	查看详情
19	项目19名称	5.00 / 100.00	5.00	查看详情
20	项目20名称	0.00 / 100.00	0.00	查看详情

5.4 教学互动中心

在首页点击【互动中心】进入教学互动中心，KSP 知识分享平台。

目录

1 平台简介.....	1		
2 系统登录角色.....	1		
2.1 管理员.....	1		
2.2 教师.....	2		
2.3 学生.....	2		
教师篇.....	2		
3 实训部署流程.....	2		
3.1 第一步 创建班级.....	2		
3.2 第二步 创建学生.....	3		
3.3 第三步 创建实习批次.....	6		
3.4 第四步 实习结果跟踪.....	8		
3.4.1 导出工作日志.....	13		
3.4.2 导出实习结果.....	14		
3.4.3 排名统计图表.....	14		
3.4.4 导出数据.....	14		
3.4.5 清除数据.....	14		
4 实训管理.....	15		
4.1 班级管理.....	15		
4.1.1 学生管理模块.....	15		
4.1.2 班级设置.....	17		
4.2 实习批次管理.....	18		
4.2.1 批次修改.....	19		
4.2.2 批次学生管理.....	20		
4.2.3 实习策略设置.....	21		
4.2.4 实习结果跟踪.....	25		
4.2.5 充金币.....	25		
4.2.6 组管理.....	25		
4.2.7 签到管理.....	29		
4.2.8 成绩看板.....	30		
4.2.9 教学通知.....	30		
4.2.10 成绩权重设置.....	31		
4.2.11 实习评语设置.....	31		
4.2.12 评分规则设置.....	32		
4.2.13 升级规则设置.....	32		
4.2.14 商品价格设置.....	32		
4.3 登录日志.....	32		
4.4 学习论坛.....	33		
5 课程管理.....	34		
5.1 经济业务.....	34		
5.1.1 设置单证.....	34		
7 服务与合作.....	74		
7.1 产品服务.....	74		
7.2 校企合作.....	75		

目录	
1. 软件介绍	4
2. 快速应用	4
3. 教师管理	5
3.1 首页	5
3.2 学校信息	5
3.3 组织管理	6
3.4 教师管理信息	6
3.5 学生管理	8
3.6 系统信息	8
4. 教师端	9
4.1 教学班管理	9
4.2 班级管理	11
4.2.1 创建教学班	11
4.2.2 修改/删除教学班	11
4.2.3 学生管理	12
4.3 教学计划管理	15
4.3.1 教学设置	15

4.3.2 课程预览设置	19
4.4 教学实施管理	19
4.4.1 教学管理设置	20
4.4.2 教学题库	25
4.4.3 考试管理	25
4.5 教学成果管理	26
4.5.1 成绩统计与分析	26
4.6 修改密码及退出	30
5. 服务与合作	31
5.1 产品服务	31
5.2 校企合作	32

进入教师端首先可查看教学班列表及产品列表，能创建教学班。点击【+创建教学班】，输入教学班名称，选择产品类型和教学班要开通的教学产品，选择此教学班有效期限，备注等，点击【确定】即可建立一个新的教学班：



点击教学班，可进入对应教学班级管理平台

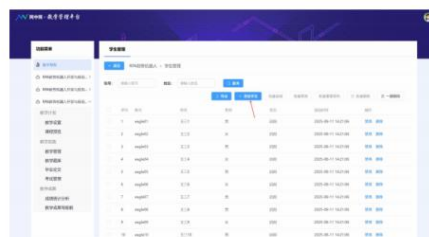


在此教学管理界面，可进行教学计划管理，教学实施管理，教学成果管理、学生管理等。



4.2.3 学生管理

进入教学班列表，点击【学生管理】，则进入学生管理页面，此页面用来教师维护学生数据。



学生列表页面点击【+添加学生】，则弹出行政班和行政班下的学生列表，选择要添加的学生，点击【保存】则添加好学生。



学生列表页面支持学生信息删除，导出，密码重置，启用禁用以及批量删除功能。



教学班级管理页面能根据教学班名称、教学产品名称、是否在有效期进行精确查询。

录班级名称，班级下的学生数量，创建班级的时间，页面能通过班级名称进行精确班级查询。



教学班成绩详情页面

点击班级成绩详情按钮则进入班级成绩详情页面，此页面为成绩的明细页面，能通过学生维度进行操作，也能通过实验维度进行操作。



27



在教学题库可以看到，在学生做题中所出现的各种选择题，填空题等点击预览可以看到题目详情。

4.4.3 考试管理

在本模块，教师试用平台预置的所有试卷资源，也可新增自己想

25



在成绩分析统计中，点击数据看板可以将课程资源统计、课程学习进度统计、项目开放统计、课程分值成绩排行、学生信息排名等信息。

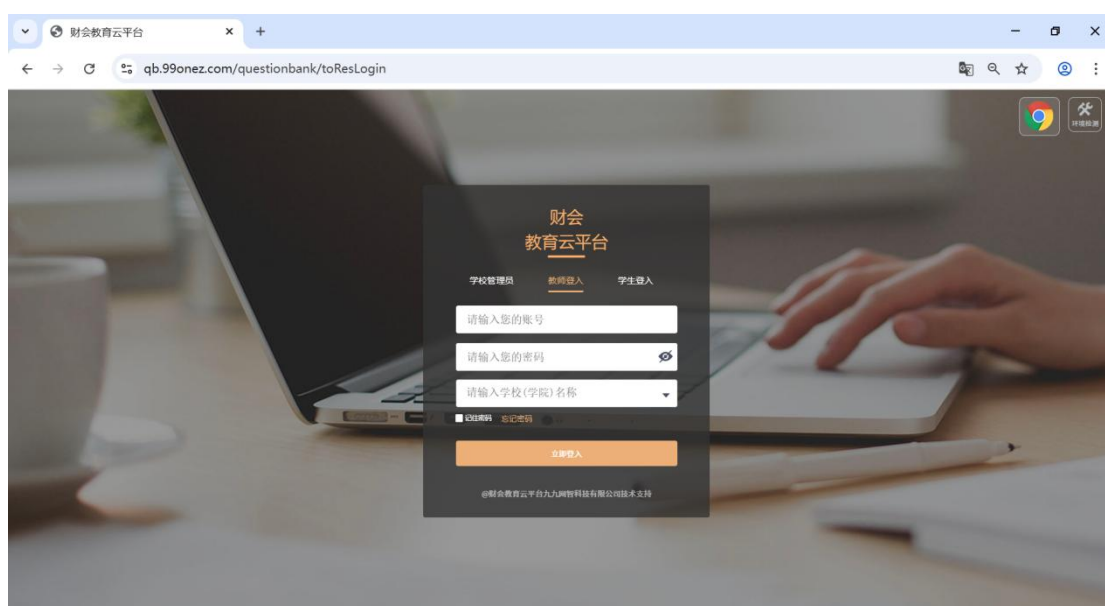
29

（二）虚拟仿真实训共享平台

序号	产品名称	设备价值
1	财务大数据基础虚拟仿真综合教学平台	296500
2	大数据财务岗课赛训虚拟仿真综合教学平台	348500
3	财务数字化虚拟仿真训赛平台	199000
4	智能财税岗课赛证一体化虚拟仿真平台	458000
5	智能会计核算与纳税申报竞赛云平台	34000
6	财会信息化制题云平台	34000
7	成本会计虚拟仿真实训教学平台	419700
8	财会分岗虚拟仿真实训教学平台	
9	出纳实务虚拟仿真实训教学平台	
10	财务管理虚拟仿真实训教学平台	
11	管理会计虚拟仿真实训教学平台	
12	基础会计虚拟仿真实训教学平台	
13	审计虚拟仿真实训教学平台	
14	税务会计虚拟仿真实训教学平台	
15	电子报税虚拟仿真实训教学平台	
16	会计虚拟仿真实习平台	
17	中级会计（单项）虚拟仿真 实训教学平台	297700
18	中级会计（综合）虚拟仿真 实训教学平台	
19	会计实务（手工） 智能考评系统	419700
20	新道创业者沙盘	250000
21	用友U8实训教学平台	147500
22	用友T3畅捷通实训教学平台	100000
24	桌椅	97670
25	计算机	18034
26	财会商圈虚拟仿真平台	680000
27	生成式AI财务应用虚拟仿真平台	198000
28	RPA财务机器人虚拟仿真平台	550000
29	智能机器人硬件设备	150000
30	虚拟数字人课程	200000
31	打印机	4000
32	裸眼VR三维球幕课程思政资源平台	298300



配套设施图片



← → ↻ 🏠 ☆ 📱 <http://192.168.210.153:8091/>

财会实训教学平台

	BCase企业案例综合教学平台	访问网址: http://192.168.210.153:8095/bcfamatch	进入系统
	管理会计技能竞赛平台	访问网址: http://192.168.210.153:8091/mamatch	进入系统
	EPC财管/成本/管会/纳税/审计教学平台	访问网址: http://192.168.210.153:8091/nin_lspt_v1	进入系统
	EPC财会分岗/出纳/基础会计教学平台	访问网址: http://192.168.210.153:8091/nin_lspt_v2	进入系统
	会计证考试训练平台	访问网址: http://192.168.210.153:8080/netinnet_exam	进入系统
	电子报税实训教学平台(版本6.3)	访问网址: http://192.168.210.153:8080/netinnet_wsbs_v63	进入系统
	中级会计(综合)实训教学平台(版本6.3)	访问网址: http://192.168.210.153:8080/netinnet_zjkj2_v63	进入系统
	中级会计(单项)实训教学平台(版本6.3)	访问网址: http://192.168.210.153:8080/netinnet_zjkj_v63	进入系统
	虚拟实习(版本2.2)	访问网址: http://192.168.210.153:8090/netinnet_xnsx_v22	进入系统
	网中网会计实务(手工)智能考评系统	访问网址: http://192.168.210.153:8090/wfw_login	进入系统

[全部显示](#)

 厦门网中网软件有限公司

← → ↻ 🏠 ☆ 📱 <http://192.168.210.153:8095/bcfamatch/>

BCASE 企业案例综合教学平台



赛题模块



结果提交模块



赛题传输模块

厦门网中网 中华会计网校 联合研发 Copyright © 厦门网中网软件有限公司 All Rights Reserved 客服电话: 400-0592-228

✖ http://192.168.210.153:8090/netinnet_xnsx_v22/do?action=teacher_login&start=practice_base_for_dj 📱 ☆ ⋮ ▾ 🔍

会计虚拟实习平台

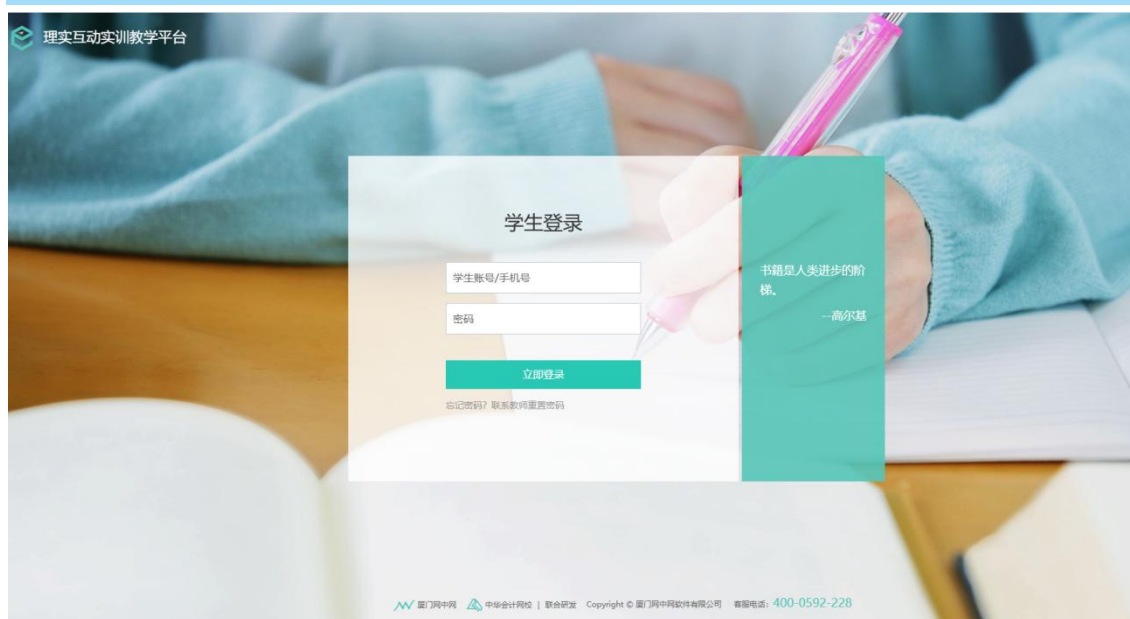


🔒 用户登录 userlogin



学生入口
后台管理入口

版权: 厦门网中网软件有限公司 技术支持: 厦门网中网软件有限公司





部分虚拟仿真实训平台截图

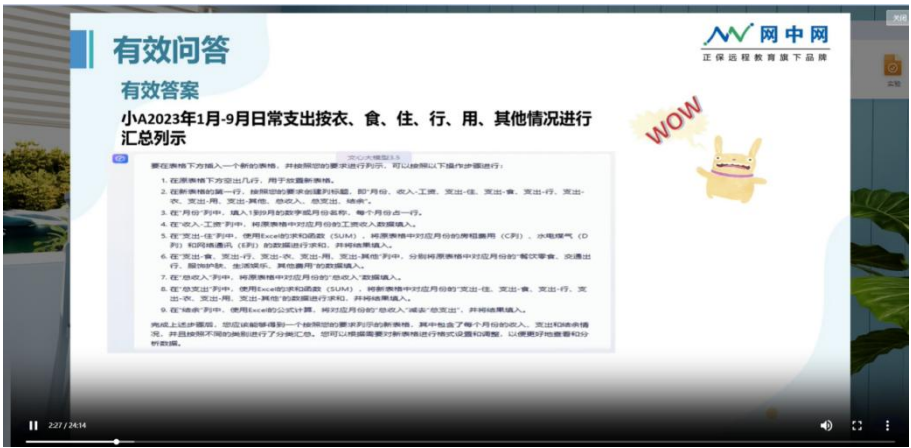
（三）虚拟仿真实训资源成果展示平台

资源内容列表

序号	产品名称	单位	数量
1	VR党史教育	套	12
2	生成式AI财务应用	套	1
3	RPA财务机器人开发与应用（uibot）	套	1
4	网中网财会商圈平台	套	1
5	大模型认知视频	个	12
6	大模型在院校场景的应用视频	个	3
7	大模型在办公场景的应用视频	个	3
8	大模型在财务核算场景的应用视频	个	4
9	大模型在财务管理场景的应用视频	个	4
10	大模型在生活场景的应用视频	个	3
11	RPA在财务中的应用视频	个	19
12	RPA财务机器人综合实战视频	个	5
13	业务流程自动化实现视频	个	3
14	实验案例	个	42



党建内容展示





虚拟仿真实训平台在教学中的应用

六、保障机制

（一）虚拟仿真基地管理办法

虚拟仿真基地管理办法

一、总则

1. 为促进虚拟仿真实训基地的高效运行与创新发展，特制定本管理办法。本办法适用于学校与企业合作共建的虚拟仿真实训基地内的所有活动与事务管理。
2. 实训基地以产教融合为导向，旨在为实训基地成员提供与时俱进、有利于创新发展的文化空间与实践环境。

二、产教融合管理

1. 学校与企业共同成立管理委员会，负责制定基地的发展战略、规划及重大决策。委员会成员应定期召开会议，商讨解决基地运行过程中的关键问题，确保产教融合目标的实现。
2. 建立校企人员互聘机制，企业专家可到学校担任兼职教师，参与实训教学与指导；学校教师也应定期到企业实践锻炼，提升实践能力与行业视野，促进教学内容与行业需求紧密结合。

三、虚拟仿真实训系统设备管理

1. 制定虚拟仿真实训系统设备更新计划，根据技术发展趋势与教学需求，定期评估设备的性能与适用性，确保设备的先进性与可靠性。
2. 设立设备维护专项小组，负责日常设备的保养、维修与故障排查工作。建立设备运行档案，记录设备的使用情况、维护历史及故障信息，为设备更新与管理提供依据。

四、虚拟仿真实训系统操作管理

1. 编写详细的虚拟仿真实训系统操作说明，包括系统的启动与关闭流程、功能模块介绍、操作步骤及注意事项等内容，并向实训基地成员发放，确保其熟练掌握操作技能。
2. 开展定期的操作培训与考核，要求实训基地成员必须通过考核后方可独立使用虚拟仿真实训系统。对于违反操作规范的行为，应及时予以纠正与处理，防止因误操作导致设备损坏或数据丢失。

五、实训室安全管理

1. 制定实训室安全管理制度，明确安全责任主体，落实安全防护措施，如防火、防盗、防触电等。定期开展安全检查与隐患排查工作，对发现的安全问题及时整改，确保实训环境安全可靠。

2. 加强安全教育培训，提高实训基地成员的安全意识与应急处理能力。设置安全警示标识，配备必要的安全防护设备与器材，并定期进行检查与维护，确保其处于良好状态。

六、考核与奖惩

1. 建立实训基地成员考核评价机制，从教学效果、实践成果、设备操作熟练程度、安全遵守情况等多维度进行考核评价。考核结果与个人的绩效评定、奖惩激励挂钩，激励成员积极参与实训基地建设与发展。

2. 对于在实训基地建设与管理过程中表现突出的个人或团队，给予表彰与奖励；对于违反本管理办法或造成不良后果的，视情节轻重给予相应的处罚，包括批评教育、罚款、暂停使用权限等。

七、附则

1. 本管理办法自发布之日起施行，如有未尽事宜，由学校与企业共同协商补充完善。

2. 本管理办法的解释权归学校与企业共同组建的虚拟仿真实训基地管理委员会所有。



（二）虚拟仿真实训基地校行企联合师资激励机制

虚拟仿真实训基地校行企联合师资激励机制

一、选拔与培养激励

1. 对于参与虚拟仿真实训基地负责人选拔且表现优异的候选人，提供专门的领导力培训课程与行业交流机会，助力其提升管理能力与视野，培训费用由校企共同承担。成功当选后，在绩效考核中给予额外的管理绩效加分，并设立专项奖金以奖励其在团队建设与基地发展规划方面的贡献。

2. 针对有潜力成为“教练型”实训指导教师的校内教师，制定个性化培养计划，包括安排到企业挂职锻炼，期间给予一定的生活补贴与交通补助；优先推荐参加国内外高水平的教学技能与虚拟仿真技术培训研讨会，报销相关费用，并在职称评定时给予优先考虑，如可适当放宽科研成果要求，重点考量其在实训教学创新与学生技能提升方面的成效。

二、薪酬与福利激励

1. 为校内专职实训教师设立基于教学质量与科研成果的浮动薪酬体系。教学质量考核优秀且在虚拟仿真教学资源开发、课程设计等方面有突出贡献的教师，给予每月200元的教学质量奖金。科研成果方面，成功申请与虚拟仿真基地相关的省部级及以上科研项目，给予项目组500元的科研启动资金，项目结项后根据成果等级给予1000-2000元的奖励，并按照一定比例提高项目组成员的年终绩效奖金系数。

2. 行业企业兼职教师按照课时费与项目合作费相结合的方式给予薪酬回报。课时费根据教学难度与课程重要性分为不同等级，每课时25-50元不等。参与校企合作教学与科研项目的兼职教师，根据其承担的任务量与贡献度，在项目结束后给予1000-2000元的项目合作奖金。同时，为兼职教师提供与校内教师同等的培训与职业发展机会，如免费参加虚拟仿真教学新技术培训、参与学校组织的教育教学研讨会等，增强其归属感与忠诚度。

三、职业发展激励

1. 在校内设立“虚拟仿真教学名师”荣誉称号，每学年评选一次，当选教师给予300元奖金，并在校园内进行宣传表彰，优先推荐参加更高级别的教学奖项评选，如省级教学名师等，在学校教学资源分配、团队组建等方面给予更大的自主权。

2. 对于在虚拟仿真科研团队中有突出科研成果的教师与企业兼职人员，如发表高水平科研论文、取得关键技术突破等，学校与企业共同为其搭建职业晋升平台。校内教师在职称评定、岗位晋升方面给予优先通道，可破格晋升；企业兼职人员在企业内

部给予晋升机会或推荐到行业协会担任重要职务，提高其行业影响力与知名度，从而激励其持续投入到校企合作的教学与科研工作中。

四、团队合作激励

1. 对于在虚拟仿真实训教学与科研项目中表现出色的校行企混编团队，设立团队合作优秀奖。获奖团队给予2000元奖金，并在后续的项目申报、资源分配等方面给予优先支持。团队负责人在个人绩效考核、职业发展等方面给予额外奖励，如优先推荐参加高级别的管理培训课程或行业领军人物评选。

2. 鼓励校行企教师之间开展合作教学研究与技术创新。对于共同开发出具有创新性的虚拟仿真教学课程、实训项目或取得专利技术的团队成员，按照贡献程度给予相应的知识产权奖励，如专利授权后给予2000-5000元的奖励，并在成果署名、利益分配等方面明确规定，充分调动团队成员的合作积极性与创新动力，促进校行企深度融合与协同发展。



（三）虚拟仿真实训基地全过程条件保障机制

2. 成立独立的考核评价小组，成员包括学校内部专家、行业企业代表、教育主管部门领导等。定期对基地进行考核评价，根据考核结果对基地建设工作进行总结反思，对表现优秀的方面给予表彰与奖励，对存在的问题提出整改意见与期限，确保基地建设质量不断提升。

五、后勤服务保障

1. 提供全方位网络保障，实现校园网全覆盖，确保虚拟仿真实训基地网络高速、稳定、安全运行。定期升级网络设备与带宽，满足大量用户同时在线访问虚拟仿真教学资源的需求；建立网络安全防护体系，防止网络攻击与数据泄露，保障基地教学与管理工作的正常开展。

2. 加强基地的后勤服务管理，为基地师生提供良好的学习、工作与生活环境。配备专门的设施维护人员，定期对基地的硬件设施进行检查、维护与保养，确保设备正常运行；提供必要的教学与办公用品，及时解决师生在教学与生活中遇到的后勤问题，为基地建设与管理提供坚实的后勤支撑。



（四）虚拟仿真实训基地建设管理制度

江苏省徐州经贸高等职业学校虚拟仿真实训基地 建设管理制度

各系部、处室：

为深入贯彻落实国家关于职业教育创新发展的决策部署，切实推进我校虚拟仿真实训基地建设，提升职业教育现代化水平和人才培养质量，特制定本管理制度，为虚拟仿真实训基地建设提供全方位规范与保障。

一、人才管理

1. 人才引进

对于虚拟仿真实训基地建设急需的具有丰富行业经验的高级技术人才、高水平教学人才，优化人才引进流程，优先组织招聘与考核。经基地建设领导小组认定后，可简化部分环节，在同等条件下优先录用。

2. 人才培养

设立虚拟仿真实训基地人才培养专项经费，用于支持基地教师参加国内外高水平的虚拟仿真技术培训、学术研讨会、企业实践锻炼等活动，助力教师提升专业素养与实践能力。

鼓励教师参与虚拟仿真相关的职业资格认证考试，在职称评定、岗位晋升等方面给予倾斜。

二、教学管理

1. 课程建设

基地在遵循国家教育教学大纲的前提下，可自主开展虚拟仿真课程体系改革与创新，依据行业需求和技术发展趋势，灵活调整课程设置、教学内容与教学方法，开发具有本校特色的虚拟仿真课程资源。

学校对基地开发的虚拟仿真课程在教材选用、教学计划安排等方面赋予充分自主权。支持基地将企业真实项目案例融入教学过程，推行项目式、模块化教学，增强学生的实践操作能力和解决实际问题的能力。

2. 教学评价

建立契合虚拟仿真实训教学特点的质量评价体系，采用多元化评价方式，综合考量学生在虚拟仿真环境中的学习过程、操作技能、成果作品等因素，全面评判学生的学习效果。

在对基地教师的教学质量评价中，合理降低传统课堂教学评价指标的权重，增加虚拟仿真教学资源开发、教学平台应用、学生实践能力提升等方面的评价指标权重，引导教师积极投身虚拟仿真实训教学改革与创新。

三、资源配置

1. 硬件设施

在学校教学设施设备采购计划中，优先保障虚拟仿真实训基地所需的硬件设备采购预算。根据基地建设规划，及时配备高性能计算机、服务器、虚拟现实交互设备、网络设备等硬件设施，确保基地硬件条件满足虚拟仿真教学与科研需求。

设立虚拟仿真实训基地硬件设施维护专项经费，用于设备的日常维护、维修与更新换代，保障设备的正常运行与使用寿命。

2. 软件资源

支持虚拟仿真实训基地与企业、行业协会、其他院校等合作共建虚拟仿真教学软件资源库。学校对基地参与的资源共建共享项目给予资金与政策支持，鼓励基地引进优质外部资源，同时推动本校资源的对外输出与共享，提升学校在虚拟仿真教育领域的影响力与辐射力。

四、校企合作

1. 合作项目

对虚拟仿真实训基地与企业开展的深度校企合作项目，如共建生产性实训基地、现代学徒制试点、订单式人才培养等，学校在场地使用、设备投入、人员调配等方面予以优先保障，助力合作项目顺利实施。

2. 企业参与激励

鼓励行业企业以资金、设备、技术、人才等多种形式参与虚拟仿真实训基地建设。对企业捐赠的教学设备、软件资源等，按照捐赠价值给予企业相应的荣誉表彰与宣传，在学校采购业务、实习实训基地建设等方面优先考虑与捐赠企业的合作。

本制度自发布之日起施行，由学校虚拟仿真实训基地建设领导小组负责解释与修订。各系部、处室应积极配合，认真落实本制度的各项规定，共同推动我校虚拟仿真实训基地建设取得显著成效，为培养高素质技术技能人才、服务地方经济社会发展做出更大贡献。



（五）资金投入

序号	项目	预算 (万元)	累计支出 (支出)	计划完成进度 (%)
1	虚拟仿真实训场地与设备	157.8	137.3	87
2	资源建设	20	14.8	74
3	教学团队建设	15	11.3	75.3
4	平台建设	5	3.6	72
5	保障机制建设	6	4.8	80
合 计		203.8	171.8	84.3

科目明细账								
1701 无形资产								
2025年01月-06月科目： 1701								
日期		日期	凭证号	摘要	借方	贷方	方向	余额
年	月	日						
2025	01			上年结转			借	12,937,880.77
2025	01			本月合计			借	12,937,880.77
2025	01			本年累计				
2025	02			本月合计			借	12,937,880.77
2025	02			本年累计				
2025	03	19	记 192	管理系购买财会商圈虚拟仿真平台	575,000.00		借	13,512,880.77
2025	03	19	记 193	管理系购买RPA财务机器人虚拟仿真平台	470,000.00		借	13,982,880.77
2025	03			本月合计	1,230,000.00		借	14,167,880.77
2025	03			本年累计	1,230,000.00			
2025	04			本月合计			借	14,167,880.77
2025	04			本年累计				
2025	05			本月合计			借	14,167,880.77
2025	05			本年累计				
2025	06			本月合计			借	14,167,880.77
2025	06			本年累计				
打印人：刘建华 单位：江苏 审核： 打印日期：2025-09-27								

科目明细账								
1701 无形资产								
2024年C科目：								
日期		日期	凭证号	摘要	借方	贷方	方向	余额
年	月	日						
2024	01			上年结转			借	12,479,880.77
2024	01			本月合计			借	12,479,880.77
2024	01			本年累计				
2024	02			本月合计			借	12,479,880.77
2024	02			本年累计				
2024	03			本月合计			借	12,479,880.77
2024	03			本年累计				
2024	04			本月合计			借	12,479,880.77
2024	04			本年累计				
2024	05			本月合计			借	12,479,880.77
2024	05			本年累计				
2024	10	10	记 13	企业捐赠管理系生成式AI财务应用虚拟仿真	198,000.00		借	12,677,880.77
2024	10			本月合计	198,000.00		借	12,677,880.77
2024	10			本年累计	198,000.00			12,677,880.77
2024	11			本月合计			借	
2024	11			本年累计	198,000.00			12,677,880.77
2024	12			本月合计			借	
2024	12			本年累计	198,000.00			
2024	12			结转下年			借	
打印人： 单位： 审核：刘建 打印日期：2025-09-27								

科目明细账								
1601 固定资产								
2024年06月科目：1601								
日期		日期	凭证号	摘要	借方	贷方	方向	余额
年	月	日						
2024	06	30	记 171	管理系更换实训室桌椅	107,670.00		借	179,925,382.16
2024	06	30	记 172	政采采购打印机	9,000.00		借	179,934,382.16
2024	06	30	记 173	政府采购台式计算机	9,600.00		借	179,943,982.16
2024	06	30	记 174	政府采购笔记本电脑	97,830.00		借	180,041,812.16
2024	09	28	记 117	商贸系产业学院直播中心建设支出	175,330.00		借	180,529,096.16
2024	11	30	记 138	政采计算机	28,249.00		借	193,397,290.30
2024	11	30	记 139	政采打印机	4,000.00		借	193,401,290.30
2024	11	30	记 140	管理系引入智能机器人硬件设备	130,000.00		借	193,531,290.30
2024	12	19	记 194	管理系购买虚拟数字人课程建设	148,000.00		借	211,519,798.30
2024	12			本月合计	36,962,940.58	23,690,196.97	借	206,665,784.91
2024	12			本年累计	54,174,075.16	23,690,196.97		
	12			结转下年			借	206,665,784.91
打印人： 单位： 江苏审核： 刘霞打印日期：2025-09-27								

部门明细账								
2025年01月科目：5001			部门：014					
日期		日期	凭证号	摘要	借方	贷方	方向	余额
年	月	日						
2025	01			上年结转			平	
2025	01	16	记 81	张新颖参加联院会计专指委会议	1,392.00		借	1,392.00
2025	01	16	记 82	李景参加双师型教师教学创新团队活动	954.00		借	2,346.00
2025	01			本月合计	2,346.00		借	2,346.00
2025	01			本年累计	2,346.00			
2025	02			本月合计			借	2,346.00
2025	02			本年累计	2,346.00			
2025	03	06	记 8	周文文参加教师数字化能力提升赋能培	3,215.00		借	5,561.00
2025	03	31	记 125	李景、刘伟参加联院电商专指委教材推	3,088.00		借	8,649.00
2025	03			本月合计	6,303.00		借	8,649.00
2025	03			本年累计	8,649.00			
2025	04	22	记 94	张新颖等参加省财会类技能大赛费用	10,049.16		借	18,698.16
2025	04	24	记 126	财务管理学会协会会费	3,000.00		借	21,698.16
2025	04	25	记 161	中职技能大赛智能财税题库租赁费	4,900.00		借	26,598.16
2025	04			本月合计	17,949.16		借	26,598.16
2025	04			本年累计	26,598.16			
2025	05	13	记 17	会计专业建设指导委员会会务费	600.00		借	27,198.16
2025	05	13	记 43	周文文参加技能大赛说明会费用	341.00		借	27,539.16
2025	05	13	记 45	周文文参加技能大赛服装及PPT制作费	1,440.00		借	28,979.16
2025	05	26	记 109	周文文参加会计实务赛项选拔赛费用	200.86		借	29,180.02
2025	05	26	记 111	管理系发放智能财税基本技能大赛项专家	5,952.38		借	35,132.40
2025	05	26	记 111	管理系发放智能财税基本技能大赛项专家	7,143.00		借	42,275.40
2025	05	26	记 112	管理系发放智能财税基本技能大赛项专家	11,905.00		借	54,180.40
2025	05			本月合计	27,582.24		借	54,180.40
2025	05			本年累计	54,180.40			
2025	06	11	记 22	张新颖等参加职教学会说课活动费用	3,408.00		借	57,588.40
2025	06	11	记 46	管理系企业导师就业指导专题讲座费	2,100.00		借	59,688.40
2025	06	23	记 139	张新颖参加五金建设高质量发展研讨会	882.00		借	60,570.40
2025	06	27	记 177	张众创去联院报送5+2材料费用	514.00		借	61,084.40
2025	06			本月合计	6,904.00		借	61,084.40
2025	06			本年累计	61,084.40			
打印人： 单位： 江苏审核： 刘霞打印日期：2025-09-27								

七、 应用成效

（一）创新人才培养模式，提升学生实践技能

1.开展虚拟仿真实训教学



虚拟仿真实训教学场景

2.开展现代学徒制订单班跟岗实训

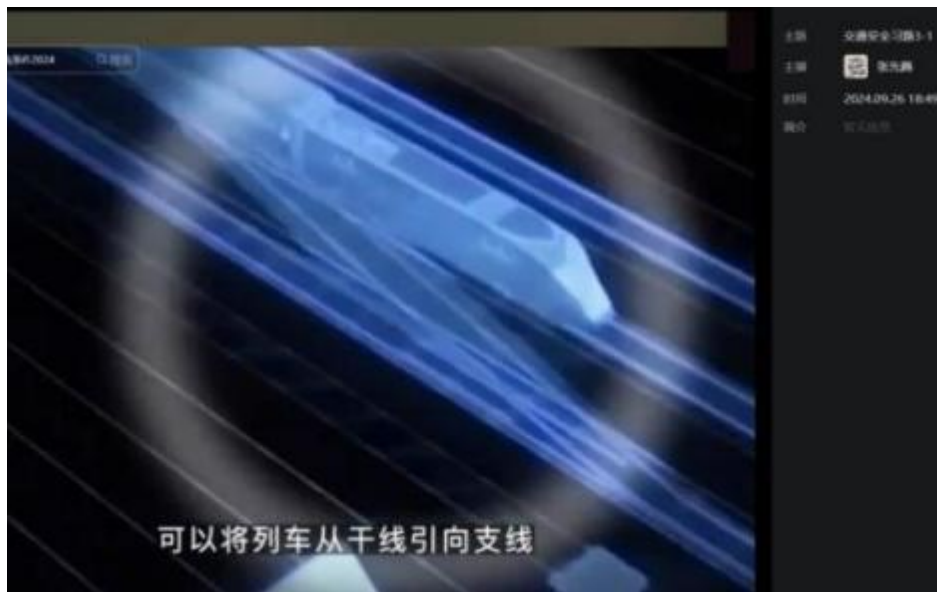




现代学徒制跟岗实训

3.校企专家和教师为教师学生培训虚仿学习和资源开发（线上+线下）





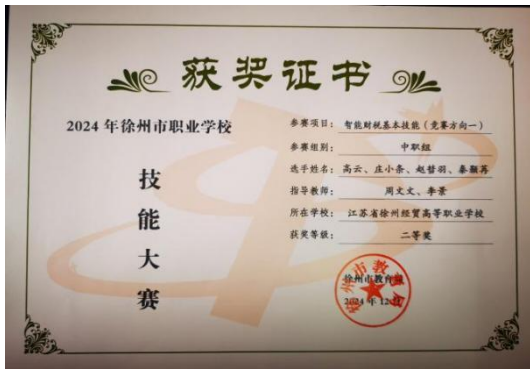
校企专家和教师为师生培训虚仿学习和资源开发（线上+线下）

(二) 深化技能竞赛，促进学生综合素养发展

1. 学生行业技能大赛获奖情况

序号	姓名	获奖名称	类别、等次	评选单位	时间
1	肖 婷 靖雨辰 李 娜 娄雨婷	2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之会计实务技能赛项（高职组）	一等奖	金砖国家工商理事会中方理事会等	2024. 10
2	韩奕晴 张 成 吕梦梦 黄露琳	全国智能财税基本技能段位赛	二等奖	全国智慧税务行业产教融合共同体	2024. 09
3	张 成 韩奕晴 吕梦梦 黄露琳	会计实务	二等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会	2025. 6
4	高 云 庄小条 赵梦羽 秦灏苒	“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛	一等奖	中国商业会计学会	2025. 4
5	王庄瑞 谢 宋 申诗语 魏纯洁	智能财税基本技能	二等奖	徐州市教育局	2024. 12
6	韩奕晴 张 成 吕梦梦 黄露琳	“淮海职教杯”创业大赛徐州赛区选拔赛创业模拟赛	二等奖	徐州市教育局	2025. 5
7	刘乙菡 刘梦雨 张智源	“淮海职教杯”创业大赛徐州赛区选拔赛创业模拟赛	二等奖	徐州市教育局	2025. 5





学生行业技能大赛获奖情况

2.学生职业技能大赛获奖情况

2025年江苏省职业院校技能大赛高职赛项获奖选手公示名单										
序号	赛项编号	项目名称	组别	项目类型	姓名	参赛证号	城市	学校	获奖等级	指导教师
1	JSG2025001	动物疫病检疫检验	学生	团队	秦酒帅	DWG013	镇江市	江苏农林职业技术学院	一等	孟慧;任希艳;
2	JSG2025001	动物疫病检疫检验	学生	团队	董馨怡	DWG014	镇江市	江苏农林职业技术学院	一等	孟慧;任希艳;
3070	JSG2025049	会计实务	学生	团队	韩奕晴	0491JG061	徐州市	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院	二等	周文文;李景;
3071	JSG2025049	会计实务	学生	团队	张成	0491JG062	徐州市	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院	二等	周文文;李景;
3072	JSG2025049	会计实务	学生	团队	黄露琳	0491JG063	徐州市	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院	二等	周文文;李景;
3073	JSG2025049	会计实务	学生	团队	吕梦梦	0491JG064	徐州市	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院	二等	周文文;李景;

欢迎您访问江苏省职业技术教育学会网站



江苏省职业技术教育学会
JIANGSU SOCIETY OF TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION

请输入关键字

首页

组织机构

学会工作

通知公告

政策法规

职教风采

文献资料

2025年江苏省职业院校技能大赛第九号通告

发布者：江苏省职业技术教育学会 文章来源：江苏省职业技术教育学会 发布时间：2025-04-28 浏览次数：12207

2025年江苏省职业院校技能大赛高职组赛项已全部完赛，共有10525名选手参加了104个赛项的竞赛，共产生一等奖390项、二等奖765项、三等奖1152项。现将获奖选手名单予以公示。

如有意见，请与大赛组委会办公室联系。如有举报，请实名提供书面材料，非实名举报及事实不清的不予受理。

公示时间：2025年4月28日至5月7日（逾期不再受理）。

联系电话：025-83308083。

电子邮箱：bljjstve@163.com。

邮寄地址：南京市北京西路15-2号1号楼312。

附件：2025年江苏省职业院校技能大赛高职组赛项获奖选手公示名单

江苏省职业院校技能大赛组委会办公室

2025年4月27日

附件 2025年江苏省职业院校技能大赛高职组赛项获奖选手公示名单.xlsx

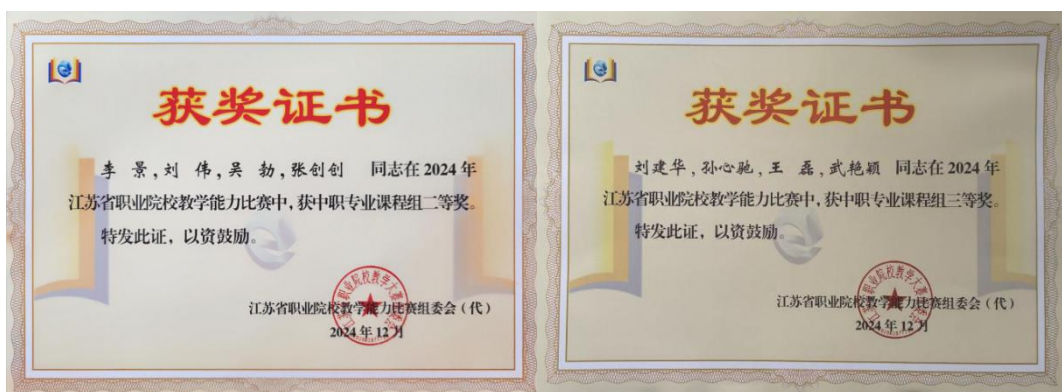
学生职业技能大赛获奖

(三) 引领师资队伍建设，提升教师教学能力

1.教学能力大赛

序号	姓名	获奖名称	等次	评选单位	时间
1	李景、刘伟、吴勃、张创创	教学能力大赛	二等奖	江苏省职业院校教学能力比赛组委会	2024. 12
2	刘建华、孙心驰 王磊、武艳颖	教学能力大赛	三等奖	江苏省职业院校教学能力比赛组委会	2024. 12
3	李景、刘伟、 吴勃、张创创	教学能力大赛	一等奖	徐州市教育局	2024. 06
4	刘建华、孙心驰 王磊、武艳颖	教学能力大赛	二等奖	徐州市教育局	2024. 06
5	刘建华、孙心驰、 李青、翟悦如	教学能力大赛	一等奖	徐州市教育局	2025. 05
6	张创创、王磊 刁若楠、吴晓宁	教学能力大赛	二等奖	徐州市教育局	2025. 05

85



教学能力大赛获奖情况

2.双师证书





教师双师情况

3.1+X证书指导教师资格证书



1+X证书指导教师获奖情况

4.教师省市科研成果一览表

序号	姓名	课题名字	立项单位	主持/参与	结题时间
1	张新颖 李 景 武艳颖	基于区域性职教集团的产业学院运行机制研究——以大数据与会计产业学院为例	江苏省教育科学研究院	参与	2024. 12
2	刘 伟	徐州市专精特新金业高质量发展路径研究——以江苏凯信环保科技有限公司为例	徐州市哲学社会科学联合会	主持	2024. 11
3	刘 伟	创新生态驱动下徐州市加快建设区域科技创新中心的路径及对策研究	徐州市哲学社会科学联合会	参与	2024. 11
4	张新颖	五年制高职“岗课赛证”融通实践研究——以大数据与会计专业课程建设为例	江苏联合职业技术学院	主持	2024. 12
5	张新颖	基于服务型政府视角的徐州市法治化营商环境优化策略研究	徐州市哲学社会科学联合会	主持	2024. 11
6	孙心驰	非物质文化遗产融入高职院校思想政治教育的实践研究	徐州市哲学社会科学联合会	主持	2024. 11
7	孙心驰	五年制高职专业教育与创新创业教育有机融合的实践研究——以财经商贸类专业为例	江苏联合职业技术学院	主持	2024. 12

结题证书

No.JG0168

Project-ending Certificate

■ 立 项 期 次 第五期

■ 课 题 名 称 基于区域性职教集团的产业学院运行机制研究——以大数据与会计产业学院为例

■ 课 题 编 号 ZYB370

■ 课 题 类 别 一般课题

■ 课 题 主 持 人 王倩、张新颖

■ 课题组核心成员 王宁、岳涛、何宁、李景、武艳颖、樊璇玥、张志刚

■ 课题鉴定结果 优秀

江苏省教育科学研究院

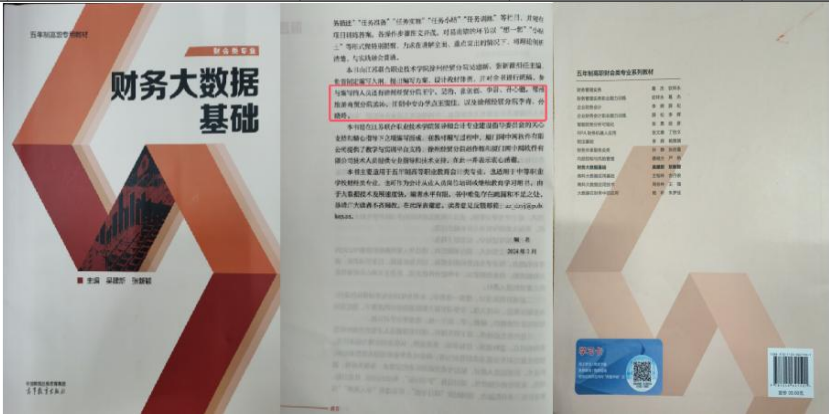
2024年 12 月 30 日



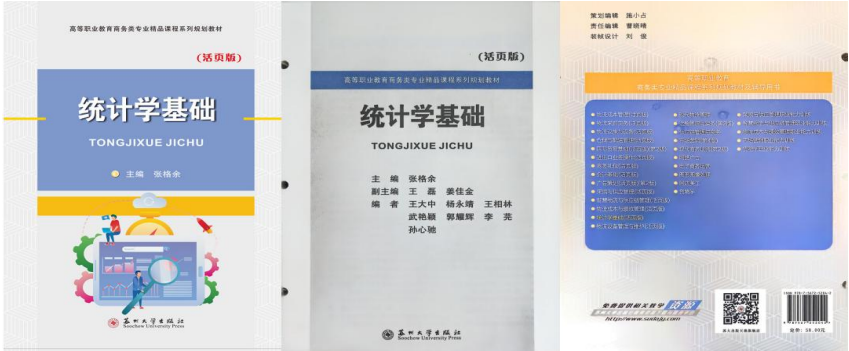
教师课题统计表

5.教师教材专著一览表

序号	姓名	教材、出版专著名字	教材/专著	出版社	独著/主编/参与	时间
1	张新颖 王 宁 吴 勃 张创创	《财务大数据基础》	联院院本教材	高等教育出版社	主编 参编	2024. 6
2	张格余 王 磊 武艳颖 孙心驰	《统计学基础》	联院院本教材	苏州大学出版社	主编 参编	2025. 3
3	郑燕燕 吴 勃	《金融服务礼仪》	联院院本教材	高等教育出版社	主编 参编	2024. 08
4	武艳颖	《内部控制与风险管理》	联院院本教材	高等教育出版社	参编	2024. 04
5	孙心驰	《商科大数据应用技术》	联院院本教材	苏州大学出版社	参编	2024. 09
6	刘 伟	《会计基础知识》	联院院本教材	苏州大学出版社	参编	2024. 08
7	刘伟	《商贸法律法规》	联院院本教材	苏州大学出版社	参编	2024. 08
8	张新颖	《数字化转型背景下 企业财务管理创新》	专著	线装书局出版社	独著	2025. 06



2024年主编联院院本规划教材《财务大数据基础》



2025年主编联院院本规划教材《统计学基础》



2024年参编联院院本规划教材《内部控制与风险管理》



2025年出版专著《数字化转型背景下企业财务管理创新》

6. 院级、市级公开课



教师公开课资料

（四）开展社会服务，助力区域经济发展



河北省曲阳县副县长一行前来学习交流



江苏省太仓中等专业学校一行前来学习交流



九江职业大学一行前来参观学习

八、 特色创新

（一）构建“五位一体”实践教学体系，创新实践教学模式



与徐州会计协会创新实践教学模式





拓展会计岗位实践教学空间

(二) 校企共建共享实训基地，再现真实工作场景



虚拟仿真实训基地企业导师进行VR培训



校企共建现代学徒制教学基地

（三）开展社会服务，提升行业认可度



张新颖主任为鼓楼区行政事业单位开展新《会计法》培训



教师团队下企业辅导学生



张新颖和刘伟两位教师受聘财经商贸教科研中心组成员



周文文老师赛项培训经验分享