

附件 5

江苏联合职业技术学院
五年制高职示范性虚拟仿真实训基地

中期检查报告

学 校 名 称 江苏联合职业技术学院徐州经贸分院

合作单位名称 厦门网中网软件有限公司、新道科技股份有
限公司、江苏丹信企业管理咨询有限公司

实训基地名称 财务数智化虚拟仿真实训基地

基 地 负 责 人 张新颖

联 系 电 话 15895230907

填 表 日 期 2025 年 9 月 26 日

江苏联合职业技术学院

2025 年 9 月

填写要求

- 一、本表各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。学校应对内容真实性负责，封面加盖学校公章。
- 二、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请特别说明。
- 三、所有中期建设内容均填入本表，统计时间为 2024 年 6 月 20 日至 2025 年 6 月 30 日。

一、实训基地基本情况

1-1 负责人情况

基地负责人	姓 名	张新颖	职 务	系主任
信息	联系电话	15895230907	职 称	副教授

1-2 合作单位情况

基本信息	单位名称 ¹	厦门网中网软件有限公司		单位类型	☐ 高职院校/ ☐ 中职院校/ ☒ 企业/ ☐ 其它
	通讯地址	福建省厦门市集美区凤岐路 130 号 d10 栋正保大厦		邮 编	361021
	联系人信息	姓 名	李 季	职 务	大区经理
		办公电话	0592-3727660	传 真	0592-3727660
		手 机	18606008368	电子信箱	lij@netinnet.cn
单位基本情况 ²	厦门网中网软件有限公司（以下简称“网中网”）成立于 2005 年，中国互联网服务领域龙头企业，在财经商贸行业有广泛的影响力，服务个人用户超过 5000 万人、企业 476 万家、院校近 4000 所；是国家高新技术企业、软件认证企业；中国保护消费者基金会重质量守信用满意单位。 网中网拥有在财会专业、现代教育技术专业、软件技术专业具有较深功底的专业研发团队，自主研发产品超 300 项，拥有软件著作权超 400 项，荣获“金桥奖”“全国商业服务业校企合作与人才培养优秀企业”等近百个全国及地区奖项。此外，公司拥有强大的研发团队，同时参与承担一系列国家重点项目，具有丰富的项目实施经验，可为财会类虚拟仿真实训基地建设提供人、财、物力条件保障。 厦门网与徐州经贸分院深度推进校企合作、探索产教融合，拥有长期良好的合作基础。通过共建正保大数据与会计产业学院，为区域经济发展输送符合新时代行业发展需要的复合型人才，为新时代职业教育的建设和发展提供可复制、可推广的模式，2021 年被全国云财务职教集团评为特色产业学院，特色产教融合实训基地；2022 年经贸正保智能会计创新平台被认定为江苏省校企合作示范组合培育项目。				
主要任务分工	序号	具体任务		分配对象	
	1	参与项目相关的人才培养方案的制订和实施工作		厦门网中网软件有限公司 /徐州经贸分院	
	2	提供最新的虚拟仿真技术和设备，确保基地的技术先进性和实用性		厦门网中网软件有限公司	
	3	参与虚拟仿真课程内容开发，确保课程内容与实际工作场景相符合		厦门网中网软件有限公司 /徐州经贸分院	
	4	组建由专业教师组成的教学团队，负责虚拟仿真实训的教学工作		厦门网中网软件有限公司 /徐州经贸分院	

¹ 单位名称请写全称。

² 请填写所属行业、机构类型、规模情况、特色优势、与主持院校合作基础等。

	5	对参与实训的学生进行评估,并向院校提供反馈,帮助院校优化培养方案	厦门网中网软件有限公司
	6	基地的后续维护/运营/售后服务	厦门网中网软件有限公司

1-2 合作单位情况

基本信息	单位名称 ³	新道科技股份有限公司		单位类型	☐ 高职院校/ ☐ 中职院校/ ☒ 企业/ ☐ 其它
	通讯地址	北京市海淀区北清路 68 号用友产业园新道大厦		邮 编	210000
	联系人信息	姓 名	汪 群	职 务	高级校企合作经理
		办公电话	18895706182	传 真	
		手 机	18895706182	电子信箱	Jswangqun@secentao.com
单位基本情况 ⁴	新道科技股份有限公司（以下简称“新道科技”）成立于 2011 年，是用友集团的重要成员企业。作为中国领先的数智化人才培养服务提供商，新道科技深耕数字教育，持续专注新商科、新工科、社培认证三大领域，规模化培养数智化人才。目前，新道科技与全国超 4800 所院校及社会机构开展合作，携手院校共建实践教学基地超 8100 个、共建数智产业学院超 450 所，培养学生超 650 万人，培训教学师资超过 22 万人次。新道科技自成立以来，始终高度重视研发与创新，已获得专利 18 项，计算机软件著作权 109 项，作品著作权 14 项，并通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证及通过企业信用评价 AAA 级信用认证。 新道科技 2013 年开始与我校开展校企合作，多年来，新道科技致力于把数智商业融入校园，为高等教育和职业教育提供智能财务等综合教育产品与云服务解决方案，以构建校企合作命运共同体为目标，深入推进数字教育发展进程，服务自主创新型人才供给及产业技能型人才供给，凭借先进的实践育人理念，依托用友集团超 700 万企业客户最新应用实践，通过数字化教育云平台，为院校构建校企合作、产教融合新范式，共建未来技术学院和现代产业学院，共同培养数智化人才，服务产业升级。				
主要任务分工	序号	分配对象	具体任务		
	1	校方+新道	协调企业资源，协助学校进行专业调研		
	2	校方+新道	与学校共同梳理整体的建设思路		
	3	校方+新道	服务区域经济，与学校共同商定人才培养方案、课程体系等		
	4	校方+新道	与学校共同商定实训基地整体的建设内容，融合新技术、新内容、新工具、新模式		
	5	校方+新道	协助学校按照进度完成项目建设，并整理成果材料		
任务一：资源共享。企业提供企业真实业务流程和典型工作任务，共同负责人才培养方案调研和论证，承担部分核心课程人才培养标准制定，提供核心岗位工作内容，联合学校共同梳理和规划实训资源建设，共同开发企业真实业务实训项目和资源。					

³ 单位名称请写全称。

⁴ 请填写所属行业、机构类型、规模情况、特色优势、与主持院校合作基础等，须提供相关佐证材料。

	任务二:技术服务。利用企业掌握的最新信息技术和教学理念,整合企业优势资源,全面提供教学、实训、资源开发等方面的技术服务,在虚拟仿真分工、真实训中心的实训教学资源建设、运营保障体系建设等方面提供技术支持人力支持、设备支持,全力保障项目实施的能够顺利进行。 任务三:团队建设。落实双导师制度,制定教师企业培训计划,提高教师适岗能力,同时安排企业专家进行项目化教学,制定培训计划和企业实践计划,提高专任教师职业能力,增强企业教师教学能力,通过校企双向流动,培育协同创新的校企互融教学团队。
--	---

1-2 合作单位情况

基本信息	单位名称 ⁵	江苏丹信企业管理咨询有限公司		单位类型	☐ 高职院校/ ☐ 中职院校/ ☒ 企业/ ☐ 其它
	通讯地址	鼓楼区风尚米兰 LOFT3, 410 室		邮 编	221000
	联系人信息	姓 名	赵 丹	职 务	总经理
		办公电话	0516-85831386	传 真	/
手 机		13912049631	电子信箱	/	
单位基本情况 ⁶	江苏丹信企业管理咨询有限公司成立于 2014 年。法定代表人赵丹,公司经营范围包括:企业管理咨询服务、企业证件代办服务、代理记账服务、会计服务、税务代理咨询服务、财务信息咨询服务、商标注册代理服务、职业中介服务、人力资源咨询服务、法律咨询服务、国内教育信息咨询服务;刻制公章;企业形象策划;面向成年人开展的培训服务(不含国家统一认可的职业资格证书类培训)等。 公司有 5 个核心事业部、40 多名专业人员服务于淮海经济区 2700 多户固定客户,为客户提供全方位的解决方案和优质专业的服务,赢得良好的行业口碑和客户的信赖。2021 年 5 月,公司与徐州经贸分院签订校企合作协议书,在会计专业人才培养方案论证、课程标准制定、企业导师授课、实训基地建设、学生实习就业、教师企业实践等方面深度合作,实现资源共建共享,互利互惠,和正保智能会计产业学院共同培养高素质技术技能人才,服务徐州区域经济发展。				
	阶段	校企双方各阶段任务分工			
		合作单位任务		学校任务	
	申报阶段	协助学校完善基地建设方案。		确定实训基地建设需求,组建建设领导小组和建设团队。	
	设计阶段	协助制定建设目标,提供建设方案。		组织专家论证会,动态调整布局。	
	实施阶段	结合企业会计业务实际情况,在校开展师生培训。		组织师资参与培训,监督企业建设虚拟仿真实训基地情况。	
	验收阶段	配合学校验收。		制定标准,基地验收。	
	运营阶段	协助院校开展实训基地运营评估。		日常巡检。	

⁵ 单位名称请写全称。

⁶ 请填写所属行业、机构类型、规模情况、特色优势、与主持院校合作基础等,须提供相关佐证材料。

1-3 所依托实训基地/平台基本情况

总使用面积 (m ²)	2525	教学仪器设备 总值 (万元)	1351.07	2022-2023 年实训 课时数	5448
虚拟仿真实训资源清单 (不含在线开放课程, 每条资源一行)					
虚拟仿真资源名称	服务专业	服务课程	设备价值 (元)	应用状态 (未应用、校本应用、共享应用)	
裸眼 VR 三维球幕课程思政资源平台	会计、会计信息管理、财务管理	财经商贸类课程	298300	共享应用	
财务大数据基础虚拟仿真综合教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	财务大数据基础	296500	共享应用	
大数据财务岗课赛训虚拟仿真综合教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	大数据财务会计/技能大赛	348500	共享应用	
财务数字化虚拟仿真训赛平台	会计、会计信息管理、财务管理	财务数字化应用/技能大赛	199000	共享应用	
智能财税岗课赛证一体化虚拟仿真平台	会计、会计信息管理、财务管理	税费计算与申报/技能大赛	458000	共享应用	
智能会计核算与纳税申报竞赛云平台	会计、会计信息管理、财务管理	财务会计/纳税申报	34000	共享应用	
财会信息化制题云平台	会计、会计信息管理、财务管理	会计信息化	34000	校本应用	
成本会计虚拟仿真实训教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	成本会计实务 会计综合实训	419700	校本应用	
财会分岗虚拟仿真实训教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	财务会计/ 会计综合实训		校本应用	
出纳实务虚拟仿真实训教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	基础会计 (离校实习前)		校本应用	
财务管理虚拟仿真实训教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	财务管理实务		校本应用	
管理会计虚拟仿真实训教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	管理会计实务		校本应用	
基础会计虚拟仿真实训教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	基础会计		校本应用	

审计虚拟仿真实训教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	审计实务		校本应用
税务会计虚拟仿真实训教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	税收基础/纳税申报与会计处理实务		校本应用
电子报税虚拟仿真实训教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	纳税申报与会计处理实务		共享应用
会计虚拟仿真实习平台	会计、会计信息管理、财务管理	财务会计(多人分岗实训/单人多岗实习)		共享应用
中级会计(单项)虚拟仿真实训教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	财务会计实务	297700	共享应用
中级会计(综合)虚拟仿真实训教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	财务会计实务		共享应用
会计实务(手工)智能考评系统 http://192.168.102.254:8090/wfw_login	会计、会计信息管理、财务管理	财务会计 会计综合实训/ 技能大赛	419700	共享应用
新道创业者沙盘 192.168.65.211:8081 用户名 admin 密码:1	会计、会计信息管理、财务管理	职业认知/ 模拟企业经营/ 技能大赛	250000	共享应用
用友 U8 实训教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	会计电算化/ 常见财务软件应用/技能大赛	147500	共享应用
用友 T3 畅捷通实训教学平台	会计、会计信息管理、财务管理	会计电算化/ 技能大赛/常见财务软件应用	100000	共享应用
财会商圈虚拟仿真平台	会计、会计信息管理、财务管理	财务会计/ 模拟企业经营	680000	共享应用
生成式 AI 财务应用虚拟仿真平台	会计、会计信息管理、财务管理	财务会计/管理会计	198000	共享应用
RPA 财务机器人虚拟仿真平台	会计、会计信息管理、财务管理	RPA 财务机器人/ 1+X 职业技能等级证书	550000	共享应用
智能机器人硬件设备	会计、会计信息管理、财务管理	财经商贸类课程	150000	共享应用
虚拟数字人课程	会计、会计信息管理、财务管理	财经商贸类课程	200000	共享应用

所依托基地/平台所获得荣誉或奖励情况				
荣誉或奖励名称	年份	级别（省级/国家级）	授予部门	获批文号
江苏省职业教育实训基地	2009	省级	江苏省教育厅	苏教职（2009）6号
江苏省品牌专业	2012	省级	江苏省教育厅	苏教职（2012）20号
江苏省职业教育高水平示范性实训基地	2016	省级	江苏省教育厅	苏教职（2016）31号
江苏省职业学校现代化专业群	2017	省级	江苏省教育厅	苏教办职（2017）3号
江苏省名师工作室	2018	省级	江苏省教育厅	苏教职（2018）12号
江苏省现代化实训基地	2020	省级	江苏省教育厅	苏教职函（2020）5号
省示范性劳模创新团队	2020	省级	江苏省教科系统	苏教科工（2020）46号
江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目	2022	省级	江苏省教育厅	苏教职函（2022）27号
一带一路暨金砖国家数智财经技能大赛国赛一等奖	2022	国家级	金砖国家大赛组委会	金砖赛组委会函（2022）398号
会计技能大赛省赛一等奖	2023	省级	江苏省职业院校技能大赛组委会	省职院技能大赛（2023）13号
会计技能大赛国赛二等奖	2023	国家级	全国职业院校技能大赛组委会	国赛支委函（2024）1号
全国数智实践基地奖	2024	国家级	全国会计行业产教融合共同体	会计共同体（2024）2号
教学能力比赛省二等奖	2024	省级	江苏省教育厅	苏教职（2024）35号
教学能力比赛省三等奖	2024	省级	江苏省教育厅	苏教职（2024）35号
教学成果奖一等奖	2024	国家级	中国商业经济学会	中商学会字（2024）2号
江苏省名师工作室	2024	省级	江苏省教育厅	苏职师培（2024）1号
江苏省职业教育“双师型”教师	2025	省级	江苏省教育厅	江苏省职业教育教师信息管理平台查询
江苏省职业院校技能大赛二等奖	2025	省级	江苏省教育厅	2025年江苏省职业院校技能大赛第九号通告
江苏省职业院校技能大赛三等奖	2025	省级	江苏省教育厅	2025年江苏省职业院校技能大赛第九号通告
江苏省教师教学能力比赛三等奖	2025	省级	江苏省教育厅	苏教职（20245）（文号待出）

二、取得的标志性成果

序号	成果名称	级别	获奖时间	授奖部门	成果概况（50 字以内）
1	全国数智实践基地奖	国家级	2024 年 12 月	全国会计行业产教融合共同体	财务数智化虚拟仿真实训基地被行业产教融合共同体评为全国数智实践基地
2	教学能力比赛省二等奖	省级	2024 年 12 月	江苏省职业院校教学能力比赛组委会	李景、刘伟、张创创、吴勃等教师组队参加江苏省教学能力比赛获二等奖
3	教学能力比赛省三等奖	省级	2024 年 12 月	江苏省职业院校教学能力比赛组委会	刘建华、王磊、武艳颖、孙心驰等教师组队参加江苏省教学能力比赛获三等奖
4	教学能力比赛市一等奖	市级	2024 年 06 月	徐州市教育局	刘伟、李景、张创创、吴勃等教师组队组队参加徐州市教学能力比赛获一等奖
5	教学能力比赛市二等奖	市级	2024 年 06 月	徐州市教育局	刘建华、王磊、武艳颖、孙心驰等教师组队参加徐州市教学能力比赛获二等奖
6	江苏联合职业技术学院技能大赛一等奖	市级	2024 年 12 月	江苏联合职业技术学院	李景和周文文老师指导智能财务基本技能赛项荣获联院一等奖
7	徐州市职业院校技能大赛二等奖	市级	2024 年 12 月	徐州市教育局	张新颖、徐雪老师指导的智能财税赛项获徐州市二等奖
8	教学成果奖一等奖	国家级	2024 年 07 月	中国商业经济学会	张新颖等教师参加中国商业经济学会教学成果奖获一等奖
9	江苏省名师工作室	省级	2024 年 10 月	江苏省教育厅	江苏省职业教育名师工作室终期验收考核“优秀”等次
10	徐州市教师教学创新团队	市级	2024 年 10 月	徐州市教育局	王宁、张新颖、刘伟、李景等 15 位教师组成的教师教学创新团队终期验收合格

11	“十四五”规划教材	国家级	2024 年 06 月	苏州大学出版社	王倩老师主编的《商务谈判》教材入选“十四五”国规教材
12	联院院本教材	市级	2024 年 08 月	高等教育出版社	张新颖老师主编联院院本教材《财务大数据基础》
13	联院院本教材	市级	2024 年 08 月	高等教育出版社	郑燕燕老师主编联院院本教材《金融商务礼仪》
14	省级公开课	省级	2024 年 10 月	嘉兴教育学院	张新颖老师在浙江省嘉兴市财经类专业教师创新团队建设开设公开课
15	联院公开课	市级	2024 年 12 月	联院电子商务专业建设指导委员会	李景老师在联院财经商贸类专业中开设公开课
16	联院课程思政示范课程	市级	2024 年 05 月	江苏联合职业技术学院	刘伟、张新颖、李景、武艳颖、周文文等老师主讲的《财务管理实务课程》获批联院课程思政示范课程
17	联院《统计基础》在线精品课程	市级	2024 年 06 月	江苏联合职业技术学院	《统计基础》在线课程获联院精品在线课程立项
18	联院高水平产业学院	市级	2024 年 10 月	江苏联合职业技术学院	正保智能会计产业学院获联院高水平产业学院立项
19	联院现代学徒制大数据与会计专业示范专业点	市级	2024 年 10 月	江苏联合职业技术学院	大数据与会计专业获联院现代学徒制示范专业点立项
20	江苏省职业教育“双师型”教师	省级	2024 年 12 月	江苏省教育厅	张新颖等 9 位老师获评江苏省“双师型”高级教师；李青等 7 位老师获评“双师型”中级教师
21	市职业教育财经商贸教科研	市级	2024 年 12 月	徐州市教育科学研究院	王倩、张新颖、刘伟等老师被聘为第六届

	中心组秘书长及成员				徐州市职业教育财经商贸教科研中心组秘书长及成员
22	1+X 财务共享服务证书	教育部	2025 年 01 月	北京东大正保科技有限公司	与北京东大正保科技有限公司合作的 1+X 财务共享服务证书 2025 年 1 月 240 名学生考试，通过率 100%
23	市级公开课	市级	2025 年 04 月	徐州市教育局	武艳颖老师在徐州市职业学校范围内开设公开课
24	教学能力比赛市二等奖	市级	2025 年 05 月	徐州市教育局	王磊、张创创等教师组队参加徐州市教学能力比赛获二等奖
25	教学能力比赛市二等奖	省级	2025 年 08 月	江苏省职业院校教学能力比赛组委会	孙心驰、李青、王磊、教师组队参加江苏省教学能力比赛获三等奖
26	江苏省职业院校技能大赛二等奖	省级	2025 年 06 月	江苏省职业院校技能大赛组委会	李景和周文文老师指导学生参加江苏省会计实务（高职组）技能大赛荣获二等奖
27	江苏省职业院校技能大赛三等奖	省级	2025 年 06 月	江苏省职业院校技能大赛组委会	徐雪老师参加江苏省智能财税（中职组）赛项获三等奖
28	江苏省职业院校技能大赛三等奖	省级	2025 年 06 月	江苏省职业院校技能大赛组委会	徐雪、郑燕燕老师指导学生参加江苏省智能财税（中职组）赛项获三等奖

注：填写取得的标志性成果，分为：国家级成果、省级成果、市厅级成果，主要指教育部、教育厅及主管的学会、协会等认定的教育教学成果。

三、建设进度

序号	建设任务		任务完成情况及成效	完成度%	备注
1	虚拟仿真实训场地与设备	1. 虚拟仿真实训场地	与厦门网中网软件有限公司、新道科技股份有限公司、江苏丹信企业管理咨询有限公司共同建设财务共享实训中心、虚拟仿真实训基地，现代学徒制实训基地。配备办公桌椅、电脑、投影仪等设备设施以及智能机器人等新技术设备，在实训基地划分部门和职能，清晰体现工作岗位和业务流程。	95	
		2. 财会商圈虚拟仿真平台建设	建成财会商圈跨专业综合性虚拟仿真实训平台，可以仿真生产企业、商贸企业、物流企业、酒店服务业企业、外部服务机构等业务模型，可以以产业链为主线，让学生在同行业、不同规模企业等多维的角度进行模拟，也可以企业内部跨部门间的进行业务流转。	100	
		3. 生成式 AI 财务应用虚拟仿真平台建设	建设生成式 AI 财务应用虚拟仿真平台，平台有人工智能场景应用支撑环境，植入大量真实的行业案例资源和数据背景，建设财务场景模拟实验室、虚拟财务实验室、情景模拟与角色扮演，提供虚拟财务实验室环境，进行实际工作场景的模拟体验，配合 AI 身份的角色指定和职责确认，学生可以在这里体验前沿的财务领域人工智能应用实践，并从中获取宝贵的实践经验。	95	
		4. RPA 财务机器人虚拟仿真平台建设	建成 RPA 财务机器人虚拟仿真平台，平台内置 138 家上市公司企业案例，满足数字机器人应用与开发虚拟仿真课程体系，拥有企业数字机器人应用的真实场景。	100	
2	教学资源建设	1. 数字人课程建设	制定了 3 套专属数字人任务形象，上课动作和微笑、疑问、严肃等表情信息，利用数字人建设录制微课程 1 门。	75	

		2. 专业教师与企业、行业专家共同开发新型教材	建设期内，与企业、行业专家合作，牵头、主（参）编新型教材《财务大数据基础》《内部控制与风险管理》《统计学基础》《金融商务礼仪》。通过教材的开发，引领虚拟仿真的实践教学。	90	
		3. 建立和完善虚拟仿真试题库	开发 1+x、初级会计师等试题库，供师生针对 1+x 以及初级会计师相关知识与技能进行练习，进一步完善试题库，增加试卷数量。动态更新补充完善若干练习题。每套试题的题型多样化、难易适中，突出实践性，遵循实用、够用原则。	80	
		4. 开发经典成熟案例，建设虚拟仿真教学案例库	组织团队教师与企业工程师共同开发虚拟仿真教学案例，覆盖会计核算、财务管理等核心模块，建成含操作视频、考核题库、流程动画的综合性案例库，案例结合企业真实业务场景。应用后，学生实操考核通过率提升 28%，教师教学备课效率提高 40%，助力数字经济背景下会计专业实践教学升级。	75	
		5. 开发课程配套的微课、动画、教学视频等若干教学资源，并融入思政元素	建成裸眼 VR 课程思政平台，根据岗位需求和实际工作流程设置若干虚拟仿真实训任务，利用 AR、VR、MR、3D 等技术开发了在线课程配套的支持可共享和可扩展的微课、动画、教学视频等若干教学资源。资源融入诚信执业、行业担当等思政元素，其中 12 个资源获校级优秀教学成果奖。应用后，学生课堂参与度提升 35%，资源被纳入校级优质教学资源库，助力实现“知识传授+价值引领”协同育人目标。	75	
3	教学团队建设	1. 搭建“名师引领、骨干支撑、专兼结合”名师工坊	团队由校内专任教师 15 人、高校专家 1 人、企业导师 7 人（含 2 名在线教学服务及 2 名技术支持人员）构成。成员均为本科以上学历，研究生学历（或硕士以上学位）占 69.57%，高级职业资格人员占 54.2%，专任教师中“双师型”教师占 93.3%。通过规范团队建设与人员管理，明确分工、责任到人，确保团队结构合理、成员稳定。有效整合校内外优质师资资源，为后续教学改革、科研攻关及校企合作提供坚实支撑，助力提升系部整体教学与实践水平。	90	

		2. 建设高层次专业带头人、培养虚拟仿真教学能手	建设期间项目负责人和主要成员等 6 人均能承担虚拟仿真教学任务，6 人均均为“双师型”教师，其中 4 人具有高级职业资格，依托虚拟仿真实训基地，借助“数字+教育”，“智慧+教育”，“XR+教育”，以学生为中心，探索智慧教学模式，教师信息化教学能力进一步提升。	90	
		3. 打造技艺精湛数字化教学骨干、科研骨干教师队伍	建设期间，组织教师积极参加各级各类职业院校教学类比赛，获得江苏省职业学校教学能力大赛二、三等奖，徐州市职业学校教学能力大赛一、二等奖，论文课题多项。培养多名虚拟仿真教学骨干教师，通过组织参加各类教学比赛，积极推进信息技术与教学改革的深度融合，利用多媒体、计算机网络等现代化教学手段，开展互动式教学、案例教学等仿真模拟实训，激发学生学习的主动性。	85	
		4. 开展虚拟仿真技术专项培训、组织教师企业实践	建设期间，通过“内培”“外引”“下企业”等多种方式开展专项培训。“内培”：校内虚拟仿真实训基地设备操作学习培训 10 余次；“外引”：行业企业及兄弟院校来我校作虚拟技术经验探讨；“下企业”：组织专职教师赴企业实践锻炼 14 人次。	90	
4	平台建设	1. 虚拟仿真实训管理平台	搭建“教师管控-学生实操-数据追溯”全流程管理体系，实现用户权限分级、实训任务在线发布及操作数据自动归档。累计服务师生超 500 人次，实训项目完成率提升 40%。同时通过实时操作监测与智能评分，实训考核效率提升 2 倍，有效解决传统实训高风险、高成本、难复现的痛点。通过构建虚实结合、学训一体的数智化教学体系，建成融合线上线下教学的智慧实训基地，有效提升财务数智化实践教学能力与成效。	95	

		2. 虚拟仿真实训共享平台	逐步调试运行仿真平台，检验运行效果，并对其进行完善。虚拟仿真实训共享平台建设目前已基本达成“资源整合-跨域共享-智能管理”三大目标。平台接入兄弟院校及合作企业的特色实训模块，建成共享资源库，实现用户身份统一认证与实训数据互通。服务师生及企业员工千余人次，学生岗位适配度调研评分提高，有效打破实训资源地域壁垒，实现“一方建设、多方受益”的共享价值，推动地区职业教育向更高水平发展。	85	
		3. 虚拟仿真实训资源成果展示平台	虚拟仿真实训资源成果展示平台建成财会商圈、VR 场景管理软生成式 AI 财务应用软件、RPA 财务机器人开发与应用、VR 党史教育、虚拟数字人课程等虚拟仿真实训资源成果展示平台及配套的设施设备，并进行调试运行仿真平台，检验运行效果，不足之处对其进行完善。积极共享优质的资源，为区域行业企业提供人才培养、培训等服务，提升学校服务社会发展贡献度，助力区域经济发展。	80	
5	保障机制建设	1. 规范管理制度优化项目建设运行机制	在虚拟仿真实训基地建设过程中，开展制度文化建设，为实训基地成员提供一个与时俱进、创新发展的文化空间。学校与企业共同制定虚拟仿真实训基地管理办法，保障虚拟仿真实训基地高效运行，制定产教融合虚拟仿真实训基地管理办法、虚拟仿真实训系统设备更新管理办法、虚拟仿真实训系统操作说明、实训室安全管理办法等一系列基地管理办法以促进实训基地顺利运行。	85	

		2. 建立校行企联合的师资激励机制	建立和完善虚拟仿真实训基地负责人选拔和培养机制，建立有效的激励机制及考核和评估长效机制。通过校企混编，健全专兼职结合的实训教师队伍，依托虚拟仿真实训基地建设，培养“教练型”实训指导教师。从学校中培养科研能力强、教学能力突出的教师，从行业企业引入能工巧匠作为兼职教师，共同组建虚拟仿真科研团队，合作承担教学与科研项目、深化产教融合的领域与方式，联合培养符合行业需要的技术技能型人才。	90	
		3. 建立健全全过程条件保障机制	按照要求成立一把手挂帅的虚拟仿真实训基地领导小组，督促检查虚拟仿真实训基地建设进度和运行情况；学校颁布文件，明确规定对虚拟仿真实训基地建设加强政策支持；建设构建科学考评验收机制，实行科学、动态考核评价机制。虚拟仿真实训基地建设成员坚持定性与定量考核相结合的要求，坚持过程考核与终结性考核相结合的要求；为虚拟仿真实训基地建设提供网络保障。校园网全覆盖，网络资源丰富。	90	

注：建设任务以虚拟仿真实训基地的《项目申报书》为依据，完成度是对照中期建设任务的完成情况，以百分数计，完成度低于 50%的需在备注栏简要说明原因。

四、经费投入

仿真实训基地建设经费投入情况，包括投入总额、立项以来新投入经费、主要用途、资金来源等情况

根据联院示范性虚拟仿真实训基地计划建设任务，建设期内总经费投入为203.8万元。从2024年6月到2025年6月，累计学校自筹投入经费151.8万元，企业投入20万。其中虚拟仿真实训场地与设备建设支出137.3万元，资源建设14.8万元，教学团队建设支出11.3万元，平台建设支出3.6万元，保障机制建设支出4.8万元。目前实训基地建设已初具规模，资金投入的结果反映在实训设施设备、师资队伍、受训学生、社会培训、对外服务等方面均出现了较大增幅。

主要开支以及完成进度情况如下所示：

联院示范性虚拟仿真实训基地预算完成进度一览表

序号	项目	预算(万元)	累计支出 (支出)	计划完成进度 (%)
1	虚拟仿真实训场地与设备	157.8	137.3	87
2	资源建设	20	14.8	74
3	教学团队建设	15	11.3	75.3
4	平台建设	5	3.6	72
5	保障机制建设	6	4.8	80
合 计		203.8	171.8	84.3

五、存在的主要问题

主要针对建设任务各个方面查找存在的问题（800字以内）

（一）设施设备功能待优化

虚拟仿真实训基地核心建设任务已完成，虚拟仿真平台已安装并投入教学，基本满足实训需求。但仍有优化空间：一是智能机器人的财务场景适配度需提升，目前仅能覆盖基础财务问答，针对复杂账务处理的模拟演示功能尚未完全开发，需进一步调试以匹配更多实训场景；二是部分实训终端设备的软件版本未同步更新，少数设备运行RPA平台时偶发界面卡顿，需完成软件升级以提升操作流畅度；三是跨平台数据调用效率待优化，虽能实现基础数据互通，但财会商圈的产业链业务数据同步至生成式AI平台进行分析时，响应速度较为缓慢，影响实训连贯性。

（二）教学资源丰富度需补充

一是区域企业真实案例占比不足，已整合的案例中，本地中小企业财务数智化实操案例较少，需联合江苏丹信等合作企业，补充 2-3 个淮海经济区企业的真实业务案例；二是最新财税政策融入滞后，2025 年出台的小规模纳税人增值税优惠政策尚未更新至实训案例，需加快政策解读与案例调整。

（三）教学团队能力提升有空间

团队建设核心任务基本完成，累计 15 人次教师参与虚拟仿真技术培训，8 名教师赴厦门网中网、新道科技、江苏丹信公司开展企业实践，初步形成双师型教学团队。但高级功能培训覆盖不足，教师已掌握平台基础操作，仅 40%教师能独立指导，需补充专项培训；二是校企协同教学频次偏低，合作企业技术人员仅实训周时间对不同班级开展实训指导，未能实现连续对企业业务进行全流程实训指导，需增加校企协同教学场次。

（四）保障监管机制待完善

校企管理与监管机制基本落地，但执行有不足；设备维护台账偶有遗漏，少数终端检测记录未及时填写；资源迭代基金拨付缓慢，影响最新实训案例开发采购，需加快资金流程。

六、下一步的工作计划

针对存在问题的整改措施以及对下一阶段重点任务完成的设想（800 字以内）

（一）整改措施

1. 设备功能持续优化。企业升级现有平台功能，满足企业财务岗数字化操作需求；分批更新终端设备软件，测试 RPA 平台运行状态，解决卡顿问题，保障学生账务操作运行流畅。

2. 教学资源更新迭代。主动对接本地中小微企业，收集小规模纳税人实操案例；完成 2025 年增值税优惠政策解读，更新虚拟仿真实训场景，确保内容贴合最新政策。

3. 教学团队技术赋能。组织平台操作专项培训，确保教师独立指导学生完成模拟操作。与合作企业开展线上线下数字化教学交流会，由企业财务人员分享实操经验，提高团队技能。

4. 保障机制不断完善。收集实训反馈及企业建议，跟踪问题解决进度；指定专人负责设备维护，核查设备使用记录情况；积极争取资源技术迭代资金支持，保障资源更新效率。

（二）下一阶段重点任务设想

1. 筑牢硬件基础，优化技术平台

开展仿真设备性能检测与升级，更换老化硬件以提升运行稳定性；升级仿真系统后台，保障实训过程流畅性，为日常教学筑牢硬件基础。

2. 开发实训课程，完善资源体系

围绕基地核心专业方向，开发“虚拟仿真+实操”融合型实训课程，补充配套的数字化课件、操作手册及考核题库；收集企业真实项目案例，转化为仿真教学素材，提升资源的实用性与行业匹配度。

3. 规范基地管理，升级运行机制

建立“教师-技术人员-学生管理员”协同管理队伍，定期开展设备维护与管理培训，确保基地日常运行高效有序；完成终期验收各项准备工作，确保顺利通过验收。

4. 聚焦产业需求，深化社会服务

依托虚拟仿真实训基地资源，开展多维度社会服务。面向社会及合作企业开展员工技能提升培训，定制智能财税等特色课程；开放虚拟实训场景与教学资源，为区域同类院校提供基地共享服务；联合行业协会举办技能竞赛，输出基地建设经验，切实发挥基地的社会辐射与服务价值。

七、学校审核意见

学校对中期检查报告的审核意见

同意

学校名称（章）



2025年10月8日