

张广敬物流工作室发展规划

(2018-2020 年)

一、指导思想

以江苏省名师工作室文件精神为指针，本着使本工作室成为“名师成长的摇篮、资源辐射的中心、师生对话的平台、教育科研的基地”的宗旨。关注教育前沿，重视典型引领，为本工作室教师成长搭建阶梯，注重在行动中研究，在研究中提升，在提升中反思，在反思中推进。提升专业素养、开阔研究视野，从而促进工作室成员的迅速成长，形成自己的教学风格和特色。

二、主要任务

1. 立足教学一线，创新教学方法，涌现 1-2 名省级教学能手。

2. 深入开展调研，了解社会需求，继续巩固“物流管理”省级品牌专业，完善省级物流管理专业群建设，参与并建设省级物流现代化实训基地，形成集群发展优势。

3. 积极开展高质量的课程与教学资源库建设，完成 2-3 门物流管理专业核心课程和共享性数字化教学资源库的开发。

4. 加强本专业领域优秀教师团队建设，工作室成员中具有副教授及以上职称的必须通过学校“导师制”的实施，结对指导一名青年教师：张梦瑶、顾璟两名成员争取完成硕士学习取得硕士学位；潘洪建、张先腾、任璐琪老师争取讲师职务；任倩、顾璟老师争取晋升副教授职务。

5. 加强教学科研，提升教科研能力和水平。三年内，工作室务必完成省级课题研究 3 项，市级课题 3 项；发表论文 20 篇以上，做到成员人均每年不低于 1 篇。

6. 广泛开展社会培训、技能鉴定和技术服务，每年能够参与企业完成物流管理与设计方案两件以上并产生良好的经济效益或社会效益。

三、主要措施

1. 加强现代职业教育理论学习，深入研究新学制下的专业人才培养方案和专业课程标准，积极探索教学方法和教学手段改革，在课堂教学中切实贯彻学生职业精神和职业能力的培养。

2. 积极思考展业建设的发展方向，认真组织学习《江苏职业教育

现代化专业群建设标准》，按照《建设标准》要求，努力完善和推动学校专业群建设向深入发展。

3. 争取以学校为主的各级政策支持，在培养机构、经费投入、条件创设等方面形成有利于“名师、技师、大师”脱颖而出的良好局面。

4. 积极搭建有利于促进教师专业化成长的平台，为年轻教师提供更多的相互交流机会，同时，引导年轻教师去行业、企业进行顶岗实践锻炼，更快地提升自身的专业教学技能。

5. 成分发挥成员中外聘教师在学校课程建设、专业建设、教科研、教学实践中的重要作用，通过传、帮、带，使年轻教师能够迅速掌握产业发展趋势和企业新技术的运用等。

6. 充分发挥领衔人在专业、教科研等方面的信息资源优势，以产学研结合为纽带，以实训基地建设为平台，推进产教结合与校企合作。使工作室在教师团队发展、专业和课程建设、教学资源建设、人才培养模式改革、学生发展、产学研结合与教科研成果、社会服务等方面取得良好成绩，获得社会广泛的认可。

四、分年度工作计划

（一）2018 年度张广敬物流工作室主要任务

1. 组织参加市职业学校专业技能课堂教育大赛，争取取得优异成绩。

2. 主持或参与完成江苏省五年制高等职业教育物流管理专业《物流企业管理》、《物流信息技术与管理》、《客户关系管理》、《物流法律与法规》、《配送管理实务》、《国际物流与货运代理》、《第三方物流》、《货物学基础》、《快递实务》等课程标准的修订

3. 参与学校创建省现代化物流实训基地。

4. 根据学校信息化建设要求，初步完成泛雅教学空间教学资源建设。

5. 完成 1 项江苏省职业教育学会立项课题的结题作业，申报 1 项徐州市社会科学基金项目。

6. 成员完成论文发表总数不少于 10 篇。

7. 开展新一轮“导师制”结对活动，工作室成员指导青年教师不少于 5 人。

8. 组织开展好徐州市职业学校物流技能大赛的各项活动。

9. 积极组织和参加江苏省联合职业技术学院商务类专业委员会各项活动。

10. 启动联院第二批五年制高等职业教育物流管理专业教材编写任务

11. 参与学校参与江苏省职业学校智慧校园建设。

12. 举办工作室成员的信息化教学交流活动。

（二）2019 年度工作室主要任务

1. 开展专题研讨活动，研究教学艺术，探讨如何改善和提高课堂教学效果。

2. 邀请有关的专家讲学，跟踪产业发展趋势或行业动态，为教师开阔视野，接触理论前沿。

3. 主持并论证“商贸物流”现代专业群建设中的新增专业，为学校专业建设决策提供科学依据。

4. 组织申报省级课题 2 项，完成 2 项徐州市社会科学基金项目。

5. 启动《现代物流概论》教学资源库建设，与有关公司合作开发课程的网络学习考核系统平台

6. 推荐安排 1-2 名工作室成员参加省级骨干教师培训活动。

7. 争取工作室有 1 人晋升为教授、3 人晋升为讲师。

8. 工作室成员完成论文发表不少于 10 篇

9. 至少 2 人参与企业物流管理方案的开发。

10. 组织开展好徐州市职业学校物流技能大赛的各项活动。

11. 积极组织和参加江苏省联合职业技术学院商务类专业委员会各项活动。

（三）2020 年度工作室主要任务

1. 进一步完善物流管理现代化教学资源库建设，优化改善与有关公司合作开发课程的网络学习开合系统平台。

2. 总结“导师制”的实施情况，展示青年教师培养成果。

3. 工作室年轻成员获得副教授教师专业技术职务资格。

4. 2 位成员争取申报学院物流管理专业带头人。

5. 推荐安排 2 名工作室成员参加省级骨干教师培训活动。

6. 至少 2 人参与企业物流管理方案的开发。

7. 工作室成员完成论文发表不少于 6 篇。

8. 做好工作室建设总结，研究工作室新一轮发展规划。

张广敬物流工作室未来三年建设预期成果

(2018-2020年)

一、规模结构不断扩大

工作室在新一轮建设周期内将不断吸收有专业发展潜力的年轻教师加入，成员动态调整，稳定在12人的优秀教学团队。团队中绝大多数达到硕士：既有教授，又有副教授、讲师。同时，建设期内将培养市级以上教学名师2人，创建省级优秀教师团队。

二、专业和课程建设成效显著

充分发挥“物流管理”作为省级品牌专业的示范辐射作用：建成省级现代化实训基地；在专业建设中通过市场调研和科学论证，研究开发1-2个与本地区产业结构转型升级相适应的新专业；完善江苏省五年制高等职业教育物流管理专业课程标准，争取开发5-8门联院物流管理教材。

三、教学资源建设有创新

通过积极开展高质量的课程与教学资源库建设，完成2-3门核心专业课的共享性数字化教学资源库建设，同时，与有关公司合作继续开发课程的网络学习考核系统平台。

四、人才培养模式改革结果实

以课题研究为纽带，完成有关人才培养模式改革的各级各类课题，研究2项，在人才培养模式改革方面进行创新，将项目教学、任务驱动、模块化和模仿仿真教学等落到实处，并形成相应的典型案例集，培养1-2名省级教学能手。

五、学生素质明显提升

按照立德树人的要求，突出学生核心素养、必备品质和关键能力，注重教学过程中的“德育渗透”、“新技术渗透”、“新知识渗透”，高度融合职业技能学习和职业精神培养，通过社会实践、创新大赛等活动使学生具有良好的道德品质，法律意识和诚实守信的职业道德，具有良好的人际交往、组织协调能力和团队合作精神，具有一定的创业能力和创新精神。

六、科教研硕果累累

三年内，工作室将完成省级课题研究3项，市级课题3项；发表论文20篇以上，做到成员人均每年不低于1篇；完成院本教材2-3项。

七、社会服务有影响

广泛开展社会培训、技能鉴定和技术服务。通过为企业进行员工培训，每年为企业培养 10 个以上青年技术骨干；工作室成员利用专业优势，每年参与企业完成物流管理方案两件以上并产生良好的经济效益或社会效益；探索现代学徒制试点，与企业开展深度合作；与企业联合研发、开展发明创造成果显著。

张广敬物流工作室年度工作总结

2019 年度

2019 年，本工作室认真贯彻执行张广敬物流工作室规划，在领衔名师张广敬老师的带领和指导下，加强工作室建设，促进成员教育教学水平的全面提升，很好地履行了工作室合作、交流、发展、引领、示范的职责，取得了很好的成效，工作亮点频现，现具体总结如下：

工作亮点

1. 工作室成员专业成长迅速，辐射引领成效明显。2. 开展教育教学课题研究、论文发表、开设公开课(示范课、公开课)的数量都很多。3. 加强物流管理“1+X”研究，成为首批试点院校。首批参加考试学生成绩良好顺利取证。4. 领衔人张广敬老师经联院高评委的评审，取得教授（正高级讲师）资格。5. 开展读书促成长活动，每位成员都研读了至少两本教育著作。6. 修订联院五年制高职物流管理专业指导性人才培养方案。7. 联院物流管理专业第二批教材申报编写并于同年7月由苏州大学出版社出版发行。

具体工作与成效

一、加大专业培养力度，打造名优骨干教师队伍

根据教师成长的规律，不断充实和提高工作室成员的教育理论水平和科研水平，使他们尽快地成长和成熟起来，成为名副其实的真正名师，为我市物流教育造就一支具有领衔名师显著风格的优秀骨干教师队伍。

1. 今年在工作室的指导下，工作室成员张先腾、任璐琪 2 人晋升为讲师，1 人（孙伟老师）参加江苏省中职院校物流技能大赛叉车教师组比赛获得一等奖，1 人（纵闫老师）指导学生参加江苏省中高职现代综合作业团体赛获二等奖。

2. 工作室继续开展青蓝工程，安排有经验的老师与青年教师结成师徒关系，成果逐渐显现。主要表现：青年教师教学、技能大赛、教科研展露头角。

3. 健全例会制度，注重成员的教学理论学习和提高。根据要求和实际，工作室每月按时召开工作室例会，会议除了通报工作安排之外，还以例会的形式组织工作室成员进行教育教学理论研究学习。工作室成员出资购买了一批专业期刊，如：物流时代、管理科学学报、物流科技、中国流通经济、物流技术与应用等并在例会上组织教师学习交

流，做专题发言。

4. 工作室多次组织成员积极参与各种研讨会，推荐成员参加各种级别的培训 26 人次。

二、潜心专业理论科研，把握学术前沿最新动态

1. 工作室成员主持或作为课题组核心成员参加省级各类课题 4 个，主持或作为课题组核心成员参加市级课题 9 个，主持或作为课题组核心成员参加校级教育教学课题 5 个。

2. 工作室成员在专业期刊公开发表各种论文 9 篇。

3. 工作室成员参与编写院本教材 2 本。如苏州大学出版社 201907 出版的《现代物流管理》、《运输管理实务》。

三、搭建专业成长舞台，发挥示范、引领、辐射作用

1. 工作室成员开设公开课（含青年教师的过关课）共 12 节，组织并参与听、评课活动共 15 场。

2. 工作室成员组织开设专题讲座 3 次，涉及创新创业、树立专业思想、如何步入社会、智慧物流等。

3. 领衔人张广敬利用专业特长，积极参与行业与政府在流通领域供应链体系建设项目试点建设，与纵闫老师一起参与 2019 中国（徐州）国际物流峰会。

4. 积极组织教师和学生参加或指导学生参加省、市级职业院校物流技能大赛等，学生获奖人数多。

四、完善网站建设，开展网站整合创新工作

1. 今年，按照市教育局的精神要求，完善工作室的网站和网页的维护工作。工作室成员杨永靖老师负责管理、维护网站，实时不断充实和更新了网页内容。

2. 将网站建设与中、高考研究紧密结合在一起，在工作室网站及时发布中高考研究专题讲座稿或课件、示范课或指导课教学设计、中高考研究试卷等资料，实现中高考研究专题资源共享。每位成员每月至少上传一篇教案或教学设计、推荐一篇好文章(论文)、每两个月上传一份好试卷，群策群力，将网站打造成 XX 语文品牌和工作室名片。

3. 创建了物流工作室 QQ 群，还有物流教研室工作群，及时报道工作室的活动，发布工作室的消息，宣扬工作室的理念，展示工作室的成果，与时俱进，占领网络阵地，不断创新工作方式，取得了良好效果。

不足之处

1. 成员参加高水平、高等级各种培训、公开课还不够多。
2. 工作室成员参加相关的教学科研活动成为校内正常的工作量这点落实还要加强。
3. 对网站的宣传的重要性重视不够，网站栏目偏少、服务学生能力有待加强。
4. 引领辐射的广度和深度还可以多拓展一些，与省内外名师、名校的交流学习可以更多元一些。
5. 健全业务档案工作还有待加强。

徐州市职业教育张广敬物流工作室

2020年1月

教师个人五年发展规划（2018-2020）

张广敬

一、自我现状分析

（一）自身优势

1. 作为一名党员，有较高的思想觉悟，积极进取，勇于承担学校布置的各项任务。

2. 对于接受新事物还是比较快的，对教育发展趋势有一定的敏锐度，能根据当今教育教学的发展趋势及时转变观念，更新理念，优化教育教学手段。

3. 从教近三十多年来，一直从事财经类专业课教学工作，对此有浓厚的兴趣，也积累了一些此方面教学的经验。

4. 有较好的理论基础，所撰写的论文多次在省市获奖并发表。

5. 有三颗“心”，那就是：爱心、虚心、自信心。

6. 热爱教育事业（这是最主要的）。

（二）自身不足

1. 课堂教学能力有待加强。

2. 理论和实践不能很好的沟通融合。

3. 对自身要求不够高，容易满足。

4. 信息技术能力不强，电脑操作不够熟练。网络教学、信息化教学亟待提高和加强。

二、发展目标

（一）总目标

在课程改革的浪潮推动下，摆在我面前的是要重新塑造自己，将自己融入到教育改革领域中去。树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个专家型教师。在实践中进行教学研究、课题研究；创造性地进行教学工作；形成自己独特的教育教学方法。

（二）具体目标

1. 师德目标

加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。坚定

献身教育的信念，修身养性。力求做到师德高尚、教学民主、师生平等、学生喜欢。尽量多地用正面教育，用爱心去感化他们，用自己的人格魅力，影响教育学生，使之形成高尚的品德。努力使自己成为一名政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、勤于育人的高素质的人民教师。

2. 学习和其他方面的目标

广泛研读教育教学理论，并能有效地运用到教育教学研究中去。及时记录自己的教学心得，养成勤写勤练的习惯，随时把自己的教学点滴用教育叙事等形式记录下来。时刻注意学习。确立“终身学习”“全程学习”“团体学习”的观念。做到“工作学习化”、“学习工作化”。

3. 教育科研方面的目标

在教师专业发展的契机下，我将养成经常进行自我反思的习惯和能力，促使自己较快地成长为富有创新精神和创造能力的反思型教师。从而拓宽专业视野，激发不断追求超越的动力。

积极参与学校倡导的教育教学课题研究，做研究型教师，不断提高专业化水平。

4. 教学方面的目标

积极探究教育教学规律，力求教学特色鲜明，强化自身素质，提高课堂教学效率，精心设计教学环节，不断提高课堂教学效果。

加强专业课教师教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学生的自信。

熟练运用信息技术和网络资源，提高教学效果。

对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学风格。

5. 致力于教学改革，积极开展小组合作学习，进行互助、竞争学习。

合作学习中，注意培养学生“三会”：一是学会倾听，不随便打断别人的发言，努力掌握别人发言的要点；二是学会质疑，听不懂时，请求对方进一步解释；三是学会组织、主持小组学习，能根据他人的观点，做总结性发言。使学生在交流和碰撞中，共享他人的思维方法和思维成果，既锻炼了能力，又学到了知识和学习的方法，学习的自

觉性得到了提高。

三、具体措施

1. 学习教师专业发展的一般理论，建立专业责任感。

2. 积极参加在职学习与培训，积极参与校本教研与培训。珍惜每一次向别人学习的机会，多交流、多讨论，多听课，吸取他人的优点，弥补自己的不足。我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

3. 进行教育研究。首先对教育实践和教育现象的反思，发现问题和新现象的意义，不断改进工作并形成理性认识，使研究成为专业生活方式；其次对新的教育问题、思想、方法等多方面的探索和创造，运用多方面的经验和知识，综合地创造性地形成解决新问题方案的能力。

4. 进行经常化、系统化的教学反思。做一名“善于反思，勤于积累”的老师。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对，这样会使自己保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而把写教学反思当成一种习惯，可以使自己业务水平再上新台阶。

5. 在参与课程改革和课程开发中获得专业发展。在教学过程中实现“教—学—研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

6. 保持开放的态度，与其他教师相互合作、交流。

2017年12月

教师个人三年发展规划

(2018-2020 年)

郑海涛

一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程,是教师在充分认识教育意义的基础上,不断提升精神追求,增强职业道德,掌握教育规律,拓展学科知识,强化专业技能和提高教育教学水平的过程。在职业教育迅速发展大背景下,产教融合、双元育人、多元评价,强烈冲击着现有的教师教育体系,对教育工作者提出了新的更高的要求。为切实促进专业发展,改进教学模式,提高教学质量,实现教师职业的专业化,从我自己的实际出发特制定本人的最近三年发展规划。

二、现状分析

优势分析:

(一) 教学方面

1. 经过 20 年的教学实践,不仅在理论知识方面有了很大的收获和提高,而且理论联系实际的能力,提高实践技能方面有很大的提高。以学生为主体,理实一体的教学模式改革方面取得了一定成效。

2. 积极参与各类教育教学学术活动,开阔视野。善于思考,注重反思,从而能提高课堂教学效果,完善和提升自身教学能力。

3. 积极提升自身管理能力。加强专业建设和实训基地建设,提高团队的创造力,以培养创新能力为前提,能在课中尝试运用新型教育方法和手段,丰富课堂教学形式为基础,加强教育团队建设,不断提升师资管理水平。

(二) 教科研方面

1. 加强学习,提高教科研水平方面取得了一定成绩。

2. 能积极参与各项培训,注重个人教科研能力提升。

3. 加强沟通协调,提高管理团队和师资队伍教科研能力的提高。

不足剖析:

1. 有待提高教学信息化运用能力。对于现代迅速发展的信息化教学手段学习不够,能力提升仍有很大空间。

2. 在产教融合,教学模式改革方面需继续加强,教学管理水平需要再上台阶。

3. 教科研方面缺乏探讨、研究的积极性,教科研能力仍需加强。

成果不够丰富。

三、个人近三年发展总体目标

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，不忘初心，牢记使命，提高政治站位，树立为师生服务，为学校发展服务的理念，加强专业建设，提高教学水平，促进产教融合和深度校企合作，改进教学模式，提高个人教学能力和管理水平，在教学、管理、教科研等方面再上新台阶。

四、个人专业发展的年度目标

（一）第一年目标（2018年）

1. 参与完成课堂教学大赛，争取好成绩。
2. 加强教科研能力提升，公开发表论文一篇，并完成省级课题的结题工作。
3. 组织开展好省市赛技能大赛的集训，组织完成市赛和省赛的参赛和赛点组织工作。
4. 加强实训室建设，力争完成实训室建设任务。
5. 加强产教融合，校企合作，与京东合作完成校园实训中心建设和运营工作。
6. 加强管理工作，在教学、培训、师资队伍发展引进等方面积极协调组织，争取好成绩。

（二）第二年目标（2019年）

1. 加强课题申报，力争完成一项市级课题的结题。
2. 加强调研协调，力争通过徐州市中小学体验中心建设验收工作。
3. 完成智慧物流实训室建设、验收和培训工作，充分发挥实训室作用。
4. 继续做好省市赛技能大赛的集训，组织完成市赛和省赛的参赛和赛点组织工作。
5. 加强产教融合，争取与著名企业合作，推进教学模式改革，实现订单培养和现代学徒制开展。
6. 积极探索，与职业院校合作，推进学生3+3，3+4培养。

（三）第三年目标（2020年）

1. 加强团队建设，积极参加各项教学比赛和微课比赛。
2. 加强教科研工作，力争完成参与的课题研究，并能顺利结题。
3. 加强管理，提高教学质量，组织开展各项评比活动。

4. 提升专业的社会影响力和美誉度。
5. 积极完成徐州市职业体验中心二期建设。
6. 加强技能大赛训练，积极开展与兄弟学校交流，不断提高训练质量，争取在省技能大赛中至少荣获一等奖一项。
7. 加强名师工作室建设和工作开展，积极发挥名师工作室作用。

教师个人三年发展规划（2018-2020）

任倩

一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

二、自我分析

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。自参加工作以来，虽然积累了一些教学经验，但在教学研究上还缺少科学的理论知识。平时读书学习还较少，对教育名家及名著的了解不够多，没能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。在写作方面，抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔、反思的水平不高。

三、目标定位

倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个研究型反思性教师。认真学习和实践新课标理念，观摩名家光盘，汲取名家教学特长，形成自己的教学风格。细而言之，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结。积极参与课题研究，坚持写教学反思、随笔来提升自己。每年至少研读2本教学理论专著，定期阅读教学专著等，做好读书笔记，尤其写好深刻的学习心得。学习先进的教学管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和社会的肯定。

四、三年规划具体目标

第一年(2018年)

循序渐进，有的放矢，有选择的再读一些教育专著，完成可以实施的三年规划的第一个目标。

1. 认真做好读书笔记，写有质量的心得。2. 认真研读教材，坚持在电子教案上写有质量的批注；并写好教学反思和教学论文。3. 疏通相关的教材，教学能把握教学重点，注重课堂教学的实效性。4. 每天坚持读一章教育专注和一章非专业书籍。5. 参与市级以上的课题研究，并用以指导教学。

第二年(2019年)

阅读教育书籍，阅读中外名著；加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼；专业素养有所提高；教育机智能在生成性的课堂闪现出光芒。

1. 在反思中不断提高，做一个勤于动手的老师。2. 积极参加各种培训活动，并做好笔记。3. 认真备课、上课，及时总结教学中的得失。4. 认真参加教学专题研究，学习教学专题研究的一些基本技能。5. 在省级以上杂志发表相关论文2篇，积极申报2019年校级课题，并结题。6. 2020年参加课堂教学大赛认真准备，最好能获取市级以上的名次。

第三年(2020年)

能涉及其他方面的书籍，扩大自己的视野；在教育教学上能有自己的独到见解，自己的课堂有特色；教科研成果显著。

1. 积极参加各种培训活动，作好师训工作。2. 认真备课、上课，写好教学反思，在反思中进步。3. 尽自己所能申请并认真进行课题研究。4. 在省级以上杂志发表论文一篇。。

五、具体措施

1. 加强自身的不断学习，为教师的专业化成长提供支持帮助。

终身学习是教师专业化的必由之路。读书学习是知识分子的显著特征，在学习中创新是教师的职业需要。因此我在教师专业化发展的过程中，关注自己的学习，逐渐养成读书学习的习惯，使自己处在知识发展和更新的前沿，处在教学改革的前沿，保持自己的职业青春，使自己的劳动成为活水之源，永不枯竭，时时更新。这样，才能享受劳动的愉悦，战胜职业倦怠，成为学习型教师。

2. 加强教育理论学习。

我把充电作为自己工作的基础。因为我知道，社会在前进，观念

在改变，教学理念也在改变，自己一旦不努力学习，将很快被淘汰。今年我订阅了《物流管理》等杂志，及时了解专业课教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。另外，自己还阅读了《有效教学》、《教育心理学》等书籍，不断给自己充电，让自己在讲台上站得更稳。

a 学习教育心理学，使自己能运用教育心理学的观点去分析学生的学习，分析教学中所在的问题。

b 全面系统的学习课改的理论，学习新的课程标准，竖立与新课程完全想适应的教学观念。提高对课程、教材的研究与实践能力。

c 学习学生自主学习方面的理论，指导中学生自主学习课题的探索与实践。

d 学习基础教育课程改革丛书，学习两个纲要，学习有关论文撰写的书籍，提高写作能力。

3. 教育教学工作

丰富自身的教育、教学经验，使自己具有扎实的教学基本功与娴熟的教学技能。了解学生的基础和学习态度；激发学生学习专业课的兴趣；使部分学生喜欢专业课，做到上课听讲，认真抄笔记。授课中，形成了自己独特的教育、教学风格；熟练掌握现代教育技术。根据教材中的教育内容，对学生进行思想教育，进一步激发学生学习兴趣，提高学生学习积极性，在课上认真听讲的基础上，课下能自觉预习和复习，独立思考问题。课上形成较好的学习氛围，学生学习的积极性、主动性明显提高，学习成绩有较大提高；使成绩好的学生主动帮助困难生提高学习成绩，也使他们自身的能力得以提高，教学效果显著。

教师个人三年发展规划（2018-2020）

张梦瑶

一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对我们教育工作者提出了新的更高的要求。我们必须在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。为切实提高教学质量，促进职业教育向更高层次发展；为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定教师三年发展规划。

二、具体发展目标

第一阶段：2018年

1. 制定个人发展计划。

2. 师德表现：加强自身师德修养，以《教师职业道德规范》和《教师行为守则》为准绳，以身作则，为人师表。

3. 学习计划：

（1）争取每学期能读完两本教育教学的相关书籍，坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例，每天至少学习两个小时，摘录、分类整理。用先进的教育理论指导自己的工作，注意多钻研，勤思考，理论与实际密切联系。

（2）作为一名青年教师，加紧向有经验的教师 and 同组的教师学习，不断充实自己。

4. 专业技术的提高：

（1）教学工作：认认真真，踏踏实实地上好每一节课，备好每一节课，做到有人听课和没有人听课一个样，用公开教学地标准来衡量自己的每一节课。

（2）教育科研：积极参加教科研活动；有计划、有目的地看一些教育理论书籍，多写一些教育论文，多参加一些各级各类的论文比赛，并争取论文的发表。

（3）班级管理：指导班干部搞好班集体的建设工作；加强学生的思想道德建设；进一步培养班干部，促进他们管理班级和服务班级的能力。

第二阶段：2019年

1. 积极主动跨学科、跨年级听课，以便使自己能更灵活地驾驭课堂。

2. 努力争取外出学习机会，通过自己的努力和向老教师学习，使自己在教学上教得更扎实、灵活，在平时的教学中渗透新的教学思想及方法。

3. 继续阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。

4. 在教学中形成民主、和谐的师生关系。形成“向学生学习，师生共同进步”的德育互动模式。

5. 利用网上教研的方式与名校教师和专家进行学科知识交流研讨，请他们为自己答疑解惑。

第三阶段：2020年

1. 积极参加优质课比赛活动，多争取锻炼的机会，力争使自己的教学质量有所飞跃。

2. 广泛收集、阅读教科研信息，积极参加教科研活动。

3. 学习教育理论，在理性认识中丰富自钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

4. 转变教学行为，努力做到“能上、会评、能说、会写”。积极撰写论文参加评比。

5. 能熟练运用网上教研的方式与名校教师和专家进行学科知识交流研讨。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

教师个人三年发展规划（2018-2020）

杨永靖

职业生涯是个体职业发展的历程，是指一个人终生经历的所有职业发展的整个历程，人的一生主要是在职业生涯生活中度过的，职业生涯的成败对一个人有着重要的影响，对职业院校的教师也是如此。因此，我从以下几个方面就近三年的时间做一职业发展规划。

一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

二、自我认识与分析

作为高等学校的青年教师，在教育教学中，深刻地认识到了自身的不足与弱点，教学过程中理论知识仍显不足，专业著作的阅读欠缺，尤其是学科领域内最新的研究成果。教学任务中，在平时思想上出现惰性，不能很好参考、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。教科研水平要不断提高，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教学论文。在教学中对教材的开发和利用不足等。对教师职业的认识，虽感觉到责任重大，但由于工作中的挫折，产生了一定的职业倦怠感，也在自己的人生发展道路上出现了困惑。

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。自参加工作以来，虽然积累了一些教学经验，但在教学研究上还缺少科学的理论知识。平时读书学习还较少，对教育名家及名著的了解不够多，没能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。在写作方面，抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔、反思的水平不高。

三、目标定位

学习为重心，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，成为学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得

失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的教室生命，在创新中构建优良的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个研究型反思性教师。汲取名家教学特长，形成自己的教学风格。细而言之，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结。主动参与课题研究，坚持写教学反思、随笔。研读教学理论专著，定期阅读本学科专业刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的学习心得，每年不少于1万字。作为教室领导，学习先进的教室管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、父母的信赖和社会的肯定。

四、三年规划具体目标

第一年(2018年)阅读教育书籍，阅读中外名著;加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼;专业素养有所提高;教育机智能在生成性的课堂闪现出光芒。①在反思中不断提高，做一个勤于动手的老师。②积极参加各种培训活动，并做好笔记。③认真备课、上课，及时总结教学中的得失。④认真参加教学专题研究，学习教学专题研究的一些基本技能。⑤论文格式规范，选题新颖贴合教学实际。

第二年(2019年)能涉及其他方面的书籍，扩大自己的视野;在教育教学上能有自己的独到见解，自己的课堂有特色;教科研成果显著。①积极参加各种培训活动，作好师训工作。②认真备课、上课，写好教学反思，在反思中进步。③认真进行课题研究。④论文写作规范化，力争有所突破。⑤教学研究进入课题开发阶段。

第三年(2020年)在以前的基础上能更多地在各级刊物上发表自己的教育随笔和论文;有良好的语言素养;能很好地驾驭多种型，有自己的课堂特色。①坚持写作与阅读。②认真总结教育经验，多听别人的意见。③完善教学中的细节。④保持一颗童心。⑤尽量多的参加公开课。

五、具体措施

1. 加强自身的不断学习，为教师的专业化成长提供支持帮助。终身学习是教师专业化的必由之路。读书学习是知识分子的显著特征，在学习中创新是教师的职业需要。因此我在教师专业化发

展的过程中，关注自己的学习，逐渐养成读书学习的习惯，使自己处在知识发展和更新的前沿，处在教学改革的前沿，保持自己的职业青春，使自己的劳动成为活水之源，永不枯竭，时时更新。这样，才能享受劳动的愉悦，战胜职业倦怠，成为学习型教师。

2. 加强教育理论学习。我把充电作为自己工作的基础。因为我知道，社会在前进，观念在改变，教学理念也在改变，自己一旦不努力学习，将很快被淘汰。今年我订阅了《物流管理》等杂志，及时了解专业课教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。另外，自己还阅读了《有效教学》、《教育心理学》等书籍，不断给自己充电，让自己在讲台上站得更稳。①学习教育心理学，使自己能运用教育心理学的观点去分析学生的学习，分析教学中所在的问题。②全面系统的学习课改的理论，学习新的课程标准，竖立与新课程完全想适应的教学观念。提高对课程、教材的研究与实践能力。③学习学生自主学习方面的理论，指导中学生自主学习课题的探索与实践。④学习基础教育课程改革丛书，学习两个纲要，学习有关论文撰写的书籍，提高写作能力。

3. 教育教学工作。丰富自身的教育、教学经验，使自己具有扎实的教学基本功与娴熟的教学技能。了解学生的基础和学习态度；激发学生学习专业课的兴趣；使部分学生喜欢专业课，做到上课听讲，认真抄笔记。授课中，形成了自己独特的教育、教学风格；熟练掌握现代教育技术。根据教材中的教育内容，对学生进行思想教育，进一步激发学生学习兴趣，提高学生学习的积极性，在课上认真听讲的基础上，课下能自觉预习和复习，独立思考问题。课上形成较好的学习氛围，学生学习的积极性、主动性明显提高，学习成绩有较大提高；使成绩好的学生主动帮助困难生提高学习成绩，也使他们自身的能力得以提高，教学效果显著。

教师个人三年发展规划（2018-2020）

张先腾

职业生涯是个体职业发展的历程，是指一个人终生经历的所有职业发展的整个历程，人的一生主要是在职业生涯生活中度过的，职业生涯的成败对一个人有着重要的影响，对高校教师也是如此。因此，我从以下几个方面就近三年的时间做一职业发展规划。

一、自我认识

作为高校的青年新教师，在教育教学中，深刻地认识到了自身的不足与弱点，教学过程中理论知识仍显不足，专业著作的阅读欠缺，尤其是学科领域内最新的研究成果。教学任务中，在平时思想上出现惰性，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平要不断提高，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教学论文。在教学中对教材的开发和利用不足等。对教师职业的认识，虽感觉到责任重大，但由于工作中的挫折，产生了一定的职业倦怠感，也在自己的人生发展道路上出现了困惑。

二、岗位认知

教师岗位是指具有教育教学、科学研究工作职责和相应能力水平要求的专业技术岗位。以教学为主，长期在教学第一线，并承担一定科研工作，任务重，责任大。根据我校与今年七月份的教师岗位设置，作为物流管理专业新教师，（1）要承担二门以上课程的讲授工作，承担课程辅导、批改作业等教学工作，指导学生实训、实习、社会调查、毕业设计(论文)等，完成 480 学时/学年的教学工作量，教学效果较好；（2）参加科学研究、技术研究、教学研究、教育教学改革和社会服务，积极参与校级及以上的科研、教研项目，参加编写教材或教学参考书等工作；（3）承担物流管理实训室的建设工作，充实实训内容，革新实训手段，组织和指导实训教学工作，编写实训课教材及实训指导书等工作；（4）参加省市级技能大赛并取得良好成绩；（5）积极参与学科专业、课程等方面的建设和管理工作以及其它公

益活动，根据需要担任班主任、学生导师等工作；（6）积极参与优秀教学团队和学术创新团队建设工作。

教师工作的核心是教书育人。作为班主任，要积极配合学校系部尽最大可能把我们的学生培养成为对社会有用的人。

三、目标定位

学习为重心，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，成为学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个技能型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个研究型反思性教师。汲取名家教学特长，形成自己的教学风格。细而言之，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结。积极参与课题研究，坚持写教学反思、随笔。研读教学理论专著，定期阅读本学科专业刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的学习心得，每年不少于1万字。作为班主任，学习先进的班级管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和社会的肯定。

四、三年规划具体目标

第一年（2018年）：循序渐进，有的放矢，阅读教育专著，完成可以实施的三年规划的第一个目标。

1、认真研读教材，坚持在电子教案上写有质量的批注；并每周整理，写一篇教学反思。2、疏通相关的教材，教学能把握教学重点。注意教育课堂教学的有实效。3、利用好网络资源，带给学生有用资讯。4、结合系部发展做好当年的班主任工作。5、参加技能大赛，并获得市级一等奖、省级三等奖的目标。

第二年（2019年）：阅读专业和教育书籍；加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼；教学素养不断提高；教育机智能在生成性

的课堂闪现出光芒。

1、积极参加各种培训活动，并做好笔记。2、认真备课、上课，及时总结教学中的得失。3、认真参加教研活动，与同事进行教学及科研具体内容的探讨。4、撰写至少一篇科研论文。同时，考虑自己研究著作的思路框架5、参加技能大赛，并获得市级一等奖、省级二等奖的目标。

第三年（2020年）：能涉及其他方面的书籍，扩大自己的视野；在教育教学中能有自己的独到见解，自己的课堂有特色；教科研成果显著。

1、参加各种培训活动，作好师训工作。2、认真备课、上课，写好教学反思，在反思中进步，上课做到有效、简明、趣味。3、认真进行课题研究。4、发表有质量的论文至少1篇。5、确定著作框架并着手写作。5、参加技能大赛，并获得市级一等奖、省级一等奖的目标。

五、目标实施

1、加强自身的不断学习，为教师的专业化成长提供支持与帮助。

终身学习是教师专业化的必由之路。读书学习是知识分子的显著特征，在学习中创新是教师的职业需要。因此，我在教师专业化发展的过程中，关注自己的学习，使自己处在知识发展和更新的前沿，处在教学改革的前沿，保持自己的职业青春，使自己的劳动成为活水之源，永不枯竭，时时更新。这样，才能享受劳动的愉悦，战胜职业倦怠，成为学习型教师。

学习教育理论著作，拓展自己的专业方向，使自己能运用教育心理学的观点去分析学生的学习，分析教学中所在的问题，提高对课程、教材的研究与实践能力，能有效指导大学生进行自主学习课题的探索与实践。

2、教育教学工作

丰富自身的教育、教学经验，使自己具有扎实的教学基本功与娴熟的教学技能。了解学生的基础和学习态度；激发学生学习数学的兴趣。授课中，形成了自己独特的教育、教学风格；要注重激发学生学

习兴趣，提高学生学习积极性，培养学生独立思考问题的能力。形成问题意识，围绕教学内容中的热点、焦点组织引导学生展开讨论，逐步激发学生的创新思维，希望产生显著的教学效果。

3、教研教学工作

培养善于总结、反思能力，在教学实践中提高教研、教科研能力，做学者型教师。积极参加每周的教研室活动，与同行进行有效交流探讨，能产生问题，形成观点。

以上是我今后三年中的个人发展设想，在今后的三年中，我会按照以上的设想不断地学习、不断地实践、不断地提高、不断地总结，经常对照自己的三年发展规划，时刻提醒自己，使自己在教育教学工作中不断提高！

个人发展规划（2018-2020年）

任璐琪

一、个人情况分析

（一）基本情况

本人毕业于合肥工业大学，物流工程专业硕士研究生，毕业后在企业就职，具有两年的物流相关岗位工作经验，至今从事教学工作5年，职称讲师。

1. 教育观念

本人热爱教育事业，教书育人，为人师表，在工作中，乐于学习，因材施教，敢于接受新鲜事物，有一定的创新精神，积极参与教研室工作，与同事携手共进，有团队协作精神。同时又具有强烈的事业心和责任感，愿意为自己的事业做出努力和奉献。

2. 教育教学能力和专业基础知识

本人具有两年多的一线工作经验，至今为止从事教学工作5年，基本功扎实。并且在日常教学中能不断的向同行和前辈学习，积极参加教育科研活动，并具有较强的科研意识和教学探索精神。

3. 实践技能

教学中，能做到认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计授课的类型和内容，拟定采用的教学方法，认真写好教案。钻研课堂教学实践经验，努力增强上课技能，并且注意调动学生的积极性，提高课堂教学效果。

4. 教科研能力。

发表多篇教学论文，参编教材两本。在江苏省技能大赛中获得金牌，参加徐州市教学大赛获得二等奖，参与省级课题一项，校级课题多项，具备一定的教育科研能力。

5. 优势与不足

优势：本人谦虚谨慎，踏踏实实、勤学善思。工作态度积极向上，能够主动承担各类教学活动，具有较好的团队协作精神和创新能力。并且一直从事一线教学工作，专业基础扎实。

不足：对实践课程的掌握不充分，教学过程中信息技术使用薄弱。教科研能力有待提高。

二、职业发展目标

1. 提高教学水平，增强课堂教学效果。教师主要任务还是教好学生，帮助学生学习的，这就要求教师自己更加注重专业技能的提高。

所以在未来三年里，我还会继续钻研教学内容、方式、研究学生、教法等，提高课堂效果。

2. 提高教科研能力。教学过程中的问题进行整理归纳思考讨论，形成科学合理的思想、理念、方法，并进行实践检验。努力成为研究型 and 专家型的教师。

3. 加强技能学习，争取在近两年考取物流师和高级物流师技能证书。

4. 完成工作室的相关工作，并能出谋划策，参与调研实践，提高我们工作室的实力和影响力。

三、实施办法

1. 勤于思考、主动学习，提高个人综合能力和水平。

2. 认真学习工作室的章程，严格执行工作室计划，积极参与工作室的各项活动，主动与工作室的成员交流研讨，不断提高个人整体素养。

3. 积极参加教科研讲座、交流会，参加大赛培训与交流，提高教科研水平与能力。

4. 参与社会实践活动，提高实践水平。

最后非常有幸能成为工作室的一员，我愿意尽自己最大的努力，为工作室的发展奉献自己的力量，愿各位同事监督我、考核我。

教师个人发展三年规划（2018-2020年）

纵 闫

教师作为一种以人育人的职业，对其自身的素质和劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。因此，需要教师不断设计出适合自己未来的发展规划。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。在新课程改革的背景下，为做学习型、创新型的教师，使自己能、符合高品位要求的教育者。我按照学校的要求和自己的实际情况制订出未来三年的发展规划。

一、个人现状分析

“路漫漫其修远兮，吾将奋然而求索”！参加工作已8年多。在教育教学中，我认真学习经验丰富教师之长处，不断提高自身业务素质，对教师教学也有了自己的一些思考与想法。但随着新课程、新理念以及我校的“适学型”教学模式的不断推进、深入，我发现，虽然我在工作中认认真真、尽心尽力地做好本职工作，但对突破课堂教学原有水平、提高课堂教学效率效果不太明显。我想，这需要我不断地反思自己，不断地吸收新课改的基本理念，在教室教学中创新的使用教材，发现新的切实可行的教学方式，并且能够发扬自己的优点，吸取别人的长处，更好地促进自身的发展。我深感自己的文化底蕴不够丰厚，专业知识仍然不够扎实，教育教学中的创新认识还不够，缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究，在日常的自我学习中欠缺持久性和连续性。这需要自己在今后教学生涯中独断规划，不断提高。

二、职业发展目标与行动措施

我的三年目标：

第一年：明确自我发展目标，实现角色转变

作为参加工作已久的教师，首先要明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任认识。同时尽快适应教改后的新工作环境，实现从教书到教研的角色转变。

1. 加强理论学习，提高自己的政治思想素质，主动参加市区各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

2. 主动听课、说课，在其他有经验的老师指导下，扎扎实实地进

行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。

3. 学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功

第二年：加强教育技能培养，提高教师管理能力，强化自我修炼

1. 学科技能是教师立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率教室”。

2. 在教育技能基本熟练的基础上，主动参与教学管理工作，提高教学管理能力。

3. 要给学生一桶水，自己必须要有一池水。因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师保持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。

第三年：教学相长，教研并进，形成自我教学特色

1. 熟练地掌握教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。即探索适合自己的课堂教学模式，用新的理念指导自己的课堂教学，通过教育教学实践，形成自己的教学风格并大胆创新，总结经验，不断求索。

2. 时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究型教师打下基础。

在以上三年的规划学习过程中，对于各级大赛争取得到较好成绩，完善自我的教学素养；能够在本区域信息技术课教学改革中发挥公认的示范作用、指导作用；能够在本区域物流技能大赛中取得公认的领先作用、指导作用。形成领域能力，增长理论与实践齐头前进，争取申报 1 项省级物流管理课题立项，带领本校其它教师完成课题研究工作。每年有 1 篇以上的论文在省级以上刊物发表，参加省级以上各级大赛竞赛获奖至少 1 次以上。

三、具体措施

1、牢记教师使命，树立两种认识

时刻牢记教师的神圣使命，始终坚持尊重学生的自由发展。将教育作为幸福人生的一个支柱，帮助学生们理解幸福、创造幸福，这是作为教师最本源最重要的目的。

选择了教师这一职业，就需要懂得追求学生的成功才是自己人生成功，所以就需要树立奉献认识和责任认识，启迪学生的智慧，塑造学生的心灵。

2. 树立终身学习的观念，切实提高自身业务素质

通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。多听老教师和同行的课，主动向同教研组前辈学习，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。

3. 认真研究教室教学，在实践中反思与总结

重视对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳。最重要的是能够随时记录，要形成每一节课写教学反思的习惯，把教室中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来。

积累日后成为教学论文的素材。

4. 认真备课，提高教育科研水平

课前主动钻研教材，理清教学内容路基顺序，做好充分的备课工作，认真备好每一堂，备好每一个学生的课，备好教室的教学教法。课后做好教学后记与教学反思。善于观察与总结，提高教室教学设计能力。并及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

这三年的时间将在我的教育生涯中占有重要的一席，通过学习，与名校交流，以学者为友，使自己富有创新认识；通过不懈追求探索，提升了自己的综合素质和创造能力，提升了自己和自己的事业。但一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自己的规划一步一个脚印，踏踏实实地实现自己的育人理想——对学生负责，对社会负责。