

**江苏省徐州经贸高等职业学校**  
**质量年度报告（2019）**

**2020年2月**

# 撰写说明

根据江苏省教育厅《关于做好 2019 年度中等职业学校质量报告编制和发布工作的通知》（苏教办职函〔2020〕1 号）文件要求和徐州市教育局工作会议精神, 我校以 2019 中职系统和《中等职业教育基层统计报表》（2019/2020 学年初）数据为依据, 就 2019 年度我校办学情况进行分析, 并参考相关第三方评价, 形成《江苏省徐州经贸高等职业学校中等职业教育质量年度报告（2019）》。

《报告》分为基本情况、学校党建、学生发展、质量保证、校企合作、信息化、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施十个部分。

江苏省徐州经贸高等职业学校

2020 年 2 月 10 日

# 目 录

|                      |    |
|----------------------|----|
| <b>1. 基本情况</b>       |    |
| 1.1 学校概况.....        | 1  |
| 1.2 学生情况.....        | 3  |
| 1.3 教师队伍.....        | 4  |
| 1.4 设施设备.....        | 5  |
| <b>2. 学校党建</b>       |    |
| 2.1 健全党建管理体制.....    | 5  |
| 2.2 推动德育思政工作.....    | 6  |
| 2.3 加强党的组织建设.....    | 6  |
| 2.4 发挥政治核心作用.....    | 7  |
| 2.5 强化意识形态工作.....    | 7  |
| <b>3. 学生发展</b>       |    |
| 3.1 学生素质.....        | 8  |
| 3.2 在校体验.....        | 12 |
| 3.3 资助情况.....        | 15 |
| 3.4 就业质量.....        | 16 |
| 3.5 职业发展.....        | 18 |
| <b>4. 质量保证</b>       |    |
| 4.1 学校基础能力建设.....    | 19 |
| 4.2 现代职教体系建设.....    | 21 |
| 4.3 专业动态调整.....      | 22 |
| 4.4 教育教学改革.....      | 23 |
| 4.5 教师培养培训.....      | 27 |
| 4.6 质量保障体系建设.....    | 28 |
| <b>5. 校企合作</b>       |    |
| 5.1 校企合作开展情况和效果..... | 29 |
| 5.2 现代学徒制.....       | 31 |
| 5.3 学生实习实训.....      | 31 |
| 5.4 集团化办学.....       | 33 |
| <b>6. 信息化</b>        |    |
| 6.1 信息化建设情况.....     | 34 |
| 6.2 优质数字资源共建共享.....  | 34 |
| 6.3 师生信息素养提升.....    | 34 |
| <b>7. 社会贡献</b>       |    |
| 7.1 人才培养.....        | 35 |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 7.2 社会服务.....             | 36        |
| 7.3 对口支援.....             | 41        |
| 7.4 国际合作.....             | 42        |
| <b>8. 举办者履责</b>           |           |
| 8.1 经费保障.....             | 43        |
| 8.2 政策措施.....             | 44        |
| <b>9. 特色创新.....</b>       | <b>45</b> |
| <b>10. 主要问题和改进措施.....</b> | <b>47</b> |

## 附:图、表、案例目录

### 图目录

|   |    |
|---|----|
| 图 1: 校园风景.....                            | 1  |
| 图 2: 德园“校风”碑刻.....                        | 2  |
| 图 3: 学校“一训三风”.....                        | 2  |
| 图 4: 学校部分荣誉牌匾.....                        | 3  |
| 图 5: 新生入学教育统计图.....                       | 4  |
| 图 6: 党委中心组学习扩大会议.....                     | 6  |
| 图 7: 党风廉政建设工作会议.....                      | 6  |
| 图 8: 领导班子召开对标找差专题会议.....                  | 7  |
| 图 9: 开展主题教育专题党课.....                      | 7  |
| 图 10: 学校召开宣传思想工作会议.....                   | 8  |
| 图 11: 组织全体教职工政治学习.....                    | 8  |
| 图 12: 党员干部井冈山培训活动.....                    | 8  |
| 图 13: 女生节系列活动.....                        | 10 |
| 图 14: 2018 年“庆国庆、迎新生”文艺演出现场.....          | 10 |
| 图 15: 我校指导老师和选手在比赛现场.....                 | 11 |
| 图 16: 文明风采大赛获奖证书.....                     | 11 |
| 图 17: 校团委举办第 41 期业余团校.....                | 12 |
| 图 18: 毕业生就业回访满意率.....                     | 13 |
| 图 19: 企业规模就业人数.....                       | 14 |
| 图 20: 毕业生职位比例.....                        | 14 |
| 图 21: 资助大数据系统截图.....                      | 16 |
| 图 22: 各奖助项目占比.....                        | 16 |
| 图 23: 学生参加“淮海职教杯”创业大赛.....                | 19 |
| 图 24: 景明创新工场.....                         | 20 |
| 图 25: 青春电商谷.....                          | 20 |
| 图 26: 徐州市校企共建物联网技术公共实训平台建设方案论证会.....      | 21 |
| 图 27: 学校与江苏建筑职业技术学院开展“3+3”职教试点项目.....     | 22 |
| 图 28: 学校与淮安信息职业技术学院开展“3+3”职教试点项目.....     | 22 |
| 图 29: 与江苏建筑职业技术学院 3+3 职教试点项目开展人才培养交流..... | 23 |
| 图 30: 《江苏教育》杂志报道我校“德润经贸”德育品牌活动.....       | 24 |
| 图 31: 庞天丙老师参加世界职业教育大会及获奖证书.....           | 25 |
| 图 32: 学师在京东校园实训中心工学交替.....                | 31 |
| 图 33: 企业对现代学徒制班级级学师开展礼仪和营销培训.....         | 31 |

|  |    |
|--|----|
| 图 34: 淮海商贸职教集团主办的沙盘模拟企业营销项目师资培训.....       | 33 |
| 图 35: 为“国培计划(2019)”专业带头人领军能力研修项目做专题报告..... | 33 |
| 图 36: 参加“淮海职教杯”创业大赛获奖.....                 | 35 |
| 图 37: 课题《中等职业学校学生创新创业能力培养体系构建研究》结题证书.....  | 36 |
| 图 38: 徐州市中小学职业体验中心—青春电商谷.....              | 36 |
| 图 39: 智能家居体验馆.....                         | 36 |
| 图 40: 徐州第 22 中学师生体验青春电商谷项目.....            | 37 |
| 图 41: 组织参加在第六届驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化活动月.....    | 39 |
| 图 42: 高雅艺术戏曲进校园.....                       | 40 |
| 图 43: 开展“环保环湖行”学雷锋志愿活动.....                | 41 |
| 图 44: 学校领导到挂钩帮扶村开展走访慰问活动.....              | 41 |
| 图 45: 跟岗研修开班典礼.....                        | 42 |
| 图 46: 陕西省中职学校跟岗研修人员合影.....                 | 42 |
| 图 47: 台湾万能科技大学来校洽谈合作.....                  | 43 |
| 图 48: 景明创新工场.....                          | 45 |
| 图 49: 景明产教融合创新工场启动.....                    | 46 |
| 图 50: 《新华日报》报道“德润经贸”行动.....                | 47 |
| 图 51: “德润经贸”行动图片展.....                     | 47 |

## 表目录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 表 1: 2018-2019 年中职招生人数对比表.....  | 3  |
| 表 2: 师资队伍结构一览表.....             | 5  |
| 表 3: 2018、2019 年度设施设备指标对比表..... | 5  |
| 表 4: 学生素质达标情况.....              | 9  |
| 表 5: 学生满意度调查.....               | 14 |
| 表 6: 学生奖助情况统计表.....             | 15 |
| 表 7: 2019 年中职毕业生就业质量统计表.....    | 16 |
| 表 8: 2018-2019 年毕业生升学情况比较表..... | 17 |
| 表 9: 校内实训基地一览表.....             | 19 |
| 表 10: 学校课程资源建设统计表.....          | 26 |
| 表 11: 学校精品课程建设情况一览表.....        | 26 |
| 表 12: 师资队伍建设成果一览表.....          | 26 |
| 表 13: 教师培训情况一览表.....            | 26 |
| 表 14: 教学比赛获奖情况一览表.....          | 27 |
| 表 15: 教科研情况一览表.....             | 27 |
| 表 16: 教师培训情况一览表.....            | 27 |
| 表 17: 师资队伍建设成果一览表.....          | 28 |
| 表 18: 学校 2019 年学业水平测试合格率.....   | 29 |
| 表 19: 校企合作开展情况统计表.....          | 29 |
| 表 20: 2019 年学生实习情况一览表.....      | 32 |
| 表 21: 学校技能大赛情况一览表.....          | 35 |
| 表 22: 人才供给与地方产业用人需求吻合度.....     | 37 |
| 表 23: 用人单位满意度.....              | 38 |
| 表 24: 2019 年社会培训与技术服务情况.....    | 38 |
| 表 25: 2019 年度学校经费收入情况表.....     | 43 |
| 表 26: 2019 年度学校经费支出情况表.....     | 43 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 表 27: 近两年教学经费分析对照表..... | 44 |
|-------------------------|----|

## 案例目录

|   |    |
|---|----|
| 案例 1: 环境育人润物无声.....                           | 3  |
| 案例 2: 夯实入学教育抓好启航第一步.....                      | 4  |
| 案例 3: 学校组织党员干部赴井冈山开展专题教育培训.....               | 8  |
| 案例 4: 举办校园女生节, 争做职校好女生.....                   | 9  |
| 案例 5: 学校举行 2018 年“庆国庆、迎新生”文艺演出.....           | 10 |
| 案例 6: 创新驱动发展大赛激发潜能.....                       | 10 |
| 案例 7: 学校举办第 41 期业余团校.....                     | 11 |
| 案例 8: 学生参加“淮海职教杯”创业大赛.....                    | 18 |
| 案例 9: 校企共建物联网公共实训平台.....                      | 20 |
| 案例 10: 积极探索, 科学构建中高职衔接课程体系.....               | 23 |
| 案例 11: 推行“课堂润德”, 促进课堂转型.....                  | 24 |
| 案例 12: 基于教学工坊的专业人才培养模式创新与实践.....              | 25 |
| 案例 13: 校企携手 深度合作.....                         | 30 |
| 案例 14: 牵头开展集团化办学活动.....                       | 33 |
| 案例 15: 精心组织, 发挥商务类专业协会作用.....                 | 33 |
| 案例 16: 组织参加淮海职教杯”创业大赛.....                    | 35 |
| 案例 17: 掌握技能, 体验职业, 传承工匠精神.....                | 36 |
| 案例 18: 传承优秀文化, 助推文明建设.....                    | 39 |
| 案例 19: 学校开展“戏曲进校园”活动.....                     | 40 |
| 案例 20: 学校开展“第六届校园传统文化节”活动.....                | 40 |
| 案例 21: 学校开展“学雷锋树新风”主题服务月活动.....               | 40 |
| 案例 22: 学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育 扶贫调研活动.....        | 41 |
| 案例 23: 我校承办 2019 年陕西省中职学校管理人员和教师在徐跟岗研修活动..... | 41 |
| 案例 24: 校企共建创新工场, 产教融合纵深推进.....                | 45 |
| 案例 25: 落实职教 20 条 稳步推进“1+X”证书试点.....           | 46 |
| 案例 26: 学校创新开展“德润经贸”活动.....                    | 46 |



# 1.基本情况

## 1.1 学校概况

江苏省徐州经贸高等职业学校（江苏联合职业技术学院徐州经贸分院）建于 1964 年，地处徐州经济技术开发区，是一所集高、中等职业教育和培训为一体的国家级公办重点职业院校。现有占地面积 202 亩，建筑面积 11 万余平方米，固定资产 1.3 亿元。学校为首批国家级重点职业学校、国家改革发展示范学校、省高水平示范性职业学校、省高水平现代化职业学校、省现代化示范性职业学校、省智慧校园、省课程改革实验学校，建有国家职业技能鉴定所、省紧缺人才培养基地。

学校把现代学校制度建设作为推进学校治理能力现代化的关键，通过修订学校章程，进一步完善治理机制，增强治理能力。实行校长负责制、校长办公会议制度、党政联席会议制度、教职工代表大会制度和校系（部）二级管理机制，重大事项集体决定，依法保障教职工参与民主管理和监督，维护教职工合法权益。学校党委按照中国共产党章程和有关规定，发挥政治核心作用，支持校长独立负责行使职权。

学校设有商贸系、管理系、信息技术系、机电工程系、艺术设计系、公共基础部五系一部，开设物流管理、电子商务、会计电算化、软件技术、汽车技术服务与营销、物联网技术与应用、装潢艺术设计等 2 个“3+4”、2 个“3+3”现代职教体系分段培养专业项目、13 个高职专业和 13 个中职专业，其中国家重点专业 4 个，省级品牌（特色）专业 4 个、示范专业 4 个、优秀专业 4 个、课改实验点 2 个，省级现代化专业群 2 个，市级特需专业 1 个。



图 1：校园风景

学校秉承“育人为本、德育为首、能力为重、特色为宗”的办学理念，认真落实“十三五”发展规划，目前已发展成为办学特色突出，多专业、多层次、多模式的高水平现代化职业学校。多次获授全国校园环境文化艺术建设先进单位、中华全国供销总社教育先进单位、江苏省职业教育先进单位、省课程改革实验学校、省德育先进单位、省就业工作先进单位、省德育特色学校、省体育运动先进学校、省文明校园、省平安校园、省花园式学校、省园林式单位、徐州市十大教育品牌学校、徐州市淮海商贸职业教育集团理事长单位等称号。是全国首批物流管理专业“1+X”证书制度试点学校，传感网应用开发职业技能等级第二批“1+X”证书试点院校，江苏省视觉传播设计与制作专业首批现代学徒制试点学校。2019年被评为全国教育系统先进集体。

毕业生当年就业率达98%以上，已向社会输送了3万余名高素质技能型人才，深受社会欢迎，为江苏省特别是徐州市经济社会发展作出了积极贡献。



图2：德园“校风”碑刻



图3：学校“一训三风”





图 4：学校部分荣誉牌匾

### 案例 1：环境育人 润物无声

学校力求校园自然景观和人文景观上有机融合、品味高雅。德园、井园、行园等“经贸十景”底蕴厚重，在主题广场、主体建筑的醒目位置将社会主义核心价值观及“一训三风”通过石刻、玻雕等形式予以展示，显性物化办学理念；开展建筑道路命名活动，建筑物按“风”系列命名，如教师办公楼命名为“风雅楼”，教学楼命名为“风华楼”“风采楼”和“风扬楼”等；道路则按传统励志文化命名，分别有“明德路”“弘毅路”“思齐路”等；对楼层标识牌也融入文化元素，如一楼标识“一年之计在于春”，二楼标识“二人同心、其利断金”，三楼标识“三人行必有我师”等；校园内的近百种花木则悬挂植物标牌，促进学生养成了解自然和关爱他人的社会公德。

## 1.2 学生情况

学校在校生 5939 人（其中中职生 2133 人）。根据学校高质量发展的要求，2019 年我校及时调整招生政策，压缩了中职招生规模，增加了“3+3”工艺美术和“3+3”计算机应用两个现代职教体系分段培养专业项目，实际录取人数为 1026 人，基本实现了质量转型目标。

表 1：2018-2019 年中职招生人数对比表

| 专业   | 2018 年（2017 级） | 2019 年（2018 级） |
|------|----------------|----------------|
| 电子商务 | 83             | 106            |
| 动漫游戏 | 31             | 28             |
| 工艺美术 | 71             | 106            |
| 会计   | 84             | 102            |

|          |     |     |
|----------|-----|-----|
| 机电技术应用   | 29  | 52  |
| 计算机应用    | 62  | 94  |
| 汽车运用与维修  | 150 | 141 |
| 市场营销     | 33  | 36  |
| 数控技术应用   | 29  | 58  |
| 物联网技术与应用 | 34  | 停招  |
| 物流服务与管理  | 101 | 113 |
| 总计       | 707 | 836 |

### 案例 2：夯实入学教育抓好启航第一步

我校将新生入学的第一个月作为传统的“入学教育月”，以军训为起点拉开新生入学教育序幕。学校统一组织军事训练、安全教育、心理健康教育等多项内容，各系根据学生特点和专业特点组织了专业教育、职业规划教育、企业文化教育、适应性教育、纪律文明修身教育等符合学生身心发展促进学生素质提高的多项教育。每位学生平均参加入学教育 110 学时，对学生的成人成才起到了重要的作用，98%以上的学生对入学教育表示满意。

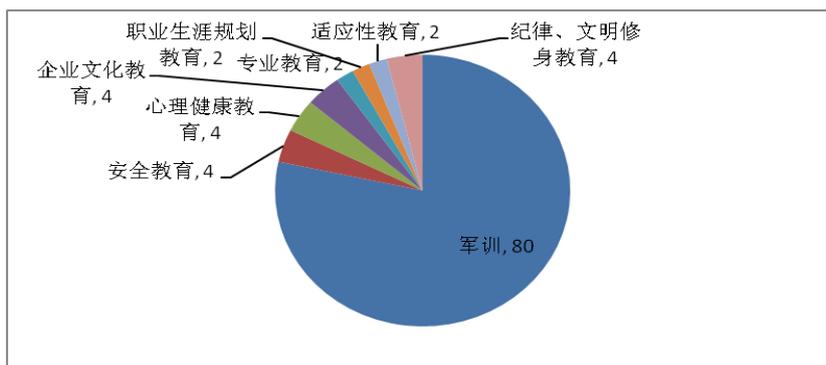


图 5：新生入学教育统计图

## 1.3 教师队伍

全校教师总数 278 人，其中校内专任教师 247 人，兼职教师 31 人，兼职教师占比 11.2%。学校学生数为 5939 人，师生比为 1:21.4。全校专任教师学历全部达标，本科以上学历比例 100%；研究生或具有硕士学位教师 109 人(新增 6 人)，占专任教师的 55.9%。具有正高职称 6 人(新增 2 人)，副高职称 95 人(新增 5 人)，高级职称教师占全体教师比例 40.8%。骨干教师 15 人，占比 6%。教师中，文化课教师 57 人，专业课教师 186 人，专业课教师占全体教师比例 75.3%。双师型教师(含“双师”素质教师) 97 人，占专任专业教师 52%。

**表 2：师资队伍结构一览表**

| 类 型       | 2018 年 | 2019 年 |
|-----------|--------|--------|
| 专任教师      | 241    | 247    |
| 正高级职称     | 4      | 6      |
| 副高级职称     | 90     | 95     |
| 硕士及以上学位   | 103    | 109    |
| “双师” 素质教师 | 93     | 97     |

## 1.4 设施设备

学校建有商贸、管理、信息、机电、艺术五大实训中心，110 个实训室，实训室布局合理，管理制度健全，实验实训设备总值达 5210.61 万元，生均设备值 9642.93 元；实训工位数 2747 个，生均实训工位数 1.78 个，生均纸质图书 53 册。学校新建移动电商、创新创业实训中心、智慧物流实训室和景明创新工场。物流管理、物联网应用技术实训基地评为“江苏省现代化实训基地”，青春电商谷评为徐州市中小学职业体验中心，电子商务和物联网应用技术实训平台评为徐州职业教育产教深度融合实训平台。各专业实验室能满足实践教学和技能大赛训练的需要，设备运行良好，实验实训开出率达 100%。2019 年学校新改建篮球场，满足学生文体活动需要。

**表 3：2018、2019 年度设施设备指标对比表**

| 项目          | 2018 年  | 2019 年  | 较上年增减 |
|-------------|---------|---------|-------|
| 生均教学仪器设备（元） | 9619.71 | 9642.93 | 23.22 |
| 生均实习实训工位（个） | 1.67    | 1.78    | 0.11  |
| 生均纸质图书（册）   | 47      | 53      | 6     |

## 2.学校党建

### 2.1 健全党建管理体制

积极探索党建引领学校治理的有效路径，健全完善学校党委、基层党支部和党员“三位一体”的组织体系。选优配强党建力量，打造一支梯次合理、善于围绕业务工作开展党务工作的复合型党员工作队伍；强化党支部建设，实施《党支部评星定级管理办法》，落实党支部书记“双带头人”培育工程；建立保持党员先进性长效机制，制定《党员积分考核管理实施办法》。健全学校党委统一领导下的校园文化建设体系。深化“红色精神润魂、学校理念润心、传统文化润德、品牌活动润行”的“四润”工程，“和润课堂、和合班级、和美宿舍、和谐校园”的“四和”工程，通过校园文化建设提升治理内涵。



图 6：党委中心组学习扩大会议



图 7：党风廉政建设工作会议

## 2.2 推动德育思政工作

学校创新开展“大德育工程”和“德润经贸”行动，推进德育工作品牌化。全面落实立德树人根本任务，注重学生的养成教育，2018年初以“立德树人、崇德尚能”为主题，创新开展“德润经贸”行动。从读书养德、课堂树德、活动育德、感恩悟德、实践立德、文化润德、安全护德 7 个层面构建起“七维”德育模式，学生的文明素养得到明显提升。2019年为深化“德润经贸”行动，开展了净心、净言、净行的“三净”主题教育活动。确立每月活动主题和清单，如“周一升国旗仪式暨国旗下讲话”“净心晨读一刻钟”等活动。活动提高了学校德育工作水平明显，提升了学生文明素养，提振师生精神风貌明显，学校被授予省学生管理 30 强和团建示范校。

## 2.3 加强党的组织建设

校党委坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，始终同党中央保持高度一致，强化理论学习，邀请市社科联主席、党组书记刘宗尧对全体中层干部进行了系统辅导；学校举办 4 次“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课；“不忘初心、牢

记使命”主题教育开展以来，学校党委紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，严格落实中央部署和省委、市委要求，将主题教育作为履行全面从严治党主体责任的重要任务来抓，印发工作方案、明确总体要求、细化责任清单、部署工作任务、深入调查研究、创新方法措施、狠抓推动落实。



图 8：领导班子召开对标找差专题会议



图 9：开展主题教育专题党课

## 2.4 发挥政治核心作用

组织全体党员干部赴井冈山开展专题教育活动，召开“进一步解放思想，在新时代有新担当新作为”专题组织生活会，组织开展“十九大知识竞赛”“心中的恩师”评选、“做徐州最美教师”演讲、签署“拒绝有偿代课”公开承诺书等师德师风建设活动。举行推进全面从严治党座谈会，制定并落实学校党委《压实全面从严治党主体责任“六个一”专题监督活动实施方案》，坚持平时在研究布置教学业务工作时把党建工作同部署、同落实、同检查、同考核。通过构建“六力”模型，持续用好重力+压力、应力+张力、引力+拉力六种力量，创新开展“三清示范校”建设，推动干部清正、学校清廉、政治清明真正转化为师生的思想认同和行动自觉。

## 2.5 强化意识形态工作

全面开展意识形态暨宗教工作自查自纠，切实加强对课堂教学、报告会、研讨会、讲座论坛、学生社团、校园网、校园宣传栏、广播站、黑板报、QQ 工作群、微信工作群、钉钉移动办公平台等线上线下意识形态领域阵地的管控，有力防范了境外政治性有害出版物等有害信息向校园的渗透。大力弘扬中华优秀传统文化，全面加强师生社会主义核心价值观教育。



图 10：学校召开宣传思想工作会议



图 11：组织全体教职工政治学习

### 案例 3：学校组织党员干部赴井冈山开展专题教育培训

为进一步坚定理想信念、增强党性修养、保持优良作风，继承和弘扬革命精神，7月26日至30日，学校组织党员干部赴革命圣地井冈山开展为期5天的“不忘初心，牢记使命”专题教育培训。

此次专题培训的教学活动形式多样、安排紧凑，包含专题讲座、现场教学、激情教学、互动教学等版块。学员先后参观了井冈山革命博物馆、井冈山革命烈士陵园、茨坪毛泽东旧居、大井、朱毛旧居、黄洋界哨口、茅坪八角楼、龙江书院、小井红军医院等革命旧址。党员重温入党誓词，聆听历史故事，踏寻英勇足迹，感悟革命真理，更加坚定了理想信念、增添了前行的力量。在结业仪式上，全体学员一致表示，在以后的工作中将大力弘扬传承井冈山精神，秉承初心，担当使命，努力办好人民满意的职业教育，让井冈山精神在徐州经贸分院绽放时代光彩。



图 12：党员干部井冈山培训活动

## 3. 学生发展

### 3.1 学生素质

学校坚持立德树人根本任务，以党的十九大精神为指导，继续创新开展“大德育工程”和“德润经贸”行动，推进德育工作品牌化。开展了净心、净言、净行的“三净”主题教育活动，包括六方面 18 项学生行为规范，确立每月活动主题和清单，如“周一升国旗仪式暨国旗下讲话”“净心晨读一刻钟”等活动。活动提高了学校德育工作水平明显，提升了学生文明素养，提振师生精神风貌明显，学校被授予省学生管理 30 强和团建示范校。

学校承办 20 余个工种鉴定，学生可获取职业资格证书通过率为 97%，校级技能大赛实现三个“全覆盖”。学校作为发起方之一的“驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化活动月”，已成为区域城市文化建设的社科品牌，我校连续六届组织参与。30 余个社团学生参与率 96%以上，散打社团为“省职业学校优秀学生社团”，每年“文化艺术节”等 8 项活动丰富多彩，青年志愿者服务团被省委宣传部评为全省大中学生暑期社会实践活动“优秀团队”。

围绕“三教”改革，着力进行思政课教学的改革创新，打造高效魅力课堂。围绕协同育人，探索符合学校实际的“课程思政”建设，开展系列专题调研和教研，提升教师“课程思政”的育人能力和教学艺术。学校扎实开展劳动教育，学校以“文明风采”活动为牵引，以“爱国、知礼、诚信、责任”为目标，以“明礼仪、重礼节”为重点，深化德育，培养学生创新精神、实践能力，提升学生的精神风貌。学校重视开设心理健康教育课，把心理健康教育课列入学校校本课程；重视心理辅导队伍的建设，专职心理咨询老师，定期参加心理教师培训；学校通过各种喜闻乐见的活动来推进心理健康教育，开放心理咨询室，为学生提供个别心理咨询服务，帮助学生解决个人问题，积极开展心理健康教育讲座，加强对学生、家长和老师的心理健康辅导。

2019 年度全校学生文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率比 2018 年都有所提升，学生违纪违法率明显下降。

**表 4：学生素质达标情况**

| 文化课合格率 | 专业技能合格率 | 体质测评合格率 | 毕业率  |
|--------|---------|---------|------|
| 96. 2% | 98. 3%  | 79. 1%  | 100% |

**案例 4：举办校园女生节，争做职校好女生**

校园女生节通过开展形式多样的活动，展现女生青春靓丽风采，鼓励广大女生自尊、

自信、自立、自强，以更加开阔的眼界、更加昂扬的姿态，用青春、智慧和力量创造更加美好的生活，让人生在无悔的奋斗中绽放出更加绚丽的光彩。这是一个锻炼女生综合能力的平台，教会女生如何自信直面人生。自 2009 年举办第一届女生节伊始，已走过 9 个年头，女生节已成为我校响当当的特色活动品牌，深受学生好评。



图 13：女生节系列活动

#### 案例 5：学校举行 2018 年“庆国庆、迎新生”文艺演出

为庆祝伟大祖国 69 岁华诞，欢迎 2018 级新生，校团委举办了 2018 年“庆国庆·迎新生”文艺演出。舞蹈、小品、器乐、武术等多种表演形式轮番上演，精彩纷呈，让在场的观众领略了中华传统武术的博大精深和体育运动的独特魅力。整场演出紧扣“我的中国梦”时代主旋律，通过形式多样的节目，尽显高雅艺术的魅力，为全校新生带来了一场视觉盛宴，让他们感受到我校立德树人的教育理念，让学生在参加活动中接受教育，提高思想觉悟、道德水准和文明素养。



图 14：2018 年“庆国庆、迎新生”文艺演出现场

#### 案例 6：创新驱动发展大赛激发潜能

在我国“大众创业、万众创新”的新形势下，我校非常重视学生的创新能力，2018 年 10 月我校组织学生参加由省教育厅、省科技厅、省中华职教社等部门共同主办的第八

届江苏省职业教育创新大赛，由机电系梁炜老师指导，学生张慧芳、王战中、李晨昊组队选送的作品《便携式发动机转速信号模拟器》参加展评，并在 470 件作品中脱颖而出，获得高职组省赛二等奖的好成绩，这是我校首次在江苏省职业教育创新大赛中取得突破，也契合我校培养工匠型、创新型人才的理念。



图 15：我校指导老师和选手在比赛现场

我校积极组织参加历届“文明风采”竞赛活动，丰富了我校德育实践活动的内容和形式。学生的文明风采得以展示，学生的综合素质得以提高。



图 16：文明风采大赛获奖证书

校团委坚持“党建带团建”的指导思想，加强团组织的规范化建设，不断提高共青团的影响力和战斗力。校团委下设六个院系团总支，团干部配备齐全，同时按期组织召开学生干部大会、社团学生交流大会，开展学生干部培训班，保证我校学生工作顺利开展。

#### 案例 7：学校举办第 41 期业余团校

为深入推进“青年身边的共青团”建设，培养入团青年和积极分子的先进意识和规范意识，提高学生的思想政治觉悟和道德修养，校团委于 2018 年 12 月 10-17 日举办第四十一期业余团校。各系团总支积极组织，共有 100 余名同学报名参加了培训。培训期间，通过团课报告深入的进行思想政治教育，以丰富多彩的实践活动为载体，拓宽学员

的视野、增强各方面能力，加强学员的综合素质。经过培训，共有 61 名同学通过考核，获得业余团校结业证书。通过推荐推优和团组织培养考察，共发展团员 57 名，进一步扩大了团员队伍。



**图 17：校团委举办第 41 期业余团校**

2019 年我校共有 100 余名同学、10 余个班级荣获市级以上表彰。其中吕品武等 8 名同学获得省级“三创”优秀学生干部及省级“三创”优秀学生荣誉称号；郑茹等 7 名同学获得市级“三创”优秀学生干部及市级“三创”优秀学生荣誉称号；物流本科 171 等 4 个班集体获得省级先进班集体荣誉称号；展示高职 181 等 4 个班集体获得市级先进班集体荣誉称号。霍冬青等 5 名同学获得中职国家奖学金；宋雨晨等 8 名同学获得 2019 年江苏联合职业技术学院三好学生及优秀学生干部荣誉称号。

为充分发挥广大家长在学校教育和家庭教育中的重要作用，积极动员全社会的力量参与和支持教育工作，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人体系，学校通过家长委员会、家长会，建立家、班、校通讯平台等构建家校联系的立交桥。

### 3.2 在校体验

学校不断改善和更新实习实训软硬件条件，物流管理、电子商务构建以“工学交替”为支撑的培养模式，会计构建基于工作过程的“校企一体，能财会商”的培养模式，物联网应用技术、软件技术构建产学研一体、教学做合一的“项目+工作室+工地”培养模式，汽车营销与服务构建“无缝对接、多证融通、订单培养”培养模式；推行“一系一专业”现代学徒制试点，建立“5C&5R”现代学徒制人才培养模式，视觉传播设计制作被列为省首批现代学徒制试点项目；学校被认定为物流管理首批“1+X”证书制度试点

学校。建有 100 余家校外实训基地，与企业深度合作、资源共享、协同育人；引企入校，与京东公司、景明公司等合作共建生产性实训基地，京东校园实训中心被授予“京东突出贡献院校奖”，物联网智能家居馆、青春电商谷为市职教技能体验馆。

学校搭建成才立交桥。与江苏师范大学、徐州工程学院等“3+4”分段培养项目升学率为 95%；与南京财经大学等多所院校联合举办专接本、专转本、注册升学，一年来有 300 余名学生升学；就业率稳定在 98%以上、对口就业率为 89%，用人单位、家长、学生满意度均达 95%以上。

我校建立毕业生和用人单位两套就业回访平台，通过实地走访、网络问卷等形式收集毕业生和用人单位的意见。2018-2019 年接受回访的毕业生人数共计 1139 人。有 219 人在国家骨干企业，占 18%，有 885 人在中小微企业，占 74%，有 89 人不明确，占 7%。有 16 人在企业高层管理岗位或小微公司负责人，占 1.3%，有 24 人在企业中层管理岗位，占 2%，有 198 人在企业基层管理岗位，占 16.6%，有 848 人在普通一线的操作岗位，占 71.08%，另有 107 人不明确，占 8.97%。其中满意人数为 761 人，比较满意人数为 397 人，不满意人数为 35 人。

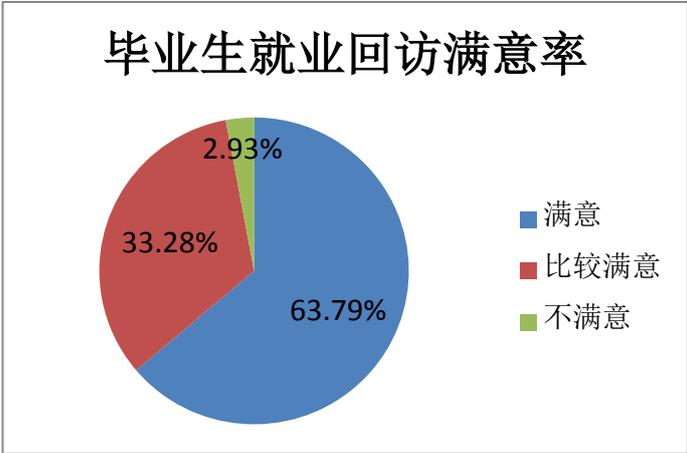


图 18：毕业生就业回访满意率

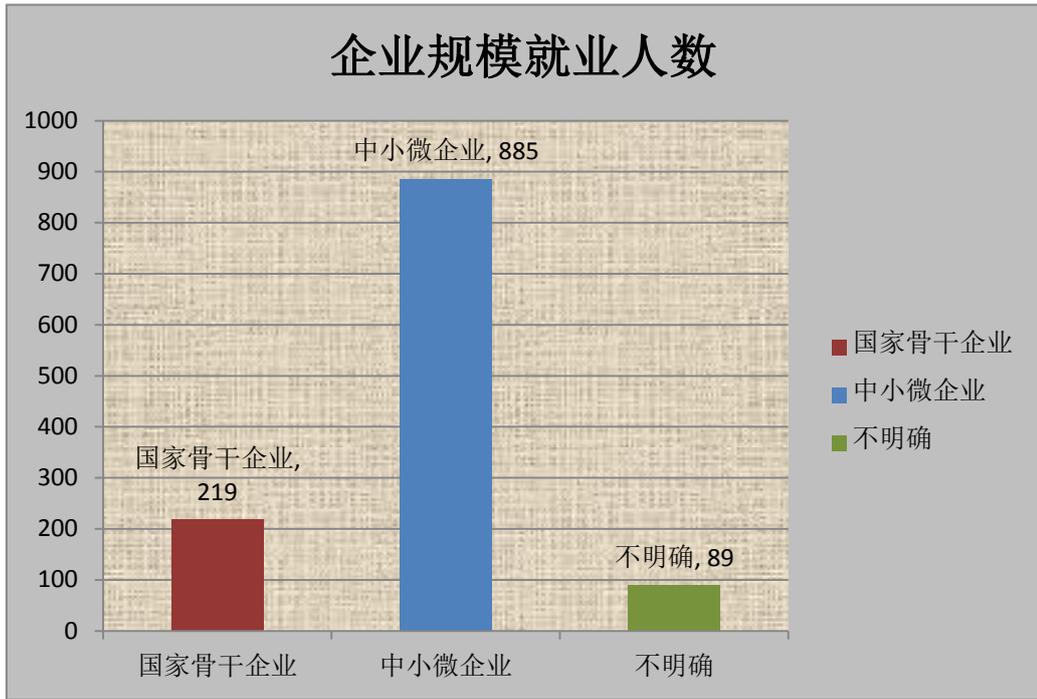


图 19：企业规模就业人数

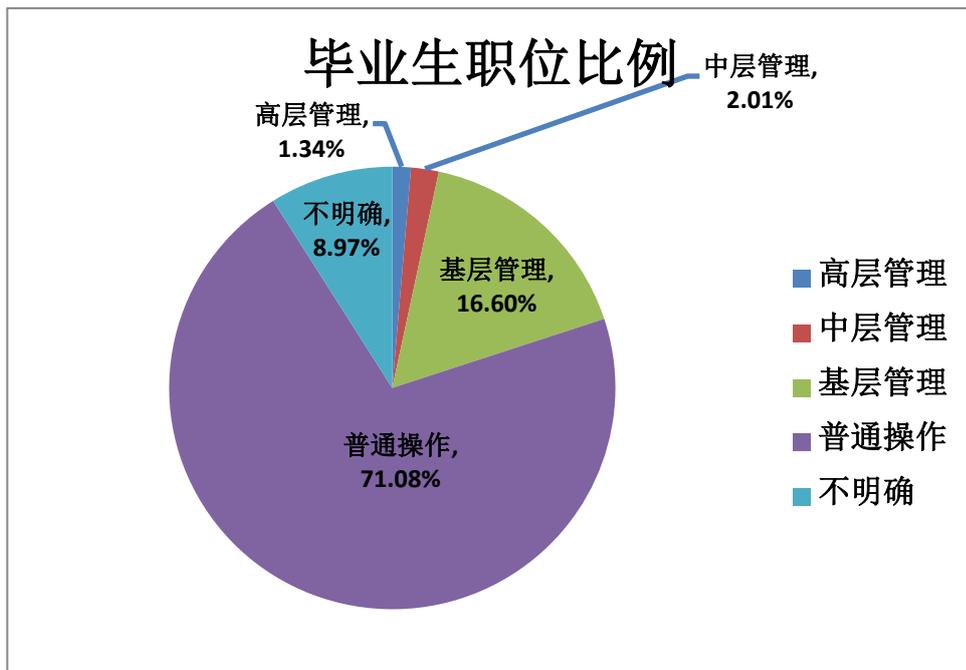


图 20：毕业生职位比例

表 5：学生满意度调查

| 理论学习满意度 | 专业学习满意度 | 实习实训满意度 |
|---------|---------|---------|
| 95.92%  | 97.87%  | 98.36%  |

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| <b>校园文化与社团活动满意度</b> | <b>生活满意度</b>     |
| 97.14               | 95.23            |
| <b>校园安全满意度</b>      | <b>毕业生对学校满意度</b> |
| 99.12%              | 97.15%           |

### 3.3 资助情况

充分利用学校大数据系统，分析“隐贫及伪贫”，做到精准资助、查遗补漏、去伪存真。政府、学校纷纷出台资助政策，积极响应党中央号召，齐心协力打赢脱贫攻坚战。中职阶段以国家助学金和免学费为主，顶岗实习、奖学金、等为辅的资助政策体系。其中职业教育国家免学费资助对象是、在校一、二、三年级所有学生免收学费；中等职业教育国家助学金对象是全日制在校生中一二年级人数的12%享受，资助标准为每生2000元/年。

**表 6：学生奖助情况统计表**

| <b>资助项目</b> | <b>惠及学生人数（人次）</b> | <b>资助金额（万元）</b> |
|-------------|-------------------|-----------------|
| 国家职教助学金     | 781               | 78.1            |
| 学校奖学金       | 874               | 26.62           |
| 中职奖学金       | 5                 | 3               |
| 校内勤工助学      | 12                | 0.4585          |
| 合计          | 1667              | 108.1785        |



图 21：资助大数据系统截图

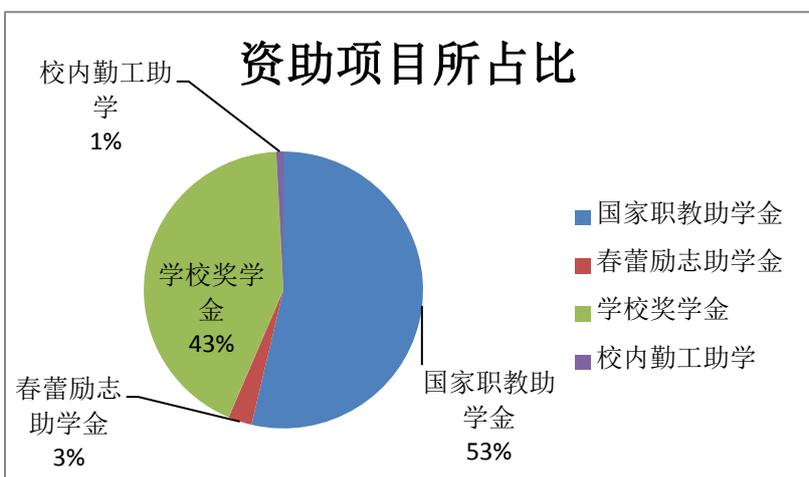


图 22：各奖助项目占比

### 3.4 就业质量

学校就业工作由学校招生就业办公室牵头，各系为主体，各系设就业指导专员,全过程负责毕业生就业推荐、实习管理、毕业派遣、跟踪服务、档案转发等工作，形成了符合校情的就业指导服务机制。

我校 2019 年中职毕业生数为 693 人，就业人数为 693 人，就业率达到 100%，其中直接就业人数为 365 人，升学人数为 328 人，本地就业率达到 53.54% 对口率为 100%。

表 7：2019 年中职毕业生就业质量统计表

| 年份   | 学历 | 年份级专业 | 总人数 | 就业人数 | 就业率     | 对口人数 | 对口率     | 起薪(元) |
|------|----|-------|-----|------|---------|------|---------|-------|
| 2019 | 中专 | 电子商务  | 75  | 75   | 100.00% | 75   | 100.00% | 4560  |

|      |    |          |     |      |         |      |         |       |
|------|----|----------|-----|------|---------|------|---------|-------|
|      | 中专 | 工艺美术     | 66  | 66   | 100.00% | 66   | 100.00% | 3376  |
|      | 中专 | 会计       | 99  | 99   | 100.00% | 99   | 100.00% | 2850  |
|      | 中专 | 机电技术应用   | 29  | 29   | 100.00% | 29   | 100.00% | 3508  |
|      | 中专 | 计算机应用    | 63  | 63   | 100.00% | 63   | 100.00% | 2665  |
|      | 中专 | 汽车运用与维修  | 143 | 143  | 100.00% | 143  | 100.00% | 2100  |
|      | 中专 | 动漫游戏     | 21  | 21   | 100.00% | 21   | 100.00% | 3680  |
|      | 中专 | 市场营销     | 44  | 44   | 100.00% | 44   | 100.00% | 3967  |
|      | 中专 | 物联网技术与应用 | 65  | 65   | 100.00% | 65   | 100.00% | 3166  |
|      | 中专 | 数控技术     | 42  | 42   | 100.00% | 42   | 100.00% | 3980  |
|      | 中专 | 物流服务管理   | 46  | 46   | 100.00% | 46   | 100.00% | 3763  |
| 2019 | 中专 | 合计       | 693 | 693  | 100.00% | 693  | 100.00% |       |
| 年份   | 学历 | 年份级专业    | 总人数 | 就业人数 | 就业率     | 对口人数 | 对口率     | 起薪(元) |
| 2018 | 中专 | 电子商务     | 63  | 63   | 100.00% | 63   | 100.00% | 4780  |
|      | 中专 | 工艺美术     | 46  | 46   | 100.00% | 46   | 100.00% | 3250  |
|      | 中专 | 会计       | 34  | 34   | 100.00% | 34   | 100.00% | 升学    |
|      | 中专 | 会计电算化    | 58  | 58   | 100.00% | 58   | 100.00% | 2887  |
|      | 中专 | 机电技术应用   | 44  | 44   | 100.00% | 44   | 100.00% | 3600  |
|      | 中专 | 计算机应用    | 27  | 27   | 100.00% | 27   | 100.00% | 2500  |
|      | 中专 | 汽车运用与维修  | 144 | 144  | 100.00% | 144  | 100.00% | 2180  |
|      | 中专 | 软件与信息服务  | 35  | 35   | 100.00% | 35   | 100.00% | 升学    |
|      | 中专 | 市场营销     | 26  | 26   | 100.00% | 26   | 100.00% | 3078  |
|      | 中专 | 物联网技术与应用 | 28  | 28   | 100.00% | 28   | 100.00% | 3000  |
|      | 中专 | 物流服务与管理  | 35  | 35   | 100.00% | 35   | 100.00% | 升学    |
|      | 中专 | 物流管理     | 53  | 53   | 100.00% | 53   | 100.00% | 3500  |
| 2018 | 中专 | 合计       | 593 | 593  | 100.00% | 593  | 100.00% |       |

**表 8 : 2018-2019 年毕业生升学情况比较表**

| 升学方式        | 2018        | 2019        | 较上年增加人数  |
|-------------|-------------|-------------|----------|
| 单招 3+4 转段本科 | 102         | 35          | -67      |
| 单招考试入学专科    | 8           | 17          | 9        |
| 单招注册入学专科    | 105         | 276         | 171      |
| 五年制专转本      | 5           | 5           | 0        |
| 专接本         | 0           | 36          | 36       |
| 五年一贯制       | 876         | 735         | -141     |
| <b>总计</b>   | <b>1096</b> | <b>1104</b> | <b>8</b> |

### 3.5 职业发展

学校努力做好学生生涯教育工作，拓宽学生继续教育渠道，2019年我校继续教育升学情况，全日制共升学1104人，其中五年一贯制735人，3+4转段三江学院本科35人，专转本淮阴工学院、晓庄学院等本科高校5人，单招注册入学江苏建筑学院、江苏信息学院、徐州工业学院等专科院校293人。

按照学校统一部署，招生就业办公室在2019年先后3次牵头系部对用人单位进行回访，不断做好学生的跟踪调查和思想稳定工作。根据用人单位反馈，对历届毕业学生满意率达到95%以上，其中2018届毕业生工作一年的就业稳定率达到80%以上，晋升率达到5%，学生的协议履约率超过60%，社会保障享受比较高达80%以上，涌现出许多工作先进个人和工作能手。

在创新创业能力方面，学校坚持立德树人，德育为先，构建包括“就业与创业指导”等必修课程在内的完善的德育课程体系，加强就业与创业指导教育，创新教育方法，改进德育方式。把大赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，把创新创业教育融入人才培养全过程，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，着力提升创新创业教育质量和人才培养质量。在省首届职业学校创新创业大赛决赛中，我校代表队获得创业实践挑战赛项目二等奖的好成绩。

### 案例8：学生参加“淮海职教杯”创业大赛

10月19日，由徐州市教育局主办的2018年“淮海职教杯”创业大赛徐州赛区选拔赛中，江苏省徐州经贸高等职业学校共选拔出三支队伍参加，机电系学生张国庆、裴婉晴、王冠杰参赛的作品《缘木艺》获得大赛三等奖的好成绩。通过本次大赛引导学生学习创业知识、培养创业意识、树立创业精神、提高创业能力，同时也展现了经贸学子锐意进取的创业精神以及优秀的创业能力。



图 23：学生参加“淮海职教杯”创业大赛

## 4.质量保证

### 4.1 学校基础能力建设

学校是江苏省现代化示范性职业学校、江苏省职业学校智慧校园。建有物流管理、物联网应用技术、会计等省现代化专业群 3 个，省现代学徒制试点专业 1 个。建成物联网应用技术、物流管理 2 个省现代化实训基地，积极申报会计省现代化实训基地。电子商务和物联网应用技术实训平台评为徐州职业教育产教深度融合实训平台，其中物联网应用技术实训平台评为徐州市公共实训平台。学校建有 50 个江苏省学业水平考试标准化考场，承担了商务营销类、物流类、数控类三大类四个专业江苏省学业水平考试技能标准化考点建设和考务安排工作。

表 9：校内实训基地一览表

| 实训基地名称     | 荣誉  | 授予部门                         |
|------------|---|------------------------------|
| 1.物流管理实训基地 | 省级实训基地<br>省级高水平示范性实训基地<br>省现代化实训基地                            | 江苏省教育厅                       |
| 2.电子商务实训基地 | 省级实训基地<br>青年创业基地<br>京东校园实训中心<br>徐州市产教深度融合实训平台<br>徐州市中小学职业体验中心 | 江苏省教育厅<br>中国电子商务协会<br>徐州市教育局 |
| 3.会计实训基地   | 省级实训基地<br>省级高水平示范性实训基地  | 江苏省教育厅                       |
| 4.物联网应用技术  | 江苏省现代化实训基地  | 江苏省教育厅                       |

|      |                               |        |
|------|-------------------------------|--------|
| 实训基地 | 徐州职业教育产教深度融合实训平台<br>徐州市公共实训平台 | 徐州市教育局 |
|------|-------------------------------|--------|

学校先后与京东信息技术有限公司、华道数据有限公司、景明设计有限公司等上百家知名企业合作，建成京东校园实训中心、徐州市中小学体验中心--青春电商谷和智能家居体验中心，新增景明创新工场等实训场所，开展顶岗实习、工学交替，在产教融合、技术推介、服务社会等方面发挥了重要作用。



图 24：景明创新工场



图 25：青春电商谷

### 案例 9：校企共建物联网公共实训平台

自学校获批承建徐州市校企共建物联网公共实训平台项目以来，校领导高度重视实训平台的建设工作。2019年，学校在原有建设的基础上，进一步加强软、硬件投入，在学校层面成立实训平台建设工作领导小组，在系部层面成立社会服务技术团队，从物联网技术的传、感、知三层体系分别建设技术开发工坊。

实训平台建设期间立足于校企之间开展产教融合，服务区域企业技术创新、学生高质量实训、校企之间开展横向课题研究。在充分调研的基础上，与区域行业企业共建智慧农业、智慧物流、智慧商超等行业应用项目，同时与企业合作将物联网技术应用

于校内的智慧水电管控、智慧门禁、智慧停车等方面。



**图 26：徐州市校企共建物联网技术公共实训平台建设方案论证会**

学校持续推进“智慧经贸”建设，加大投入不断提升信息化基础设施服务能力，新建改建数字网络教室 37 间、智慧录播教室 1 间、智能会议室 1 间、技能标准化考场 12 间，出口总带宽提升至 4000M，建成生活大数据平台和网络大数据平台，一卡通“聚合支付”系统深入应用，移动校园平台“云经贸”上线 20 多个微应用，移动互联应用得到普遍深入应用，大幅提高了工作效率，为师生生活、工作和学习提供智慧化服务。

## **4.2 现代职教体系建设情况**

学校积极开展现代职教体系试点项目建设，目前实施的有“3+3”“3+4”分段培养 2 项。2019 年，学校继续与徐州工程学院和三江学院合作，举办了物流工程和财务管理 2 个专业“3+4”现代职教体系试点项目，2016 级 35 名学生参加三江学院转段考试，转段通过率达 100%。

2019 年，学校与江苏建筑职业技术学院和淮安信息职业技术学院合作，新增工艺美术和计算机应用 2 个“3+3”现代职教体系试点项目。为了更好的实施合作培养，学校多次主动与合作高校座谈，科学构建中高职课程衔接，从人才培养目标、课程设置、职业能力要求等方面进行有效对接，切实提高人才培养质量。



图 27：学校与江苏建筑职业技术学院开展 “3+3” 职教试点项目



图 28：学校与淮安信息职业技术学院开展 3+3 职教试点项目

## 4.3 专业动态调整

### 4.3.1 主动调研产业，优化专业结构

学校按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整。各专业均成立了由行业、企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，广泛开展专业调研论证工作，根据职业岗位能力，进一步优化各专业设置。

2019 年，学校把 10 个中职专业调整为 6 个，保留物流管理、电子商务、会计、计算机应用、工艺美术这些紧贴市场的专业，继续开设现代职教体系 3+4 试点专业 2 个，新增现代职教体系 3+3 试点专业 2 个，停招市场营销、物联网技术、机电技术应用、数控技术应用，动漫游戏专业，从规模化向内涵化转变。

### 4.3.2 科学论证，修订人才培养方案

学校进一步制定完善 2019 级实施性人才培养方案，修订 110 门课程标准。将企业

文化、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，进一步明确了专业方向，课程设置更加合理，突显技术技能型人才培养目标。修订后的人才培养方案保证开齐开足文化课课时，做到文化课课程与专业课课程的课时比例为 4:6，总学时不低于 3000，任选课占总学时 10%。在专业技能课程体系设置上有机融合 1+X 证书内容。将专业技能等级标准和技能大赛相关内容及要求贯穿到专业课程教学，以强化学生实践技能，提升学生职业实践能力；深度开展校企合作，引入企业课程，实现专业与岗位对接。

## 4.4 教育教学改革

### 4.4.1 推进课程改革，积极探索中高职衔接课程体系

在现代职教体系试点项目上，学校加强与牵头高校沟通与交流，广泛听取意见，认真组织专家论证，在深入调研的基础上确定专业职业能力和通用职业能力，按照“中高职七年一贯制”思路，设定人才培养目标。按照专业能力模块，打破学科体系，基于工作过程，科学构建中高职课程衔接。在课程体系设置上注重能力递进和岗位分析，强调学生在中职阶段专业基础理论和操作技能的学习，以满足转段后课程内容广度和深度的提升。

#### 案例 10：积极探索，科学构建中高职衔接课程体系

2019 年，我校艺术设计系工艺美术专业与江苏建筑职业技术学院艺术设计学院广告设计与制作专业合作开展“3+3”现代职教试点项目。为了更好的实施合作培养，学校积极与牵头高校对接，邀请高校来我校就专业建设、课程体系建设、实验实训条件建设的事宜进行交流。双方一致认为 3+3 人才培养需要进行人才培养方案对接，共建课程体系、共组师资队伍、共享实训基地。让学生提前融入建筑学院中去，切实提高人才培养质量。



图 29：与江苏建筑职业技术学院 3+3 职教试点项目开展人才培养交流

学校积极推进课程改革。根据学生的差异性坚持以人为本、以文化人，深化教师、教材、教法改革，提高课堂教学效率。坚持立德树人，德育为先，开展“德润经贸”活动，在课堂层面，实施课堂润德5分钟，挖掘课程和教学方式中蕴含的德育资源，实现全员全程全方位育人。

### 案例 11：推行“课堂润德”，促进课堂转型

学校以“立德树人”作为教育的根本任务，贯彻落实“坚持显性教育和隐性教育相统一”的要求，构建“全员、全过程、全课程”的“三全”育人格局，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。抓住课程改革核心环节，让思政课程上出“学术味”，让专业课程上出“思政味”，充分发挥课堂教学在育人中主渠道作用，着力将思想政治教育贯穿于学校教育的全过程，着力将教书育人落实于课堂教学的主渠道之中，深入挖掘各类课程的思想政治理论教育资源，发挥课程育人功能，落实教师育人职责，为社会培养合格人才。

围绕活动主题，在公共课层面开展教学改革创新论坛，围绕“如何上好第一堂课”进行探讨交流。一要符合规范。按照教学管理的规范要求做好上课的充分准备，立好规矩，树好形象。二要符合规律。课堂教学必须遵循教育规律和学生成长规律，课堂上做到有目标、有方法、有境界、有意义、有效率。三要特色创新。通过深入课程研究，树立先进理念，优化教学设计，丰富教学方法，形成课堂教学特色和风格。

在专业课层面推行“课堂润德5分钟”活动，效果十分明显。教师在课堂教学中充分利用课堂主阵地，挖掘课程和教学方式中蕴含的德育资源，实现全员全程全方位育人。实施中有的结合教学实际引导学生爱国、爱家、爱专业，守德、守信、守规矩，有的从社会现象作为切入点教育学生，有的结合授课内容实际、好的文章作为启示引导教育学生，效果十分明显。



图 30：《江苏教育》杂志报道我校“德润经贸”德育品牌活动

## 4.4.2 创新人才培养模式，培养技术技能人才

学校在“工学结合、顶岗实习、校企合作”的教学改革理念推动下，目前各专业已形成具有特色和亮点的人才培养模式。商贸系、管理系实施工学交替人才培养模式，信息系实施“项目+工作室+工地”工学结合人才培养模式，机电系构建“无缝对接、多证融通、订单培养”的人才培养模式；艺术系实施现代学徒制人才培养模式。

### 案例 12：基于教学工坊的专业人才培养模式创新与实践

以信息技术系庞天丙老师领衔的教学团队创新教学模式，以项目案例为核心开展人才培养工作，经过多年的探索与总结，形成了一套独特的信息技术人才培养体系。在硬件方面，依托自主研发的“计算机理实一体化教室”（专利），以班级为单位构建教学工坊。教学工坊除了按学期完成指定软件的开发以外，还可以在课余时间开展工坊间互动、挑战线上软件和承接企业项目任务等实训活动。在软件方面，教学工坊开发了集教、学、评为一体的珊瑚礁系统平台。该平台的子系统在为人才培养提供资源、辅助教学的同时，也为学生软件开发树立了“榜样”、“模板”、“靶子”。该育人模式表现突出，实验班学生拥有良好的技术学习能力，在校期间能积累较丰富的软件开发经验，就业满意度高。2019年世界职业教育大会上，该模式的教学案例获得全国职业教育教学优秀案例。



图 31：庞天丙老师参加世界职业教育大会及获奖证书

## 4.4.3 课程与教学资源开发建设成效显著

学校建立教学资源开发机制，组织教师修订完善课程标准，制作 260 余门课程课件，制作微课 50 个，电子商务、物流管理、会计等主干专业建有内容丰富的教学资源库。建有《电子商务基础与实务》省级精品课程 1 门；《财务会计实务》、《SQL Server 数据库技术与应用》等院级精品课程 3 门；《物流设施设备》、《基础会计》等校级精品课程 6 门。2019 年新增《电子商务基础》、《单片机应用技术》2 门市级精品课程。构建数字资源平台，充分发挥泛雅网络教学平台在现代化教学手段中的运用，组织专业教师开发 220 门课程网络教学空间和学习空间，为开放式网络教学提供便利，实现了资源共享，提高了教学质量和学生学习兴趣，提高教育教学质量。

**表 10：学校课程资源建设统计表**

| 课程资源   | 课件    | 微课   | 网络教学空间<br>学习空间 | 精品课程 |
|--------|-------|------|----------------|------|
| 资源建设情况 | 260 门 | 50 个 | 220 门          | 12 门 |

**表 11：学校精品课程建设情况一览表**

| 精品课程建设情况 | 省级  | 市级  | 院级  | 校级  |
|----------|-----|-----|-----|-----|
| 资源建设情况   | 1 门 | 2 个 | 3 门 | 6 门 |

#### 4.4.4 教育科研情况

学校紧紧围绕“十三五”师资队伍建设规划所确定的目标，大力实施高层次人才培养工程，继续落实专业带头人培养工程和骨干教师培养工程，深入推行青年教师“导师制”，教师队伍的整体素质和水平有了一定的提升。全年学校共选拔 74 名教师参加省、市级培训，50 名教师参加企业顶岗实践培训。参与教师培训人（次）数占专任教师比例 50%，积极鼓励、组织教师参加教学大赛，大大提高了我校教科研能力。

**表 12：师资队伍建设成果一览表**

| 培训方式          | 2018 年 | 2019 年 |
|---------------|--------|--------|
| 省“333 培养工程”对象 | 4      | 4      |
| 省职业教育领军人才     | 3      | 3      |
| 省级专业带头人       | 8      | 9      |
| 省级优秀教学团队      | 3      | 3      |
| 省高校“青蓝工程”培养对象 | 1      | 1      |
| 省级教学名师        | 3      | 4      |
| 省级名师工作室       | 2      | 2      |

**表 13：教师培训情况一览表**

| 培训方式          | 2018 年 | 2019 年 |
|---------------|--------|--------|
| 研究生学历进修教师数    | 8      | 5      |
| 国（境）外进修、培训教师数 | 2      | 5      |
| 国家级培训教师数      | 2      | 1      |

|           |    |    |
|-----------|----|----|
| 省市级培训教师数  | 58 | 63 |
| 参与企业实践教师数 | 48 | 50 |

**表 14：教学比赛获奖情况一览表**

| 教学大赛 | 省级 | 市级 |
|------|----|----|
| 一等奖  | 1  | -  |
| 二等奖  | -  | 2  |
| 三等奖  | -  | 3  |

**表 15：教科研情况一览表**

| 教科研数据指标     | 2018 年 | 2019 年 | 变化情况 |
|-------------|--------|--------|------|
| 省级以上发表论文（篇） | 77     | 83     | 6    |
| 省级以上科研课题（个） | 18     | 19     | 1    |
| 参与教材论著编写（本） | 14     | 14     | 持平   |
| 教师发明专利      | 7      | 7      | 持平   |

## 4.5 教师培养培训

为进一步提高广大教师的知识水平和业务能力，学校积极鼓励和支持教师参加各级各类业务培训。全年学校共选拔 74 名教师参加省、市级培训，50 名教师参加企业顶岗实践培训。参与教师培训人（次）数占专任教师比例 50%。

**表 16：教师培训情况一览表**

| 培训方式          | 2018 年 | 2019 年 |
|---------------|--------|--------|
| 研究生学历进修教师数    | 8      | 5      |
| 国（境）外进修、培训教师数 | 2      | 5      |
| 国家级培训教师数      | 2      | 1      |
| 省市级培训教师数      | 58     | 63     |
| 参与企业实践教师数     | 48     | 50     |

学校紧紧围绕“十三五”师资队伍规划建设规划目标，大力实施高层次人才培养工程，继续落实专业带头人培养工程和骨干教师培养工程，深入推行青年教师“导师制”，教师队伍的整体素质和水平有了一定的提升。现有江苏省“333 高层次人才”4 人，江苏省职业教育领军人才 3 人，江苏省职业教育名师工作室 2 个，江苏省高校青蓝工程优秀青

年教师培养对象 1 人，江苏省第四届教科研中心组成员 4 人，市优秀专家、拔尖人才 8 人，省级专业带头人 9 人，省级优秀教学团队 3 个。

**表 17：师资队伍建设成果一览表**

| 培训方式          | 2018 年 | 2019 年 |
|---------------|--------|--------|
| 省“333 培养工程”对象 | 4      | 4      |
| 省职业教育领军人才     | 3      | 3      |
| 省级专业带头人       | 8      | 9      |
| 省级优秀教学团队      | 3      | 3      |
| 省高校“青蓝工程”培养对象 | 1      | 1      |
| 省级教学名师        | 3      | 4      |
| 省级名师工作室       | 2      | 2      |

组织教师参加省市教学大赛。教学大赛是促进教师业务水平提高的重要途径，教科处鼓励并组织我校教师积极参赛，经过重重选拔，我校共获得省赛三等奖 1 名，市赛二等奖 1 名，市赛三等奖 3 名。

## **4.6 质量保障体系建设**

### **4.6.1 建立教学质量标准体系，提升人才培养目标**

2019 年，学校构建由专业建设质量标准、课程建设质量标准、教学管理规章制度组成的教学质量标准体系。从产业对接、专业设置、人才培养、优化课程设置等方面进行了引导和监管，切实提升人才培养目标。

学校继续贯彻落实《江苏省职业学校教学管理规范》，教务处制定《课堂教学质量提升实施方案》，围绕课堂教学质量提升这一重点工作，修订、完善教师业务考核、教学评价等教学管理制度，科学制定实施性人才培养方案和专业核心课程标准，制定专业技能教学标准，实施“双周报表”制度，积极开展教学评比活动，一年来学校共有 80 位老师举办了过关课、公开课、示范课活动，课堂教学质量稳步提升。

### **4.6.2 完善教学质量管理体系，保障教育教学质量**

学校高度重视质量管理体系的建设和完善。一是常态化实施教诊改工作。形成诊改目标链，完善质量标准链，形成专业、课堂层面典型案例，争取专业建设有新成效，教学质量有新提升，学业水平考试成绩有新突破。二是完善教学过程信息采集与反馈系统。

利用学校信息化教学服务与信息反馈中心，通过基于校园网络的智慧教室云监控平台，对课堂教学实时录播，实现在线巡课、评课以及教学督导，确保教学运行状态数据的采集和分析。三是强化日常教学管理。定期编辑教学简报，动态反映教学成果。实施“双周报表”制度，加强教学信息反馈，开展教学评比活动，促进教师不断改进教学方法，提高教学质量。

### 4.6.3.完善教学质量评价体系，监控教育教学质量

学校建立完善的教学质量评价体系，以此监控教育教学质量。一是以学业水平考试合格率评价学生学业、评价学校教学质量的重要依据之一；二是邀请行业、企业参与，建立第三方评价机制；三是搭建“三级监控网络”，即：督导专家与教务处、督导组等职能部门共同构成学校层面的一级监控；教学系部为二级监控；教研室层面为三级监控。

表 18：学校 2019 年学业水平测试合格率

| 人数比率 | 课程 | 公共基础课  | 专业基础理论 | 专业技能   |
|------|----|--------|--------|--------|
| 参考人数 |    | 590    | 589    | 593    |
| 合格人数 |    | 490    | 514    | 566    |
| 合格率  |    | 83.05% | 87.27% | 95.45% |

## 5.校企合作

### 5.1 校企合作开展情况和效果

2019 年，学校认真贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》《关于深化产教融合的若干意见》、教育部《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，校企合作从广度、深度、效度有所突破。

学校继续加强与京东信息技术有限公司、华道数据有限公司、景明设计有限公司等 100 余家知名企业合作之外，新增校企合作企业 9 家，艺术系新建景明产教融合创新工场。以工学交替、顶岗实习、订单培养、工程师进课堂等形式展开合作，推进校企深度合作。

表 19：校企合作开展情况统计表

| 系部  | 合作单位  | 合作模式 |
|-----|---|------|
| 商贸系 | 东信息技术有限公司、鼓楼跨境电商创业孵化产业园、华道信息处理有限公司、徐州苏宁物流有限公司 | 工学交替 |

|     |  |       |
|-----|--|-------|
| 管理系 | 太平洋建设集团合作、立康科技有限公司、华道数据、徐州八戒网络科技有限公司、维维集团、徐工徐挖、兴业银行、徐州沪彭雅迪汽车销售股份有限公司、江苏闵华供应链管理有限公司 | 工学交替  |
| 信息系 | 徐州润众软件科技有限公司、徐州海恒计算机有限公司、徐州亿网网络科技有限公司  | 工学交替  |
| 机电系 | 徐工传动机械有限公司、徐工施维英机械有限公司、徐州海伦哲专用车辆有限公司、徐州太鹏机械有限公司、徐州凯信电子设备有限公司                       | 工学交替  |
| 艺术系 | 徐州景明空间艺术设计有限公司、无锡南长区浩维动漫设计公司、简爱婚礼策划机构、徐州淮海战役烈士纪念馆、徐州博物馆、徐州原动力文化发展有限公司              | 现代学徒制 |

### 案例 13：校企携手 深度合作

商贸系继续加强与京东信息技术有限公司合作，积极开展工学交替，商贸系积极做好京东校园实训中心运营，成立了两个“校园京东班”，学生在京东校园实训中心进行了沟通技巧、商务礼仪和物流异常报备业务操作的培训和实操，京东安排了扬州客服中心的非常有经验的刘泽华经理来校指导学生，在双十一期间接待客服量在同类学校中名列第一的优异成绩，同时，进行了客户服务管理师的培训与认证考试，20 名学生报名并全部通过考试，获得了客户服务管理师资格证书。



图 32：学师在京东校园实训中心工学交替

## 5.2 现代学徒制

学校建有省现代学徒制试点专业 1 个，2019 年学校继续采用“5C&5R”现代学徒制人才培养模式，安排了现代学徒制班级的学生在格兰布朗软装、老板集团-安泊全屋定制等 10 余家公司进行了工学交替；邀请了国际注册礼仪培训师认证管理中心专家委员蔡郁女士为现代学徒制班学生举办了 3 次礼仪和营销培训活动，提高学生的综合素质。加强与景明设计有限公司合作，做好省级现代学徒制试点项目验收工作。2019 年 11 月，学校与江苏景明教育管理有限公司联合主办的“景明产教融合创新工场”启动仪式在我校举办，标志着学校产教融合工作迈上新台阶、走向新征程。



图 33：企业对现代学徒制班级学师开展礼仪和营销培训

## 5.3 学生实习实训

学校校内五个实训中心，110 个实训室，实训设备覆盖所有专业，满足校内学生的

生产性实习实训。校外与企业合作建立上百校外实训基地，满足学生的顶岗实习，工学交替。

学校认真落实教育部等五部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》，规范操作学生实习工作。教务处组织系部完善学生顶岗实习实施方案,认真制定实习计划。围绕学生专业技能岗位应用发展和学生职业素质养成情况，校企双方加强对学生实习的过程监控和考核，各专业实习对口率达 90%以上。学生通过在生产、管理、服务等行业的工学交替、顶岗实习，提高学生的职业素质、职业道德和职业意识，强化了实践能力，保障了学生的就业水平。2019 年，学校安排辅导员、专任教师到校外实训基地指导学生顶岗实习 300 人次。

**表 20：2019 年学生实习情况一览表**

| 系别  | 实习单位   | 实习岗位                                    | 实习待遇(元)   |
|-----|--|---|-----------|
| 商贸系 | 京东信息技术有限公司、华道数据处理有限公司、苏宁徐州有限公司                                       | 客服、物流运输、网络营销员、单据制作、配送员、仓储员等             | 3000-5000 |
| 管理系 | 太平洋建设集团合作、立康科技有限公司、华道数据、徐州八戒网络科技有限公司                                 | 出纳、银行客服、销售                              | 2000-4000 |
| 信息系 | 徐州润众软件科技有限公司、徐州智火科技有限公司、徐州亿网网络科技有限公司                                 | 平面设计、网页设计、网站开发                          | 2000-4000 |
| 机电系 | 徐州沪彭集团、徐州万邦集团、徐工施维英机械有限公司、徐州海伦哲专用车辆股份有限公司、徐州卡特工程机械股份有限公司、徐工施维英机械有限公司 | 汽车销售、汽车机电维修、生产一线技术工、机电操作工、板件冲压操作工、机器维修工 | 3000-4500 |
| 艺术系 | 徐州舜昇装饰工程有限公司、天猫家装 e 站徐州分公司、  | 室内设计、室内施工管理项目、游戏动画制作、影视动画制作             | 2000-3000 |

学校加强职业资格鉴定工作，培养技术技能型人才。学校成立职业技能鉴定所，开展了客户服务管理师、物流从业人员资格证书考证，客户服务管理师合格率 100%；管理系开展初级会计职称考试，通过率 19.05%；机电系开展了装配钳工、汽修修理工、电工、数控车工等工种考证工作，考证合格率 98.25%。

## 5.4 集团化办学

### 案例 14：牵头开展集团化办学活动

学校牵头成立徐州市淮海商贸职业教育集团，加强淮海经济区政行企校间的交流合作。作为集团理事长单位，学校承办了由徐州市淮海商贸职教集团主办的沙盘模拟企业营销项目师资培训。来自江苏、山东、安徽 3 省 8 个城市 18 所职业学校 40 位老师参加培训。2019 年 11 月，学校党委书记、校长、淮海商贸职业教育集团理事长黄学勇研究员应淮北师范大学经济与管理学院邀请，为“国培计划（2019）”专业带头人领军能力研修项目——电子商务班 50 位学员举办了《新时代职业教育发展探索》的专题报告。学校教务处长、淮海商贸职业教育集团秘书长张格余为国培班学员作了《职业学校电子商务专业建设实践与探索》的专题报告。



图 34：淮海商贸职教集团主办的沙盘模拟企业营销项目师资培训



图 35：为“国培计划（2019）”专业带头人领军能力研修项目做专题报告

### 案例 15：精心组织，发挥商务类专业协作会作用

作为商务类专业协作会秘书长单位，学校积极开展工作。2019 年，开展指导性人

人才培养方案解读工作，大力推进院本教材建设，开展教师技能培训，举办专业负责人说专业活动，举办商务类专业协作会教学大赛活动，举办国际商务专业、商务日语专业统考试点工作，组织完成商务类专业指导性人才培养方案和课程标准修订工作，做好联院高职组技能大赛选拔工作，组织开展微课比赛工作。

## **6.信息化**

### **6.1 信息化建设情况**

打造“智慧经贸”，助推教育教学现代化。学校持续推进智慧校园建设，加大投入不断提升信息化基础设施服务能力，新建改建数字网络教室 37 间、智慧录播教室 1 间、智能会议室 1 间、技能标准化考场 12 间，出口总带宽提升至 4000M，建成生活大数据平台和网络大数据平台，一卡通“聚合支付”系统深入应用，移动校园平台“云经贸”上线 20 多个微应用，移动互联应用得到普遍深入应用，大幅提高了工作效率，为师生生活、工作和学习提供智慧化服务。

### **6.2 优质数字资源共建共享**

学校数字资源拥省共享课程资源 79 门、省市及校级精品课程 20 多门、校本在线课程 200 多门。泛雅平台移动端“学习通”广泛应用，推动网络在线学习迈向移动学习。在此基础上，学校又依托超星泛雅教学平台开通教师空间和学生空间，100 多位教师在平台建有 200 多门校本课程。

学校数字图书馆拥有电子图书 10 万册，电子书借阅机定期更新资源，读秀、万方数据等数字图书、期刊资源丰富，定期更新。依托超星“学习通”，接入数字图书资源，打通馆藏资源搜索，同时融合学校数字课程资源和学生学习空间，构建个性化移动学习的资源融合平台，助力个性化泛在学习。

### **6.3 师生信息素养提升**

学校注重教师信息化培训，不断提高师生信息化手段的应用能力。加强教师信息化教学应用能力培训，立足校网络教学泛雅平台，多位教师建设网络在线课程，开展线上辅导。以教师参加化教学大赛为抓手，提高教师队伍的整体信息化素养和能力，在省市教学比赛获得多个奖项。

多次开展学生信息化应用培训，结合学校管理系统不断扩展，设立信息班长制度，组建了信息班长 QQ 群和钉钉群，及时解答学生在信息化应用方面的问题，信息化服务

覆盖并直达到全部班级，以点带面，推动学生信息化应用能力不断提高。

## 7. 社会贡献

### 7.1 人才培养

学校强化实践教学，突出学生专业能力的培养，以技能大赛为抓手，通过校赛、市赛和省赛，形成以赛促教、以赛促学、以赛促训的良好氛围，有力促进学生专业能力的提升。2019年制定《学校技能大赛管理与奖励办法》，鼓励学生积极参与技能大赛积极性。在2019年江苏省职业学校技能大赛中，学校荣获2金5银18铜优异成绩，在2019年徐州市职业学校技能大赛中，学校荣获16金13银19铜优异成绩。

表 21：学校技能大赛情况一览表

| 奖牌数   | 金牌 | 银牌 | 铜牌 |
|-------|----|----|----|
| 省技能大赛 | 2  | 5  | 18 |
| 市技能大赛 | 16 | 13 | 19 |

#### 案例 16：组织参加淮海职教杯”创业大赛

校团委组织各系积极参与 2018 年“淮海职教杯”创业大赛徐州赛区选拔赛，我校共选拔出三支队伍参加，赛前学生们积极报名，认真准备，指导教师悉心辅导，最终由我校郝巧、张馨月指导，机电系学生张国庆、裴婉晴、王冠杰参赛的作品《缘木艺》获得大赛三等奖的好成绩。



图 36：参加“淮海职教杯”创业大赛获奖

学校成立学生创业指导中心，进行创新创业课题研究，2017年11月，我校参与第三期省职业教育教学改革研究课题《中等职业学校学生创新创业能力培养体系构建研究》课题，并完成课题中众创空间建设与实施方案和创新孵化基地建设方案的撰写，并于2018年12月顺利结题。

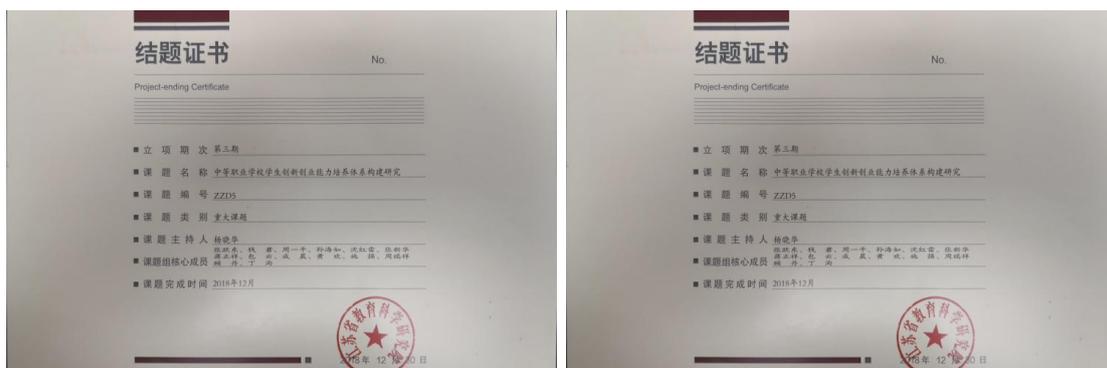


图 37：课题《中等职业学校学生创新创业能力培养体系构建研究》结题证书

## 7.2 社会服务

学校建成物联网智能家居体验馆和青春电商谷 2 大职业体验中心。是在我校物联网、电子商务两大实训基地的基础上，依托学校实训和师资资源对我市中小学开展职业项目体验。2019 年青春电商谷被徐州市列为徐州市中小学职业体验中心，接待徐州市第 22 中学师生来校开展职业体验。

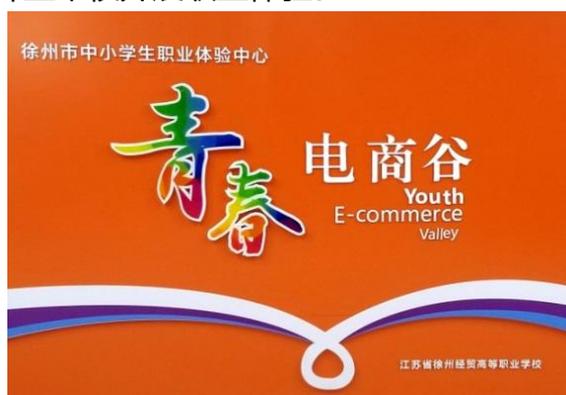


图 38：徐州市中小学职业体验中心—青春电商谷



图 39：智能家居体验馆

### 案例 17：掌握技能，体验职业，传承工匠精神

学校积极贯彻省教育厅《关于加强中小学生职业体验教育的指导意见》的精神，我

校承建了中小学职业体验中心—青春电商谷。2019 年被徐州市列为徐州市中小学职业体验中心。青春电商谷由四个主题体验中心构成，包括京东校园实训中心、移动商务体验中心、创新创业孵化中心和物流技能体验中心。提供移动电商客户服务、网上创业、物流配送等 8 门职业体验课程，开展商品拍摄、网店开设与运营、图形图像处理以及叉车操作教学仪、VR 塔吊拆装、桥门式起重机等 11 项体验项目和仿真模拟操作。满足我市中小学生的职业体验需求。2019 年 9 月，体验中心接待徐州市第 22 中学师生。



图 40：徐州第 22 中学师生体验青春电商谷项目

表 22：人才供给与地方产业用人需求吻合度

| 年份   | 学历 | 专业       | 总人数 | 就业人数 | 就业率     | 本地人数 | 本地率    | 与地方企业吻合人数 | 吻合度     |
|------|----|----------|-----|------|---------|------|--------|-----------|---------|
| 2019 | 中专 | 电子商务     | 75  | 75   | 100.00% | 36   | 48.00% | 53        | 70.67%  |
| 2019 | 中专 | 工艺美术     | 66  | 66   | 100.00% | 36   | 54.55% | 37        | 56.06%  |
| 2019 | 中专 | 会计       | 99  | 99   | 100.00% | 40   | 40.40% | 99        | 100.00% |
| 2019 | 中专 | 机电技术应用   | 29  | 29   | 100.00% | 15   | 51.72% | 25        | 86.21%  |
| 2019 | 中专 | 计算机应用    | 63  | 63   | 100.00% | 28   | 44.44% | 28        | 44.44%  |
| 2019 | 中专 | 汽车运用与维修  | 143 | 143  | 100.00% | 98   | 68.53% | 97        | 67.83%  |
| 2019 | 中专 | 动漫游戏     | 21  | 21   | 100.00% | 8    | 38.10% | 21        | 100.00% |
| 2019 | 中专 | 市场营销     | 44  | 44   | 100.00% | 32   | 72.73% | 44        | 100.00% |
| 2019 | 中专 | 物联网技术与应用 | 65  | 65   | 100.00% | 28   | 43.08% | 41        | 63.08%  |
| 2019 | 中专 | 数控技术     | 42  | 42   | 100.00% | 26   | 61.90% | 34        | 80.95%  |
| 2019 | 中专 | 物流服务管理   | 46  | 46   | 100.00% | 24   | 52.17% | 46        | 100.00% |
| 2019 | 中专 | 合计       | 693 | 693  | 100.00% | 371  | 53.54% | 525       | 75.76%  |

表 23：用人单位满意度

| 年份          | 学历        | 专业        | 总人数        | 就业人数       | 就业率            | 用人单位满意人数   | 用人单位满意度       |
|-------------|-----------|-----------|------------|------------|----------------|------------|---------------|
| 2019        | 中专        | 电子商务      | 75         | 75         | 100.00%        | 53         | 70.67%        |
| 2019        | 中专        | 工艺美术      | 66         | 66         | 100.00%        | 50         | 75.76%        |
| 2019        | 中专        | 会计        | 99         | 99         | 100.00%        | 95         | 95.96%        |
| 2019        | 中专        | 机电技术应用    | 29         | 29         | 100.00%        | 29         | 100.00%       |
| 2019        | 中专        | 计算机应用     | 63         | 63         | 100.00%        | 55         | 87.30%        |
| 2019        | 中专        | 汽车运用与维修   | 143        | 143        | 100.00%        | 121        | 84.62%        |
| 2019        | 中专        | 动漫游戏      | 21         | 21         | 100.00%        | 21         | 100.00%       |
| 2019        | 中专        | 市场营销      | 44         | 44         | 100.00%        | 44         | 100.00%       |
| 2019        | 中专        | 物联网技术与应用  | 65         | 65         | 100.00%        | 47         | 72.31%        |
| 2019        | 中专        | 数控技术      | 42         | 42         | 100.00%        | 36         | 85.71%        |
| 2019        | 中专        | 物流服务管理    | 46         | 46         | 100.00%        | 39         | 84.78%        |
| <b>2019</b> | <b>中专</b> | <b>合计</b> | <b>693</b> | <b>693</b> | <b>100.00%</b> | <b>590</b> | <b>85.14%</b> |

学校建有技术应用和服务团队，能与行业企业紧密合作积极开展应用技术研究与新产品、新工艺开发，每年参与生产、咨询和技术服务的项目。

表 24：2019 年社会培训与技术服务情况

| 系部  | 负责人 | 服务内容           | 服务对象             |
|-----|-----|----------------|------------------|
| 信息系 | 孙宗毅 | 建筑通风机选型设计软件项目  | 江苏中建纵横建设科技有限公司   |
|     | 刘忠群 | 自动喷淋系统项目       | 徐州万事达计算机系统集成有限公司 |
|     | 谷宝磊 | 油罐车视频监控联网系统项目  | 徐州安吉石化运输有限公司     |
| 机电系 | 贾玉  | 《涡轮增压系统维修》讲座   | 徐州之星奔驰 4S 店      |
|     | 贾玉  | 《执行力是企业腾飞翅膀》讲座 | 江苏潍重集团           |

|     |           |                |              |
|-----|-----------|----------------|--------------|
|     | 王 通       | 汽车自动空调专题讲座     | 徐州鸿瑞汽车维修有限公司 |
|     | 潘海波       | 汽车防盗专题讲座       | 徐州鸿瑞汽车维修有限公司 |
| 管理系 | 张东泽       | 开设会计职称培训       | 培训机构         |
|     | 王 震       | 会计培训           | 社区           |
|     | 会计<br>教研室 | 凤凰创壹数字化教学资元库开发 | 公司           |
| 艺术系 | 杨春芳       | 中国百年教育印记艺术设计   | 淮海战役烈士纪念塔管理局 |

我校积极总结经验，拓展思路，创新方法，以强化学生职业能力和素养为重心，组织开展车工、钳工、数控车工、汽车维修工（中级）等工种的职业技能培训和鉴定工作。

在 2018 年，372 人获得职业资格证书，收入 81840 元。2019 年，获得职业资格证书为 445 人，增加 73 人，收入 97900 元，实现培训人数和收入的“双提升”。在其他类型培训项目上，2018 年组织开展场（厂）内车辆驾驶人员培训和沙盘模拟运行项目培训共计 60 人，2019 年培训人数上升至 85 人，培训合格率均在 95% 以上，得到社会、家长和学生的一致肯定，提升了学校办学的社会声誉，扩大了学校影响力。

### 案例 18：传承优秀文化，助推文明建设

校团委积极组织学生参加在第六届驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化活动月，学生荣获多枚奖项：在印象徐州征文比赛中，陈嘉伟同学获二等奖、卢木子等 2 位同学分获三等奖、常美琪等 4 名同学获优秀奖；在人文徐州知识竞赛中，郑茹等 5 位同学获三等奖；在经典徐州诵读比赛中，韩敢等 11 位同学获三等奖，顾丹老师获“突出贡献奖”，张馨月等 2 位老师获“优秀指导教师奖”，商贸系、管理系、公共基础部被授予“优秀承办学院”称号；我校风华文学社、辩论协会以及徐文化历史研究会被评为“优秀承办社团”，龚子璇等 4 位同学获特别优秀奖。



## 图 41：组织参加在第六届驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化活动月

### 案例 19：学校开展“戏曲进校园”活动

2018年11月21日，江苏省梆子剧团走进我校，为我校师生带来了一场精彩的梆子戏表演。此次江苏梆子剧团带来的曲目就有经典的《村官李天成》选段、《穆桂英挂帅》选段、《战马奔腾》《赛马》等，传承弘扬戏曲文化精髓，培养学生戏曲素养，营造校园戏曲文化氛围。



图 42：高雅艺术戏曲进校园

### 案例 20：学校开展“第六届校园传统文化节”活动

2018年11月，校团委开展了为期一个月的“承传统精粹 扬时代新风”第六届校园传统文化节活动。包括：以“承传统精粹 扬时代新风”为主题的手抄报比赛、“戏曲进校园”活动、“非遗进校园”活动、纪念“一二·九”学生爱国运动83周年、“风从古中来--古风古韵形象大赛”以及“读书养德、书香励志”为主题的书法文化知识及书法大赛。为纪念“一二·九”学生运动八十三周年，大力培育和践行社会主义核心价值观，加强对学生的爱国主义教育和革命传统教育，引导学生牢记历史使命、传承民族精神、立志为实现中国梦贡献力量。

### 案例 21：学校开展“学雷锋树新风”主题服务月活动

校团委以“3·5”学雷锋纪念日为契机，在全校范围内启动“希望有约 青春志愿”学雷锋树新风主题服务月活动。号召各系深入开展学雷锋、志愿者行动等主题教育活动，让学生在活动中接受教育，提高思想觉悟，真正领悟到雷锋精神。3月12日，校团委组织我校青年志愿者服务团开展“环保环湖行”学雷锋志愿活动。40余名学生志愿者在云龙湖南湖水街集合沿着湖东路出发，志愿者们将沿途的烟头、食品包装袋等各种杂物捡拾干净，并向来往的游客和市民宣讲环保知识、传播绿色生活理念。同时在全校范围内开展唱响雷锋歌曲，进行学雷锋知识竞赛，各系部组织青年志愿者走进社区、街道开展形式多样、

内容丰富的青春志愿服务活动。



图 43：开展“环保环湖行”学雷锋志愿活动

### 7.3 对口支援

#### 案例 22：学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育 扶贫调研活动

学校结合“不忘初心、牢记使命”主题教育工作安排，10月15日，学校党委书记、校长黄学勇带领党委班子成员采取不打招呼、不听汇报、不用陪同、直奔困难群众、直插农户的方式深入扶贫挂钩村——铜山区利国镇郝家村开展主题教育扶贫专项调研和走访慰问工作。调研中，黄学勇书记一行为每户送上1000元慰问金；为重病村民送上学校党员干部捐款9180元，学校慰问金10000元，并鼓励他早日康复。下一步，学校将继续坚守使命担当、践行为民情怀，积极为贫困群众就业创业提供支持，努力帮助村支部实现在年底脱贫的工作目标。



图 44：学校领导到挂钩帮扶村开展走访慰问活动

#### 案例 23：我校承办 2019 年陕西省中职学校管理人员和教师在徐跟岗研修活动

11月25日，由陕西省教育厅、江苏省教育厅主办，常州机电职业技术学院承办的

2019 年苏陕协作项目——陕西省中职学校管理人员和教师跟岗研修开班典礼在我校举行。徐州市教育局副局长李清、职社处张林，常州机电职业技术学院机械工程学院副院长王行刚、跟班班主任沈志祥，学校党委书记、校长黄学勇，副校长钱跃、吴建新、刘永，校长助理乔金峰出席活动。由陕西省宝鸡市 8 所职业学校的校长、教导主任、骨干教师组成的 21 名研修学员参加典礼。

苏陕职教协作培训项目采取“集中培训+跟岗研修+返岗实践”三段进行，此次研修属第二阶段，为期一周。学员将通过“实地考察、跟岗听课、交流研讨、师生座谈、示范观摩、成果汇报展示”等方式分组开展活动，旨在通过交流学校发展理念、人才培养模式、教学管理运行、骨干专业建设、课程开发、智慧校园建设等内容，提升陕西职业学校综合治校能力和办学水平，为推进陕西省职业教育高质量发展、助推陕西省脱贫攻坚提供支持。



图 45：跟岗研修开班典礼



图 46：陕西省中职学校跟岗研修人员合影

## 7.4 国际合作

为加强中韩两国教育合作与交流，学校与韩国全北科学大学签订了互换交流生的协议，双方学生可根据个人专业和意愿，选择在对方学校进行为期六个月至一年的课程学习，学生交流期满，由对方学校颁发有效的课程学习证明，两校互相承认学分。

2019 年，台湾万能科技大学成汉主任到我校开展合作交流活动，双方就教师交流、学生交流等合作交流事宜进行友好洽谈。



图 47：台湾万能科技大学来校洽谈合作

## 8. 举办者履职

### 8.1 经费保障

省市教育部门高度重视中职教育，出台相关政策，采取多项举措，在专业建设和实训基地建设中划拨专项经费，建立职业学校经费稳定增长长效机制。近年来，学校逐年加大人才培养的经费投入，确保各项教学建设与改革的需要。2019 年度用于教学的总支出 3316.8 万元，较 2018 年度教学总支出增加 14%，收支明细详见如下各表：

表 25：2019 年度学校经费收入情况表

| 项 目       | 经费（万元）  | 生均经费（元） | 所占比例（%） |
|-----------|---------|---------|---------|
| 经费收入总额    | 6607.06 | 11407   | 100     |
| 其中：学费收入   | 770     | 1329    | 11.65   |
| 财政经常性补助收入 | 4577.06 | 7902    | 69.28   |
| 地方财政专项投入  | 1200    | 2072    | 18.17   |
| 社会捐赠金额    | 30      | 141     | 0.45    |
| 其他收入      | 30      | 141     | 0.45    |

表 26：2019 年度学校经费支出情况表

| 项 目       | 经费（万元） | 生均经费（元） | 所占比例（%） |
|-----------|--------|---------|---------|
| 学校经费支出总额  | 3316.8 | 15549   | 100     |
| 其中：基础设施建设 | 550    | 2578    | 16.58   |

|         |       |      |       |
|---------|-------|------|-------|
| 日常教学经费  | 751   | 3521 | 22.64 |
| 设备购置    | 635   | 2977 | 19.14 |
| 教学改革及研究 | 770.8 | 3614 | 23.24 |
| 师资建设    | 190   | 891  | 5.73  |
| 其他支出    | 420   | 1969 | 12.67 |

**表 27：近两年教学经费分析对照表**

| 项 目          | 2019 年度 | 2018 年度 |
|--------------|---------|---------|
| 经费总收入（万元）    | 6607.06 | 5956.48 |
| 经费总支出（万元）    | 3316.8  | 2909    |
| 其中：基础设施建设    | 550     | 304     |
| 设备采购（教学科研仪器） | 635     | 687     |
| 教学改革及研究      | 770.8   | 780     |
| 师资建设         | 190     | 152     |
| 日常教学经费（万元）   | 751     | 576     |
| 其他支出         | 420     | 410     |

2019 年度省财政支持的示范性实训基地建设项目 1 个，省投入专项资金 300 万元；省财政现代化职业学校建设资金 300 万元，市级财政支持的实训基地建设项目 2 个，市财政投入专项资金 400 万元，市财政职教集团建设资金 200 万元；省级及地方政府财政支持的建设项目，大大地改善了学校的实践教学条件，丰富了教学资源，提高了实验、实训基地的使用率，增强了学生的专业实践能力。

## 8.2 政策措施

徐州市委、市政府根据国家职教政策，统筹全市职教发展，强化省辖市管理职能，对市域内职业教育布局和专业布点进行优化整合。在推进现代职教体系发展上，积极开展职教创新发展实验区建设，组织开展职教活动周、校园开放日、徐州市特需专业领办、产教深度融合实训平台建设、全市职业院校结对帮扶签约、现代职教体系建设共享实训基地授牌仪式等活动，进一步打造徐州职教高地。

学校修订《日常考勤管理办法》《班主任队伍建设意见》，出台《学校 2020 年干部选拔聘任工作实施方案》，选聘 15 名科级干部；多措并举，解决 34 名教师高级职称聘

任问题；针对合同制教职工激励晋级机制不健全问题，出台《学校合同制人员晋级考核办法》，23 位教师通过考核并按年限分步晋级；针对师资紧缺问题，学校按照专业岗位实际需求，积极对接人社局，通过公开招聘的方式，严密组织，有序实施，招聘 9 名在编教师。

## 9.特色创新

### 案例 24：校企共建创新工场，产教融合纵深推进

为深化校企合作、产教融合，学校在原有现代学徒制校企合作景明工作室的基础上，2019 年新建产教融合创新工场，创新工场建设集创新产教、创新工场、创新商城、创业中心为一体。依托淮海商贸职业教育集团，由学校与徐州景明设计有限公司牵头，将集团内职业院校艺术系进行联合，成立景明联合产教融合研发中心，由各职业院校艺术系专业老师、企业优秀设计师、行业协会带头人以及优秀的学生团队组成。

校企合作产教融合平台的成立旨在解决五个对接：推动艺术设计类专业设置与设计行业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与行业需求对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。通过平台完成人才培养方案的制定，及时了解企业对新型设计人才的需求，共同探讨学生就业实习问题，校企共同研发课程，进一步推进现代学徒制人才培养模式的创新。

产教融合创新工场的启动标志着学校与景明公司的合作迈上了一个新的高度，也标志着产教融合向纵深推进。学校将以此为契机，进一步探索产教融合、校企合作的新机制，丰富产教融合、校企合作的新内容，拓展产教融合、校企合作的新路径，全面提升人才培养质量，为徐州经济社会发展提供更多高素质的技术技能人才，为徐州创建国家产教融合城市、建设淮海经济区中心城市作出积极的贡献。



图 48：景明创新工场



图 49：景明产教融合创新工场启动

### 案例 25：落实职教 20 条 稳步推进“1+X”证书试点

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知等文件精神，学校组织相关系积极做好 1+X 证书试点申报工作。商贸系物流管理专业积极准备申报材料。为保证“1+X”证书顺利实施，学校安排专业教师积极参加“1+X”证书培训，加强软硬件建设工作和信息填报工作，为“1+X”证书考证工作奠定基础。2019 年 6 月，学校被教育部职业技术教育中心研究所授予首批物流管理专业 1+X 证书制度试点学校。2019 年 10 月，学校物联网应用技术专业成为第二批“1+X”证书试点专业。同时，物流管理专业根据省有关要求，每周开展“1+X”证书试点信息填报工作和考证工作，“1+X”证书考试合格率达 87%。

### 案例 26：学校创新开展“德润经贸”活动

为落实立德树人教育宗旨，注重学生的养成教育，扎实推进德育工作的品牌化，我校于 2018 年初以“立德树人、崇德尚能”为主题，创新开展“德润经贸”行动。通过读书养德，实施书香励志；课堂树德，抓牢育人阵地；活动育德，培育道德新风；感恩悟德，传承传统文化；实践立德，培养大爱之心；文化润德，实现文化浸润；平安护德，构建和谐校园 7 个层面构建起“七维”德育模式。活动开展以来，我校的德育工作水平得到明显提高，学生的文明素养得到明显提升，学校通过创新开展“德润经贸”行动，始终关注每一个学生的成长成人成才，在经贸的这片热土上“看朵朵花开、让人人成长”。师生的精神风貌得到明显提振。《新华日报》以《文化浸润，擦亮学生人生底色》为题报道了我校“德润经贸”行动的实践及成效。



图 50：《新华日报》报道“德润经贸”行动

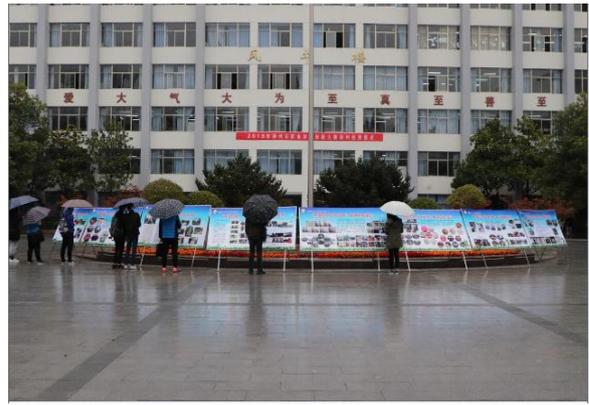


图 51：“德润经贸”行动图片展

## 10.主要问题和改进措施

### 10.1 面临挑战

**专业差距拉大。**近年来投入向重点专业倾斜，重点专业与非重点专业之间的差距扩大，个别专业招生严重萎缩而停招；专业设置的针对性和灵活性不够，专业布局与地方产业布局没有完全匹配，部分专业的就业过于泛化、针对性不强。

**知名度有待提升。**学校的行业、企业的参与度不够。学校的骨干、辐射、引领作用尚不突出，社会影响力和知名度、美誉度有待进一步提高，服务经济社会发展能力有待进一步增强。

### 10.2 应对措施

**着力提高基础建设能力。**学校围绕“素质本位、德技融合、知能并重”的知识性、技能型、创新型人才培养目标，配足、配齐、配优实训设备，建立实践教学质量保障体系和评价体系，建设满足实习实训教学需要的数字化教学环境和技能教学资源库，新建学生活动中心、综合实训中心等基建项目，缓解基础办学条件硬件的不足问题，在条件成熟时扩建现有校区或新建校区。

**不断创新人才培养模式。**以提高人才培养质量为本目标，以实训基地建设和运行作为突破重点，推进职业教育教学与生产劳动、社会实践紧密相合。深化校企合作，推进合作育人，主动对接地方产业，积极探索“一系一实体”建设，创办研发服务中心及经济实体，形成一批校企合作物化成果，完善“校企一体化”协同育人机制。

**努力打造“双师型”教学团队。**开展专业教师实践技能培训，教师深度参与实训基地建设，熟练掌握实训基地核心设备的运行、管理和维护。落实专业教师赴企业实践制度，着力提高专业教师实践技能和教学能力。专任专业教师数量、结构、素质符合实习实训教学需要。聘请有实践经验的企业专家、工程技术人员、能工巧匠担任兼职教师。

**全面提升“智慧校园”建设水平。**高标准推进“智慧经贸”建设，实施以学生自主

学习、个性化学习为主要特征的智慧教学和基于互联网、大数据、云计算的智慧管理，以教育信息化推动教育现代化，促进信息技术与职业教育深度融合，不断提高学校的教育教学质量，全面提升学校信息化的管理水平。

我校把十九大精神转化为职业教育现代化发展的创新实践，坚定不移地走内涵发展、融合发展、创新发展、高质量发展之路，以品牌特色为引领，以改革创新为动力，以内涵发展为主线，进一步加强学校现代化建设，整体提高学校办学质量，全面提升学校现代化水平，为创建江苏省“领航学校”打下坚实基础。

江苏省徐州经贸高等职业学校

2020年2月10日