

# 江苏省职业教育杨晓敏营销名师工作室

## 后期建设规划（2019-2022）

杨晓敏名师工作室将继续秉承培养“名师、技师、大师”的发展理念，以“服务学生、服务教师、服务社会”为宗旨，在工作室领衔人的带领下，建好团队，发挥效能；继往开来，做好传承；形成特色，扩大影响。具体做好以下几方面工作：

### 一、加大经费投入，不断完善工作室硬件建设和文化建设

根据学校“十三五”发展规划的具体实施情况，提前谋划好“十四五”期间学校名师工作室的发展布局。经过学校研究同意，在下一个建设周期内，学校对杨晓敏名师工作室将以每年投入不少于2万元的经费，用于完善工作室的硬件建设和文化建设；完善学校激励机制，对工作室取得的有重大推广价值的建设成果进行重奖。

### 二、加强组织学习，不断开展多领域、多层次的交流展示

下一个建设周期内，我们还将督促全体工作室成员加强学习现代职业教育理论，钻研专业建设发展动态，不断研究课堂教学，及时改进教学方法，总结交流教研活动经验，不断探索教育教学规律。学习交流每月至少进行一次；同时，继续开展“每月一主题”研讨制度；由工作室主持人根据研究方向确定主题，每月集体研究一次；计划牵头组建“徐州市名师工作室联盟”，广泛开展校际之间的学习交流；组织安排工作室成员到校内其他工作室和校外工作室学习交流。

### 三、加强师德师风建设，充分发挥工作室“传帮带”作用

工作室全体成员要按照“四有”好教师的标准，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师，遵守师德规范，学风端正，教书育人，爱岗敬业，为人师表，关爱学生。

在下一个建设周期，工作室成员仍然要继续发挥工作室中名师的示范、引领作用，带头出研究课、观摩课、示范课，主动承担培养青年教师的任务，定向结对培养青年教师，发挥效能。

### 四、加强团队建设，切实做好工作室精神的传承和发扬

根据工作室现有成员状况，下一步的建设思路是：吸纳一部分优秀的专业教师充实带工作室，通过不断传承，把杨晓敏名师工作室的建设一步一步的接力下去，争取在下一个建设期内，经过工作室的精心培育能够再次涌现出一批省级名师工作室。

鼓励团队成员立足教学一线，不断开展教育教学研究，不断创新教育教学方法。工作室要在成员中培养出1~2名省级教学能手，要全员参与省级教学能力大赛和技能大赛，并且各项大赛成绩再创新高。

### 五、坚持服务学生，服务社会，积极开展社会培训和技术服务

充分发挥团队成员在教科研等方面的信息资源优势，以产学研结合为纽带，推进产教结合与校企合作。在产教结合与校企合作方面产生良好的经济效益或社会效益。