

本年度工作室继续突出学生综合素质的培养，注重学生核心素养、职业精神、职业能力的培养，继续改革教学方法和手段，深化推进数字化教学、模块化教学，开发新的教学评价体系，深化推行工学结合的培养模式，不断提高校企合作数量和质量，不断尝试和创新合作模式，2019年加大了对徐州库派同城物流有限公司、徐州徐宁物流有限公司等公司的合作。2019年工作室与多家合作企业对接，开发了教学过程中企业一线专家参与评价的新模式，与企业专家实时连线，在2019年下半年的试点运行中，取得了良好的效果，加强了学生学习的目的性与积极性，提高了教师教学的实践性与探索性，同时也解决了企业员工操作不规范等问题，校企融合，高效发展。



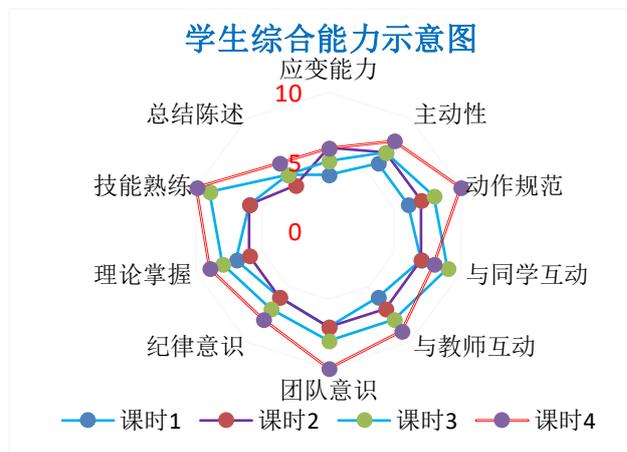
图 1 2019 年物流高职 16 级学生在南京苏果超市有限公司顶岗实习



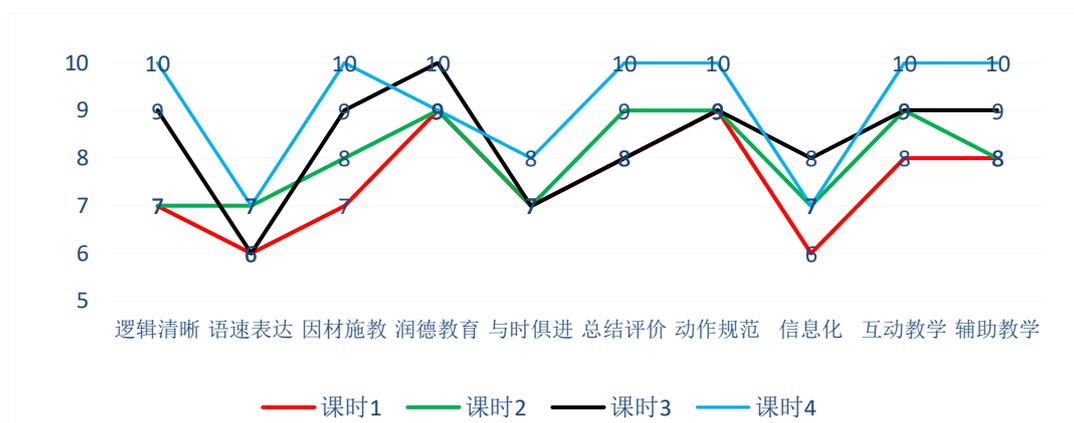
图 2 2019 年 3 月工作室成员带领学生参观连云港码头

教研室研究开发了三维评价体系，即学生自评、师生互评和企业专家实时点评的三维评价体系使用效果良好。以《仓储管理实务》课程教学为例，图一显示

从一学期中按先后顺序抽取 4 课时对学生综合能力样本调查结果，如图所示，学生各项评价指标都有所提高。但也可以看出应变能力和总结表述能力仍存在着欠缺，教师在今后教学中应对学生进行针对性教学，帮助学生全面发展，如下图所示。



下图显示从一学期中按先后顺序抽取 4 课时学生对教师评价样本调查结果，安限售瞬息学生对教师的评价可以看出，教师在语速表达和信息化使用上还需要进一步完善；同时，教师还需不断参与企业实践、坚持学习、与时俱进。



拔尖学生特殊培养机制（试行）

2019年3月

一、目的

为使优秀学生脱颖而出，进一步加强对具有精神和能力的优秀学生的重点培养，学校决定在保证全面提高教学质量的同时，营造多元化、多层次培养优秀人才的氛围，培养具有浓厚的研究兴趣、志向远大、德才兼备、心态平和的优秀人才，工作室特在部分学生中实施学术型拔尖人才选拔与培养计划。

二、选拔标准、比例与流程

（一）思想上和政治上表现良好，遵纪守法，诚实守信、有社会责任感，谦虚谨慎，作风正派，有良好的团结协作精神。

（二）学业上有强烈的进取心，具备良好的心理素质和身体素质。专业学习成绩优良，学术研究兴趣浓厚，有较强的意识、能力和专业能力。

（三）专业学习成绩优异者或在所学专业领域具有独到见解并得到有关专家的肯定，专业技能表现优秀显著，或在某一学科表现出特殊才能并得到认同。

（四）体现少而精的选拔原则，选拔比例一般不超过本专业年级学生总数的3%。

（五）班主任或代课教师推荐名单确定后，工作室进行考核面试，最终确定入选“拔尖人才选拔与培养计划”名单并公示。

三、培养措施

（一）入选名单经学校考核确认后，将采取系、工作室联合培养方式。

（二）工作室在学生培养中应体现高层次原则，为入选学生配备一名教学能力强、经验丰富的成员担任指导教师，努力使进入该计划的学生将来成长为相关学科领域的示范性人物，系部和工作室对优秀指导教师实施奖励。

（三）根据学习的需要，经导师提议、系部领导同意，可允许学生免听本专业部分课程；给予学生一年的优先选课权，满足学生修读跨年级、跨专业课程的修读需求。

（四）被培养人学期成绩按照培养效果、平时表现综合来定。

（五）同等条件下，被培养人有优先就业的机会。培养人有年度优先推优的机会。

四、评价与考核

（一）入选“拔尖人才选拔与培养计划”学生培养中引入竞争滚动淘汰机制，进行工作室、系部两级考核，考核通过者继续进入下一年度培养范围，考核不通过者停止其享有的相关政策。

（二）每学期结束前，学生须书面向所在系教学委员会和工作室汇报自己的学习及参与被培养的情况。

（三）学生应积极参加专业研讨和调研活动，参加各种专业建设活动并有明确记录。

（四）在导师的指导下读一本名著并写一篇高质量的读书报告。

（五）学生考核遵循系及导师主导原则，以学生的导师鉴定为主，注重过程评价。

五、组织保障

（一）入选“拔尖人才选拔与培养计划”学生的学籍管理、选课管理等日常事务仍由学生所在系负责。

（二）在学校教学主管校长的领导下，成立学生培养工作小组，在校级层面负责组织入选学生的培养、考核等工作。

（三）成立“拔尖人才选拔与培养计划”学生班级，组织学生开展活动，并逐步形成学生自主管理的模式，鼓励学生开展专业建设研讨和专业建设服务，系部、工作室给予经费支持。

工作室关于拔尖学生特殊培养协议

根据工作室拔尖学生特殊培养制度倡导，现决定由纵闫老师对学生金正泽、张家恒、周瑜、胡永琪进行特殊培养，培养要求如下：

- 1、根据 2019 年江苏省技能大赛物流综和作业省赛要求，培养人在学校和工作室制度的前提下，充分利用现有资源，积极开发相关资源，对四位被培养人进行系统培训，在提高专业技能水平的同时，专业理论成绩达到平均分 95 以上。争取在省赛获得二等奖以上奖项。
- 2、被培养人在此期间需严格遵守培养纪律要求，刻苦训练。
- 3、协议生效时间：签订日期起至省赛结束。

培养人：纵闫 2019.10.23

被培养人：金正泽、张家恒、周瑜、胡永琪